"LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA"

MÁSTER UNIVERSITARIO DE ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

http://www.musal-e.es/

CURSO 2011 – 2012

ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

Facultad de Filología. Departamento de Lengua Española. Universidad de Salamanca.

INSTITUCIONES COLABORADORAS

Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca
Universidad de León (Departamento de Filología Hispánica y Clásica)
Universidad de Valladolid (Departamento de Lengua Española)

COORDINADOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO

Emilio Prieto de Mozos. Departamento de Lengua Española

TIPO DE FORMACIÓN

Académica	☐
Profesional	X
Investigadora	☐

CAMPOS CIENTÍFICOS DEL MÁSTER

Ciencias Experimentales	☐	Enseñanzas Técnicas	☐		
Ciencias de la Salud	☐	Humanidades	**X**		
Ciencias Sociales y Jurídicas	☐				

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

En este máster se conjugan las orientaciones teóricas y conceptuales que deben presidir la formación superior con la descripción sincrónica y práctica (sistemática, funcional, pragmática y discursiva) del español. Los conocimientos sobre la estructura formal-funcional del lenguaje y sobre su significado social y cultural se vinculan a las más eficaces propuestas metodológicas actuales con el propósito de que los alumnos del máster puedan encarar con éxito las tareas de enseñanza/aprendizaje en la clase de ELE. Por otra parte, el programa de estudios presta una especial atención al análisis crítico de los diversos factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE (materiales didácticos, propuestas docentes al uso, estrategias, evaluación de procesos y de resultados, propósitos específicos de los seguidores de los programas de aprendizaje del español, etc.).

Es objetivo fundamental del programa, ante todo, formar buenos profesionales de la enseñanza de español como lengua extranjera (docentes y, en su caso, investigadores); en segundo lugar, conseguir que los alumnos desarrollen capacidades de aprendizaje autónomo que les permitan sentar los fundamentos para una actualización permanente. Entre los criterios de adecuación es primordial, por tanto, conseguir que los seguidores del máster incorporen las metodologías y contenidos más contrastados y asentados en lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas. Pero no es menos importante definir las vías para su progreso futuro (especialmente, en la investigación y en el análisis, crítica y elaboración de materiales para el aprendizaje y la evaluación).

PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

- Licenciados y graduados (planes adaptados a la Declaración de Bolonia).
- Se exigirá un amplio dominio instrumental de la lengua española, bien por tener condición de nativo en esta lengua, bien por acreditación oficial de conocimiento de español en los niveles C1 o C2.

CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

a) Tipo de titulación (con la siguiente prelación):
   1º. Licenciados o graduados en Filología Hispánica o Lingüística.
   2º. Licenciados o graduados en otras Filologías.
   3º. Licenciados o graduados en Traducción e Interpretación.
   4º. Licenciados o graduados en otras titulaciones.
b) Expediente académico
c) Dominio instrumental de la lengua española
c) Otros méritos curriculares

En su solicitud, los candidatos, además de documentar debidamente su titulación, deben aportar su expediente académico y certificación oficial de los méritos aducidos en su *curriculum vitae*. Los solicitantes cuya lengua nativa no sea el español deben aportar certificación oficial de su nivel de dominio del español (preferentemente, con el DELE del Instituto Cervantes, niveles C1 o C2).

Las solicitudes de preinscripción deben ser enviadas **por correo ordinario o empresa de mensajería** a la siguiente dirección:
Facultad de Filología – Secretaría
Universidad de Salamanca
Plaza de Anaya s/n
37008 Salamanca
España

FECHAS, CENTRO Y AULAS DONDE SE IMPARTIRÁ

Septiembre-junio. El acto oficial de inauguración del máster tendrá lugar el día 27 de septiembre de 2011.
Facultad de Filología. Universidad de Salamanca
Edificio 'Juan del Enzina', aula 25

CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS: 60 ECTS

DURACIÓN: 1 Curso académico

NÚMERO DE PLAZAS:

Mínimo: 10 *Máximo*: 40

LOS TRÁMITES ADMINISTRATIVOS PARA LA PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA EN EL MÁSTER ESTÁN DESCRITOS EN EL SITIO DE INTERNET DE LA SECCIÓN DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA: http://www.usal.es/webusal/node/3624

TRAMITES Y PLAZOS PARA LA PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Preinscripción:

Del 1 de marzo al 10 de septiembre de 2011.
Lugar de envío (por correo ordinario o empresa de mensajería):

Facultad de Filología – Secretaría
Universidad de Salamanca
Plaza de Anaya s/n
37008 Salamanca
España

Formato: el impreso de preinscripción normalizado puede conseguirse en la siguiente dirección de internet: http://posgrado.usal.es/formularios/2011/Preinscripcion%20general%20master.pdf

Como se ha dicho en el apartado precedente, la solicitud debe acompañarse de la siguiente documentación complementaria:

a) Curriculum vitae.
b) Expediente académico oficial con las calificaciones obtenidas en la carrera (licenciatura o grado)
c) Los estudiantes con titulación universitaria expedida por una institución de educación superior no perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior deberán presentar su preinscripción acompañada bien de una copia de la solicitud de equivalencia para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario, bien de la correspondiente homologación de su título realizada por el Ministerio de Educación. Véase http://www.usal.es/webusal/node/3624

> **Equivalencia (Trámite imprescindible para estudiantes titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior)**
>
> El trámite de la equivalencia es obligatorio para todos los alumnos con títulos de educación superior ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior. ***Es independiente de la presentación de la preinscripción o admisión al Máster Universitario*** y por tanto un alumno puede ser admitido al Máster, pero si no ha tramitado su equivalencia ante la Universidad o su homologación ante el Ministerio de Educación español, no podrá formalizar su matrícula.
>
> La documentación ha de presentarse en la Sección de Estudios Oficiales de Máster y Doctorado (Patio de Escuelas 3, 2º piso, 37008 Salamanca), y ha de reunir todos los requisitos exigidos en el impreso oficial de solicitud de equivalencia. En caso contrario, se tendrá por no presentada. Toda la documentación deberá reunir los requisitos de legalización

d) Documentación específica exigida según las indicaciones del Máster: certificación del nivel de dominio del español (acreditación oficial de conocimiento de español en el nivel C1 o C2) para solicitantes cuya lengua materna no sea el español). La acreditación mediante DELE

(Diploma de Español como Lengua Extranjera de Instituto Cervantes) en el nivel superior (C1 o C2) será especialmente valorada.

Más información en las páginas de la Sección de Posgrado de la Universidad de Salamanca: http://www.usal.es/webusal/node/3624).

- El **impreso de preinscripción** normalizado puede conseguirse en la siguiente dirección de internet: http://posgrado.usal.es/formularios/2011/Preinscripcion%20general%20master.pdf
- El **formulario para alumnos con un título de educación superior extranjero** se ofrece en http://posgrado.usal.es/formularios/2011/acceso%20extr%20master.pdf
- El **reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos** en la universidad de salamanca está publicado en http://posgrado.usal.es/docs/Reconocimiento%20y%20Transferencia%20(20090504).pdf;
- La **normativa para** homologación de títulos y grados académicos de posgrado está recogida en http://posgrado.usal.es/docs/rglto_homolog_09.pdf.
- El **formulario para** solicitar la homologación de títulos extranjeros de educación superior está publicado en http://posgrado.usal.es/docs/impreso%20homologacion%20titulo%20extranjero.pdf.

La Comisión Académica de cada Título realizará la selección de las preinscripciones y publicará listas de admitidos en la semana final de mayo, el 25 de junio y el 14 de septiembre de de 2011. Se harán públicas en su página web (www.musal-e.es) y en el tablón de anuncios del Centro o Instituto coordinador. Se procederá además a comunicárlo personalmente a cada uno de los solicitantes admitidos.

Tras la publicación de estas listas podrá requerir a los alumnos admitidos el ingreso de 200 € en concepto de anticipo de matrícula para garantizar la obtención de una plaza en el Máster. Esta cantidad será deducida del pago que realice el estudiante en la matrícula del Máster. Este importe no será reintegrado a los alumnos en el caso de no formalizar su matrícula.

PROFESORADO

Profesores de la Universidad de Salamanca:

1. Dra. Doña Susana Azpiazu Torres
2. Dra. Doña Elena Bajo Pérez
3. Dr. D. Andoni Barreña Agirrebeitia
4. Dr. D. José A. Bartol Hernández
5. Dr. D. Julio Borrego Nieto
6. Dr. D. Carlos Cabrera Morales
7. Dra. Doña Noemí Domínguez García
8. Dra. Doña Carmen Fernández Juncal
9. Dr. D. Juan Felipe García Santos
10. Dr. D. José J. Gómez Asencio
11. Dra. Doña Natividad Hernández Muñoz
12. Dr. D. José Luis Herrero Ingelmo
13. Dr. D. Enrique Jiménez Ríos
14. Dra. Doña Rosario Llorente Pinto
15. Dra. Doña Mercedes Marcos Sánchez
16. Dr. D. Emilio Prieto de los Mozos
17. Dña. Claudia Sánchez Gutiérrez
18. Dr. D. Javier de Santiago Guervós
19. Dr. D. Luis Santos Río
20. Dra. Dña. Marta Seseña Gómez

Profesores de otras Universidades:

21. Dr. D. Salvador Gutiérrez Ordóñez - Universidad de León, RAE
22. Dra. Doña Carmen Hoyos Hoyos - Universidad de Valladolid
23. Dra. Doña Marina Maquieira Rodríguez - Universidad de León

Se ofrecerán, además, diversas sesiones monográficas dirigidas por otros expertos de otros centros españoles de especial prestigio

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los participantes en el programa se basa en los criterios siguientes:

1. **Participación, actitud y esfuerzo personal de los alumnos** en las sesiones de trabajo dirigidas por cada profesor.
2. **Rendimiento y aprovechamiento** (evaluación continua o pruebas evaluatorias de la progresión en el aprendizaje, a criterio de cada docente).
3. **Informe conjunto** del director, de las coordinadoras y de cada tutor acerca del seguimiento del trabajo teórico y práctico de cada uno de los alumnos.
4. **Informe y evaluación final** por parte del tribunal que juzga el trabajo de investigación

Para la evaluación podrán combinarse los siguientes procedimientos:

a) examen escrito
b) examen oral

c) presentación oral
d) test
e) ensayo
f) portfolio
g) memoria
h) informe de trabajo de campo o prácticas

PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS EN ORGANISMOS COLABORADORES

Las prácticas, debidamente dosificadas y gradualmente tuteladas hasta llegar a la autonomía profesional –docente e investigadora– de los estudiantes inscritos, son factor de primer rango, imprescindibles en este tipo de estudios de postgrado. Se desglosan en los siguientes apartados:

1. Preparación práctica para la experiencia docente en talleres conducidos por profesionales de CURSOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.
2. Observación y análisis de clases de diferentes niveles y materias dentro de las impartidas y organizadas por CURSOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.
3. Experiencia docente propiamente dicha.

   Hasta un máximo de 15 alumnos de cada promoción del máster podrán optar a realizar prácticas remuneradas en CURSOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA durante el mes de julio inmediatamente posterior a la terminación de sus estudios. Para ser seleccionados para las mencionadas prácticas remuneradas los alumnos deberán cumplir los requisitos que estipule la institución contratante; entre ellos, los siguientes:

   a. tener el español como lengua materna;
   b. haber completado con éxito 54 créditos de los módulos 1, 2 y 3 del máster antes del mes de julio para el que se solicita la contratación;
   c. haber depositado el Trabajo Final de Máster antes del comienzo de las clases de julio en los Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca
   d. reunir las condiciones legales para poder subscribir el oportuno contrato laboral

   Para proponer a los candidatos se tendrán en cuenta la calificación media alcanzada (en los módulos 1, 2 y 3 del máster) por cada solicitante, y los también los informes que sobre cada peticionario emitirán el director y la coordinadora de alumnos del máster. La sociedad mercantil CURSOS INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA se reserva la posibilidad de aplicar criterios de contratación suplementarios para seleccionar a los candidatos.
4. En su caso, prácticas en otras entidades e instituciones que precisen del auxilio de profesores de ELE: Cruz Roja, etc. Para ser seleccionados para las mencionadas prácticas los alumnos deberán cumplir los requisitos que estipule la institución demandante.
5. Elaboración del trabajo de investigación o proyecto del máster (6 créditos). Su objetivo esencial es que los alumnos del máster alcancen la suficiencia investigadora en español como lengua extranjera. Se lleva a cabo bajo la tutela de un **tutor** previa aprobación por parte de la dirección del máster.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

MÁSTER EN "La enseñanza de español como lengua extranjera"	CRS. ECTS
UNIDADES TEMATICAS O ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	Nº Créditos: 48

		Nª Créditos:
OBLIGATORIAS	1. Adquisición del lenguaje y aprendizaje de L2.	5
	2. Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical (I)	7
	3. Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical (II)	7
	4. Enseñanza y aprendizaje de la competencia fónica	3
	5. Enseñanza y aprendizaje de la competencia léxica	3
	6. Enseñanza y aprendizaje de la competencia pragmática	5
	7. Enseñanza y aprendizaje de la competencia sociolingüística	3
	8. Enseñanza y aprendizaje de la competencia cultural y estratégica	3
	9. Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras	3
	10. La enseñanza y el aprendizaje de las destrezas comunicativas I. Expresión y comprensión escritas	3
	11. La enseñanza y el aprendizaje de las destrezas comunicativas II. Expresión y comprensión orales	3
	12. La programación y la evaluación en la clase de ELE	3
OPTATIVAS	a. Nuevas tecnologías en la enseñanza de segundas lenguas	3
	b. Análisis de materiales didácticos y nuevas propuestas docentes	3
	c. Español para fines específicos (I)	3
	d. Español para fines específicos (II)	3
PROYECTO FINAL DE MÁSTER		6
Total ECTS ofrecidos en el Máster "La enseñanza de español como lengua extranjera"		Nº Créditos: 66

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

MÓDULO 1: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y CONCEPTUAL

UNIDAD TEMÁTICA: ADQUISICIÓN Y APRENDIZAJE			
ASIGNATURA: **Adquisición del lenguaje y aprendizaje de L2** Código: **300835**			
Tipo[1]: **O**	Créditos ECTS: **5**	Horas de aprendizaje Teoría: **35** Prácticas: **45** Trabajo Personal y otras actividades: **45**	
Nivel[2]: **Especialización**			
Profesores: **Andoni Barreña Agirrebeitia (USAL): 3 ETCS; Claudia Sánchez Gutiérrez (Universidad de Salamanca): 2 ETCS**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**	Fechas: **primer cuatrimestre**		Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos[3]: Adquisición y aprendizaje: su papel en la enseñanza de lenguas extranjeras. Hipótesis explicativas de la adquisición y aprendizaje de lenguas extranjeras Factores individuales en la adquisición de lenguas extranjeras El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA GRAMATICAL (1)			
ASIGNATURA: **Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical (I)** Código: **300836**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **7**	Horas de aprendizaje Teoría: **55** Prácticas: **71** Trabajo Personal y otras actividades: **75**	
Nivel: **Especialización**			
Profesores: **Julio Borrego Nieto (USAL): 3 ECTS, Juan Felipe García Santos (USAL): 3 ECTS, Marina Maquieira (Universidad de León): 1 ECTS**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**	Fecha: **primer cuatrimestre**		Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: El marco teórico gramatical de la frase en español La Morfología en el ámbito de ELE.: Nociones de morfología flexiva y derivativa del español. El género y la concordancia. La conjugación verbal. El indicativo. Aproximaciones didácticas para el uso de los tiempos verbales. Adecuación a los distintos niveles. El subjuntivo y la frase simple La expresión del sentimiento, la opinión, la influencia, la petición… Frases con el esquema *V1 + que + V2*. Adecuación a distintos niveles Para señalar características y especificar. Frases relativas. Adecuación a distintos niveles			

[1] Obligatoria (O) Optativa (OP)
[2] Básico, Intermedio, Avanzado o Especialización
[3] Prerrequisitos, contenido, lecturas, método de enseñanza, etc.: véase página web o guía ECTS especifica del Máster

El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.

UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA GRAMATICAL (II)		
ASIGNATURA: **Enseñanza y aprendizaje de la competencia gramatical (II)** Código: **300837**		
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **7**	Horas de aprendizaje Teoría: **41** Prácticas: **54** Trabajo Personal y otras actividades: **56**
Nivel: **Especialización**		
Profesores: **José J. Gómez Asencio (USAL): 3 ETCS; Carlos Cabrera Morales (USAL): 3 ECTS; Marina Maquieira (Universidad de León): 1 ECTS**		
Lugar de impartición: **Aula 25 del Aulario Juan del Enzina**	Fecha: **primer cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: La expresión de la condición y la hipótesis. Frases condicionales. Adecuación a distintos niveles La expresión de la objeción y el contraste. Frases concesivas y adversativas. Adecuación a distintos niveles La expresión de la consecuencia, conclusión, deducción. Frases consecutivas. Adecuación a distintos niveles Para expresar la razón, el motivo, la causa. Frases causales. La expresión del propósito y la finalidad. Frases finales. Adecuación a distintos niveles Relacionar acontecimientos en el tiempo. Frases temporales. Adecuación a distintos niveles Ser y estar Las preposiciones en español Los pronombres La organización del discurso El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA FONOLÓGICA Y FONÉTICA		
ASIGNATURA: **Enseñanza y aprendizaje de la competencia fónica** Código: **300838**		
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría:**20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**
Nivel: **Especialización**		
Profesora: **Rosario Llorente Pinto (USAL)**		
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**	**Fecha: segundo cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: El componente fónico del español y su utilidad en la enseñanza-aprendizaje de ELE Dificultades del aprendiz de ELE con las unidades fónicas del español: diagnóstico y terapia del acento extranjero Recursos didácticos para la práctica de la fonética en la enseñanza de ELE El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.		

UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA LÉXICA			
ASIGNATURA: **Enseñanza y aprendizaje de la competencia léxica** Código: **300839**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesor: **José Antonio Bartol Hernández (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **primer cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: El componente léxico del español en la enseñanza-aprendizaje de ELE La enseñanza y aprendizaje del vocabulario Criterios para la determinación de la rentabilidad y del grado de dominio léxicos en ELE El diccionario en la clase de ELE El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA PRAGMÁTICA			
ASIGNATURA: **Enseñanza y aprendizaje de la competencia pragmática** Código: **300840**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **5**	Horas de aprendizaje Teoría: **35** Prácticas: **45** Trabajo Personal y otras actividades: **45**	
Nivel: **Especialización**			
Profesores: **Luis Santos Río (USAL): 3 ECTS; Salvador Gutiérrez Ordóñez (Universidad de León): 2 ETCS**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **segundo cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: La incorporación de la pragmática a la enseñanza de lenguas. Pragmática, gramática y práctica en el aula. Hacia la configuración de una gramática comunicativa de ELE El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA			
ASIGNATURA: **Enseñanza y aprendizaje de la competencia sociolingüística** Código: **300841**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesora: **Carmen Fernández Juncal (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **segundo cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Variedades geográficas, sociales y de uso del español El español de América La cuestión del género en la enseñanza de ELE El español coloquial. Aspectos normativos en la enseñanza de ELE El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: COMPETENCIA CULTURAL Y ESTRATÉGICA			
ASIGNATURA: **Enseñanza y aprendizaje de la competencia cultural y estratégica** Código: **300842**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesora: **Natividad Hernández Muñoz (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **primer cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Enseñanza y aprendizaje del componente cultural en ELE. Las interferencias culturales Las disciplinas humanísticas en la clase de ELE: literatura, cine, historia y arte La competencia estratégica: su incorporación a la enseñanza de ELE. El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

MÓDULO 2: LA CONFIGURACIÓN DE UN MÉTODO PARA LA ENSEÑANZA –APRENDIZAJE DE ELE

UNIDAD TEMÁTICA: METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE			
ASIGNATURA: **Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras** Código: **300843**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesora: **Noemí Domínguez García (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**	Fecha: **primer cuatrimestre**		Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Alternativas metodológicas para la enseñanza de lenguas. Criterios para la organización y selección de una propuesta metodológica. El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS			
ASIGNATURA: **Expresión y comprensión escritas** Código: **300844**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesora: **Mercedes Marcos Sánchez (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**	Fecha **segundo cuatrimestre**		Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Enseñar y aprender la comprensión de lectura. Enseñar y aprender la expresión escrita. La integración de las cuatro destrezas: las tareas en el aula La comunicación no verbal El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS DESTREZAS COMUNICATIVAS			
ASIGNATURA: **Expresión y comprensión orales** Código: **300845**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesora: **Elena Bajo Pérez (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **primer cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Enseñar y aprender la expresión oral. Enseñar y aprender la comprensión auditiva. La integración de las cuatro destrezas: las tareas en el aula La comunicación no verbal El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: TECNOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA			
ASIGNATURA: **Nuevas tecnologías en la enseñanza de segundas lenguas** Código: **300846**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesor: **José Luis Herrero Ingelmo (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **segundo cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Recursos didácticos para la clase de ELE. Uso y explotación de los medios audiovisuales en la clase de ELE Uso y explotación de medios informáticos en la enseñanza de ELE La enseñanza de ELE a través de *Internet*. El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

MÓDULO 3: MATERIALES, EVALUACIÓN Y OTROS ELEMENTOS DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE ELE

UNIDAD TEMÁTICA: ANÁLISIS Y CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS			
ASIGNATURA: **Análisis de materiales didácticos y nuevas propuestas docentes** Código: **300847**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesor: **Javier de Santiago Guervós (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**	Fecha: **segundo cuatrimestre**		Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Tipos de materiales existentes: análisis de una muestra representativa Creación de materiales didácticos: pautas y experimentación Las nuevas tecnologías en la creación de materiales El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN			
ASIGNATURA: **La programación y la evaluación en la clase de ELE** Código: **300848**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesores: **Emilio Prieto de los Mozos (USAL: 1) y Marta Seseña Gómez (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**	Fecha: **segundo cuatrimestre**		Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Capacidad para transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos Capacidad de diseñar programaciones para el aprendizaje de ELE Capacidad de elaborar materiales para el aprendizaje de ELE Conocer, seleccionar, diseñar y aplicar técnicas apropiadas de evaluación Contenidos: Programación: fundamentación y conceptos Perspectivas para la programación Definición de competencias y programación Análisis de necesidades para la programación Criterios de selección y secuenciación Evaluación y autoevaluación: conceptos y procedimientos Realización de pruebas			

UNIDAD TEMÁTICA: ESPAÑOL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS			
ASIGNATURA: **El español para fines específicos (1)** Código: **300849**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesoras: **Susana Azpiazu Torres (USAL): 2 ECTS; Enrique Jiménez Ríos (USAL): 2 ECTS**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **segundo cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Español para el turismo Español de los negocios Industrias del español El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

UNIDAD TEMÁTICA: ESPAÑOL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS			
ASIGNATURA: **El español para fines específicos (2)** Código: **300850**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **3**	Horas de aprendizaje Teoría: **20** Prácticas: **25** Trabajo Personal y otras actividades: **30**	
Nivel: **Especialización**			
Profesoras: **Susana Azpiazu Torres (USAL): 2 ETCS; Carmen Hoyos Hoyos (Universidad de Valladolid): 2 ETCS**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **segundo cuatrimestre**	Horario: se hará público en www.musal-e.es. Por lo general, las sesiones destinadas a clases teórico-prácticas tendrán lugar por la tarde.
Objetivos: Enseñanza-aprendizaje de español a inmigrantes Enseñanza-aprendizaje de español a niños El procedimiento de evaluación de la asignatura se atiene a los principios generales definidos en el apartado 'Criterios de evaluación'.			

MÓDULO 4: TALLERES. Coordinador: Emilio Prieto de los Mozos

UNIDAD TEMÁTICA: PROYECTO FIN DE MÁSTER			
Código: **300829**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **6**	Horas de aprendizaje Trabajo Personal, tutorización y otras actividades: **150**	
Nivel: **Especialización**			
Profesor: **Emilio Prieto de los Mozos (USAL)**			
Lugar de impartición: **Aula 25 Aulario Juan del Enzina**		Fecha: **primer y segundo cuatrimestre**	