

INFORME DE RESULTADOS  
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M165-MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA  
SUPRAMOLECULAR

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021\_PF \_27

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **166** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **112**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SUPRAMOLECULAR es del **67,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
305535	Avances de la Química Supramolecular (Qsm) en Áreas Diversas de la Química Inorgánica
305536	Química Física Supramolecular
305537	Sistemas Supramoleculares en Metodologías Analíticas
305538	Química Supramolecular Orgánica
305540	Química Bioorgánica y Productos Naturales
305541	Química Supramolecular de Enolatos y Análogos
305542	Análisis de Datos y Diseño Experimental
305543	Disolventes Supramoleculares en Técnicas de Separación
305544	Ingeniería de Cristales y Redes en Química Inorgánica Supramolecular
305545	Materiales Inorgánicos Nanoestructurados: Aplicación en Sostenibilidad Ambiental y Química Médica
305546	Nanomateriales Bidimensionales
305547	Técnicas de Caracterización de Nanomateriales en Superficies
305548	Síntesis Asimétrica Supramolecular
305549	Espectrometría de Masas en Química Analítica Supramolecular
305550	Síntesis y Diseño de Materiales Inorgánicos Avanzados. Técnicas Experimentales Para Su Estudio
305551	Técnicas de Caracterización de Nanomateriales en Disolución

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	112	4,25	0,87	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	112	4,21	0,92	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	112	4,06	0,99	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	112	3,98	1,12	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	112	4,15	0,95	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	112	4,33	0,86	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	112	4,10	0,97	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	112	3,96	1,16	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	112	3,88	1,18	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	112	4,12	0,95	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	112	4,26	0,93	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	48	4,23	0,77	4	4	59	4,32	0,93	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	48	4,10	0,90	4	4	59	4,39	0,88	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	48	4,02	0,85	4	4	59	4,24	0,96	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	48	3,98	1,02	4	4	59	4,12	1,11	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	48	4,02	0,97	4	4	59	4,36	0,84	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	48	4,25	0,83	4	4	59	4,44	0,87	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	48	4,04	0,91	4	4	59	4,27	0,92	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	48	4,13	0,88	4	4	59	4,00	1,21	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	48	3,94	0,97	4	4	59	4,03	1,15	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	48	4,03	0,90	4	4	59	4,31	0,94	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	48	4,19	0,95	5	4	59	4,41	0,87	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305535	Avances de la Química Supramolecular (Qsm) en Áreas Diversas de la Química Inorgánica	3,71	3,86	2,86	2,83	4,67	4,50	4,00	1,86	2,00	4,29	3,71
305536	Química Física Supramolecular	4,67	4,61	4,61	4,72	4,50	4,56	4,50	4,61	4,44	4,45	4,56
305537	Sistemas Supramoleculares en Metodologías Analíticas	4,18	3,86	4,09	3,73	3,50	4,00	3,82	4,00	3,73	3,67	4,09
305538	Química Supramolecular Orgánica	4,00	4,43	3,57	3,86	4,14	4,67	3,86	3,71	3,71	4,00	4,29
305540	Química Bioorgánica y Productos Naturales	4,20	4,30	4,20	3,90	3,90	4,30	4,10	4,00	4,00	4,43	4,30
305541	Química Supramolecular de Enolatos y Análogos	4,38	4,25	4,13	3,88	4,50	4,63	4,13	4,25	4,00	4,33	4,25
305542	Análisis de Datos y Diseño Experimental	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00
305543	Disolventes Supramoleculares en Técnicas de Separación	4,67	4,50	4,33	4,67	4,17	4,50	4,50	4,50	4,33	4,17	4,50
305544	Ingeniería de Cristales y Redes en Química Inorgánica Supramolecular	3,00	3,50	3,50	3,00	3,00	2,50	3,00	3,50	4,50	-	3,50
305545	Materiales Inorgánicos Nanoestructurados: Aplicación en Sostenibilidad Ambiental y Química Médica	4,50	4,00	3,00	2,50	5,00	4,50	4,50	3,00	3,00	5,00	4,50
305546	Nanomateriales Bidimensionales	4,50	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75
305547	Técnicas de Caracterización de Nanomateriales en Superficies	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305548	Síntesis Asimétrica Supramolecular	4,00	4,00	3,40	3,80	4,40	4,20	3,80	3,60	3,80	4,33	4,00
305549	Espectrometría de Masas en Química Analítica Supramolecular	4,17	4,17	4,17	4,17	3,83	4,00	4,17	4,17	4,00	3,67	4,50
305550	Síntesis y Diseño de Materiales Inorgánicos Avanzados. Técnicas Experimentales Para Su Estudio	2,60	2,80	2,60	2,00	3,40	3,40	2,40	1,60	1,80	2,60	2,60
305551	Técnicas de Caracterización de Nanomateriales en Disolución	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	4,67	4,83	4,83	5,00	5,00

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno



## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas .....	7
Tabla 5. Leyenda .....	8