

**INFORME DE RESULTADOS  
2024-2025**

**SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M196-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN  
LINGÜÍSTICA

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5.2024-2025\_AD\_09

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica .....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda .....	8
Índice de Tablas .....	9

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2024-2025. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **347** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **238**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Investigación Lingüística es del **68,6%**. Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
306330	Investigación en Fonética y Fonología	100,0
306331	Investigación en Morfosintaxis	94,4
306332	Investigación en Léxico y Semántica	94,4
306333	Investigación en Pragmática y Discurso	94,4
306334	Investigación en Lengua, Sociedad y Comunicación	70,4
306335	Investigación en Lengua, Mente y Cerebro	63,9
306336	Herramientas Para la Investigación Lingüística I	53,3
306337	Herramientas Para la Investigación Lingüística II	44,4
306338	Epistemología del Lenguaje	80,0
306339	Lingüística Cognitiva	57,1
306340	Gramática Formal y Funcional	80,0
306342	Sociolingüística	42,9
306343	Psicolingüística	54,5
306345	Semiótica	50,0
306347	Cambio Lingüístico	50,0
306350	Lingüística Clínica y Forense	62,5
306351	Lingüística Computacional	33,3
306352	Gestión y Documentación de Lenguas	50,0
306353	Lexicografía	80,0

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	238	4,36	0,86	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	238	4,43	0,83	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	238	4,25	1,05	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	238	4,30	0,94	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	238	4,42	0,79	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	238	4,52	0,71	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	238	4,24	1,00	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	238	4,33	0,96	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	238	4,41	0,86	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	238	4,29	1,01	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	238	4,29	1,03	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Número	%
Mujeres	150	63,0
Hombres	70	29,4
Persona no binaria	0	0,0
No determina	16	6,7
No contesta	2	0,8
<b>TOTAL</b>	<b>238</b>	<b>100,0</b>

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	70	4,50	0,87	5	5	150	4,34	0,79	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	70	4,47	0,92	5	5	150	4,45	0,76	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	70	4,20	1,16	5	5	150	4,33	0,95	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	70	4,27	1,07	5	5	150	4,36	0,82	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	70	4,48	0,76	5	5	150	4,45	0,74	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	70	4,53	0,86	5	5	150	4,54	0,63	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	70	4,21	1,12	5	5	150	4,31	0,88	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	70	4,30	1,03	5	5	150	4,35	0,93	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	70	4,40	0,90	5	5	150	4,44	0,82	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	70	4,29	0,97	5	5	150	4,36	0,95	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	70	4,31	1,11	5	5	150	4,34	0,92	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
306330	Investigación en Fonética y Fonología	2,78	2,89	2,06	2,83	3,56	4,12	2,56	2,61	3,50	2,81	2,28
306331	Investigación en Morfosintaxis	4,71	4,74	4,59	4,50	4,62	4,67	4,50	4,62	4,56	4,60	4,71
306332	Investigación en Léxico y Semántica	4,12	4,35	4,18	4,65	4,71	4,12	4,35	4,35	4,24	4,75	4,41
306333	Investigación en Pragmática y Discurso	4,65	4,88	4,82	4,76	4,88	4,94	4,71	4,65	4,88	4,88	4,82
306334	Investigación en Lengua, Sociedad y Comunicación	4,24	4,24	4,17	4,08	4,08	4,17	3,97	4,24	4,28	4,15	4,00
306335	Investigación en Lengua, Mente y Cerebro	4,33	4,52	4,38	4,19	4,19	4,71	4,38	4,24	4,43	3,86	4,32
306336	Herramientas Para la Investigación Lingüística I	4,48	4,46	4,35	4,35	4,39	4,48	4,26	4,43	4,33	4,26	4,37
306337	Herramientas Para la Investigación Lingüística II	4,88	4,75	4,75	4,75	4,75	4,86	4,75	4,88	4,71	4,71	4,88
306338	Epistemología del Lenguaje	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,50	5,00
306339	Lingüística Cognitiva	4,50	4,75	4,50	4,50	4,75	5,00	4,75	4,50	5,00	4,75	4,75
306340	Gramática Formal y Funcional	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
306342	Sociolingüística	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00
306343	Psicolingüística	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,50	4,60
306345	Semiotica	4,00	4,50	4,00	4,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	2,00	4,00
306347	Cambio Lingüístico	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
306350	Lingüística Clínica y Forense	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,75	4,80
306351	Lingüística Computacional	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
306352	Gestión y Documentación de Lenguas	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
306353	Lexicografía	4,75	4,75	3,75	3,75	4,50	4,75	3,75	4,50	4,50	4,50	4,00

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. ....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda .....	8