

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2021-2022**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M145-MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOGERONTOLOGÍA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2021-2022\_AD\_35

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda .....	8
Índice de Tablas .....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **113** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **77**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA es del **68,14%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304665	Envejecimiento Y Desarrollo Personal Y Emocional	57,1
304666	Envejecimiento Y Desarrollo Social	71,4
304667	Cambios Cognitivos En El Envejecimiento Normal Y Patológico	57,1
304668	Bases Psicobiológicas Del Envejecimiento Normal Y Patológico	100,0
304669	Evaluación E Intervención Funcional Y Cognitiva	100,0
304670	Evaluación E Intervención Neuropsicológica En Demencia Y Otros Trastornos	57,1
304670	Evaluación E Intervención Neuropsicológica En Demencia Y Otros Trastornos	57,1
304671	Evaluación E Intervención Clínica En Los Trastornos Mentales Del Envejecimiento	57,1
304671	Evaluación E Intervención Clínica En Los Trastornos Mentales Del Envejecimiento	14,3
304672	Evaluación E Intervención Psicosocial Y Educativa	85,7
304675	Competencias En Investigación Psicogerontológica	75,0
304677	Intervención En Demencias	85,7
304678	Dirección Y Gestión De Recursos En Servicios Sociales	25,0
304679	Intervención Familiar Y Cuidadores	57,1
304680	Comunicación Y Lenguaje En El Envejecimiento. Evaluación E Intervención	100,0
304680	Comunicación Y Lenguaje En El Envejecimiento. Evaluación E Intervención	71,4
304683	Psicología De La Muerte Y El Duelo	71,4

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	77	4,71	0,79	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	77	4,58	1,00	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	77	4,63	0,86	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	77	4,26	1,23	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	77	4,51	1,03	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	77	4,60	0,89	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	77	4,50	0,99	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	77	4,66	0,80	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	77	4,62	0,87	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	77	4,19	1,34	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	77	4,47	1,04	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	10	5,00	0,00	5	5	64	4,69	0,85	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	10	5,00	0,00	5	5	64	4,55	1,06	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	10	5,00	0,00	5	5	64	4,60	0,92	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	10	5,00	0,00	5	5	64	4,21	1,27	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	10	5,00	0,00	5	5	64	4,50	1,05	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	10	5,00	0,00	5	5	64	4,59	0,90	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	10	5,00	0,00	5	5	64	4,49	1,01	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	10	5,00	0,00	5	5	64	4,66	0,83	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	10	5,00	0,00	5	5	64	4,63	0,89	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	10	5,00	0,00	5	5	64	4,19	1,32	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	10	5,00	0,00	5	5	64	4,48	1,02	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304665	Envejecimiento Y Desarrollo Personal Y Emocional	4,75	5,00	5,00	4,50	4,50	4,67	4,50	4,50	4,50	4,33	4,33
304666	Envejecimiento Y Desarrollo Social	5,00	5,00	4,80	4,60	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80
304667	Cambios Cognitivos En El Envejecimiento Normal Y Patológico	4,75	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75
304668	Bases Psicobiológicas Del Envejecimiento Normal Y Patológico	5,00	5,00	5,00	4,71	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	5,00
304669	Evaluación E Intervención Funcional Y Cognitiva	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304670	Evaluación E Intervención Neuropsicológica En Demencia Y Otros Trastornos	4,50	4,25	4,25	3,50	3,88	4,50	4,25	4,25	4,25	3,38	4,13
304671	Evaluación E Intervención Clínica En Los Trastornos Mentales Del Envejecimiento	4,80	4,60	4,60	4,60	4,60	4,80	4,60	4,80	4,80	4,60	4,80
304672	Evaluación E Intervención Psicosocial Y Educativa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304675	Competencias En Investigación Psicogerontológica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304677	Intervención En Demencias	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304678	Dirección Y Gestión De Recursos En Servicios Sociales	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
304679	Intervención Familiar Y Cuidadores	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304680	Comunicación Y Lenguaje En El Envejecimiento. Evaluación E Intervención	3,83	3,17	3,36	2,17	3,00	3,00	2,83	3,67	3,42	1,67	2,75
304683	Psicología De La Muerte Y El Duelo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

### Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	8