

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

## INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

### SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

### M137-MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES

### FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021\_PF \_28

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 319 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 216, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS INTELIGENTES es del 67,7%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
304470	Metodología de la Investigación
304471	Nuevas Tendencias en Sistemas Inteligentes
304472	Inteligencia Ambiental y Sistemas Multiagente
304473	Computación Neuroborrosa
304474	Robots Autónomos
304475	Control Inteligente
304476	Minería de Datos
304477	Lógica Para Web Semántica
304478	Analítica Visual y Visualización de la Información
304479	Técnicas de Planificación de Robots
304480	Navegación de Robots
304481	Herramientas Interactivas de Simulación y Control
304482	Minería Web
304483	Minería de Datos Aplicada a la Bioinformática
304484	Recuperación Avanzada de la Información
304485	Cibernetría
304486	Procesos y Métodos de Modelado Para la Ingeniería Web y Web Semántica
304487	Tecnologías del Habla
304488	Interacción Gestual

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	216	4,04	0,99	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	216	4,04	1,03	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	216	3,86	1,17	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	216	3,81	1,23	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	216	3,75	1,17	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	216	4,17	1,04	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	216	3,86	1,13	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	216	3,78	1,27	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	216	3,85	1,23	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	216	3,94	1,22	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	216	3,94	1,08	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	196	4,03	1,01	4	4	19	4,11	0,79	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	196	4,03	1,06	4	4	19	4,16	0,74	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	196	3,81	1,20	4	4	19	4,37	0,74	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	196	3,78	1,25	4	4	19	4,16	0,93	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	196	3,72	1,20	4	4	19	3,95	0,83	3	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	196	4,18	1,05	5	4	19	4,00	0,79	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	196	3,84	1,16	4	4	19	4,05	0,76	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	196	3,74	1,30	4	4	19	4,26	0,78	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	196	3,79	1,26	4	4	19	4,32	0,65	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	196	3,89	1,25	5	4	19	4,47	0,61	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	196	3,91	1,11	4	4	19	4,21	0,69	4	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304470	Metodología de la Investigación	4,00	3,67	3,83	3,92	3,50	3,75	4,00	4,17	4,45	4,33	4,00
304471	Nuevas Tendencias en Sistemas Inteligentes	4,33	4,28	4,43	4,33	4,29	4,33	4,35	4,22	4,07	4,39	4,38
304472	Inteligencia Ambiental y Sistemas Multiagente	3,70	3,50	3,18	3,09	3,18	3,55	3,27	3,09	3,20	3,55	3,36
304473	Computación Neuroborrosa	4,14	4,05	4,05	3,95	3,95	4,09	3,86	3,95	4,15	4,00	3,95
304474	Robots Autónomos	3,05	3,10	3,10	2,95	2,90	3,53	3,00	2,75	2,83	2,94	3,15
304475	Control Inteligente	4,32	4,14	3,77	3,91	3,91	4,20	3,91	3,82	3,64	3,86	4,09
304476	Minería de Datos	3,83	3,92	4,00	3,67	3,58	4,36	3,83	4,00	4,18	3,83	3,75
304477	Lógica Para Web Semántica	4,36	4,27	4,00	4,18	4,18	4,60	4,18	4,27	4,40	4,27	4,09
304478	Analítica Visual y Visualización de la Información	4,91	4,82	4,73	4,82	4,73	4,91	4,73	4,64	4,64	4,78	4,91
304479	Técnicas de Planificación de Robots	3,38	3,50	2,50	2,13	2,63	3,25	2,50	1,75	2,13	2,25	2,88
304480	Navegación de Robots	3,20	3,50	2,70	2,20	2,90	4,00	3,22	2,20	2,50	3,10	2,90
304481	Herramientas Interactivas de Simulación y Control	3,89	4,11	3,56	3,78	3,67	4,25	3,78	3,89	3,78	3,86	3,89
304482	Minería Web	4,33	4,67	4,50	4,50	4,17	4,60	4,33	4,50	4,50	4,50	4,50
304483	Minería de Datos Aplicada a la Bioinformática	4,40	4,80	5,00	4,80	4,60	4,60	4,80	5,00	5,00	5,00	4,80
304484	Recuperación Avanzada de la Información	4,20	4,60	4,00	4,20	3,80	4,80	4,40	4,40	4,00	4,75	4,60
304485	Cibernetría	4,40	4,40	4,30	4,40	3,50	4,67	4,50	4,30	4,40	4,50	4,40
304486	Procesos y Métodos de Modelado Para la Ingeniería Web y Web Semántica	4,50	4,50	4,33	4,33	4,00	4,33	4,33	4,67	5,00	4,50	4,33
304487	Tecnologías del Habla	4,78	4,67	4,44	4,44	4,44	5,00	4,00	4,00	4,22	4,75	4,33
304488	Interacción Gestual	3,67	3,83	3,67	3,67	3,50	3,67	3,17	3,67	3,50	3,80	3,50

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno



## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas .....	7
Tabla 5. Leyenda .....	8