

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M085-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN
DISCAPACIDAD

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_33

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **201** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **90**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD es del **44,78%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
303100	Metodología Para El Diseño Y Desarrollo De Trabajos Científicos	66,7
303101	Recursos Informáticos Para La Investigación	44,4
303103	Metodología De La Investigación Cualitativa	33,3
303104	Discapacidad Intelectual Y Apoyos	66,7
303105	Evaluación Y Tratamiento En Los Trastornos Del Espectro Autista	77,8
303106	Investigación E Intervención En Personas Con Parálisis Cerebral	55,6
303107	Personas Con Discapacidad Visual	33,3
303108	Personas Con Discapacidad Auditiva	66,7
303109	Planificación Centrada En La Persona	66,7
303110	La Inclusión En El Sistema Educativo	33,3
303111	Atención Al Alumnado Con Necesidades Específicas De Apoyo Educativo	55,6
303112	Construir Centros Inclusivos	11,1
303113	Investigación En Calidad De Vida	33,3
303113	Investigación En Calidad De Vida	66,7
303114	Investigación En Autodeterminación	44,4
303115	Transición A La Vida Adulta	66,7
303116	Empleo Con Apoyo	11,1
303117	Calidad De Vida Laboral	66,7
303118	Ambiente Y Participación Social	33,3
303119	Habilitación De Las Capacidades Funcionales	33,3
303120	Evaluación E Intervención Psicológica En Personas Con Dolor Crónico: Fibromialgia	11,1
303121	Salud Biopsicosocial De Cuidadores De Personas En Situación De Dependencia	11,1
303122	Investigación En Salud Mental	33,3

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	90	4,34	0,90	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	90	4,39	0,92	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	90	4,14	1,11	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	90	4,28	0,97	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	90	4,30	0,94	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	90	4,44	0,76	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	90	4,24	1,01	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	90	4,12	1,04	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	90	4,27	0,90	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	90	4,23	1,03	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	90	4,31	0,89	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	4	4,75	0,43	5	5	86	4,33	0,91	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	4	5,00	0,00	5	5	86	4,36	0,93	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	4	5,00	0,00	5	5	86	4,10	1,12	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	4	5,00	0,00	5	5	86	4,25	0,98	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	4	4,75	0,43	5	5	86	4,28	0,95	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	4	5,00	0,00	5	5	86	4,42	0,77	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	4	4,75	0,43	5	5	86	4,22	1,03	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	4	4,50	0,50	4	5	86	4,10	1,06	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	4	5,00	0,00	5	5	86	4,23	0,91	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	4	4,75	0,43	5	5	86	4,21	1,04	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	4	5,00	0,00	5	5	86	4,28	0,90	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303100	Metodología Para El Diseño Y Desarrollo De Trabajos Científicos	3,33	3,33	2,83	2,83	3,33	3,50	2,33	2,83	3,00	3,00	3,40
303101	Recursos Informáticos Para La Investigación	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25	4,25	4,25	4,25	4,50
303103	Metodología De La Investigación Cualitativa	4,33	4,00	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,33
303104	Discapacidad Intelectual Y Apoyos	3,67	4,00	3,00	3,33	3,67	3,67	3,67	3,00	3,83	3,33	3,50
303105	Evaluación Y Tratamiento En Los Trastornos Del Espectro Autista	5,00	5,00	5,00	4,86	4,86	4,86	4,86	4,71	4,71	4,86	5,00
303106	Investigación E Intervención En Personas Con Parálisis Cerebral	3,20	3,60	3,40	3,80	3,40	3,80	3,60	3,20	3,40	3,40	3,40
303107	Personas Con Discapacidad Visual	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,33	4,33	4,33	4,33	4,50	4,33
303108	Personas Con Discapacidad Auditiva	4,50	4,50	4,33	4,67	4,50	4,50	4,67	4,33	4,50	4,33	4,50
303109	Planificación Centrada En La Persona	4,83	4,67	4,67	4,67	4,50	4,83	4,50	4,50	4,67	4,67	4,67
303110	La Inclusión En El Sistema Educativo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00
303111	Atención Al Alumnado Con Necesidades Específicas De Apoyo Educativo	5,00	5,00	4,40	4,40	5,00	4,80	4,40	4,40	4,20	4,00	4,40
303112	Construir Centros Inclusivos	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
303113	Investigación En Calidad De Vida	4,22	4,22	3,67	3,89	4,11	4,33	3,89	3,56	4,00	3,63	4,00
303114	Investigación En Autodeterminación	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303115	Transición A La Vida Adulta	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303116	Empleo Con Apoyo	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00
303117	Calidad De Vida Laboral	4,67	4,83	4,83	4,83	4,67	4,83	4,67	4,67	4,83	4,67	4,83
303118	Ambiente Y Participación Social	4,67	4,00	3,67	4,33	4,00	4,67	4,67	4,33	4,67	4,50	4,00
303119	Habilitación De Las Capacidades Funcionales	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	4,33	5,00	4,67	5,00
303120	Evaluación E Intervención Psicológica En Personas Con Dolor Crónico: Fibromialgia	4,00	5,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	3,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303121	Salud Biopsicosocial De Cuidadores De Personas En Situación De Dependencia	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00
303122	Investigación En Salud Mental	3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	-	3,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8