

Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la USAL. Facultad de Educación
Plan de estudios

Tabla 1. Distribución del plan de estudios del Master por tipo de materia, módulo y créditos ECTS

Tipo de Materia	Nº ECTS	Módulo y ECTS
Obligatorias (OB)	0	
Optativas (OP)	42	Genérico: 15 ECTS
		Específico: 27 ECTS
Prácticas Externas (obligatorias) (PE)	12	Práctico: 18 ECTS
Trabajo Fin de Master (TFM)	6	
TOTAL	60	60

Orden Ministerial ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. (BOE 29/12/2007). Y Orden EDU/3498/2011, de 16 de diciembre, que modifica la anterior (BOE26/12/2011) que afecta a la especialidad en Orientación Educativa.

El plan de estudios contiene las 19 especialidades siguientes:

- | | |
|--|---|
| 1. Especialidad en Orientación Educativa | 11. Especialidad en Dibujo |
| 2. Especialidad en Matemáticas | 12. Especialidad en Música |
| 3. Especialidad en Física y Química | 13. Especialidad en Filosofía |
| 4. Especialidad en Biología y Geología | 14. Especialidad en Geografía e Historia |
| 5. Especialidad en Lenguas Clásicas: Latín y Griego | 15. Especialidad en Administración de Empresas, Economía y Comercio |
| 6. Especialidad en Lengua Española y Literatura | 16. Especialidad en Formación y Orientación Laboral |
| 7. Especialidad en Lenguas Modernas: Inglés | 17. Especialidad en Tecnología |
| 8. Especialidad en Lenguas Modernas: Francés | 18. Especialidad en Sanidad |
| 9. Especialidad en Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués | 19. Especialidad en Comunicación Audiovisual |
| 10. Especialidad en Educación Física | |

De los 42 créditos Optativos, 15 créditos corresponden al **Módulo Genérico** que es común para todas las especialidades, excepto para la especialidad en Orientación Educativa, y tiene tres materias I.A. Aprendizaje y desarrollo de la Personalidad (6 ECTS), I.B. Procesos y contextos educativos (6 ECTS) y I.C. Sociedad, Familia y Educación (3 ECTS).

De los 42 créditos Optativos, 27 créditos corresponden al **Módulo Específico de cada especialidad**. Estos 27 créditos del Módulo Específico están organizados en 3 materias: II.A. Enseñanza y aprendizaje de la especialidad, II.B. Complementos para la formación disciplinar en la especialidad y II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad. Estas materias se han organizado en asignaturas optativas que son obligatorias de especialidad.

La asignatura Diseño Curricular es común para doce especialidades: (1) Matemáticas, (3) Física y Química, (7) Inglés, (9) Lenguas Modernas: Alemán, Italiano y Portugués, (10) Educación Física, (12) Música, (11) Dibujo, (14) Geografía e Historia, (15) Administración de Empresas, Economía y Comercio, (16) Formación y Orientación Laboral, (17) Tecnología y (19) Comunicación Audiovisual.

La especialidad en Orientación Educativa (1) tiene competencias propias, según la Orden EDU/3498/2011 y los Módulos y materias son los siguientes. Módulo Genérico (12 ECTS) constituido por las materias: a) Desarrollo, aprendizaje y educación (OEIA), b) Procesos y contextos educativos (OEIB) y c) Sociedad, familia y educación (OEIC). Módulo Específico (24 ECTS) compuesto por las materias: a) Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (OEIIA), b) Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (OEIIB), c) Educación inclusiva y atención a la diversidad (OEIIC), d) La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio (OEIID). T

En la especialidad de Orientación Educativa, todas las materias se han organizado en asignaturas para dos itinerarios (según el perfil de ingreso de los alumnos, uno para los que provienen de Grados de Psicología (PS) y otro itinerario para los que provienen de Grados de Pedagogía (P)). Cada itinerario tiene que realizar cinco asignaturas de ocho ofertadas del Módulo Genérico y ocho asignaturas obligatorias de especialidad del Módulo Específico.

Las competencias propias de la especialidad de Orientación Educativa hace que el máster no tenga Créditos obligatorios, por ello se ha incrementado el nº de créditos optativos, aunque existe un elevado nº de ECTS optativos que son obligatorios de Especialidad.

Tabla 1.a. Distribución del plan de estudios del Master (nº de asignaturas y nº de ECTS) en la especialidad en Orientación Educativa por tipo de materia y semestre

Especialidad en Orientación Educativa				
	Semestre 1		Semestre 2	
TIPO DE MATERIA	Número Asignaturas	Número ECTS	Número Asignaturas	Número ECTS
Obligatorias (OB)	-	-	-	-
Optativas que son Obligatorias de Especialidad (OP/OB ESP)	6	21	4	12
Optativas de Especialidad (OP ESP)	3	9		
Prácticas externas (obligatorias) (PE)			2	12
Trabajo Fin de Máster (TFM)			1	6
NUMERO CRÉDITOS TOTALES		30		30

Tabla 1.b. Distribución del plan de estudios del Master (nº de asignaturas y nº de ECTS) en la especialidad en Geografía e Historia por tipo de materia y semestre

Especialidad en Geografía e Historia				
	Semestre 1		Semestre 2	
TIPO DE MATERIA	Número Asignaturas	Número ECTS	Número Asignaturas	Número ECTS
Obligatorias (OB)	-	-	-	-
Optativas que son Obligatorias de Especialidad (OP/OB ESP)	6	18	3	12
Optativas de Especialidad (OP ESP)	2	12		
Prácticas externas (obligatorias) (PE)			2	12
Trabajo Fin de Máster (TFM)			1	6
NUMERO CRÉDITOS TOTALES		30		30

Tabla 1.c. Distribución del plan de estudios del Master (nº de asignaturas y nº de ECTS) en el resto de las especialidades por tipo de materia y semestre

Resto de Especialidades				
TIPO DE MATERIA	Semestre 1		Semestre 2	
	Número Asignaturas	Número ECTS	Número Asignaturas	Número ECTS
Obligatorias (OB)	-	-	-	-
Optativas que son Obligatorias de Especialidad (OP/OB ESP)	Variable (8, 9 ó 10)	30	Variable (3 ó 4)	12
Optativas de Especialidad (OP ESP)	-	-	-	-
Prácticas externas (obligatorias) (PE)			2	12
Trabajo Fin de Máster (TFM)			1	6
NUMERO CRÉDITOS TOTALES		30		30

Nota: el número de asignaturas optativas/obligatorias de especialidad a cursar es variable en función de la especialidad concreta, no así el número de ECTS que es 30 ECTS en el primer semestre y 12 ECTS en el segundo.

I. MÓDULO GENÉRICO (15 ECTS) DEL PLAN DE ESTUDIOS

Tabla 2.a. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO GENÉRICO (15 ECTS) de todas las especialidades - excepto la de Orientación Educativa- y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
I.A. Aprendizaje y desarrollo de la Personalidad (6 ECTS)	I.1. Psicología de la educación	3	OP	1
	I.2. Atención a la diversidad en educación	3	OP	1
I.B. Procesos y contextos educativos (6 ECTS)	I.3. Organización e historia del sistema educativo	3	OP	1
	I.4. Orientación educativa (tutorial y familiar)	3	OP	1
I.C. Sociedad, Familia y Educación (3 ECTS)	I.5. Sociología de la educación	3	OP	1

Tabla 2.b. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO GENÉRICO de la especialidad en ORIENTACIÓN EDUCATIVA (OE) y su organización temporal

Materias	Itinerario	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
OE. IA. Desarrollo, aprendizaje y educación (3 ECTS itinerario PS), (6 ECTS itinerario P)	A2 (PS)	Diseño de Materiales	3	OP	1
	A1 (P)	Psicopatología	3	OP	1
	A2 (P)	Aprendizaje y Sistema Cognitivo	3	OP	1
OE. IB. Procesos y contextos educativos (6 ECTS itinerario PS) (3 ECTS itinerario P)	A1 (PS)	Curriculum	3	OP	1
	A3 (PS)	Antecedentes, Política y Sistema Educativo	3	OP	1
	4	Interacción Educativa	3	OP	1
OE. IC. Sociedad, Familia y Educación (3 ECTS itinerario PS) (6 ECTS itinerario P)	A3 (P)	Desarrollo Socio-Familiar	3	OP	1
	5	Análisis de Contextos y Necesidades. Servicios Sociales	3	OP	1

Nota: Itinerario PS: itinerario para los estudiantes procedentes del Grado en Psicología. Itinerario P: itinerario para los estudiantes del Grado en Pedagogía.

II. MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) DEL PLAN DE ESTUDIOS

Tabla 3.1. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en ORIENTACIÓN EDUCATIVA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
OE.IIA. Los ámbitos de la Orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (9 ECTS)	Asesoramiento	3	OP	1
	Orientación Personal y Familiar	3	OP	1
	Orientación Profesional	3	OP	1
OE.IIB. Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (3 ECTS)	Intervención por Programas	3	OP	2
OE.IIC. Educación inclusiva y atención a la diversidad (6 ECTS)	Atención a la Diversidad (Eval e Interv): A) Dificultades y Trastornos	3	OP	2
	Atención a la Diversidad (Eval e Interv): B) Conductual y Social	3	OP	2
OE.IID. La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio. (9 ECTS)	Desarrollo Profesional y Procesos de Innovación	3	OP	2
	Evaluación e Investigación en Orientación	6	OP	1

Tabla 3.2. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en MATEMÁTICAS y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Matemáticas (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Especialidad en Matemáticas	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Especialidad en Matemáticas	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Espec. en Matemáticas	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Espec. en Matemáticas	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Matemáticas (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Matemáticas	3	OP	1
	II.7. Historia de la Especialidad en Matemáticas	3	OP	1
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Matemáticas (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Especialidad en Matemáticas	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Matemáticas	3	OP	2

Tabla 3.3. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en FÍSICA Y QUÍMICA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Física y Química (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Especialidad en Física y Química	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Especialidad en Física y Química	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Espec. en Física y Química	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Espec. en Física y Química	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Física y Química (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Física y Química	3	OP	1
	II.7. Historia de la Especialidad en Física y Química	3	OP	1
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Física y Química (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Especialidad en Física y Química	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Física y Química	3	OP	2

Tabla 3.4. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Biología y Geología (15 ECTS)	Diseño Curricular y Didáctica de la Especialidad en Biología y Geología	6	OP	1
	Recursos de la Especial en Biología y Geología	3	OP	1
	Desarrollos Didácticos de la Espec. en Biología y Geol	6	OP	1
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Biología y Geología (9 ECTS)	Complementos para la Formación Disciplinar en Biología	3	OP	2
	Complementos para la Formación Disciplinar en Geología	3	OP	2
	La Naturaleza como Recurso Didáctico: Prácticas de Campo	3	OP	2
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Biología y Geología(3 ECTS)	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa de la Especialidad en Biología y Geología	3	OP	2

Tabla 3.5. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en LENGUAS CLÁSICAS: LATÍN Y GRIEGO y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Lenguas Clásicas (8 ECTS)	Didáctica de las lenguas clásicas	3	OP	2
	Metodología y recursos para la enseñanza de las lenguas y cultura clásicas	5	OP	1
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Lenguas Clásicas (13 ECTS)	Análisis lingüístico de textos clásicos	5	OP	1
	Análisis literario de textos clásicos	5	OP	1
	Historia de la disciplina y de la enseñ de griego y latín	3	OP	2
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Lenguas Clásicas(6 ECTS)	Innovación docente: textos e imágenes del mundo antiguo para la educación del s. XXI	3	OP	2
	Iniciación a la investig. educativa: contenidos transvers.	3	OP	2

Tabla 3.6. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en LENGUA ESPAÑOLA (LE) Y LITERATURA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y Aprendizaje de la Especialidad en Lengua Española y Literatura (12 ECTS)	Didáctica de la Especialidad en LE y Literatura	6	OP	1
	Recursos de la Especialidad en LE y Literatura	3	OP	1
	Metodología en la Especialidad en LE y Literatura	3	OP	2
II.B. Complementos para la Formación Disciplinar en la Especialidad en Lengua Española y Literatura (9 ECTS)	Contenidos en la Especialidad en LE y Literatura	6	OP	1
	Historia en la Especialidad en LE y Literatura	3	OP	2
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en LE y Literatura (6 ECTS)	Innovación Docente en la Espec. en LE y Literatura	3	OP	2
	Iniciación a la Investigación Educativa en la Especialidad en Lengua Española y Literatura	3	OP	2

Tabla 3.7. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en INGLÉS y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Inglés (15 ECTS)	Diseño curricular (común)	3	OP	1
	Didáctica en la Especialidad en Inglés	3	OP	1
	Recursos en la Especialidad en Inglés	3	OP	1
	Metodología en la Especialidad en Inglés	3	OP	2
	Evaluación en la Especialidad en Inglés	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Inglés (6 ECTS)	Contenidos en el contexto de la Especialidad en Inglés	6	OP	1
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Inglés (6 ECTS)	Innovación docente en la Especialidad en Inglés	3	OP	2
	Iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Inglés	3	OP	2

Tabla 3.8. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en FRANCÉS y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Francés (15 ECTS)	Contenidos y Diseño Curricular en la Esp. en Francés	6	OP	1
	Didáctica y Evaluación de la Especialidad en Francés	6	OP	1
	Metodología en la Especialidad en Francés	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Francés (9 ECTS)	Historia de la Especialidad en Francés	3	OP	1
	Recursos e innovación en la Especialidad en Francés	6	OP	2
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Francés (3 ECTS)	Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en Francés	3	OP	2

Tabla 3.9. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en LENGUAS MODERNAS: ALEMÁN, ITALIANO Y PORTUGUÉS y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Lenguas Modernas (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Especialid. en Lenguas Modernas	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Especialid. en Lenguas Modernas	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Espec. en Lenguas Modernas	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Espec. en Lenguas Modernas	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Espec. en Lenguas Modernas (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Lenguas Modernas	3	OP	1
	II.7. Historia de la Especialidad en Lenguas Modernas	3	OP	1
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Lenguas Modernas (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Espec. Lenguas Moderr.	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Lenguas Modernas	3	OP	2

Tabla 3.10. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en EDUCACIÓN FÍSICA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Educación Física (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Especialid. en Educación Física	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Especialid. en Educación Física	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Especial. en Educación Física	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Especial. en Educación Física	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Espec. en Educación Física (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Especialidad en Educación Física	3	OP	1
	II.7. Historia de la Especialidad en Educación Física	3	OP	1
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Educación Física (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Esp. en Educación Física	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Educación Física	3	OP	2

Tabla 3.11. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en DIBUJO y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Dibujo (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Especialidad en Dibujo	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Especialidad en Dibujo	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Especialidad en Dibujo	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Especialidad en Dibujo	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Dibujo (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Espec. en Dibujo	3	OP	1
	II.7. Historia de la Especialidad en Dibujo	3	OP	1
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Dibujo (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Especialidad en Dibujo	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investig. educativa en Esp.. Dibujo	3	OP	2

Tabla 3.12. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en MÚSICA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Música (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Especialidad en Música	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Especialidad en Música	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Especialidad en Música	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Especialidad en Música	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Música (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Espec. en Música	3	OP	1
	II.7. Historia de la Especialidad en Música	3	OP	1
II.C. Innovación docente e iniciación a la investig. educativa en la Especial en Música (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Especialidad en Música	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investig. educativa en Esp. Música	3	OP	2

Tabla 3.13. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en FILOSOFÍA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Filosofía (9 ECTS)	Didáctica de la Filosofía, diseño curricular y evaluación	3	OP	1
	Metodología de la Historia de la Filosofía	3	OP	1
	Metodología de Filosofía y de las ciencias humanas	3	OP	1
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en Filosofía (15 ECTS)	Contenidos en Filosofía I: Historia de la Filosofía Antigua y Medieval	3	OP	1
	Contenidos en Filosofía II: Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea	3	OP	1
	Contenidos en Filosofía III: Filosofía Moral y Política	3	OP	2
	Contenidos en Filosofía IV: Filosofía Teórica	3	OP	2
	Contenidos en Filosofía V: Cuestiones actuales de Fª	3	OP	2
II.C. Innov. docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Filosofía (3 ECTS)	Recursos e innovación docente en Filosofía	3	OP	2

Tabla 3.14. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en GEOGRAFÍA E HISTORIA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Geografía e Historia (12 ECTS)	Diseño Curricular (común)	3	OP	1
	Recursos tecnológicos para la Especialidad de Geografía e Historia Metodología	3	OP	2
	Didáctica y evaluación en la Especialidad de Gª e Hª	6	OP	2
II.B. Complementos para la formación en la Especialidad en GA e Hª. El estudiante cursará aquellos que no sean específicos del Grado que ha cursado antes. El estudiante del Gr. en Humanidades tiene libertad de elección	Complementos para la Formación Disciplinar en Geog..	6	OP	1
	Complementos para la Formación Disciplinar en Histor.	6	OP	1
	Complementos para la Formación Disciplinar en Historia del Arte	6	OP	1
II.C. Innov. docente e iniciación a la investig educa Espec Gª e Hª	Innovación didáctica e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Geografía e Historia	3	OP	2

Tabla 3.15. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA, ECONOMÍA Y COMERCIO (AEEC) y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en AEEC (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Espec. en Admón, Econ y Comerc	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Espec. en Admón, Econ y Comerc	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Espec. Admón, Econ y Comerc	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Espec. Admón, Econ y Comercio	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en AEEC (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Espec. en AEEC	3	OP	1/2
	II.7. Historia de la Espec. en Admón., Econ y Comercio	3	OP	1/2
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Esp. en AEEC (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Espec. en AEEC	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investigación educativa en la especialidad en AEEC	3	OP	2

Tabla 3.16. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (FOL) y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Formación y Orientación Laboral (15 ECTS)	Diseño curricular (común)	3	OP	1
	La Enseñanza de F.O.L. en el Marco de las Enseñanzas de Formación Profesional	4	OP	1
	La Didáctica Específica de F.O.L.	8	OP	1
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especialidad en FOL (6 ECTS)	Contenidos de la Especialidad de F.O.L. (I)	3	Op Esp	2
	Contenidos de la Especialidad de F.O.L. (II)	3	Op Esp	2
II.C. Innov. docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en FOL (6 ECTS)	Recursos y Herramientas para la Innovación Docente en F.O.L.	3	Op Esp	2
	Recursos y Herramientas para la Investigación sobre la Mejora Educativa en F.O.L.	3	Op Esp	2

Tabla 3.17. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en TECNOLOGÍA y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Tecnología (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Especialidad en Tecnología	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Especialidad en Tecnología	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Especialidad en Tecnología	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Especialidad en Tecnología	3	OP	2
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Especial. en Tecnología (6 ECTS)	II.6. Contenidos en el contexto de la Espec. en Tecno.	3	OP	1
	II.7. Historia de la Especialidad en Tecnología	3	OP	1
II.C. Innov. docente e iniciación a la investig. educ en la Esp. en Tecnología (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Especial. en Tecnología	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Tecnología	3	OP	2

Tabla 3.18. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad en SANIDAD y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Sanidad (12 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Recursos en la Especialidad en Sanidad	3	OP	1
	II.3. Metodología y Evaluación en la Espec. en Sanidad	6	OP	1
II.B. Complementos para la formación disciplinar en la Espec. en Sanidad (9 ECTS)	II.4. Contenidos I en el contexto de Espec. en Sanidad.	3	OP	1
	II.5. Contenidos II en el contexto de Espec. Sanidad.	3	OP	2
	II.6. Contenidos III en el contexto de Espec. Sanidad.	3	OP	2
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Sanidad (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Especialidad en Sanidad	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Sanidad	3	OP	2

Tabla 3.19. Relación de materias y asignaturas del MÓDULO ESPECÍFICO (27 ECTS) de la Especialidad COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (CA) y su organización temporal

Materias	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
II.A. Enseñanza y aprendizaje de la Especialidad en Comunicación Audiovisual (15 ECTS)	II.1. Diseño curricular (común)	3	OP	1
	II.2. Didáctica en la Especialidad en Comunic. Audiov.	3	OP	1
	II.3. Recursos en la Especialidad en Comun. Audiov.	3	OP	1
	II.4. Metodología en la Especialidad en Comun. Audiov.	3	OP	2
	II.5. Evaluación en la Especialidad en Comun. Audiov	3	OP	2
II.B. Complementos para formación disciplinar en la Esp C.A: (6 ECTS)	II.6 Historia y contenidos en el contexto de la Especialidad en Comunicación Audiovisual	6	OP	1
II.C. Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Comunicación Audiovisual (6 ECTS)	II.8. Innovación docente en la Especial. en Comunicación Audiovisual	3	OP	2
	II.9. Iniciación a la investigación educativa en la Especialidad en Comunicación Audiovisual	3	OP	2