

INFORME DE RESULTADOS
2022-2023

SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M156-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA Y
MATEMÁTICAS

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.5. 2022-2023_AD_011

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 225 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 59, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el MÁSTER EN FÍSICA Y MATEMÁTICAS es del 26,2%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305330	Variedades Semiriemannianas	26,7
305331	Física Estadística Del No Equilibrio	20,0
305332	Herramientas De Análisis Estadístico Y Cálculo Numérico	33,3
305333	Resolución De Ecuaciones De La Física	20,0
305341	Astrofísica Relativista Y Cosmología	18,2
305342	Interacciones Fundamentales	44,4
305343	Relatividad General Avanzada	36,1
305344	Simetrías En Física	16,7
305345	Sistemas De Muchos Cuerpos	16,7
305346	Teoría Cuántica De Campos I	16,7
305347	Teoría Cuántica De Campos II	33,3
305348	Álgebra Conmutativa Y Homológica	40,0
305350	Haces Y Cohomología	25,0
305351	Superficies De Riemann	20,0
305352	Métodos De Geometría Diferencial En Teorías Gauge	7,1
305353	Variedades Analíticas	50,0
305354	Variedades Algebraicas	25,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	59	3,71	1,11	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	59	4,03	0,91	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	59	3,79	1,11	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	59	3,69	1,08	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	59	3,65	1,02	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	59	4,18	0,79	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	59	3,74	1,20	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	59	3,70	1,12	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	59	3,73	1,08	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	59	3,69	1,19	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	59	3,76	1,16	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	46	3,71	1,02	4	4	2	5,00	0,00	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	46	4,09	0,84	4	4	2	4,00	0,00	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	46	3,89	0,95	4	4	2	5,00	0,00	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	46	3,79	1,02	4	4	2	4,00	0,00	-	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	46	3,71	0,98	4	4	2	3,00	0,00	-	3
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	46	4,29	0,66	4	4	2	5,00	0,00	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	46	3,87	1,17	4	4	2	4,50	0,50	-	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	46	3,77	1,10	4	4	2	4,50	0,50	-	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	46	3,88	1,00	4	4	2	4,00	0,00	-	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	46	3,69	1,15	4	4	2	-	-	-	-
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	46	3,78	1,17	4	2	2	5,00	0,00	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305330	Variedades Semiriemannianas	4,50	4,00	3,75	3,50	3,50	4,25	3,25	3,75	3,75	3,50	4,00
305331	Física Estadística Del No Equilibrio	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00
305332	Herramientas De Análisis Estadístico Y Cálculo Numérico	3,75	4,00	3,25	3,50	4,00	4,00	3,25	4,00	3,75	4,00	3,50
305333	Resolución De Ecuaciones De La Física	2,50	3,50	2,83	2,50	3,67	3,83	2,50	2,33	3,00	3,50	2,67
305341	Astrofísica Relativista Y Cosmología	2,50	4,00	3,50	3,50	2,50	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	3,50
305342	Interacciones Fundamentales	4,25	4,50	4,75	4,50	4,00	4,67	4,50	4,25	4,50	4,75	4,50
305343	Relatividad General Avanzada	3,38	3,54	3,62	3,50	3,08	3,91	3,54	3,36	3,10	2,33	3,31
305344	Simetrías En Física	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	2,50	3,00	4,00	4,00
305345	Sistemas De Muchos Cuerpos	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00
305346	Teoría Cuántica De Campos I	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00
305347	Teoría Cuántica De Campos II	4,22	4,44	4,33	4,25	4,00	4,78	4,56	4,56	4,67	4,00	4,33
305348	Álgebra Conmutativa Y Homológica	5,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,50	-	-	4,50
305350	Haces Y Cohomología	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	-	5,00
305351	Superficies De Riemann	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	-	-	4,00
305352	Métodos De Geometría Diferencial En Teorías Gauge	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00
305353	Variedades Analíticas	3,50	4,00	3,00	2,50	3,00	5,00	4,00	3,00	4,50	-	3,50
305354	Variedades Algebraicas	2,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	8