

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M154-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE,
LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_37

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **119** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **66**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS es del **55,46%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305300	Evaluación Del Desarrollo Del Lenguaje Y La Comunicación	54,5
305301	Evaluación De Los Procesos Cognitivo-Lingüísticos Implicados En El Aprendizaje Lectoral	63,6
305302	Psicopatología Del Lenguaje Y Trastornos En El Desarrollo Del Lenguaje Y La Comunicación	54,5
305303	Métodos Y Diseños En La Investigación Del Lenguaje	54,5
305304	Intervención En Las Alteraciones Del Lenguaje, Habla, Audición Y Voz: De La Teoría A La Práctica Clínica	54,5
305304	Intervención En Las Alteraciones Del Lenguaje, Habla, Audición Y Voz: De La Teoría A La Práctica Clínica	54,5
305305	Prevención De Las Dificultades Lectoescritoras En El Ámbito Educativo	45,5
305308	La Evaluación Psicológica De Las Alteraciones Del Lenguaje Y La Comunicación	20,0
305309	El Proceso De La Investigación En Las Dificultades Del Lenguaje: Orient. Para El Tfm	100,0
305311	Prop. Evaluac. Y Diagnos. Dific. Aprendiz. Lect. Escr. El Caso De La Dislexia	75,0
305312	Intervención En Los Trastornos Espec. Y Deriv. De Otros Proc. Y Alteraciones	50,0
305313	Evaluación De La Lectura En Sordos. Hacia Una Educación Inclusiva	33,3
305315	Análisis De Casos Prácticos A Través De Un Paquete Estadístico	100,0
305316	Evaluación De Los Problemas De Comunicación Y Lenguaje En El T.E.A.	33,3
305320	Evaluación De Los Trastornos Del Lenguaje Y Audición Desde La Práctica Clínica	50,0
305320	Evaluación De Los Trastornos Del Lenguaje Y Audición Desde La Práctica Clínica	50,0
305321	Interv. En Los Prob. De Comun. Y Leng. En T.E.A.: Prop. Inform. Para La Interv.	66,7
305324	Neurología Del Lenguaje	75,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	66	4,32	1,05	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	66	4,42	0,99	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	66	4,33	0,96	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	66	4,42	0,97	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	66	4,41	1,04	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	66	4,38	1,02	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	66	4,30	1,03	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	66	4,32	1,08	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	66	4,26	1,05	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	66	4,36	0,98	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	66	4,39	0,95	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	3	4,67	0,47	5	5	63	4,30	1,06	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	3	4,67	0,47	5	5	63	4,41	1,00	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	3	4,33	0,47	4	4	63	4,33	0,98	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	3	4,33	0,47	4	4	63	4,43	0,99	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	3	4,67	0,47	5	5	63	4,40	1,06	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	3	4,67	0,47	5	5	63	4,37	1,04	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	3	4,33	0,47	4	4	63	4,30	1,05	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	3	4,00	0,00	4	4	63	4,33	1,10	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	3	4,33	0,47	4	4	63	4,25	1,07	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	3	4,33	0,47	4	4	63	4,37	1,00	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	3	4,33	0,47	4	4	63	4,40	0,97	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305300	Evaluación Del Desarrollo Del Lenguaje Y La Comunicación	4,83	4,83	4,50	4,67	4,83	4,67	4,67	4,50	4,50	4,40	4,67
305301	Evaluación De Los Procesos Cognitivo-Lingüísticos Implicados En El Aprendizaje Lector	4,43	4,29	4,14	4,57	4,57	4,33	4,29	4,57	4,29	4,14	4,43
305302	Psicopatología Del Lenguaje Y Trastornos En El Desarrollo Del Lenguaje Y La Comunicación	3,83	3,83	3,83	4,00	3,67	4,00	3,67	3,67	4,00	4,00	3,83
305303	Métodos Y Diseños En La Investigación Del Lenguaje	4,33	4,33	4,50	4,67	4,00	4,33	3,83	4,33	4,33	4,20	4,33
305304	Intervención En Las Alteraciones Del Lenguaje, Habla, Audición Y Voz: De La Teoría A La Práctica Clínica	4,25	4,50	4,50	4,25	4,42	4,50	4,42	4,33	4,50	4,40	4,42
305305	Prevención De Las Dificultades Lectoras En El Ámbito Educativo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,40	4,40	4,80
305308	La Evaluación Psicológica De Las Alteraciones Del Lenguaje Y La Comunicación	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00
305309	El Proceso De La Investigación En Las Dificultades Del Lenguaje: Orient. Para El Tfm	3,67	4,17	4,00	4,17	4,17	3,83	4,17	4,00	4,17	5,00	4,17
305311	Prop. Evaluac. Y Diagnos. Dific. Aprendiz. Lect. Escr. El Caso De La Dislexia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	5,00
305312	Intervención En Los Trastornos Espec. Y Deriv. De Otros Proc. Y Alteraciones	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	4,33	3,67	4,00	4,00
305313	Evaluación De La Lectura En Sordos. Hacia Una Educación Inclusiva	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305315	Análisis De Casos Prácticos A Través De Un Paquete Estadístico	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305316	Evaluación De Los Problemas De Comunicación Y Lenguaje En El T.E.A.	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00
305320	Evaluación De Los Trastornos Del Lenguaje Y Audición Desde La Práctica Clínica	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305321	Interv. En Los Prob. De Comun. Y Leng. En T.E.A.: Prop. Inform. Para La Interv.	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50
305324	Neurología Del Lenguaje	3,00	3,33	3,00	3,33	3,33	3,00	3,33	3,00	3,00	3,00	3,33

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8