

INFORME DE RESULTADOS
2022-2023

SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M111-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
AVANZADOS EN FILOSOFÍA

FACULTAD DE FILOSOFÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.5. 2022-2023_AD_014

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **479** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **193**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA es del **40,3%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
301201	Filosofía De La Ciencia: Nuevas Dimensiones	21,4
301202	Historia De La Filosofía Antigua Y Medieval	38,7
301203	Historia De La Filosofía Moderna Y Contemporánea	41,3
301204	Historia De La Estética Y De La Teoría De Las Artes	40,0
301205	Pensamiento Filosófico Y Científico Español	41,2
301207	Metodología: Problemas, Métodos Y Líneas De Investigación En Historia De La Filosofía	40,0
301208	Metodología De La Ciencia: Ciencias Naturales, Semióticas Y Humanas	43,5
301209	Didáctica De La Filosofía	57,1
301210	Fenomenología Del Sujeto Y Metafísica Del Ser	25,0
301211	Filosofía Teórica	37,3
301212	De La Filosofía Del Barroco A La Ilustración: Existencia Y Concordia, Libertad Y Ciudadanía	14,3
301213	Filosofía Iberoamericana Intercultural	20,0
301213	Filosofía Iberoamericana Intercultural	20,0
301216	La Madurez De La Filosofía Griega Arcaica Y Su Continuidad	16,7
301219	Filosofía De La Naturaleza, Ecología Y Complejidad	20,0
301221	Ecoética: Algo Más Que Una Ética Aplicada	50,0
301223	Ética Ambiental Y Género	42,9
301224	Teoría De La Ciudadanía	62,5
301225	Las Múltiples Caras De La Globalización	42,9
301226	Filosofía De La Educación	42,9
301228	Estética De La Sociedad De Las Nuevas Tecnologías	75,0

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
301229	La Filosofía Del Arte Conceptual	75,0
301230	Pensamiento Estético Español E Iberoamericano	75,0
301231	La Vigencia Del Pensamiento Musical De Theodor W. Adorno	66,7
301232	Problemas De Interpretación En La Estética Contemporánea	50,0
301234	Estética Aplicada	75,0
301235	Unificación Y Diversidad. Las Ramificaciones De Un Debate Actual En Filosofía De La Ciencia	50,0
301239	Epistemología Contemporánea: Coherentismo E Inferencialismo	20,0
301245	Libertad Y Poder En El Estado Moderno	28,6
301246	Comunicación Intercultural	43,8
301247	Estética De La Fotografía	37,5
301250	Origen Y Ramificaciones Del Pragmatismo	50,0
301251	Filosofía Moral Y Política	33,3
301253	Problemas Actuales De Bioética	57,1
301253	Problemas Actuales De Bioética	57,1
301254	Estética Y Discurso Artístico	66,7
301254	Estética Y Discurso Artístico	33,3

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	193	4,29	1,12	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	193	4,47	0,92	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	193	4,22	1,17	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	193	4,09	1,23	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	193	4,38	0,93	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	193	4,53	0,82	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	193	4,05	1,34	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	193	4,15	1,19	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	193	4,28	1,22	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	193	4,35	1,18	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	193	4,09	1,30	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	87	4,00	1,08	5	4	84	4,60	1,02	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	87	4,32	0,80	5	4	84	4,63	0,92	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	87	3,94	1,13	5	4	84	4,48	1,13	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	87	3,65	1,25	4	4	84	4,49	1,06	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	87	4,00	0,92	4	4	84	4,75	0,69	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	87	4,37	0,79	5	5	84	4,73	0,71	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	87	3,57	1,29	4	4	84	4,45	1,22	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	87	3,69	1,21	4	4	84	4,55	1,02	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	87	3,95	1,30	5	4	84	4,56	1,09	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	87	4,32	1,00	5	5	84	4,38	1,26	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	87	3,63	1,33	4	4	84	4,49	1,15	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
301201	Filosofía De La Ciencia: Nuevas Dimensiones	4,67	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00
301202	Historia De La Filosofía Antigua Y Medieval	4,88	4,82	4,82	4,65	4,47	4,82	4,65	4,59	4,65	5,00	4,82
301203	Historia De La Filosofía Moderna Y Contemporánea	4,00	4,42	4,26	3,95	4,37	4,53	3,95	3,63	3,95	4,20	3,89
301203	Historia De La Filosofía Moderna Y Contemporánea	4,00	4,42	4,26	3,95	4,37	4,53	3,95	3,63	3,95	4,20	3,89
301204	Historia De La Estética Y De La Teoría De Las Artes	4,67	4,67	4,67	3,50	4,67	4,83	3,67	4,50	4,50	4,60	4,00
301205	Pensamiento Filosófico Y Científico Español	4,43	4,86	4,36	4,36	4,36	4,79	4,36	4,57	4,57	4,80	4,50
301207	Metodología: Problemas, Métodos Y Líneas De Investigación En Historia De La Filosofía	3,88	4,25	3,88	4,00	3,63	4,63	4,00	4,00	4,63	4,75	4,13
301208	Metodología De La Ciencia: Ciencias Naturales, Semióticas Y Humanas	2,60	3,00	2,40	2,70	3,50	3,80	2,30	2,70	2,80	1,40	2,30
301209	Didáctica De La Filosofía	4,50	4,67	4,25	3,67	4,42	4,67	3,83	4,00	4,25	4,13	3,83
301210	Fenomenología Del Sujeto Y Metafísica Del Ser	4,50	5,00	4,00	5,00	5,00	2,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50
301211	Filosofía Teórica	3,94	4,35	4,25	4,29	4,18	4,35	4,00	4,06	4,24	4,64	4,06
301212	De La Filosofía Del Barroco A La Ilustración: Existencia Y Concordia, Libertad Y Ciudadanía	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	4,00
301213	Filosofía Iberoamericana Intercultural	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	3,00	4,00	4,50	5,00	3,50
301215	Filosofía E Historia Natural En La Ilustración	3,00	4,00	2,00	1,00	5,00	4,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00
301216	La Madurez De La Filosofía Griega Arcaica Y Su Continuidad	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	#¡DIV/0!	1,00
301219	Filosofía De La Naturaleza, Ecología Y Complejidad	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00
301221	Ecoética: Algo Más Que Una Ética Aplicada	4,00	4,14	4,00	4,00	3,71	4,00	4,00	4,00	4,14	4,14	4,14
301223	Ética Ambiental Y Género	4,00	4,67	3,33	3,33	4,67	4,67	3,67	3,67	4,00	4,00	3,67

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
301224	Teoría De La Ciudadanía	4,80	4,80	4,20	3,60	4,80	5,00	4,40	4,40	4,60	3,00	4,20
301225	Las Múltiples Caras De La Globalización	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67
301226	Filosofía De La Educación	2,00	1,33	1,33	1,33	3,33	2,33	1,00	1,67	1,00	2,00	1,67
301228	Estética De La Sociedad De Las Nuevas Tecnologías	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00
301229	La Filosofía Del Arte Conceptual	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301230	Pensamiento Estético Español E Iberoamericano	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301231	La Vigencia Del Pensamiento Musical De Theodor W. Adorno	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301232	Problemas De Interpretación En La Estética Contemporánea	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	3,00	4,00
301234	Estética Aplicada	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301235	Unificación Y Diversidad. Las Ramificaciones De Un Debate Actual En Filosofía De La Ciencia	1,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00	1,00
301239	Epistemología Contemporánea: Coherentismo E Inferencialismo	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
301245	Libertad Y Poder En El Estado Moderno	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	3,50	4,50	3,50	4,00	4,50	4,00
301246	Comunicación Intercultural	4,71	4,71	4,29	4,00	4,57	4,71	4,57	4,29	4,43	3,83	4,00
301247	Estética De La Fotografía	4,67	4,33	4,33	4,67	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	3,67	4,33
301250	Origen Y Ramificaciones Del Pragmatismo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	-	5,00
301251	Filosofía Moral Y Política	4,09	4,27	3,90	3,91	4,00	4,45	3,82	4,00	4,09	5,00	3,73
301253	Problemas Actuales De Bioética	4,88	4,88	4,88	4,75	4,75	4,88	4,75	4,88	4,88	4,75	4,88
301254	Estética Y Discurso Artístico	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda.....	10