

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M169-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA
INDUSTRIAL

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_35

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	9
Índice de Tablas	10

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2024-2025. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **425** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **139**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Ingeniería Industrial es del **32,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305670	Complementos de Ingeniería Eléctrica	39,3
305671	Complementos de Ingeniería Mecánica	25,0
305672	Complementos de Ingeniería Electrónica y Automática	30,3
305673	Complementos de Matemáticas Para Ingeniería	38,5
305674	Complementos de Química	20,5
305675	Sistemas de Energía Eléctrica	23,1
305676	Tecnología Energética	33,3
305678	Tecnología Eléctrica y Energética II	50,0
305679	Ingeniería Térmica y de Fluidos	62,5
305680	Diseño Avanzado y Ensayo de Máquinas	66,7
305682	Tecnología Mecánica II	44,4
305683	Sistemas Electrónicos E Instrumentación Industrial	41,7
305684	Control Avanzado de Procesos y Automatización	31,8
305685	Sistemas Electrónicos y Automáticos	37,5
305686	Tecnología de Procesos Químicos	50,0
305687	Sistemas Integrados de Fabricación	33,3
305688	Gestión de Empresas Industriales	57,1
305689	Evaluación Económica de Proyectos y Procesos	5,9
305690	Logística y Calidad	28,6
305691	Fundamentos de Derecho de la Empresa	25,0
305692	Gestión y Planificación de I+D+I	38,5
305693	Estructuras y Plantas Industriales	28,6
305694	Instalaciones Industriales	29,2
305695	Transporte y Manutención Industrial	33,3
305696	Certificación de Procesos y Productos	28,6

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	139	4,21	1,08	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	139	4,34	0,92	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	139	4,16	1,09	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	139	4,15	1,13	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	139	4,26	1,00	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	139	4,33	0,87	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	139	4,18	1,15	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	139	4,19	1,11	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	139	4,26	0,98	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	139	4,34	1,03	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	139	4,24	1,13	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	7	5,0
Hombres	124	89,2
Persona no binaria	5	3,6
No determina	3	2,2
No contesta	0	0,0
TOTAL	139	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	124	4,22	1,08	5	5	7	4,80	0,40	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	124	4,35	0,92	5	5	7	4,83	0,37	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	124	4,18	1,10	5	5	7	4,60	0,49	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	124	4,15	1,15	5	5	7	4,67	0,47	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	124	4,28	1,00	5	5	7	4,60	0,49	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	124	4,35	0,86	5	5	7	4,75	0,43	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	124	4,19	1,16	5	5	7	4,50	0,76	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	124	4,19	1,12	5	5	7	4,50	0,76	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	124	4,27	0,98	5	5	7	4,60	0,49	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	124	4,36	1,03	5	5	7	5,00	-	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	124	4,25	1,14	5	5	7	4,67	0,47	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305670	Complementos de Ingeniería Eléctrica	4,18	4,18	4,00	4,09	4,00	4,45	4,00	4,27	4,36	4,30	4,00
305671	Complementos de Ingeniería Mecánica	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00
305672	Complementos de Ingeniería Electrónica y Automática	3,56	4,00	3,44	3,67	3,56	4,00	3,56	3,67	3,78	4,00	3,78
305673	Complementos de Matemáticas Para Ingeniería	4,00	4,25	4,00	4,00	4,75	4,50	3,75	4,00	4,25	4,00	3,75
305674	Complementos de Química	4,29	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,71	4,71	4,71	5,00	5,00
305675	Sistemas de Energía Eléctrica	3,83	4,33	3,67	3,67	4,33	4,33	3,83	4,17	4,33	4,50	3,83
305676	Tecnología Energética	4,00	4,50	4,00	3,75	4,50	4,50	4,00	4,25	4,50	3,75	4,00
305678	Tecnología Eléctrica y Energética II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305679	Ingeniería Térmica y de Fluidos	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305680	Diseño Avanzado y Ensayo de Máquinas	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
305682	Tecnología Mecánica II	4,00	3,75	4,00	3,75	4,00	4,00	4,25	3,75	3,75	4,75	4,25
305683	Sistemas Electrónicos E Instrumentación Industrial	3,80	3,80	4,20	3,40	3,80	4,20	3,60	3,40	4,00	4,20	4,00
305684	Control Avanzado de Procesos y Automatización	4,14	4,29	4,14	4,14	4,29	3,86	4,14	4,29	4,29	4,40	4,29
305685	Sistemas Electrónicos y Automáticos	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,33	4,00	4,00
305686	Tecnología de Procesos Químicos	3,87	4,00	3,87	3,87	3,93	3,93	3,93	3,73	3,80	4,09	3,93

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305687	Sistemas Integrados de Fabricación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305688	Gestión de Empresas Industriales	4,38	4,50	4,13	3,75	3,63	4,13	3,38	3,50	3,88	3,63	3,75
305689	Evaluación Económica de Proyectos y Procesos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
305690	Logística y Calidad	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,67	4,75
305691	Fundamentos de Derecho de la Empresa	4,00	4,43	3,86	4,25	4,43	4,25	4,25	4,25	4,13	4,25	4,25
305692	Gestión y Planificación de I+D+I	4,80	4,60	4,40	4,20	4,80	4,60	4,60	4,40	4,40	5,00	4,60
305693	Estructuras y Plantas Industriales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00
305694	Instalaciones Industriales	4,57	4,71	4,43	4,86	4,86	4,86	4,86	4,57	4,57	4,57	4,57
305695	Transporte y Manutención Industrial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305696	Certificación de Procesos y Productos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda.....	9