

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de  
Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2023-2024**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M145-MÁSTER UNIVERSITARIO EN  
PSICOGERONTOLOGÍA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2023-2024\_AD\_33

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda .....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **136** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **57**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN PSICOGERONTOLOGÍA es del **41,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

*Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.*

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
304665	Envejecimiento Y Desarrollo Personal Y Emocional	62,5
304666	Envejecimiento Y Desarrollo Social	50,0
304667	Cambios Cognitivos En El Envejecimiento Normal Y Patológico	62,5
304668	Bases Psicobiológicas Del Envejecimiento Normal Y Patológico	50,0
304669	Evaluación E Intervención Funcional Y Cognitiva	50,0
304670	Evaluación E Intervención Neuropsicológica En Demencia Y Otros Trastornos	31,3
304671	Evaluación E Intervención Clínica En Los Trastornos Mentales Del Envejecimiento	68,7
304672	Evaluación E Intervención Psicosocial Y Educativa	50,0
304674	Metodologías Cuantitativas Y Cualitativas En Investigación Psicogerontológica	100,0
304677	Intervención En Demencias	50,0
304679	Intervención Familiar Y Cuidadores	12,5
304680	Comunicación Y Lenguaje En El Envejecimiento. Evaluación E Intervención	35,7
304683	Psicología De La Muerte Y El Duelo	12,5

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	57	4,47	1,08	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	57	4,39	1,17	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	57	4,59	0,90	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	57	4,43	0,94	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	57	4,57	0,84	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	57	4,87	0,57	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	57	4,42	0,99	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	57	4,55	0,86	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	57	4,71	0,70	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	57	4,75	0,63	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	57	4,46	0,96	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	57	100,0
Hombres	0	0,0
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	57	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	57	4,47	1,08	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	57	4,39	1,17	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	57	4,59	0,90	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	57	4,43	0,94	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	57	4,57	0,84	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	57	4,87	0,57	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	57	4,42	0,99	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	57	4,55	0,86	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	57	4,71	0,70	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	57	4,75	0,63	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	57	4,46	0,96	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304665	Envejecimiento y Desarrollo Personal y Emocional	4,20	4,20	4,20	4,00	3,40	4,20	4,00	3,80	3,60	4,00	4,20
304666	Envejecimiento y Desarrollo Social	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304667	Cambios Cognitivos en el Envejecimiento Normal y Patológico	3,00	2,40	3,25	3,50	4,25	5,00	3,40	3,50	4,75	4,50	3,40
304668	Bases Psicobiológicas del Envejecimiento Normal y Patológico	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304669	Evaluación e Intervención Funcional y Cognitiva	2,00	1,75	3,50	3,50	4,50	4,75	2,75	4,00	5,00	4,50	2,75
304670	Evaluación e Intervención Neuropsicológica en Demencia y Otros Trastornos	5,00	4,60	4,60	3,80	4,00	5,00	4,00	4,60	4,60	4,40	4,20
304671	Evaluación e Intervención Clínica en Los Trastornos Mentales del Envejecimiento	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304672	Evaluación e Intervención Psicosocial y Educativa	4,75	4,75	4,50	3,75	4,50	5,00	4,50	4,75	4,50	5,00	4,25
304674	Metodologías Cuantitativas y Cualitativas en Investigación Psicogerontológica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304677	Intervención en Demencias	4,75	5,00	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
304679	Intervención Familiar y Cuidadores	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,00	4,00	4,50	5,00	4,50
304680	Comunicación y Lenguaje en el Envejecimiento. Evaluación e Intervención	4,80	4,80	4,80	4,60	4,40	4,80	4,80	4,40	4,60	4,80	4,80
304683	Psicología de la Muerte y El Duelo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda .....	8