

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M174-MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN
INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2021-2022_AD_16

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **471** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **138**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO es del **29,3%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305730	Economía Del Desarrollo Y Regiones En Desarrollo	25,0
305730	Economía Del Desarrollo Y Regiones En Desarrollo	33,3
305731	Globalización Y Desarrollo	30,8
305731	Globalización Y Desarrollo	30,8
305731	Globalización Y Desarrollo	26,9
305731	Globalización Y Desarrollo	26,9
305732	Desigualdad Y Pobreza	37,5
305732	Desigualdad Y Pobreza	29,2
305732	Desigualdad Y Pobreza	25,0
305733	La Cooperación Oficial Al Desarrollo	29,2
305734	La Cooperación No Gubernamental	29,2
305734	La Cooperación No Gubernamental	25,0
305735	Teoría General Del Proyecto	43,5
305736	Identificación, Planificación Y Gestión De Proyectos De Cooperación Al Desarrollo	33,3
305737	Evaluación De Proyectos De Cooperación Al Desarrollo	33,3
305738	Enfoques De La Cooperación Internacional Para El Desarrollo	26,1
305738	Enfoques De La Cooperación Internacional Para El Desarrollo	21,7
305739	Paz Y Desarrollo	29,2
305740	Metodologías Participativas En Cooperación	12,5
305741	Seminarios De Cooperación Al Desarrollo	16,7
305749	Desarrollo Agrícola Y Rural	33,3
305749	Desarrollo Agrícola Y Rural	33,3
305753	Migraciones Y Desarrollo	16,7
305754	Instrumentos Alternativos De Financiación Y Economía Solidaria	50,0
305755	Democratización Y Gobernabilidad	50,0
305758	Cooperación Sur-Sur	25,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	138	4,38	1,04	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	138	4,34	1,04	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	138	4,25	1,03	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	138	4,26	0,98	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	138	4,33	1,01	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	138	4,29	1,04	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	138	4,24	1,05	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	138	4,06	1,18	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	138	4,33	0,90	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	138	4,24	1,08	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	138	4,26	1,02	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	78	4,45	1,02	5	5	57	4,26	1,07	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	78	4,46	1,00	5	5	57	4,16	1,09	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	78	4,44	0,98	5	5	57	3,96	1,06	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	78	4,42	0,99	5	5	57	4,02	0,92	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	78	4,47	0,92	5	5	57	4,12	1,11	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	78	4,46	0,92	5	5	57	4,02	1,17	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	78	4,45	0,97	5	5	57	3,93	1,10	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	78	4,13	1,25	5	5	57	3,93	1,08	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	78	4,45	0,96	5	5	57	4,14	0,80	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	78	4,47	0,99	5	5	57	3,93	1,14	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	78	4,47	0,90	5	5	57	3,95	1,11	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305730	Economía Del Desarrollo Y Regiones En Desarrollo	4,57	4,50	4,36	4,50	4,50	4,36	4,36	4,07	4,43	4,46	4,43
305731	Globalización Y Desarrollo	3,93	3,83	3,83	3,90	3,83	3,90	3,80	3,80	4,07	3,69	3,77
305732	Desigualdad Y Pobreza	4,64	4,59	4,41	4,43	4,50	4,52	4,41	4,05	4,45	4,53	4,55
305733	La Cooperación Oficial Al Desarrollo	4,43	4,29	4,00	3,86	4,43	4,43	4,29	4,00	4,29	4,00	4,14
305734	La Cooperación No Gubernamental	4,54	4,54	4,46	4,50	4,46	4,50	4,42	4,50	4,46	4,54	4,50
305735	Teoría General Del Proyecto	4,60	4,60	4,60	4,40	4,50	4,40	4,40	4,10	4,40	4,40	4,40
305736	Identificación, Planificación Y Gestión De Proyectos De Cooperación Al Desarrollo	3,75	3,75	3,63	3,88	4,00	3,50	3,75	3,38	3,88	3,88	3,75
305737	Evaluación De Proyectos De Cooperación Al Desarrollo	5,00	5,00	4,75	4,63	5,00	4,75	4,75	4,38	4,75	4,63	4,75
305738	Enfoques De La Cooperación Internacional Para El Desarrollo	4,27	4,27	4,27	4,18	4,36	4,45	4,36	4,27	4,18	4,27	4,27
305739	Paz Y Desarrollo	4,43	4,57	4,43	4,57	4,43	4,29	4,29	4,00	4,57	4,50	4,43
305740	Metodologías Participativas En Cooperación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305741	Seminarios De Cooperación Al Desarrollo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305749	Desarrollo Agrícola Y Rural	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
305753	Migraciones Y Desarrollo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
305754	Instrumentos Alternativos De Financiación Y Economía Solidaria	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305755	Democratización Y Gobernabilidad	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305758	Cooperación Sur-Sur	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8