

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M143-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
INFORMÁTICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_12

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2024-2025. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **443** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **79**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Ingeniería Informática es del **17,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
302425	Creación de Empresas de Base Tecnológica	12,0
302426	Diseño, Administración E Integración de Infraestructuras en Tecnologías de la Información	16,0
302427	Sistemas de Información Orientados A Servicios	12,5
302428	Calidad y Auditoría	24,0
302429	Computación Gráfica	12,0
302430	Computación de Altas Prestaciones	24,1
302431	Gobierno en Tecnologías de la Información	20,0
302432	Modelado Avanzado de Sistemas de Información	16,0
302433	Sistemas Inteligentes	16,0
302434	Paradigmas Avanzados de la Interacción Persona/Ordenador	12,0
302435	Sistemas Ubicuos, Empotrados y Móviles	13,8
302437	Computación Científica	100,0
302438	Posicionamiento, Búsqueda y Recuperación de Información	11,1
302439	Desarrollo de Aplicaciones Móviles	14,3
302440	Eficiencia de Sistemas Informáticos	25,0
302441	Robots Autónomos	100,0
302443	Criptografía	30,0
302444	Informática Biomédica	40,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	79	4,15	0,90	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	79	4,28	0,86	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	79	4,08	0,96	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	79	4,10	0,91	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	79	3,99	0,98	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	79	4,15	0,86	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	79	4,06	0,90	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	79	4,06	0,97	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	79	4,00	0,96	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	79	4,12	0,91	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	79	4,13	0,93	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	7	8,9
Hombres	71	89,9
Persona no binaria	0	0,0
No determina	1	1,3
No contesta	0	0,0
TOTAL	79	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	71	4,14	0,84	4	4	7	4,71	0,45	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	71	4,25	0,78	4	4	7	5,00	0,00	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	71	4,07	0,92	4	4	7	4,57	0,49	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	71	4,07	0,84	4	4	7	4,86	0,35	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	71	3,99	0,95	4	4	7	4,43	0,49	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	71	4,13	0,79	4	4	7	4,86	0,35	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	71	4,04	0,85	4	4	7	4,71	0,45	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	71	4,06	0,92	4	4	7	4,57	0,49	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	71	3,97	0,91	4	4	7	4,71	0,45	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	71	4,10	0,84	4	4	7	4,83	0,37	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	71	4,11	0,88	4	4	7	4,71	0,45	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302425	Creación de Empresas de Base Tecnológica	4,33	4,33	4,00	4,17	4,20	4,00	3,67	4,17	3,67	4,17	4,17
302426	Diseño, Administración E Integración de Infraestructuras en Tecnologías de la Información	3,50	3,50	3,25	3,75	3,75	3,50	3,75	3,33	3,33	3,50	3,75
302427	Sistemas de Información Orientados A Servicios	4,33	4,00	3,67	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00	4,00
302428	Calidad y Auditoría	4,83	4,67	4,50	4,33	4,50	4,00	4,50	4,50	4,33	4,50	4,67
302429	Computación Gráfica	4,00	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00	4,00	4,33	4,33	4,00	4,00
302430	Computación de Altas Prestaciones	3,31	3,62	3,08	3,31	3,15	3,69	3,23	3,08	3,31	3,31	3,08
302431	Gobierno en Tecnologías de la Información	4,60	4,60	4,60	4,20	4,40	4,60	4,40	4,40	4,40	4,60	4,60
302432	Modelado Avanzado de Sistemas de Información	4,50	4,75	4,75	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,50
302433	Sistemas Inteligentes	4,00	4,25	4,13	4,25	3,75	4,38	4,25	4,13	4,13	4,00	4,25
302434	Paradigmas Avanzados de la Interacción Persona/Ordenador	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
302435	Sistemas Ubicuos, Empotrados y Móviles	3,75	4,25	4,25	4,00	3,50	4,25	4,00	3,75	4,00	4,25	4,00
302437	Computación Científica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302438	Posicionamiento, Búsqueda y Recuperación de Información	4,00	4,00	4,00	3,75	3,75	3,75	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302439	Desarrollo de Aplicaciones Móviles	3,67	4,33	4,00	4,00	3,67	4,00	3,67	4,00	3,33	4,00	4,00
302440	Eficiencia de Sistemas Informáticos	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
302441	Robots Autónomos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302443	Criptografía	5,00	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67
302444	Informática Biomédica	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8