# INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

# SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M071-MASTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGIA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025 REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2024-2025\_AD\_31

## **ÍNDICE**

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tahlas	9

#### Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2024-2025. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

- 1. El/la profesor/a explica con claridad
- 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
- 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
- 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
- 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,...)
- 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
- 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
- 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
- 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
- 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

#### Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **526** "estudiante-asignatura-grupo-profesor/a" y contestaron **203**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster Universitario en Agrobiotecnologia es del **38,6**%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de "asignatura-grupo-profesor/a":

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
302525	Microorganismos Beneficiosos de Interés Agrícola: Biocontrol	33,3
302526	Microorganismos Beneficiosos de Interés Agrícola: Biofertilizantes	34,1
302527	Patógenos de Interés Agrícola: Interacciones Planta	56,5
302528	Respuesta de la Planta A las Condiciones Adversas del Medio: Estreses Bióticos	68,2
302529	Respuesta de la Planta A las Condiciones Adversas del Medio: Estreses Abióticos	40,9
302530	Hidrología del Suelo	60,9
302531	Aplicaciones Agrícolas de las Plantas Transgénicas	27,3
302532	Bancos de Germoplasma y Conservación de la Agro diversidad	50,0
302533	Bioinformática y Genómica Computacional	40,9
302534	Agrigenomica y Proteómica	27,3
302535	Mejora Genética Vegetal	18,2
302536	Construcción de Plantas Transgénicas	65,9
302537	Cultivos In Vitro de Células y Tejidos Vegetales	22,7
302538	Análisis de la Variabilidad Genética: Fundamentos, Métodos y Aplicaciones	13,6
302539	Fisiología Vegetal Aplicada A la Agricultura	62,5
302541	La Biomasa Vegetal en la Producción de Biocombustibles	66,7
302542	Las Plantas Como Bifactorial	46,7
302546	Insectos de Interés en Medios Agrícolas	20,0
302547	Sistemas de Producción de Microorganismos	50,0
302548	Agricultura Orgánica	18,2

#### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cue	estionario	n	М	DT	Мо	Me
1.	El/la profesor/a explica con claridad	203	4,43	1,04	5	5
2.	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	203	4,53	0,92	5	5
3.	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	203	4,38	1,08	5	5
4.	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	203	4,45	0,96	5	5
5.	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	203	4,53	0,92	5	5
6.	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	203	4,57	0,87	5	5
7.	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	203	4,43	1,01	5	5
8.	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	203	4,46	0,98	5	5
9.	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	203	4,47	0,94	5	5
10.	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	203	4,54	0,92	5	5
11.	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	203	4,48	0,98	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	143	70,4
Hombres	58	28,6
Persona no binaria	0	0,0
No determina	1	0,5
No contesta	1	0,5
TOTAL	203	100,0

#### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

		ŀ	lombre	s		Mujeres					
Cuestionario	n	М	DT	Мо	Ме	n	М	DT	Мо	Me	
1. El/la profesor/a explica con claridad	58	4,50	0,93	5	5	143	4,39	1,08	5	5	
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	58	4,55	0,75	5	5	143	4,51	0,98	5	5	
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	58	4,40	1,03	5	5	143	4,37	1,11	5	5	
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	58	4,60	0,74	5	5	143	4,38	1,04	5	5	
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	58	4,70	0,59	5	5	143	4,46	1,02	5	5	
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, )	58	4,72	0,55	5	5	143	4,51	0,97	5	5	
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	58	4,53	0,89	5	5	143	4,38	1,05	5	5	
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	58	4,52	0,88	5	5	143	4,42	1,02	5	5	
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	58	4,59	0,79	5	5	143	4,42	1,00	5	5	
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	58	4,68	0,60	5	5	143	4,48	1,01	5	5	
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	58	4,55	0,83	5	5	143	4,44	1,03	5	5	

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
302525	Microorganismos Beneficiosos de Interés Agrícola: Biocontrol	4,55	4,59	4,45	4,45	4,36	4,45	4,45	4,45	4,41	4,50	4,45
302526	Microorganismos Beneficiosos de Interés Agrícola: Biofertilizantes	4,40	4,40	4,47	4,40	4,33	4,40	4,40	4,40	4,47	4,33	4,40
302527	Patógenos de Interés Agrícola: Interacciones Planta	4,31	4,69	4,15	4,38	4,85	4,62	4,62	4,69	4,69	4,62	4,46
302528	Respuesta de la Planta A las Condiciones Adversas del Medio: Estreses Bióticos	4,13	4,20	4,00	3,93	4,20	4,07	3,93	4,00	4,07	4,07	4,20
302529	Respuesta de la Planta A las Condiciones Adversas del Medio: Estreses Abióticos	3,00	3,89	2,89	3,33	4,63	4,56	3,11	3,44	3,56	4,00	3,44
302530	Hidrología del Suelo	4,57	4,43	4,43	4,21	4,57	4,50	4,21	4,14	4,14	4,31	4,36
302531	Aplicaciones Agrícolas de las Plantas Transgénicas	4,33	4,50	4,50	4,67	4,50	4,50	4,33	4,33	4,50	4,67	4,33
302532	Bancos de Germoplasma y Conservación de la Agro diversidad	4,55	4,55	4,55	4,45	4,45	4,45	4,55	4,36	4,45	4,60	4,55
302533	Bioinformática y Genómica Computacional	3,56	3,89	4,11	4,22	4,11	4,33	4,11	4,44	4,33	4,56	4,11
302534	Agrigenomica y Proteómica	4,36	4,45	4,45	4,55	4,45	4,55	4,36	4,45	4,55	4,55	4,45
302535	Mejora Genética Vegetal	4,75	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
302536	Construcción de Plantas Transgénicas	4,72	4,76	4,55	4,79	4,76	4,79	4,79	4,79	4,79	4,86	4,79

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302537	Cultivos In Vitro de Células y Tejidos Vegetales	5,00	5,00	4,80	4,80	4,90	4,90	4,80	4,80	4,80	4,90	5,00
302538	Análisis de la Variabilidad Genética: Fundamentos, Métodos y Aplicaciones	4,33	4,33	4,00	4,33	3,33	4,67	4,33	4,00	4,67	4,00	4,00
302539	Fisiología Vegetal Aplicada A la Agricultura	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00
302541	La Biomasa Vegetal en la Producción de Biocombustibles	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50
302542	Las Plantas Como Bifactorial	4,86	5,00	4,86	4,71	5,00	5,00	5,00	4,86	4,71	5,00	5,00
302546	Insectos de Interés en Medios Agrícolas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302547	Sistemas de Producción de Microorganismos	4,14	4,29	4,29	4,14	4,14	4,14	4,29	4,29	4,14	3,86	4,14
302548	Agricultura Orgánica	4,50	4,00	3,50	4,50	4,50	5,00	4,00	4,50	4,00	4,50	4,50

### Leyenda

Tabla 6. Levenda

R	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimient os, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendiza- je	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendiza-je	Los métodos de evaluación se corresponde n con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

4
5
5
_
6
7
/
8