

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M179-MÁSTER UNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _24

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 329 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 108, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN MODELIZACIÓN MATEMÁTICA es del 32,8%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
305875	Teoría de la Modelización y Simulación Matemática (Ob1)
305876	Métodos Avanzados en Ecuaciones Diferenciales y Modelización (Ob2)
305877	Métodos Numéricos Avanzados en Edps (Ob3)
305878	Modelos Probabilísticos y Estadísticos (Ob4)
305879	Sistemas Dinámicos Discretos (Op1)
305880	Sistemas Integrables (Op2)
305881	Métodos de Investigación en Modelización Matemática en El Área de Educación Matemática (Op3)
305882	Enseñanza/Aprendizaje de la Modelización Matemática (Op4)
305883	Herramientas Informáticas Avanzadas Para la Modelización (Op5)
305884	Teoría Económica y Teoría de Juegos (Op6)
305885	Modelización Basada en Autómatas Celulares (Op7)
305886	Modelización en Soft Computing (Op8)
305887	Técnicas de Inteligencia Artificial en Modelización (Op9)
305888	Métodos Numéricos en Ecuaciones Diferenciales Estocásticas (Op10)
305889	Métodos Numéricos Para Modelos Basados en Edos (Op11)
305890	Software de Análisis Cualitativo de Datos (Op12)
305891	Modelización de Sistemas Complejos (Op13)
305892	Mecánica de Los Medios Continuos (Op14)
305893	Modelos Matemáticos en Medio Ambiente (Op15)
305894	Modelos Matemáticos en Dinámica de Poblaciones (Op16)
305895	Modelos Matemáticos en Física (Op17)
305896	Técnicas Geométricas en la Física Moderna (Op18)

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	108	4,37	0,84	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	108	4,64	0,75	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	108	4,41	0,91	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	108	4,39	0,94	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	108	4,50	0,77	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	108	4,67	0,67	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	108	4,46	0,80	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	108	4,30	1,04	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	108	4,45	0,88	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	108	4,58	0,77	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	108	4,47	0,90	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	77	4,34	0,80	5	4	31	4,42	0,94	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	77	4,59	0,79	5	5	31	4,77	0,62	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	77	4,44	0,80	5	5	31	4,32	1,12	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	77	4,46	0,80	5	5	31	4,20	1,19	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	77	4,42	0,77	5	5	31	4,68	0,71	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	77	4,57	0,74	5	5	31	5,00	0,00	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	77	4,48	0,74	5	5	31	4,42	0,91	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	77	4,29	1,04	5	5	31	4,32	1,03	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	77	4,37	0,94	5	5	31	4,66	0,66	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	77	4,51	0,83	5	5	31	4,74	0,58	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	77	4,53	0,83	5	5	31	4,32	1,03	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305875	Teoría de la Modelización y Simulación Matemática (Ob1)	3,95	4,10	4,25	4,15	4,20	4,28	4,20	3,95	4,15	4,29	4,05
305876	Métodos Avanzados en Ecuaciones Diferenciales y Modelización (Ob2)	3,75	4,43	3,75	4,14	3,57	5,00	3,88	4,38	4,43	4,50	4,00
305877	Métodos Numéricos Avanzados en Edps (Ob3)	4,67	4,89	4,78	4,67	4,78	4,88	4,67	4,56	4,78	4,63	4,67
305878	Modelos Probabilísticos y Estadísticos (Ob4)	4,00	4,63	4,25	4,29	4,83	4,50	4,38	4,38	4,86	4,60	4,00
305879	Sistemas Dinámicos Discretos (Op1)	4,20	4,60	4,00	4,20	4,00	4,80	4,40	4,40	4,80	4,50	4,60
305880	Sistemas Integrables (Op2)	4,60	5,00	4,75	4,20	4,40	4,80	4,60	3,80	4,20	4,25	4,80
305881	Métodos de Investigación en Modelización Matemática en El Área de Educación Matemática (Op3)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305882	Enseñanza/Aprendizaje de la Modelización Matemática (Op4)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305883	Herramientas Informáticas Avanzadas Para la Modelización (Op5)	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,50	5,00	4,75
305884	Teoría Económica y Teoría de Juegos (Op6)	4,00	4,67	2,50	3,00	4,33	5,00	3,67	1,67	2,33	2,67	4,00
305885	Modelización Basada en Autómatas Celulares (Op7)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305886	Modelización en Soft Computing (Op8)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305887	Técnicas de Inteligencia Artificial en Modelización (Op9)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305888	Métodos Numéricos en Ecuaciones Diferenciales Estocásticas (Op10)	4,25	4,75	4,75	4,75	4,75	4,33	4,75	4,25	4,50	4,75	4,75
305889	Métodos Numéricos Para Modelos Basados en Edos (Op11)	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00
305890	Software de Análisis Cualitativo de Datos (Op12)	5,00	5,00	3,83	3,83	5,00	5,00	4,33	4,17	4,33	5,00	4,50
305891	Modelización de Sistemas Complejos (Op13)	4,50	4,50	4,75	5,00	4,50	4,75	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305892	Mecánica de Los Medios Continuos (Op14)	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
305893	Modelos Matemáticos en Medio Ambiente (Op15)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
305894	Modelos Matemáticos en Dinámica de Poblaciones (Op16)	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00
305895	Modelos Matemáticos en Física (Op17)	4,60	4,60	4,40	4,40	4,20	4,33	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60
305896	Técnicas Geométricas en la Física Moderna (Op18)	4,25	5,00	4,50	4,50	4,75	5,00	4,75	4,00	3,75	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8