

CURSO 2011-2012

ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

Facultad de Educación

INSTITUCIONES COLABORADORAS

Centro Internacional en Tecnologías Avanzadas .

Actividades prácticas

Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Oficina del Conocimiento Abierto de la Universidad de Salamanca

Actividades prácticas

Universidad Virtual. Universidad de Salamanca

Actividades prácticas

COORDINADOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO

Francisco Javier Tejedor Tejedor

Universidad de Salamanca

Facultad de Educación

Paseo de Canalejas, 169. 37008 - Salamanca

Tel.: (34) 923 294630 Fax: (34) 923 294609 tejedor@usal.es

TIPO DE FORMACIÓN

Académica

Profesional

Investigadora

CAMPOS CIENTÍFICOS

Ciencias Experimentales

Ciencias de la Salud

Ciencias Sociales y Jurídicas

Enseñanzas Técnicas

Humanidades

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Los cambios que se están produciendo en los distintos niveles educativos, su inevitable vinculación con las nuevas tecnologías, así como la implantación también de estas tecnologías en los entornos productivos de recursos formativos y, por supuesto, en los departamentos de recursos humanos de numerosas empresas, hacen necesaria la presencia, tanto en los centros educativos como en las empresas, de profesionales que aúnen en su formación la doble perspectiva de expertos en conocimiento y en recursos formativos.

La formación de ese profesional para el análisis, diseño y gestión de procesos, recursos y prácticas formativas mediadas por las nuevas tecnologías es el objetivo general de este Master. Una formación interdisciplinaria, aunque sin perder de vista el enfoque educativo, que prepare expertos en la elaboración, gestión y valoración de recursos y abra también la posibilidad de avanzar en la investigación en este campo. Los objetivos específicos son los siguientes:

- Comprensión de la contingencia cultural contemporánea, como consecuencia del desarrollo científico tecnológico.
- Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social.
- Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos videográficos, informáticos y telemáticos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal.
- Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico.
- Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y on line.
- Análisis de las posibilidades de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en los procesos formativos y sus implicaciones en las estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial.
- Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line.
- Adquisición de estrategias para la evaluación de proyectos y programas educativos basados en el empleo de las nuevas tecnologías.
- Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas de investigación básicas, tanto

cuantitativas como cualitativas.

PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

Los requisitos de formación previa son: poseer un título universitario oficial (diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico, licenciado, ingeniero o arquitecto). El perfil académico está en función de la afinidad que presenten los estudios cursados con la propuesta formativa que el Master oferta; en todo caso, se entienden, como destinatarios idóneos, a los licenciados y graduados con pretensión de ejercicio profesional en el ámbito de la educación y la formación y que deseen capacitarse para una práctica mediada por aplicaciones de las TIC.

CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

Los criterios de admisión se ajustarán a los requisitos establecidos por la ley y, en su caso, a aquellos otros propuestos específicamente por la Universidad de Salamanca. En todo caso, los candidatos presentarán un Currículum Vitae para que la Comisión Académica del Master pueda confirmar su idoneidad. La selección se basará en la valoración de los méritos acreditados en el currículum, prevaleciendo, en igualdad de condiciones, el orden de la solicitud de admisión.

FECHAS, CENTRO Y AULAS

Desde el 1 de octubre de 2011 hasta el 30 de junio de 2012
Facultad de Educación. c/ Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca. España.
Edificio Cossío

CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS: 60

DURACIÓN: 1 curso académico

NÚMERO DE PLAZAS:

Mínimo: 15

Máximo: 30

LISTA DE PROFESORES

Profesores de la Universidad de Salamanca:

1. María Clemente Linuesa
2. Joaquín García Carrasco
3. Ángel García del Dujo
4. Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso
5. Francisco José García Peñalvo
6. Begoña Gutiérrez San Miguel
7. Azucena Hernández Martín
8. Esperanza Herrera García
9. Francisco Martín Izard
10. José Manuel Muñoz Rodríguez
11. Santiago Nieto Martín
12. Susana Olmos Migueláñez
13. Anunciación Quintero Gallego
14. Elena Ramírez Orellana
15. María José Rodríguez Conde
16. María Cruz Sánchez Gómez
17. Francisco Javier Tejedor Tejedor

Profesores de otras Universidades e instituciones colaboradoras:

18. Cesáreo Hernández Iglesias (UVA)
19. Pere Marquès Graells (UAB)
20. Javier Pajares Gutiérrez (UVA)
21. Jesús Valverde Berrocoso (UEX)
22. Francisco Revuelta Domínguez (UEX)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará, en caso necesario, una evaluación inicial de carácter diagnóstico, con el fin de identificar la situación de partida de los alumnos y poder establecer así actividades de acomodación en función de la titulación de origen.

Se evaluarán las diversas actividades y tareas realizadas por los alumnos, de forma continua a lo largo del curso, combinándose diversas técnicas para recoger la información pertinente sobre el rendimiento de los alumnos: exámenes

presenciales, trabajos individuales, trabajos en grupo, actividades on-line, portafolios, etc.

Las tutorías tendrán la finalidad de orientar y facilitar el trabajo de los estudiantes así como de controlar el proceso de aprendizaje de un modo personalizado.

PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR EN ORGANISMOS COLABORADORES

Centro Internacional en Tecnologías Avanzadas del Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Oficina del Conocimiento Abierto de la Universidad de Salamanca

Universidad Virtual. Universidad de Salamanca

OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

Los criterios y procedimientos para el reconocimiento y convalidación de aprendizajes previos serán los que establece la normativa universitaria y los indicados por las leyes. La Comisión de Calidad del Master pondrá en marcha la formación de una bolsa de empleo.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

LAS TIC EN EDUCACIÓN		60 CRÉDITOS ECTS
ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCESOS, RECURSOS Y PRÁCTICAS FORMATIVAS		
1º CUATRIMESTRE		2º CUATRIMESTRE
OPTATIVOS	CURSOS	
	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
Los alumnos deberán realizar 18 créditos entre los cursos ofertados	Las TIC en el diseño y desarrollo del curriculum 6 ECTS (MÓDULO 2)	Recursos informáticos 6 ECTS (MÓDULO 3)
	Las TIC como instrumentos de innovación educativa 6 ECTS (MÓDULO 2)	Estrategias y recursos para la formación on- line 6 ECTS (MÓDULO 4)
	Recursos audiovisuales 6 ECTS (MÓDULO 3)	Evaluación de sistemas de formación online 6 ECTS (MÓDULO 4)
	18 Créditos	
OBLIGATORIOS		Créditos
	1º CUATRIMESTRE	2º CUATRIMESTRE
Los alumnos deberán realizar 24 créditos entre los ofertados.	Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos 3 ECTS (MÓDULO 6)	Metodología de la Investigación en TIC 3 ECTS (MÓDULO 5)
	Análisis Multidisciplinar de la Sociedad de la Información 6 ECTS (MÓDULO 1)	
	Elaboración de páginas web educativas 3 ECTS (MÓDULO 6)	Desarrollo de la investigación en tecnología educativa 3 ECTS (MÓDULO 5)
		Búsqueda de información en redes 3 ECTS (MÓDULO 6)
		Diseño y desarrollo de proyectos de investigación 3 ECTS (MÓDULO 6)
Prácticas	A desarrollar en el primer cuatrimestre	
	9 Créditos	
Trabajo Fin de Master	Trabajo de investigación original supervisado por un profesor-tutor. A desarrollar en el segundo cuatrimestre.	
	9 Créditos	
Total ECTS		60 Créditos

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

MÓDULO 1: SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN

UNIDAD TEMÁTICA: ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

ASIGNATURA: **Análisis multidisciplinar de la sociedad de la información**

Código: **301300**

Tipo: OB	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje		
		Teoría: 48	Prácticas: 24	Trabajo personal y otras actividades: 78

Nivel: **Avanzado**

Profesor/es: **Dr. García Carrasco, Dr. Hernández Iglesias y Dr. Pajares Gutiérrez**

Lugar de impartición: **Aula 28B**

Fecha: **Octubre, tres días a la semana**

Horario: **10-14 horas**

1. Objetivo específico

- Comprensión multidisciplinar de la contingencia cultural contemporánea como consecuencia del desarrollo científico tecnológico. Caracterización pedagógica de las nuevas tecnologías.

2. Contenidos

- Globalización, organizaciones productivas y sociales y cambios en los sistemas científico-tecnológicos.
- Evolución de las tecnologías informáticas y telemáticas.
- Mediaciones tecnológicas, procesos mentales superiores y procesos de incorporación cultural.

3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).
- Prácticas: seminarios (5 h.), estudio de casos (15 h.).
- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (20 h.), tutorías (5 h.).

4. Criterios y métodos de evaluación

- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
- Métodos: portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.

5. Recursos para el aprendizaje

- Bibliografía
- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

MÓDULO 2: LAS TIC EN EL MARCO ESCOLARUNIDAD TEMÁTICA: **LAS TIC EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM**ASIGNATURA: **Las Tic en el diseño y desarrollo del currículum**Código: **301301**

Tipo: OP	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje		
		Teoría: 48	Prácticas: 48	Trabajo personal y otras actividades: 54

Nivel: **Especialización**Profesor/es: **Dra. Clemente Linuesa y Dra. Ramírez Orellana**Lugar de impartición: **Aula 28B**Fecha: **Noviembre, tres días a la semana**Horario: **10-14**

1. Objetivo específico

- Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social. Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y no presenciales.

2. Contenidos

- Concepciones sobre TIC y aprendizaje.
- Marcos curriculares y prácticas escolares: diseño y desarrollo del currículum
- Diseños curriculares con TIC: metodologías, aspectos organizativos y evaluación.

3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).
- Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).
- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).

4. Criterios y métodos de evaluación

- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
- Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.

5. Recursos para el aprendizaje

- Bibliografía
- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

UNIDAD TEMÁTICA: LAS TIC COMO INSTRUMENTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA		
ASIGNATURA: Las Tic como instrumentos de innovación educativa Código: 301302		
Tipo: OP	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje
		Teoría: 48 Prácticas: 48 Trabajo personal y otras actividades: 54
Nivel: Especialización		
Profesor/es: Dra. Quintero Gallego y Dra. Hernández Martín		
Lugar de impartición: Aula 28B	Fecha: Diciembre, tres días a la semana	Horario: 10-14 horas
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de las implicaciones de los procesos tecnológicos en la educación a nivel organizativo, curricular y social. Promoción y capacitación para la integración curricular de los medios tecnológicos en diversas situaciones educativas, presenciales y no presenciales. <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Innovación Educativa y TIC - Organización Escolar y TIC - Formación del Profesorado y TIC <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.). - Prácticas: seminarios (10 h.), estudio de casos (15 h.), resolución de problemas (15). - Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.). <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos. - Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación. <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura - Plataforma on-line de formación - Tutorías presenciales y on-line - Ejercicios de autoevaluación - Dossier de apuntes 		

MÓDULO 3: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE RECURSOS DIGITALES

UNIDAD TEMÁTICA: RECURSOS AUDIOVISUALES		
ASIGNATURA: Recursos audiovisuales Código: 301303		
Tipo: OP	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje
		Teoría: 36 Prácticas: 54 Trabajo personal y otras actividades: 60
Nivel: Especialización		
Profesor/es: Dra. García-Valcárcel Muñoz-Repiso y Dra. Gutiérrez San Miguel		
Lugar de impartición: Aula 28B	Fecha: Enero, tres días a la semana	Horario: 10-14 horas
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos videográficos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal. Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico. <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">- El video como recurso educativo. Video digital en la enseñanza- Televisión y Educación- Posibilidades educativas de los videojuegos- Educar para la comunicación audiovisual- El proceso de producción audiovisual- El lenguaje del cine como base de la narración audiovisual.- Programas televisivos: Los informativos.<ul style="list-style-type: none">• Las Series de Producción Propia.• La Publicidad.- Diseño de Programas de TV con fines educativos. <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none">- Teoría: clases magistrales (15 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (15 h.).- Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.).- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (35 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (10 h.), tutorías (5 h.). <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases y participación, rigor y calidad de los trabajos.- Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, trabajos de reflexión, autoevaluación (entrega de portafolios) <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">- Bibliografía- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura- Tutorías presenciales y on-line- Dossier de apuntes		

UNIDAD TEMÁTICA: RECURSOS INFORMÁTICOS		
ASIGNATURA: Recursos informáticos Código: 301304		
Tipo: OP	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje
		Teoría: 36 Prácticas: 54 Trabajo personal y otras actividades: 60
Nivel: Especialización		
Profesor/es: Dr. García Peñalvo, Dr. Valverde Berrocoso y Dr. Marquès Graells		
Lugar de impartición: Aula 28B	Fecha: Febrero, tres días a la semana	Horario: 10-14 horas
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y valoración de las posibilidades educativas de los instrumentos informáticos en situaciones escolares y en ámbitos de educación no formal. Capacitación en el diseño, desarrollo y evaluación de materiales educativos de carácter tecnológico. <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juegos digitales. - Tendencias en el desarrollo de software libre. - Historia y evolución del software educativo - Modelos de interacción en el software - Aportaciones de Internet a la Educación - Criterios de calidad y características de las web docentes y portales educativos. - La práctica educativa y los recursos didácticos - La telemática y la práctica educativa: El aula virtual - El profesor y el alumno telemáticos. - La gestión del conocimiento en entornos telemáticos - Proyectos educativos apoyados en la telemática. - Los objetos de aprendizaje y objetos digitales. <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: clases magistrales (15 h.), conferencia profesor invitado y debate (3 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (12 h.). - Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.). - Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.). <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos. - Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación. - Métodos: Portafolios, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación. <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura - Plataforma on-line de formación - Tutorías presenciales y on-line - Ejercicios de autoevaluación - Dossier de apuntes 		

MÓDULO 4: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN y EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE FORMACIÓN ON LINEUNIDAD TEMÁTICA: **ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA LA FORMACIÓN ON LINE**ASIGNATURA: **Estrategias y recursos para la formación on line**Código: **301305**Tipo: **OP**Créditos ECTS: **6**

Horas de aprendizaje

Teoría: **48**Prácticas: **42**Trabajo personal y otras actividades: **60**Nivel: **Especialización**Profesor/es: **Dr. Martín Izard y Dra. Olmos Migueláñez**Lugar de impartición: **Aula 28B
Aula de Informática**Fecha: **Marzo, tres días a la semana**Horario: **10-14 h.**

1. Objetivo específico

- Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial. Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line.

2. Contenidos

- Los recursos para la formación on line.
- Estrategias y comunidades de formación on line.
- La tutoría en los procesos de formación on line: moderación, negociación y resolución de conflictos en comunidades virtuales.
- La tecnología de juegos cooperativos, lugares multiusuario, avatares y otros entornos de telepresencia: Función pedagógica y socialización.

3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.).
- Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (15 h.).
- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).

4. Criterios y métodos de evaluación

- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
- Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.

5. Recursos para el aprendizaje

- Bibliografía
- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

UNIDAD TEMÁTICA: EVALUACIÓN DE SISTEMAS DE FORMACIÓN ON LINE		
ASIGNATURA: Evaluación de sistemas de formación on line Código: 301306		
Tipo: OP	Créditos ECTS: 6	Horas de aprendizaje
		Teoría: 48 Prácticas: 42 Trabajo personal y otras actividades: 60
Nivel: Especialización		
Profesor/es: Dra. Herrera García y Dra. Rodríguez Conde		
Lugar de impartición: Aula 28B Aula de Informática	Fecha: Abril, tres días a la semana	Horario: 10-14 h.
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de estructuras, diseños, componentes y límites de plataformas para la formación no presencial. Aplicación de criterios pedagógicos en el planteamiento de procesos formativos on line. <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posibilidades y límites de los espacios de formación on line. - Tipología de las comunidades en el ciberespacio. - Diseño de ambientes y aprendizajes. - Análisis de plataformas dinámicas para espacios formativos on line. - Evaluación de los sistemas de formación on line. <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: clases magistrales (20 h.), conferencia profesor invitado y debate (2 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (18 h.). - Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (15 h.). - Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (30 h.), foros de discusión on-line (10 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.). <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos. - Métodos: portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación. <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura - Plataforma on-line de formación - Tutorías presenciales y on-line - Ejercicios de autoevaluación - Dossier de apuntes 		

MÓDULO 5: INVESTIGACIÓN EN TICUNIDAD TEMÁTICA: **DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA**ASIGNATURA: **Desarrollo de la investigación en tecnología educativa**Código: **301307**Tipo: **OB**Créditos ECTS: **3**

Horas de aprendizaje

Teoría: **15**Prácticas: **24**Trabajo personal y otras actividades: **36**Nivel: **Especialización**Profesor/es: **Dr. Tejedor Tejedor**Lugar de impartición: **Aula Informática**Fecha: **Abril, tres días a la semana**Horario: **10-14 horas**

1. Objetivo específico

- Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación, tanto cuantitativas como cualitativas.

2. Contenidos

- Evolución de los planteamientos de la investigación en Tecnología Educativa.
- Metodologías de investigación en Tecnología Educativa.
- Principales aportaciones de la investigación en Tecnología Educativa.
- Tendencias de investigación en el ámbito europeo e internacional.

3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

- Teoría: clases magistrales (15 h.), conferencia profesor invitado y debate (6 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (14 h.).
- Prácticas: seminarios (20 h.), estudio de casos (20 h.).
- Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (25 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.).

4. Criterios y métodos de evaluación

- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
- Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.

5. Recursos para el aprendizaje

- Bibliografía
- Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
- Plataforma on-line de formación
- Tutorías presenciales y on-line
- Ejercicios de autoevaluación
- Dossier de apuntes

UNIDAD TEMÁTICA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC		
ASIGNATURA: Metodología de la investigación en Tic Código: 301308		
Tipo: OB	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Teoría: 15 Prácticas: 24 Trabajo personal y otras actividades: 36
Nivel: Especialización		
Profesor/es: Dr. Nieto Martín		
Lugar de impartición: Aula Informática	Fecha: Mayo, tres días a la semana	Horario: 10-14 horas
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación para la investigación educativa en base al dominio de las técnicas básicas de investigación, tanto cuantitativa como cualitativa. <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componentes y fases en la investigación educativa. - Diseño y estrategias cuantitativas: instrumentos de medida y técnicas de análisis. - Diseño y estrategias cualitativas: estrategias de obtención y análisis de información. - Diseño y estrategias evaluativas (evaluación de proyectos) <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: clases magistrales (25 h.), lecturas y elaboración de recensiones, esquemas, mapas conceptuales-trabajo individual (15 h.). - Prácticas: seminarios (25 h.), estudio de casos (20 h.). - Trabajo personal y otras actividades: elaboración de proyectos y trabajos prácticos (15 h.), foros de discusión on-line (15 h.), presentaciones y comunicaciones de los alumnos (5 h.), tutorías (5 h.). <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos. - Métodos: Portafolios, examen, trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación. <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura - Plataforma on-line de formación - Tutorías presenciales y on-line - Ejercicios de autoevaluación - Dossier de apuntes 		

UNIDAD TEMÁTICA: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN REDES

ASIGNATURA: **Búsqueda de información en redes**
 Código: **301309**

Tipo: OB	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje	
		Prácticas: 50	Trabajo personal y otras actividades: 25

Nivel: **Especialización**

Profesor/es: **Dr. Muñoz Rodríguez**

Lugar de impartición: **Aula informática**

Fecha: **Marzo**

Horario: **17-21 horas**

1. Objetivo específico
 - Adquisición de estrategias y manejo de herramientas para buscar información de la Red
2. Contenidos
 - Componentes y principios de los principales sistemas de búsqueda.
 - Bases de datos, bibliotecas y recursos de interés educativo.
3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS
 - Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de forma autónoma en grupos.
4. Criterios y métodos de evaluación
 - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos.
 - Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.
5. Recursos para el aprendizaje
 - Bibliografía
 - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura
 - Plataforma on-line de formación
 - Tutorías presenciales y on-line
 - Ejercicios de autoevaluación
 - Dossier de apuntes

UNIDAD TEMÁTICA: ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB EDUCATIVAS		
ASIGNATURA: Elaboración de páginas web educativas Código: 301310		
Tipo: OB	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Prácticas: 50 Trabajo personal y otras actividades: 25
Nivel: Especialización		
Profesor: Dr. Revuelta Domínguez		
Lugar de impartición: Aula informática	Fecha: Octubre	Horario: 17-21 horas
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de estrategias para la realización y evaluación de proyectos y programas educativos basados en el empleo de las nuevas tecnologías. <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos y componentes para el diseño de una web educativa - Estructuras hipertextuales - Recursos on line para la elaboración de páginas web - Programas informáticos para la elaboración de páginas web. <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de forma autónoma en grupos. <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos. - Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación. <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura - Plataforma on-line de formación - Tutorías presenciales y on-line - Ejercicios de autoevaluación - Dossier de apuntes 		

UNIDAD TEMÁTICA: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS		
ASIGNATURA: Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos		
Código: 301044		
Tipo: OB	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
	Prácticas: 50	Trabajo personal y otras actividades: 25
Nivel: Especialización		
Profesor/es: Dra. Sánchez Gómez		
Lugar de impartición: Aula informática	Fecha: Noviembre	Horario: 17-21 horas
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características básicas de la investigación cualitativa y los principales programas de análisis de datos cualitativos. <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentación teórica-metodológica de la investigación cualitativa. - La práctica de la investigación cualitativa <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de forma autónoma en grupos. <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos. - Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación. <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura - Plataforma on-line de formación - Tutorías presenciales y on-line - Ejercicios de autoevaluación - Dossier de apuntes 		

UNIDAD TEMÁTICA: DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
ASIGNATURA: Diseño y desarrollo de proyectos de investigación Código: 301045		
Tipo: OB	Créditos ECTS: 3	Horas de aprendizaje
		Prácticas: 50 Trabajo personal y otras actividades: 25
Nivel: Especialización		
Profesor/es: Por determinar		
Lugar de impartición: Aula 28B	Fecha: Marzo	Horario: 17-21 horas
<p>1. Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica. - Comunicación, difusión y transferencia del conocimiento a la comunidad científica ya la sociedad en general <p>2. Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fases en el diseño, desarrollo y difusión de la investigación - Aspectos formales del proceso <p>3. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos, elaboración de proyectos de forma autónoma en grupos. <p>4. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas, seguimiento de las clases, rigor y calidad de los trabajos. - Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación. <p>5. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Web docente: documentación, ejercicios, orientaciones sobre la asignatura - Plataforma on-line de formación - Tutorías presenciales y on-line - Ejercicios de autoevaluación - Dossier de apuntes 		

MÓDULO 7: PRÁCTICAS

UNIDAD TEMÁTICA: PRÁCTICAS		
ASIGNATURA: Prácticas Código: 301046		
Tipo: O	Créditos ECTS: 9	Horas de aprendizaje
		Teoría: 30 Prácticas: 125 Trabajo personal y otras actividades: 70
Nivel: Especialización		
Profesor/es: Dr. García Carrasco, Dr. Muñoz Rodríguez y tutores de los centros correspondientes		
Lugar de impartición: Centros colaboradores	Fecha: Octubre, Noviembre (viernes) Febrero, Marzo (viernes)	Horario: 9-14 h.
<p>1.-Objetivo específico</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplicación de los conocimientos adquiridos en contextos educativos amplios, tanto formales como no formales, presenciales y virtuales, para la resolución de problemas, desde una perspectiva interdisciplinar (pedagógica, comunicativa, informática...). <p>2. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS</p> <ul style="list-style-type: none">- Práctica profesional supervisada (70 h.)- Seminarios de reflexión (10 h.)- Elaboración de memoria (35 h.) <p>3. Criterios y métodos de evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">- Métodos: trabajos prácticos, autoevaluación, memoria del practicum.- Criterios: consecución de los objetivos de aprendizaje, cumplimiento de tareas académicas y profesionales, seguimiento de los seminarios, rigor y calidad de la memoria. <p>4. Recursos para el aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none">- Ámbito profesional.- Bibliografía.- Tutorías presenciales y on line.- Criterios de autoevaluación.- Métodos: trabajos prácticos, ejercicios de clase, autoevaluación.		

MÓDULO 8: TRABAJO FIN DE MASTER**UNIDAD TEMÁTICA: TRABAJO FIN DE MASTER**ASIGNATURA: **Trabajo fin de master**Código: **301047**Tipo: **O**Créditos ECTS: **9**

Horas de aprendizaje

Teoría: **10**Prácticas: **10**Trabajo personal y otras actividades: **205**Nivel: **Especialización**Profesor/es: **Cualquier docente del Máster**Lugar de impartición: **no presencial**Fecha: **segundo cuatrimestre**Horario: **libre**

Objetivo:

Profundizar en alguna de las temáticas abordadas en el Máster bajo la dirección de uno de sus profesores.

Características del trabajo:

El trabajo consistirá en el diseño de un programa de intervención educativa (integración curricular de las TIC, formación del profesorado en TIC, elaboración de recursos didácticos, diseño de procesos formativos mediados por TIC...) y/o un proyecto de investigación (en el que se pueden incluir diferentes metodologías y que podría desembocar en la obtención y análisis de datos, con un carácter preparatorio para la tesis doctoral). Ambos tipos de trabajo deberán estar fundamentados en la correspondiente revisión teórica sobre el tema elegido.

Evaluación de los trabajos:

Los criterios a tener en cuenta en la valoración del trabajo son los siguientes:

- Adecuación del contenido del trabajo a la temática.
- Planteamiento, elaboración y estructura adecuada y original del trabajo.
- Profundización en el tratamiento del tema (manejo de distintas fuentes y autores).
- Elaboración personal y posicionamiento crítico del autor del trabajo.
- Organización y claridad de las ideas expresadas
- Actualización documental, rigor y representatividad de las referencias bibliográficas.
- Calidad del programa de intervención y/o proyecto de investigación
- Presentación de los datos de investigación
- Elaboración de las conclusiones
- Cualidades formales (presentación del trabajo)