

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M132-MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA
DE LOS LÁSERES

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_10

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2024-2025. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **352** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **160**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Física y Tecnología de los Láseres es del **45,5%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304317	Introducción A la Interacción Láser	83,3
304318	Fundamentos de los Láseres	83,3
304319	Métodos Computacionales en Óptica	69,4
304321	Instrumentación y Técnicas de Análisis del Haz Láser	50,0
304322	Laboratorio de Láseres	75,0
304323	Transferencia y Comunicación de los Resultados de la Investigación	79,2
304324	Pulsos Ultracortos	36,7
304326	Temas Avanzados en la Interacción Láser	9,1
304327	Láseres en Biomedicina	62,5
304328	Óptica Cuántica	100,0
304330	Aplicaciones de los Láseres Al Procesado y A la Caracterización de Materiales	37,5
304331	Radiación Fuera del Rango Óptico	66,7
304332	Interacción Láser	28,6
304335	Laboratorio de Láseres Intensos	40,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	160	4,41	0,97	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	160	4,52	0,88	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	160	4,28	0,98	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	160	4,24	1,06	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	160	4,41	0,99	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	160	4,73	0,76	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	160	4,32	1,05	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	160	4,26	0,98	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	160	4,29	0,92	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	160	4,43	0,92	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	160	4,36	1,01	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	24	15,0
Hombres	135	84,4
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	1	0,6
TOTAL	160	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	135	4,44	1,00	5	5	24	4,25	0,83	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	135	4,56	0,85	5	5	24	4,33	1,03	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	135	4,30	1,03	5	5	24	4,21	0,71	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	135	4,29	1,05	5	5	24	3,96	1,06	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	135	4,46	0,98	5	5	24	4,13	1,05	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	135	4,70	0,81	5	5	24	4,89	0,31	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	135	4,41	1,01	5	5	24	3,83	1,11	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	135	4,29	1,03	5	5	24	4,13	0,67	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	135	4,29	0,95	5	5	24	4,25	0,78	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	135	4,44	0,96	5	5	24	4,38	0,70	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	135	4,40	1,00	5	5	24	4,13	1,05	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304317	Introducción A la Interacción Láser	4,90	4,90	4,90	4,40	4,80	5,00	4,80	4,70	4,50	4,56	4,90
304318	Fundamentos de los Láseres	4,20	4,70	4,10	3,90	4,30	4,89	4,30	3,90	4,00	4,70	4,30
304319	Métodos Computacionales en Óptica	4,16	4,32	3,92	4,20	4,24	4,58	4,12	4,20	4,28	4,15	4,04
304321	Instrumentación y Técnicas de Análisis del Haz Láser	4,50	4,39	4,33	4,13	4,11	4,72	4,50	4,39	4,22	4,38	4,44
304322	Laboratorio de Láseres	4,56	4,67	4,39	4,56	4,72	4,88	4,56	4,61	4,56	4,67	4,61
304323	Transferencia y Comunicación de los Resultados de la Investigación	4,32	4,32	4,11	4,00	4,21	4,47	3,74	3,95	4,00	4,25	3,89
304324	Pulsos Ultracortos	4,40	4,90	4,70	4,50	4,40	4,90	4,60	4,30	4,60	4,13	4,50
304326	Temas Avanzados en la Interacción Láser	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
304327	Láseres en Biomedicina	4,20	4,40	4,00	3,60	4,40	4,60	4,00	3,60	4,00	4,60	4,20
304328	Óptica Cuántica	4,80	4,80	4,80	4,60	5,00	5,00	4,60	4,60	4,60	4,75	4,80
304330	Aplicaciones de los Láseres Al Procesado y A la Caracterización de Materiales	4,67	4,56	4,33	4,22	4,56	4,89	4,33	4,00	4,11	4,56	4,56
304331	Radiación Fuera del Rango Óptico	4,75	5,00	4,50	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	5,00
304332	Interacción Láser	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304335	Laboratorio de Láseres Intensos	4,13	4,25	4,13	4,19	4,27	4,44	4,25	4,19	4,19	4,25	4,25

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8