

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M129-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE LA
UNIÓN EUROPEA

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_09

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **661** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **199**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE LA UNIÓN EUROPEA es del **30,11%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304270	Formación Y Aplicación Del Derecho De La Unión Europea	37,5
304270	Formación Y Aplicación Del Derecho De La Unión Europea	37,5
304271	La Acción Exterior De La Unión Europea	28,1
304272	El Espacio De Libertad, Seguridad Y Justicia De La Unión Europea	30,4
304272	El Espacio De Libertad, Seguridad Y Justicia De La Unión Europea	21,7
304272	El Espacio De Libertad, Seguridad Y Justicia De La Unión Europea	30,4
304273	Derechos Humanos Y Ciudadanía De La Unión Europea	33,3
304273	Derechos Humanos Y Ciudadanía De La Unión Europea	30,3
304274	Sistemas De Partidos Y Actitudes Ciudadanas En La Unión Europea	53,3
304275	Seguridad Y Defensa En La Unión Europea	25,0
304276	Gobernanza Y Democracia En La Unión Europea	28,6
304276	Gobernanza Y Democracia En La Unión Europea	35,7
304277	El Territorio Europeo: Configuración, Recomposición Y Desafíos	33,3
304278	Políticas De La Unión Europea	21,9
304278	Políticas De La Unión Europea	18,8
304278	Políticas De La Unión Europea	31,3
304279	Economía De La Unión Europea	28,1
304279	Economía De La Unión Europea	25,0
304280	Mercado Interior De La Unión Europea	37,5
304280	Mercado Interior De La Unión Europea	34,4
304281	Derecho De La Competencia De La Unión Europea	12,5
304283	Metodología De La Investigación	30,3
304283	Metodología De La Investigación	30,3
304283	Metodología De La Investigación	24,2

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	199	3,95	1,18	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	199	4,01	1,17	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	199	3,81	1,23	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	199	3,85	1,20	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	199	4,03	1,14	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	199	4,13	1,07	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	199	3,91	1,15	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	199	3,89	1,14	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	199	4,01	1,12	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	199	3,70	1,32	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	199	3,91	1,22	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	26	4,23	1,15	5	5	152	4,03	1,10	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	26	4,38	1,00	5	5	152	4,07	1,12	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	26	4,23	1,15	5	5	152	3,87	1,19	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	26	4,27	1,13	5	5	152	3,90	1,15	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	26	4,35	1,11	5	5	152	4,08	1,09	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	26	4,27	1,09	5	5	152	4,22	0,98	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	26	4,35	1,04	5	5	152	3,93	1,10	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	26	4,23	1,05	5	5	152	3,94	1,10	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	26	4,38	1,00	5	5	152	4,07	1,07	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	26	4,33	1,15	5	5	152	3,73	1,30	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	26	4,35	1,00	5	5	152	3,95	1,17	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304270	Formación Y Aplicación Del Derecho De La Unión Europea	4,75	4,88	4,70	4,67	4,67	4,71	4,63	4,63	4,83	4,69	4,75
304271	La Acción Exterior De La Unión Europea	3,44	3,78	3,67	3,56	3,78	4,00	3,56	3,78	3,78	3,67	3,67
304272	El Espacio De Libertad, Seguridad Y Justicia De La Unión Europea	3,59	3,47	3,35	3,59	3,71	4,06	3,59	3,65	3,81	3,57	3,65
304273	Derechos Humanos Y Ciudadanía De La Unión Europea	3,76	3,90	3,43	3,71	3,86	3,90	3,71	3,71	3,76	3,73	3,76
304274	Sistemas De Partidos Y Actitudes Ciudadanas En La Unión Europea	4,38	4,88	4,63	4,50	4,75	4,88	4,88	4,50	4,75	4,67	4,63
304275	Seguridad Y Defensa En La Unión Europea	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75
304276	Gobernanza Y Democracia En La Unión Europea	3,78	3,72	3,50	3,33	4,00	4,22	3,67	3,72	3,83	3,29	3,56
304277	El Territorio Europeo: Configuración, Recomposición Y Desafíos	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	3,50	5,00
304278	Políticas De La Unión Europea	4,17	3,91	3,83	3,65	3,70	4,09	4,13	3,87	4,00	3,48	3,86
304279	Economía De La Unión Europea	3,82	4,18	3,94	4,06	4,06	4,29	3,88	3,82	4,18	3,88	3,94
304280	Mercado Interior De La Unión Europea	4,13	4,14	3,76	3,95	4,17	3,76	3,82	3,73	3,91	3,92	3,87
304281	Derecho De La Competencia De La Unión Europea	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
304283	Metodología De La Investigación	3,25	3,32	3,29	3,32	3,61	3,56	3,21	3,39	3,36	3,04	3,36

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	8