

# MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA

CURSO 2012-2013

## ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

Departamento de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología. Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca

Tel.: (34) 923 294500 Fax: (34) 923- 294608

## COORDINADORA Y RESPONSABLE ACADÉMICA

Dra. M<sup>a</sup> Victoria Perea Bartolomé

Tel.: (34) 923 294400 Ext. 3279

Fax: (34) 923 294608

e-mail: vperea@usal.es

## TIPO DE FORMACIÓN

Académica   
Profesional   
Investigadora

## CAMPOS CIENTÍFICOS

Ciencias Experimentales  Enseñanzas Técnicas   
Ciencias de la Salud  Humanidades   
Ciencias Sociales y Jurídicas

## DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

El proceso de enseñanza-aprendizaje en Neuropsicología debe proporcionar criterios que avalen una formación teórica y aseguren la adquisición de competencias para una intervención neuropsicológica de calidad, en sus diferentes campos de aplicación: evaluación, diagnóstico y enfoques terapéuticos adecuados de los déficit cognitivos, conductuales y funcionales. Se requiere tanto de conocimientos teóricos como prácticos, que sólo pueden conseguirse completando la formación universitaria con estudios de posgrado (Master y Doctorado). La necesidad social de la figura del neuropsicólogo plantea el deber de proteger los intereses de los profesionales cualificados, así como velar por los derechos de los usuarios, ofreciendo servicios que respondan a las demandas dentro de un marco profesional fiable.

En el ámbito asistencial cada vez más se demanda al neuropsicólogo como profesional con unas competencias asistenciales específicas, en relación con las necesidades del paciente con daño cerebral.

En la calidad de la formación de un profesional radica, en gran medida, el éxito profesional de una disciplina. El control de la calidad de la formación requiere de instituciones responsables tanto del curriculum académico formativo, como de que los centros de formación tengan los recursos profesionales y materiales para conseguir los objetivos formativos del neuropsicólogo, entre los que se incluyen conocimientos básicos de Psicología, fundamentos para el estudio de las relaciones cerebro-conducta, fundamentos para la práctica de la neuropsicología clínica, conocimientos sobre evaluación y habilidades para la misma, habilidades de Intervención neuropsicológica, habilidades de comunicación y consulta, y capacidad para la elaboración de proyectos de investigación.

La Neuropsicología contribuye de manera esencial a la atención integral y satisfacción de las necesidades de los pacientes. Su aportación de enfoques específicos, teóricos y prácticos, contribuye al abordaje transdisciplinar de las alteraciones cerebrales. Actualmente, la Neuropsicología tiene su principal ámbito de actuación en hospitales, centros privados y residencias, servicios de salud mental, unidades de daño cerebral, unidades de asesoramiento, evaluación y rehabilitación neuropsicológica, en donde el neuropsicólogo trabaja en coordinación con otros profesionales formando un equipo multidisciplinar.

La formación en Neuropsicología en Programas de Postgrado de la Universidad de Salamanca, empezó a impartirse en el curso académico 2001-02.

El Programa de Doctorado "Neuropsicología Clínica" que se imparte en la Universidad de Salamanca, es pionero en su temática en España. Comenzó a impartirse en la Facultad de Psicología, en el Dpto. de Psicología Básica, Psicobiología y Metodología, en el curso académico 2001/02, y desde entonces se viene desarrollando con carácter anual y permanente. Este Doctorado se impartió durante los bienios 2003-2005 y 2005-2007, en base a un Convenio de Colaboración Universitaria Internacional, en el Instituto Superior de

Maia (ISMAI) de Portugal. El Programa de Doctorado se imparte asimismo desde el curso académico 2004/05, en base a un Convenio de Colaboración Universitaria Internacional y hasta la actualidad, en la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías, Lisboa (Portugal).

Desde el curso académico 2007-2008 se imparte también en la Universidad Iberoamericana de Costa Rica (UNIBE), en base a un Convenio de Colaboración Universitaria Internacional, establecido con dicha Universidad. A lo largo de estos años un número importante de alumnos del Programa, tanto del que se imparte en la Universidad de Salamanca como de los impartidos en el extranjero, han conseguido superar los dos periodos, docente e investigador, obteniendo el Diploma de Estudios Avanzados, a través de la realización de Trabajos de Grado de Salamanca o de Trabajos de Investigación, habiéndose defendido diversas Tesis Doctorales y encontrándose otras muchas de ellas en proceso de realización. Por otra parte, la formación de Posgrado en Neuropsicología, se ha ampliado en los últimos años con el Título Propio de la Universidad de Salamanca “Master en Neuropsicología Clínica” que surgió ante la necesidad de ofrecer una formación integral en Neuropsicología con un adecuado componente de formación aplicada, práctica, realizada bajo la supervisión de profesionales especializados. Comenzó a impartirse en el curso académico 2006/07.

El objetivo general del Master Oficial en Neuropsicología es ofrecer al estudiante una formación integral en Neuropsicología que cubra las necesidades existentes en esta área, dotando al alumno de los conocimientos científicos necesarios para comprender, interpretar, analizar y explicar el comportamiento humano desde una perspectiva neuropsicológica con el fin de promover y mejorar la salud y la calidad de vida de los sujetos con trastorno neuropsicológico.

## **PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA**

El perfil de ingreso en este Master es el de un licenciado/a o graduado/a en Psicología o en Medicina. Para el buen desarrollo de los Trabajos de Master sería recomendable un nivel de inglés B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación (MCER).

## **CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN**

De acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del RD 1393/2007 para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de Educación Superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

Excepcionalmente, y previa solicitud individual y razonada del interesado, la Universidad de Salamanca, mediante resolución rectoral, previo informe vinculante del Consejo de Dirección, podrá admitir a aquellos estudiantes que, sin estar en posesión del correspondiente título, acrediten haber superado al menos 180 créditos correspondientes a las enseñanzas de primer ciclo, siempre y cuando entre éstos esté comprendida la totalidad de los contenidos formativos comunes de un título de Grado.

El estudiante ideal en cuanto a la dedicación a los estudios del Master, es un estudiante a tiempo completo, aunque es posible seguir el master a otro ritmo y con otro nivel de dedicación.

## **FECHAS, CENTRO Y AULAS**

Los créditos se impartirán a lo largo de un curso académico distribuidos en dos semestres.

Las clase teóricas se impartirán en la Facultad de Psicología en horario de tarde, quedando el horario de mañana destinado a la realización de las prácticas externas (en los centros concertados) y las tutorías (Facultad de Psicología) que conllevarán entre otras actividades a la realización del trabajo de master.

## **CARACTERÍSTICAS GENERALES**

**CRÉDITOS:** 60 ECTS

**DURACIÓN:** CURSO ACADÉMICO

**NÚMERO DE PLAZAS:**

Máximo: 40

**PLAZOS:**

Preinscripción y Matrícula: Serán los que establezca la USAL para este fin.

**PRECIO:** 31,02 € Crédito para el curso 2008/09.

**LISTA DE PROFESORES**

*Profesores de la Universidad de Salamanca:*

- 1- Dra. Ana Rosa Delgado González
- 2- Dr. Ángel Fernández Ramos
- 3- Dra. Elvira Santos Pérez
- 4- Dr. Emiliano Díez Villoria
- 5- Dr. Francisco Ramos Campos
- 6- Dr. Gerardo Prieto Adanez
- 7- Dra. Isabel García Ogueta
- 8- Dr. Jesús Cacho Gutiérrez
- 9- Dr. Jesús M<sup>a</sup> Gonçalvez Estella
- 10- Dr. Manuel Franco Martín
- 11- Dra. M<sup>a</sup> Victoria Perea Bartolomé
- 12- Dr. Miguel Pérez Fernández
- 13- Dra. Paula Mayoral Babiano
- 14- Dr. Ricardo García García
- 15- Dr. Vicente Merino Barragán
- 16- Dra. Valentina Ladera Fernández

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se valorara en general el rendimiento y los aprendizajes adquiridos a través de una combinación equilibrada entre actividades de evaluación formativas y de evaluación final. Las primeras deben valorar el esfuerzo y progreso en el aprendizaje e incentivar una dedicación constante. Las segundas permiten valorar el resultado del aprendizaje.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Sistema de calificaciones: 0-4.9 = Suspenso; 5-6.9 = Aprobado; 7-8.9 = Notable; 9-10 = Sobresaliente; 9-10 = Matrícula de Honor (Graciable).

La docencia y las evaluaciones de cada asignatura, se llevarán a cabo en español.

**PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS A DESARROLLAR EN ORGANISMOS COLABORADORES**

Las prácticas externas (3 ECTS) estarán tuteladas por un profesor de la USAL que pertenece al programa de postgrado en Neuropsicología y al servicio con el que se tiene establecido el convenio para la realización de las prácticas.

Las prácticas se realizarán en :

- Servicio de Psiquiatría del Hospital Provincial de Zamora.

- Fundación INTRAS Valladolid.
- Asociación de Familiares de Alzheimer de León. (AFA-León)
- Asociación de Familiares de Alzheimer de Castilla y León (AFACAYLE)
- Hospital Universitario de Salamanca. Servicio de Neurología. Unidad de Neurología de la Conducta.

- Centro de Referencia Estatal de Alzheimer y otras Demencias de Salamanca (CREA)
- Fundación INFOSALUD. Salamanca.

Un crédito de los destinados a las prácticas externas, podrá realizarse asociado a un Proyecto de Investigación de los profesores del Master.

## OTRAS INFORMACIONES DE INTERÉS

El Master está organizado en 6 Módulos con un total de 60 créditos que contienen toda la información teórica y práctica que el estudiante debe adquirir. En estos módulos se distribuyen las materias obligatorias en un total de 45 créditos, distribuidos en asignaturas de 3 créditos; las prácticas externas obligatorias con 3 créditos y el trabajo fin de master de 12 ECTS.

En cada curso académico, con un plazo mínimo de un mes tras finalizar las actividades presenciales programadas, que se destinará para la redacción final, se establecerá la fecha de la defensa pública del trabajo fin de master. Atribuyendo a cada crédito un valor de 25 horas de trabajo del estudiante, el curso completo requiere una dedicación de 1500 horas.

Las materias en función de tipo de actividad de carácter presencial a realizar, se subdividen en: clases magistrales o de aulas, clases prácticas, tutorías y evaluación.

El programa está estructurado en 6 módulos a través de los cuales se pretende que los estudiantes adquieran conocimiento fundamentales para el estudio en Neuropsicología. Se incide en el conocimiento y comprensión de los procesos neuropsicológicos (Módulo 1) completando los conocimientos sobre evaluación neuropsicológica con un enfoque centrado en su posterior aplicación al estudio y valoración de los diferentes procesos tanto normales como patológicos y se desarrollaran las destreza para el aprendizaje especializado en el manejo de la metodología necesaria para la investigación en Neuropsicología (Módulo 2). En el Módulo 3 se presentarán asignaturas destinadas a la comprensión de los procesos cognitivos en el marco del daño cerebral, centrado en la consecución de objetivos formativos de carácter más aplicado. En el Módulo 4 se aportarán los métodos y técnicas más recientes de rehabilitación cognitiva y de las capacidades funcionales. El trabajo fin de master (Módulo 5) se realizará bajo la tutorización de un Profesor del programa y a través del mismo los estudiantes deberán demostrar su nivel de adquisición de las competencias asociadas al Título. Las Prácticas externas (Módulo 6) se realizarán en los centros concertados con el Master en Neuropsicología, a través de los convenios aprobados por la Universidad de Salamanca.

La docencia y las evaluaciones de cada asignatura se llevarán a cabo en español.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS			
	1. Introducción a los sistemas funcionales cerebrales. Lenguaje	2. Neuropsicología de la atención y del procesamiento perceptivo.	3. Memoria Humana: Estructuras y Procesos
	4. Gnosias y Praxias	5. Evaluación neuropsicológica de los sistemas funcionales cerebrales	6. Metodología de la Investigación en Neuropsicología I
	7. Metodología de la Investigación en Neuropsicología II	8. Neuropsicología en la patología neurológica y neuroquirúrgica	9. Neuropsicología y trastornos psicopatológicos
	10. Trastornos neuropsicológicos focales	11. Trastornos neuropsicológicos difusos. Demencias	12. Alimentación y cognición
	13. Neuropsicología Infantil	14. Métodos y técnica en rehabilitación cognitiva.	15. Rehabilitación de las capacidades funcionales.
	16. Trabajo fin de Master	17. Prácticas externas	
<b>Total ECTS: 60</b>			

## PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

### MODULO 1. SISTEMAS FUNCIONALES CEREBRALES. 15 ECTS

ASIGNATURA: <b>Introducción a los sistemas funcionales cerebrales. Lenguaje</b> Código: 301480			
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>	
		<b>Teoría: 10</b>	<b>Prácticas: 7,5</b>
		<b>Trabajo Personal y otras actividades: 57,5</b>	
<b>Nivel:</b> Avanzado			
<b>Profesor/es:</b> M <sup>a</sup> Victoria Perea Bartolomé. Elvira Santos Pérez			
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología		<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre	<b>Horario:</b> 16h.
<b>Objetivos:</b> Definir y delimitar un sistema funcional cerebral. Conocer el lenguaje como función de integración cortical.			
<b>Competencias:</b> Adquisición de habilidades para la búsqueda y manejo de la bibliografía científica. Habilidad para integrar conocimientos teóricos y prácticos. Capacidad para llevar a cabo un aprendizaje autónomo. Capacidad para elaborar informes para la difusión de los resultados de forma autónoma. Capacidad para integrar los conceptos neurobiológicos y su aplicación con aspectos Neuropsicológicos. Comprensión de los modelos neurales del lenguaje. Neuropsicología del sistema funcional lingüístico.			
<b>Sistema de evaluación:</b> La evaluación se hará sobre un trabajo que los estudiantes deberán realizar individualmente.			

**ASIGNATURA: Neuropsicología de la atención y procesamiento perceptivo**  
Código: 301481

<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>
<b>Nivel : Avanzado</b>				
<b>Profesor/es: M<sup>a</sup> Isabel García Ogueta</b>				
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología		<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre		<b>Horario:</b> 17h.
<p><b>Objetivos:</b>  Aprendizaje de los contenidos especializados de la Neuropsicología de la atención y el procesamiento perceptivo arriba señalados desde el conocimiento avanzado de la Psicología experimental y la Neurociencia Cognitiva.  Familiarización con las técnicas y métodos de investigación asociadas a la Neuropsicología Cognitiva de la atención y el procesamiento perceptivo mediante la lectura y análisis de publicaciones especializadas, promoviendo la iniciación en tareas investigadoras.  Familiarización con las técnicas y procedimientos de evaluación e intervención asociadas a la neuropsicología clínica de la atención y el procesamiento perceptivo mediante la lectura y análisis de publicaciones especializadas y/ casos prácticos.  Conocimiento del alcance y de las limitaciones tanto de las técnicas utilizadas en la investigación como de los procedimientos clínicos de la neuropsicología de la atención y del procesamiento perceptivo.</p> <p><b>Competencias:</b>  Aplicación de los conocimientos adquiridos en la temática de Atención y procesos perceptivos y resolución de problemas en Neuropsicología y ámbitos del comportamiento.  Integración de conocimientos procedimentales y sustantivos de la clínica neuropsicológica, la Psicología Experimental y la Neurociencia Cognitiva en el ámbito neuropsicológico de la atención y la percepción. Capacidad de integración interdisciplinar  Comunicación de las conclusiones alcanzadas tanto de tipo oral como escrita.  Aprendizaje autónomo: Búsqueda de información y evaluación crítica de técnicas, aplicaciones e investigación.</p> <p><b>Evaluación:</b>  La evaluación se realizará sobre un trabajo tutorizado a partir del análisis de lecturas especializadas (80%) y sobre la asistencia, participación y las actividades a realizar planteadas en las clases presenciales (20%)</p>				

<b>ASIGNATURA: Memoria humana: estructuras y procesos</b>				
<b>Código: 301482</b>				
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 30</b>	<b>Prácticas:</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 45</b>
<b>Nivel : Avanzado</b>				
<b>Profesor/es: Ángel Fernández Ramos</b>				
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología		<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre		<b>Horario:</b> 16h.
<p><b>Objetivos:</b>  Conocer los conceptos, paradigmas y terminología asociados al estudio de la memoria desde la perspectiva de la neuropsicología cognitiva.  Promover la capacidad para diferenciar las posibles aportaciones de las diferentes metodologías de investigación en neuropsicología cognitiva de la memoria y sus limitaciones en cuanto a las conclusiones sobre el funcionamiento cognitivo.  Favorecer la reflexión sobre los aspectos cotidianos y aplicados del estudio de la memoria y sus implicaciones en el ámbito de la rehabilitación neuropsicológica.  Conocer los trastornos derivados de déficit en estructuras y procesos de la memoria y evaluar su relevancia de cara a la caracterización de los aspectos estructurales y funcionales de la memoria humana.</p> <p><b>Competencias:</b></p>				

Gestión y análisis de información científica; trabajo en equipo; análisis de conceptos, modelos y teorías; identificación de ámbitos de aplicación práctica y de nuevos problemas para la investigación.

**Sistemas de Evaluación:**

Evaluación en función de participación en clases y tutorías, calidad del trabajo tutelado en grupo, y calificación en el examen final de contenidos.

**ASIGNATURA: Gnosias y Praxias**

**Código: 301483**

<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>

**Nivel :** Avanzado

**Profesor/es:** Ricardo García García

<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología	<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre	<b>Horario:</b> 16h.
--	-----------------------------------	----------------------

**Objetivos:**

Dotar al alumno de un conocimiento integrado de las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de los procesos implicados en la función práxica, así como de los principales modelos teóricos y clasificaciones. Aportar al alumno estrategias adecuadas para el estudio de la función práxica en pacientes con afectación cognitiva.

Integrar las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de los procesos perceptivos básicos implicados en la función gnósica, así como los principales modelos teóricos y clasificaciones.

Aportar estrategias adecuadas para el estudio de la función gnósica en pacientes con afectación cognitiva.

Promover las competencias para el diseño y desarrollo de las principales líneas de investigación actuales en el campo de las praxias y de las gnosias.

**Competencias que adquiere el estudiante en dicha materia:**

Los alumnos podrán integrar la información de los procesos básicos que subyacen a las manifestaciones práxicas y gnósicas, lo que les facilitará tener una visión holística y les permitirá establecer un paralelismo con los modelos teóricos actuales.

Por otra parte adquirirán las estrategias que les permitan realizar una valoración adecuada de las manifestaciones clínicas de pacientes que presentan alteración en alguna de las fases de procesamiento de información práxica y/o gnósica.

Los alumnos adquirirán los conocimientos necesarios para poder plantear un estudio científico en el marco de las principales líneas de investigación en los campos de la función práxica y de la función gnósica.

**Sistema de Evaluación:**

Se realizará una prueba de examen para evaluar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.

**ASIGNATURA: Evaluación Neuropsicológica de los sistemas funcionales cerebrales**

**Código: 301484**

<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 5</b>	<b>Prácticas: 15</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>

**Nivel :** Avanzado

**Profesor/es:** M<sup>a</sup> Victoria Perea Bartolomé. Valentina Ladera Fernández. Jesús Cacho Gutiérrez

<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología	<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre	<b>Horario:</b> 16h..
--	-----------------------------------	-----------------------

**Objetivos:**

Conocer las diferentes fuentes de documentación de la materia.

Definir y delimitar el concepto de función de integración cortical.

Conocer y entender los fundamentos teóricos-científicos en los que se basa la evaluación neuropsicológica. Estudiar y analizar los principales instrumentos de medida utilizados en evaluación neuropsicológica. Proporcionar los conocimientos necesarios para valorar e interpretar los resultados obtenidos en evaluación neuropsicológica.

**Competencias:**

Adquirir habilidades para la búsqueda y manejo de la bibliografía científica.

Dominar y adquirir habilidades para el uso de la metodología y estrategias de evaluación neuropsicológica en el estudio de las funciones cognitivas.

Habilidad para utilizar los conocimientos adquiridos en evaluación neuropsicológica con la finalidad de conocer la situación cognitiva del sujeto y llevar a cabo un diagnóstico.

**Sistema de evaluación:**

La evaluación se hará sobre un trabajo que los estudiantes realizarán individualmente.

**MODULO 2. METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA. 6 ECTS**

<b>ASIGNATURA: Metodología para la Investigación Neuropsicológica I</b>			
<b>Código: 301485</b>			
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>	
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>
		<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>	
<b>Nivel: Avanzado</b>			
<b>Profesor/es: Ana Rosa Delgado González</b>			
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología		<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre	<b>Horario:</b> 17h.
<b>Objetivos:</b> Aprendizaje de los contenidos de la metodología general y especial de la Neuropsicología y en particular del Modelo de Rasch para datos dicotómicos. Familiarización con las técnicas asociadas a dicho modelo mediante la lectura y análisis de publicaciones especializadas.			
<b>Competencias:</b> Aplicación de los conocimientos adquiridos y resolución de problemas en Neuropsicología. Integración de conocimientos metodológicos y sustantivos en el área neuropsicológica. Comunicación de las conclusiones alcanzadas. Aprendizaje autónomo.			
<b>Sistemas de Evaluación:</b> Trabajo tutorizado de análisis metodológico de publicaciones especializadas			

<b>ASIGNATURA: Metodología para la Investigación Neuropsicológica II</b>			
<b>Código: 301486</b>			
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>	
		<b>Teoría: 10</b>	<b>Prácticas: 15</b>
		<b>Trabajo Personal y otras actividades: 50</b>	
<b>Nivel: Avanzado</b>			
<b>Profesor/es: Gerardo Prieto Adánez</b>			
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología		<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre	<b>Horario:</b> 17h.
<b>Objetivos:</b> Fundamentos y aplicaciones a la medición neuropsicológica de los modelos de medición objetiva. Modelos de Rasch para ítems dicotómicos y politómicos. Software especializado: Winsteps. Ejemplos de análisis de pruebas relevantes para el diagnóstico neuropsicológico.			
<b>Competencias:</b> Comprensión de los supuestos, conceptos básicos de los modelos de medición objetiva y valoración de su utilidad para la medición y diagnóstico en Neuropsicología. Uso de software especializado para el análisis de los datos. Integración de conocimientos y habilidades teóricos y prácticos.			

Aprendizaje independiente. Elaboración de informes para la difusión de los resultados.

**Sistemas de Evaluación:** basada en un trabajo de análisis e interpretación de instrumentos psicométricos con modelos de Rasch.

### MODULO 3. NEUROPSICOLOGIA DEL DAÑO CEREBRAL. 18 ECTS

<b>ASIGNATURA: Neuropsicología en la patología neurológica y neuroquirúrgica</b>			
<b>Código: 301487</b>			
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>	
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>
		<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>	
<b>Nivel : Avanzado</b>			
<b>Profesor/es:</b> M <sup>a</sup> Victoria Perea Bartolomé. Jesús Cacho Gutiérrez. Valentina Ladera Fernández. Jesús M <sup>a</sup> Goncalves Estella			
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología		<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre	<b>Horario:</b> 16h..
<b>Objetivos:</b> Definir y delimitar los principales síndromes neurológicos y neuroquirúrgicos y su relación con los trastornos neuropsicológicos.			
<b>Competencias:</b> Adquisición de habilidades para la búsqueda y manejo de la bibliografía científica. Habilidad para integrar conocimientos teóricos y prácticos. Capacidad para llevar a cabo un aprendizaje autónomo. Capacidad para elaborar informes para la difusión de los resultados de forma autónoma. Capacidad para integrar los conocimientos sobre los síndromes neurológicos y neuroquirúrgicos y su aplicación con aspectos Neuropsicológicos.			
<b>Sistema de evaluación:</b> La evaluación se hará sobre un trabajo que los estudiantes realizarán individualmente			

<b>ASIGNATURA: Neuropsicología y trastornos psicopatológicos</b>			
<b>Código: 301488</b>			
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>	
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>
		<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>	
<b>Nivel : Avanzado</b>			
<b>Profesor/es:</b> Miguel Pérez Fernández			

<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología	<b>Fecha:</b> Segundo cuatrimestre	<b>Horario:</b> 16h..
<p><b>Objetivos:</b> Definir y delimitar los principales síndromes psicopatológicos y sus implicaciones en el campo de la Neuropsicología. Conocer el modelo de organización funcional del cerebro de Luria. Conocer el modelo neuropsicológico de la esquizofrenia y de otros trastornos psicopatológicos. Conocer la Batería de Evaluación Neuropsicológica Luria-DNA.</p> <p><b>Competencias:</b> Adquisición de habilidades para la búsqueda y manejo de la bibliografía científica. Habilidad para integrar conocimientos teóricos y prácticos. Capacidad para llevar a cabo un aprendizaje autónomo. La Neuropsicología según el modelo de Luria. Evaluación neuropsicológica del adulto: la Batería Luria-DNA. Estudio de casos con la Batería Luria-DNA.</p> <p><b>Sistemas de Evaluación:</b> Análisis de casos clínicos Realización y defensa pública de trabajo en equipo sobre contenidos de la asignatura</p>		

<b>ASIGNATURA: Trastornos neuropsicológicos focales</b>				
<b>Código: 301489</b>				
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>
<b>Nivel : Avanzado</b>				
<b>Profesor/es:</b> M <sup>a</sup> Victoria Perea Bartolomé. Valentina Ladera Fernández. Jesús M <sup>a</sup> Goncalves Estella . Elvira Santos Pérez				
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología	<b>Fecha:</b> Segundo cuatrimestre	<b>Horario:</b> 16h.		
<p><b>Objetivos:</b> Conocimientos sobre los síndromes neuropsicológicos focales, sus características, aspectos diferenciales y su evolución. Evaluación neuropsicológica aplicada al estudio de los síndromes neuropsicológicos focales.</p> <p><b>Competencias:</b> Adquisición de habilidades para la búsqueda y manejo de la bibliografía científica. Habilidad para integrar conocimientos teóricos y prácticos. Capacidad para llevar a cabo un aprendizaje autónomo. Capacidad para elaborar informes para la difusión de los resultados de forma autónoma. Capacidad para integrar los conocimientos sobre los síndromes neuropsicológicos focales, sus características, aspectos diferenciales y su evolución.</p> <p><b>Sistema de evaluación:</b> La evaluación se hará sobre un trabajo que los estudiantes realizarán individualmente.</p>				

<b>ASIGNATURA: Trastornos neuropsicológicos difusos. Demencias</b>				
<b>Código: 301490</b>				
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>
<b>Nivel : Avanzado</b>				
<b>Profesor/es:</b> M <sup>a</sup> Victoria Perea Bartolomé. Valentina Ladera Fernández. Jesús Cacho Gutiérrez				

<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología	<b>Fecha:</b> Segundo cuatrimestre	<b>Horario:</b> 16h..
<b>Objetivos:</b> Conocimientos sobre los síndromes neuropsicológicos difusos, sus características, aspectos diferenciales y su evolución. Evaluación neuropsicológica aplicada al estudio de las demencias. Características neuropsicológicas del deterioro cognitivo adquirido.		
<b>Competencias:</b> Adquisición de habilidades para la búsqueda y manejo de la bibliografía científica. Habilidad para integrar conocimientos teóricos y prácticos. Capacidad para llevar a cabo un aprendizaje autónomo. Capacidad para elaborar informes para la difusión de los resultados de forma autónoma. Capacidad para integrar los conocimientos sobre los síndromes neuropsicológicos difusos, sus características, aspectos diferenciales y su evolución.		
<b>Sistema de evaluación:</b> La evaluación se hará sobre un trabajo que los estudiantes podrán realizar individualmente o en pequeños grupos.		

<b>ASIGNATURA: Alimentación y Cognición</b>				
<b>Código: 301491</b>				
<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>
<b>Nivel:</b> Avanzado				
<b>Profesor/es:</b> Paula Mayoral Babiano				
<b>Lugar de impartición:</b> Facultad de Psicología	<b>Fecha:</b> Primer cuatrimestre	<b>Horario:</b> 17h.		
<b>Objetivos:</b> Suscitar la relación entre dieta, salud y momento histórico. Transmitir la formación básica que relacionan la conducta alimentaria con la salud física y mental. Integrar la relación entre fisiología, anatomía y procesos cognitivos y emocionales Conocer la relación entre ingesta alimentaria, procesos oxidativos y cognitivos. Subrayar la relación entre alimentación, neurodesarrollo, desarrollo adulto y neurodegeneración Originar las competencias para el diseño y desarrollo de las principales líneas de investigación actuales en el campo de la alimentación y cognición.				
<b>Competencias:</b> El alumno podrá: Analizar los fundamentos somáticos y cognitivos del proceso salud-enfermedad Integrar las implicaciones de la conducta alimentaria en el estado nutricional Examinar las características fisiológicas y metabólicas de los nutrientes Deliberar sobre las necesidades de energía y nutrientes Establecer las relaciones entre ingesta alimentaría y salud física y mental. Identificar y generar las recomendaciones dietéticas adecuadas Interpretar y procesar la información a nivel básico para razonar la relación entre La conducta alimentaria y los procesos de oxidativos. Conocer la importancia de la alimentación como agentes preventivos del estrés oxidativo. Analizar la implicación de la conducta alimentaria en las capacidades cognitivas. Adquirir las estrategias para interpretar el alcance de la conducta alimentaria en los procesos neurodegenerativos. Evaluar y emitir un juicio sobre la importancia de la conducta alimentaria y la nutrición en otras enfermedades neurológicas y en los estados emocionales.				

Comunicar los conocimientos adquiridos tanto de tipo oral como escrita.  
 Buscar información y evaluación crítica de técnicas, aplicaciones e investigación.  
 Elaborar y plantear un estudio científico sobre los contenidos de la materia para su aplicación en los diferentes campo profesionales (clínico, investigación,...).  
**Sistema de evaluación:** La evaluación se realizará sobre un trabajo que los estudiantes podrán realizar individualmente o en pequeños grupos y su exposición.

**ASIGNATURA: Neuropsicología Infantil**

**Código: 301492**

<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>

**Nivel:** Avanzado

**Profesor/es:** Francisco Ramos Campos

**Lugar de impartición:**  
Facultad de Psicología

**Fecha:** Segundo cuatrimestre

**Horario:** 16h.

**Objetivos:**

Conocer el modelo de organización funcional del cerebro de Luria. Aplicar el modelo de Luria al desarrollo neuropsicológico infantil. Conocer los principales síndromes neuropsicológicos infantiles. Conocer las Baterías

de Evaluación Neuropsicológica Infantil Luria- Inicial y Bateria Luria-DNI.

**Competencias:**

Saber aplicar la Bateria Luria- Inicial en los diversos síndromes neuropsicológicos infantiles. Saber aplicar la Bateria Luria-DNI en los diversos síndromes neuropsicológicos infantiles. Saber establecer un plan de rehabilitación.

**Sistema de evaluación:** La evaluación se llevará a cabo teniendo en cuenta las tareas desarrolladas a lo largo del módulo (informes de casos clínicos), con un peso no inferior al 40% de la calificación final, en el que se valoraran aspectos como la capacidad expositiva y/o el dominio de la terminología propia de la disciplina, y la realización de un trabajo final que versará sobre los conocimientos teóricos, con un peso no superior al 65%.

**MODULO 4. REHABILITACION NEUROPSICOLOGICA. 6 ECTS**

**ASIGNATURA: Métodos y Técnicas de Rehabilitación Cognitiva**

**Código: 301493**

<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 15</b>	<b>Prácticas: 5</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 55</b>

**Nivel:** Avanzado

**Profesor/es:** Manuel Franco Martín. Vicente Merino Barragán

**Lugar de impartición:**  
Facultad de Psicología

**Fecha:** Segundo cuatrimestre

**Horario:** 16h.

**Objetivos:**

Describir los principios de la rehabilitación neuropsicológica.

Dar a conocer las metodologías validadas en rehabilitación cognitiva.

Diferenciar las técnicas de rehabilitación diferenciales para cada función cognitiva.

Capacidad para programar una rehabilitación cognitiva individualizada.

Valorar el seguimiento y progreso de la rehabilitación cognitiva.

Saber diseñar un centro y programa para atención al deterioro cognitivo.

Capacitar al estudiante para desarrollar programas de rehabilitación cognitiva.  
Orientar sobre el uso de las nuevas tecnologías y tendencias futuras en rehabilitación cognitiva.

**Competencias:**

Capacidad para planificar un proceso de rehabilitación neuropsicológica.  
Habilitación para realizar un programa individualizado de rehabilitación.  
Dominar las herramientas básicas para la rehabilitación neuropsicológica.  
Tener habilidades suficientes para el manejo de las principales herramientas de rehabilitación neuropsicológica.  
Saber diferenciar las metodologías a aplicar según síndromes asociados al deterioro cognitivo.  
Ser capaz de poner en marcha un centro de reahabilitación cognitiva.

**Sistema de evaluación:**

La evaluación se hará sobre un trabajo que los estudiantes podrán realizar individualmente o en pequeños grupos.

**ASIGNATURA: Rehabilitación de las capacidades funcionales**

**Código: 301494**

<b>Tipo: O</b>	<b>Créditos ECTS: 3</b>	<b>Horas de aprendizaje</b>		
		<b>Teoría: 20</b>	<b>Prácticas: 3</b>	<b>Trabajo Personal y otras actividades: 52</b>

**Nivel :** Avanzado

**Profesor/es:** Emiliano Diez Villoria

**Lugar de impartición:**

Facultad de Psicología

**Fecha:** Segundo cuatrimestre

**Horario:** 16h.

**Objetivos:**

Que el alumno reconozca la importancia de la función cognitiva en la ejecución ocupacional.  
Que el alumno adquiriera una visión actualizada de los principios para la intervención en el dominio de los procesos cognitivos y de los planteamientos teóricos que los sustentan, así como un acercamiento crítico a las ideas más recientes en investigación.  
Que el alumno entienda las relaciones entre discapacidad y función y el impacto y las aplicaciones de las tecnologías y productos de apoyo en la recuperación de funciones.  
Que el alumno adquiriera conocimientos avanzados sobre los principios ergonómicos y del diseño universal y como éstos pueden ser aplicados en el campo de la rehabilitación.

**Competencias:**

Competencias generales

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad de comunicación oral y escrita en la lengua materna

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

Habilidades básicas de manejo de ordenadores

Capacidad para el trabajo en equipo

Competencias específicas:

Conocimientos y capacidad para planificar intervenciones mediante estrategias compensatorias en poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento por causa de déficit neuropsicológicos.

Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente

Conocimientos y capacidad para aplicar tecnologías y productos de apoyo dentro del contexto de la rehabilitación neuropsicológica.

Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía y Diseño Universal dentro del contexto de la de la rehabilitación neuropsicológica

Conocimientos y Capacidad para intervenir en la adaptación y readaptación del entorno físico, social y cultural.

**Sistema de evaluación:**

Se llevará a cabo una evaluación continua, teniendo en cuenta la asistencia y participación en las clases, prácticas, tutorías, y actividades on-line (actividades no presenciales de carácter variado) así como la realización de un trabajo tutelado y la calificación en pruebas objetivas sobre los contenidos teóricos de las sesiones magistrales y lecturas. Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se realizarán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes y competencias referidas para esta materia. La evaluación se realizará de la siguiente forma:

Sesión magistral: Una prueba escrita sobre contenidos teóricos 60%

Aprendizaje colaborativo: 10%

Trabajo tutelado: 20%

Actividades on-line (diversas metodologías): 10%

## MÓDULO 5. TRABAJO FIN DE MASTER 12 ECTS

**ASIGNATURA: Trabajo Fin de Master**

**Código: 301495**

**Tipo: O**

**Créditos ECTS: 12**

**Profesor/es:** Podrá tutorizar el proyecto de Master cualquier profesor de los que participan en los módulos teóricos

**Fecha:** Segundo cuatrimestre

**Objetivos:**

De acuerdo con los objetivos establecidos para esta materia de carácter obligatorio, los/as estudiantes del Master deberán realizar y presentar un trabajo en el que demuestren las competencias adquiridas a lo largo del periodo de formación del Master.

Trabajo de investigación sobre temas de Neuropsicología.

**Sistema de evaluación:** defensa del trabajo ante un tribunal. Dos convocatorias por curso académico. El alumno/a deberá exponer el trabajo realizado y demostrar los conocimientos y competencias adquiridos durante el desarrollo del Master. Terminada la exposición los miembros del Tribunal podrán solicitar a los alumnos las aclaraciones que estimen oportunas.

Este tribunal será nombrado por la Comisión académica del Título a principio del curso. Estará formado por tres profesores del programa con sus correspondientes suplentes.

## MÓDULO 6. PRÁCTICAS EXTERNAS 3 ECTS

**ASIGNATURA: Prácticas Externas**

**Código: 301496**

**Tipo: O**

**Créditos ECTS: 3**

<b>Profesor/es:</b> Manuel Franco Martín; Vicente Merino Barragán.
--

<b>Fecha:</b> Primero y Segundo cuatrimestre
--

<b>Objetivos:</b>
-------------------

Engloba las prácticas externas y se programa a lo largo de todo el curso con el objetivo de ir adquiriendo conocimientos y ver su aplicación práctica. Guiados por tutores, profesionales que facilitarán la toma de contacto con el ejercicio práctico y real de la neuropsicología.
---