

INFORME DE RESULTADOS
2022-2023

SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M188-MÁSTER UNIVERSITARIO EN LENGUAS,
CULTURAS Y SOCIEDADES EUROPEAS EN
CONTACTO

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.5. 2022-2023_AD_007

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	5
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **136** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **49**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el MÁSTER LENGUAS, CULTURAS Y SOCIEDADES EUROPEAS EN CONTACTO es del **36,0%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
306100	Discourses In Europe	37,5
306101	Plurilingüismo Y Contacto Lingüístico En El Sur De Europa	28,6
306102	El Alemán Y El Español En Contacto	25,0
306103	El Francés Y El Español En Contacto	75,0
306104	Lengua De Herencia: Arameo Moderno	100,0
306105	Literaturas Europeas, Procesos Sociales E Identidades: Género, Clase, Ethnos	42,9
306106	Modelos De Historia Comparada De Las Literaturas Europeas	50,0
306107	Modelos De Intertextualidad En Las Literaturas Europeas	50,0
306109	Research Methodology In European Languages And Literatures	31,3
306110	Plurilingüismo Y Contacto Lingüístico En Europaoccidental	20,0
306111	El Italiano Y El Español En Contacto	33,3
306112	El Portugués Y El Español En Contacto	40,0
306113	Lengua De Herencia: Persa	50,0
306114	Culturas Europeas: Traducciones, Transducciones, Mediaciones Materiales	40,0
306115	Modelos De Literatura Y Otras Artes En Las Culturas Europeas	20,0
306116	Modelos Mediales E Intermediales En Las Culturas Europeas	40,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	49	4,22	0,73	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	49	4,20	0,91	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	49	4,32	0,70	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	49	4,16	0,78	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	49	4,26	0,89	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	49	4,28	0,87	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	49	4,29	0,86	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	49	4,16	0,80	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	49	4,30	0,81	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	49	4,37	0,68	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	49	4,11	0,90	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	17	4,15	0,36	4	4	32	4,25	0,83	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	17	4,15	0,36	4	4	32	4,22	1,05	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	17	4,33	0,47	4	4	32	4,31	0,77	5	5

4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	17	4,23	0,42	4	4	32	4,13	0,88	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	17	4,42	0,49	4	4	32	4,19	1,00	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	17	4,23	0,58	4	4	32	4,30	0,97	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	17	4,31	0,46	4	4	32	4,28	0,98	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	17	4,15	0,36	4	4	32	4,16	0,92	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	17	4,42	0,49	4	4	32	4,25	0,90	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	17	4,31	0,46	4	4	32	4,41	0,78	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	17	4,31	0,46	4	4	32	4,03	1,02	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
306100	Discourses In Europe	3,67	4,00	3,67	3,67	4,00	3,33	4,00	3,67	3,67	4,00	3,67
306101	Plurilingüismo Y Contacto Lingüístico En El Sur De Europa	4,00	4,00	4,00	3,75	4,00	3,75	3,75	4,00	4,75	4,50	3,75
306102	El Alemán Y El Español En Contacto	4,00	3,00	4,50	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00	-	3,50
306103	El Francés Y El Español En Contacto	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00
306104	Lengua De Herencia: Arameo Moderno	4,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00
306105	Literaturas Europeas, Procesos Sociales E Identidades: Género, Clase, Ethnos	4,50	4,33	4,67	4,17	4,67	4,60	4,50	4,33	4,50	4,50	4,33
306105	Literaturas Europeas, Procesos Sociales E Identidades: Género, Clase, Ethnos	4,50	4,33	4,67	4,17	4,67	4,60	4,50	4,33	4,50	4,50	4,33
306106	Modelos De Historia Comparada De Las Literaturas Europeas	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	-	4,00
306107	Modelos De Intertextualidad En Las Literaturas Europeas	3,75	3,75	3,75	4,00	4,50	4,33	4,50	4,00	3,67	3,75	4,00
306109	Research Methodology In European Languages And Literatures	3,40	3,20	3,60	3,25	3,00	3,40	3,20	3,00	3,40	3,80	3,20
306110	Plurilingüismo Y Contacto Lingüístico En Europaoccidental	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
306111	El Italiano Y El Español En Contacto	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
306112	El Portugués Y El Español En Contacto	3,67	4,67	5,00	4,00	3,50	4,67	4,00	3,67	4,67	4,50	3,67
306113	Lengua De Herencia: Persa	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	5,00	5,00	3,00	4,00	4,00	5,00
306114	Culturas Europeas: Traducciones, Transducciones, Mediaciones Materiales	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50
306115	Modelos De Literatura Y Otras Artes En Las Culturas Europeas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	5
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	8