MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOGERONTOLOGÍA

CURSO 2012 – 2013

ÓRGANO ACADÉMICO RESPONSABLE

Facultad de Psicología
Avda. de la Merced 109-131. 37005. Salamanca.

INSTITUCIONES COLABORADORAS

- Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias (Salamanca)
- Residencia de personas mayores Sauvia (Salamanca)
- Residencia Hermanas Misioneras (Salamanca)
- Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Salamanca.
- Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Zamora.
- Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer Bierzo (Ponferrada, León)
- Residencia 3ª Edad Ciudad de Benavente (Benavente, Zamora)
- Residencia 3ª Edad Virgen de la Trinidad (Benavente, Zamora)
- Residencia San Torcuato (Villaralbo, Zamora)
- Residencia Virgen del Carmen (Peleas de Abajo, Zamora)
- Excma. Diputación de Ávila
- Excma. Diputación de Valladolid (Área de Acción Social)
- Centro Integrado del Ayuntamiento de Valladolid (CLECE)
- Residencia Cardenal Marcelo (Valladolid)
- Centro de Día Nuestra Señora de Guadalupe (AFAEX, Badajoz)
- Centros Residenciales y de Atención a la Dependencia de Extremadura
- Residencial Sanitas la Moraleja (Alcobendas, Madrid)
- Residencia Geriatros Alcalá (Alcalá de Henares, Madrid)
- Asociación de Parkinson (Madrid)
- Sanyres Rioja (Logroño)
- AFA Cantabria (Santander)

COORDINADORA Y RESPONSABLE ACADÉMICA

Belén Bueno Martínez Telf.: 923 294 500 extensión 3305 bbueno@usal.es

TIPO DE FORMACIÓN

Académica	x
Profesional	x
Investigadora	x

CAMPOS CIENTÍFICOS DEL MASTER

Ciencias Experimentales	☐	Enseñanzas Técnicas	☐
Ciencias de la Salud	X	Humanidades	☐
Ciencias Sociales y Jurídicas	X		

DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS

Este Máster Oficial Interuniversitario ofrece una formación especializada en el campo de la Psicología del Envejecimiento en las distintas universidades que ofrecen el programa (Universidad de Salamanca, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Barcelona, Universidad de Valencia, Universidad de Almería). Cada alumno matriculado en este Máster Oficial debe cursar la totalidad de las materias obligatorias y el Practicum en la Universidad donde se matricula. Y puede elegir las materias optativas de entre las que ofrecen todas las universidades integrantes del Programa. Aunque la Universidad de Salamanca ofrece una cantidad elevada de materias optativas para que el alumno que se matricula en esta Universidad pueda completar la mayor parte del Máster en ella, se recomienda la elección de algunas materias optativas de otras universidades para favorecer la movilidad.

El núcleo formativo básico lo constituye la formación específica, de carácter avanzado, en Psicología del Envejecimiento, que se estructura en 22 de los 30 créditos de materias obligatorias (módulos de PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO, PSICOBIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

PSICOLÓGICA) y los 30 créditos del Prácticum (prácticas en centros y dispositivos de atención psicogerontológica, tutelados por un psicólogo/a y el trabajo de fin de Máster). Además, es imprescindible que una parte significativa de la oferta de materias optativas (del total de 30 créditos que el/la estudiante debe cursar) se enmarque también en el ámbito de especialización de la intervención psicológica con personas mayores.

El conjunto de las materias obligatorias del Máster, y buena parte de las optativas, se organizan para formar a los estudiantes en:

1) Las bases conceptuales del envejecimiento psicológico, de los procesos y mecanismos cognitivos, personales, emocionales y sociales que subyacen al envejecimiento diferencial de las personas, normal o patológico.

2) Las contribuciones de la Neurociencia Cognitiva para comprender la conducta y el envejecimiento, tanto normal como patológico, considerando las diferencias relacionadas con la edad en las estructuras y funciones cerebrales, así como las distintas posibilidades de intervención neurocognitiva en este campo.

3) Los factores sociales como moderadores del envejecimiento, con su impacto sobre el estado de salud y la situación de autonomía y/o de dependencia de las personas a medida que envejecen.

4) La comprensión de las relaciones entre las personas mayores y sus ambientes, considerando parámetros objetivos y subjetivos organizados multidimensionalmente, con las implicaciones preventivas, habilitadoras, rehabilitadoras y paliativas que todo ello tiene para mantener la autonomía y la independencia funcional y mejorar la calidad de vida.

5) Los métodos y herramientas de evaluación psicológica (funcional, neuropsicológica, clínica, psicoeducativa, psicosocial) más adecuados en los distintos ámbitos y circunstancias.

6) La intervención psicológica, individual y en grupo, con las personas mayores, sus familias y contextos sociales.

7) La comprensión de la vertebración y de la organización social, así como de las dinámicas de relación dentro de la familia vinculadas al envejecimiento de algunos de sus miembros.

Por su parte, el Prácticum constituye una herramienta esencial para el desarrollo de las competencias que permitan la puesta en práctica del conocimiento en el ámbito de la Psicogerontología en contextos profesionales, o bien, de ser el caso, de iniciación a la investigación.

PERFIL DE INGRESO Y REQUISITOS DE FORMACIÓN PREVIA

El perfil más adecuado de estudiante en este Máster es un licenciado/a o graduado/a en Psicología, capaz de leer textos científicos en inglés y con la motivación, las actitudes y las habilidades interpersonales necesarias para recibir este tipo de formación. Se aceptarán estudiantes que tengan una titulación extranjera que sea equivalente a Psicología.

El Máster está dirigido tanto a licenciados/as o graduados/as recientes como a personas que ya tienen un cierto grado de experiencia profesional en algún ámbito de intervención psicogerontológica. El estudiante tipo es un estudiante a tiempo completo, aunque es posible seguir el Máster a otros ritmos y con otros niveles de dedicación.

Puesto que el programa está dirigido fundamentalmente a la especialización profesional de psicólogos/as, se establece como criterio de admisión estar en posesión del título de Licenciado o Graduado en Psicología, o titulación extranjera equivalente.

CRITERIOS DE ADMISIÓN Y SELECCIÓN

- Adecuación de la titulación alegada para el ingreso.
- Media del expediente académico en el título de licenciatura/grado.
- Conocimientos de inglés, siendo capaz de leer textos científicos.
- Carta de motivación y de presentación, en su caso.
- Motivaciones, actitudes y habilidades interpersonales valoradas mediante entrevista.
- Experiencia académica y profesional posterior a la licenciatura o grado (publicaciones científicas, estancias académicas en centros de prestigio, experiencia investigadora, experiencia profesional, becas o ayudas, premios, etc.).

FECHAS, CENTRO Y AULAS DONDE SE IMPARTIRÁ

Fechas:

Primer semestre: Octubre de 2012 a Enero de 2013
Segundo semestre: Febrero de 2013 a Junio de 2013
Tercer semestre: Septiembre de 2013 a Enero de 2014

Centros donde se imparte:

Primer semestre: Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca.
Segundo semestre: Cada alumno podrá elegir realizar materias optativas en las Universidades que forman parte de este Máster Interuniversitario (Salamanca, Santiago de Compostela, Barcelona y Valencia).
Tercer semestre: Centros colaboradores donde se realiza el Practicum en la Universidad de Salamanca.

Aulas: Aula 1-2

CARACTERÍSTICAS GENERALES

CRÉDITOS: 90 créditos ECTS

- Contenidos obligatorios (30 créditos ECTS)
- Contenidos optativos (30 créditos ECTS)
- Practicum y Trabajo de Fin de Máster (30 créditos ECTS)

DURACIÓN: 1,5 Curso académico

Octubre de 2012 a Enero de 2013: Actividades docentes del primer semestre (materias obligatorias).

Febrero a Junio de 2013: Actividades docentes del segundo semestre (materias optativas).

Septiembre de 2013 a Enero de 2014: Prácticum y Trabajo de Fin de Máster.

Febrero a Junio de 2014: Plazo extraordinario para la realización del Prácticum y/o entrega del Trabajo de Fin de Máster.

NÚMERO DE PLAZAS:

Mínimo: 10 *Máximo*: 25

PLAZOS:

1. PREINSCRIPCIÓN:

-Del 1 de marzo al 10 de septiembre de 2012.

-Lugar de presentación: En la Secretaría de la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca (Avda. de la Merced 109-131. 37005. Salamanca). La misma puede ser anticipada por correo electrónico a la Directora del Máster bbueno@usal.es

-Formato: En la página web de la Universidad de Salamanca se encuentra a disposición de los interesados un impreso de preinscripción normalizado.

-Documentación complementaria:

a) Curriculum vitae.

b) Certificado de nivel de inglés si se posee.

c) Carta de motivación y de presentación.

d) Los estudiantes con titulación universitaria expedida por una institución de educación superior no perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior deberán presentar su preinscripción acompañada bien de una copia de la solicitud de equivalencia para el acceso a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario, bien de la correspondiente homologación de su título realizada por el Ministerio de Educación.

2. EQUIVALENCIA.

-Del 1 de octubre de 2011 al 30 de junio de 2012.

-Lugar de presentación: En la Sección de Estudios Oficiales de Master y Doctorado de la Universidad de Salamanca (Patio de Escuelas 3, 2º piso. 37008 Salamanca).

-Formato: En la página web de la Universidad de Salamanca está a disposición de los interesados un impreso de solicitud normalizado.

3. SELECCIÓN Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES.

-Primer listado de admitidos, el día 25 de junio de 2012 (en tablón de anuncios de la facultad).

-Listado final, el 15 de septiembre de 2012.

4. MATRÍCULA

La formalización de la matrícula se hará por los interesados del 15 de julio al 30 de septiembre de 2012.

LISTA DE PROFESORES

Profesores de la Universidad de Salamanca:

1. *Belén Bueno Martínez*
2. *José Buz Delgado*
3. *Ramón Fernández Pulido*
4. *Ricardo García García*
5. *Valentina Ladera Fernández*
6. *Felipe López León*
7. *Félix López Sánchez*
8. *Juan Florencio Macías Núñez*
9. *Paula Mayoral Babiano*
10. *Luis Melero Marcos*
11. *Ana Belén Navarro Prados*
12. *Mª Victoria Perea Bartolomé*
13. *Francisco Ramos Campos*
14. *José Carlos Sánchez García*
15. *Mª Cruz Sánchez Gómez*
16. *Mª Carmen García Pérez*

Profesionales colaboradores de la Universidad de Salamanca:

17. *César Jesús Antona Casas*
18. *Antonio Fernández Moro*
19. *Angel Moraleda Fernández*
20. *Caridad Torrecilla Gómez*
21. *Estrella López Pérez*

Profesores de otras Universidades que imparten materias en Salamanca:

22. *Rosa Marina Afonso*
23. *Agustín Domingo Moratalla*
24. *David Facal Mayo*
25. *Esperanza Navarro Pardo*
26. *Mª Carmen Tabernero Urbieta*

Profesores de otras Universidades que imparten materias en sus sedes:

Véase programación de cada universidad en el tablón de anuncios de la facultad de Psicología de la USAL.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tanto las materias obligatorias como las materias optativas serán evaluadas de acuerdo con los criterios específicos indicados por los profesores que las imparten. La mayoría de las materias serán evaluadas de forma continua, aunque en la Universidad de Salamanca se reserva una hora al finalizar cada materia en la que se pueden realizar evaluaciones sumativas (p. ej. examen tipo test de conocimientos básicos, etc.).
Dada la naturaleza presencial de este Máster, se exige una asistencia del 80% como mínimo para tener derecho a evaluación (Acuerdo de la Comisión de Coordinación Interuniversitaria reunida el 25 de Abril de 2008).
El Prácticum será evaluado teniendo en cuenta las valoraciones realizadas por el tutor docente y por el tutor del centro donde se realicen las prácticas, en su caso.

PRÁCTICAS EXTERNAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS EN ORGANISMOS COLABORADORES

Los alumnos podrán realizar tres modalidades de Practicum: profesional, investigadora o académica.

- El *Practicum profesional* está fundamentado en la realización de prácticas profesionales externas.
- El *Practicum de investigación* supone la realización de actividades de investigación dentro de las líneas de investigación ofertadas y tuteladas por alguno de los profesores que participan en el Programa.
- El *Practicum académico* combina parte de formación profesional y parte de formación investigadora.

Las prácticas profesionales externas que forman parte del Prácticum están tuteladas por un profesor de la Universidad que corresponda, y por un tutor/a externo perteneciente al servicio de atención psicológica de los centros o dispositivos gerontológicos con los que hay establecidos convenios para la realización del Practicum. Para ser tutor/a externo se requiere estar en posesión del título de psicólogo.

El Prácticum y el trabajo de fin de Máster se desarrollarán durante el tercer semestre (primer semestre del segundo curso). Durante el cuarto semestre (segundo semestre del segundo curso) se establece un plazo extraordinario para la realización del Prácticum y/o entrega del Trabajo de Fin de Máster.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

MÁSTER EN PSICOGERONTOLOGÍA		**90 CRS. ECTS**
UNIDADES TEMÁTICAS OBLIGATORIAS		Nº Créditos: 30
MATERIAS OBLIGATORIAS	**Bases conceptuales del envejecimiento (2 crs. ECTS)** **Cambios cognitivos en el envejecimiento (2 crs. ECTS)** **Desarrollo personal y emocional en el envejecimiento (2 crs. ECTS)** **Envejecimiento y sociedad (2 crs. ECTS)** **Bases psicobiológicas del envejecimiento (2 crs. ECTS)** **Bases psicobiológicas del envejecimiento patológico (2 crs. ECTS)** **Evaluación funcional y plan integral de intervención (2 crs. ECTS)** **Evaluación e intervención neuropsicológica (2 crs. ECTS)** **Evaluación e intervención psicoeducativa (2 crs. ECTS)** **Evaluación e intervención clínica (2 crs. ECTS)** **Evaluación e intervención psicosocial (2 crs. ECTS)** **Atención sociosanitaria y personas mayores (2 crs. ECTS)** **Dirección y gestión de recursos en Servicios Sociales (2 crs. ECTS)** **Competencias en investigación científica: diseño de tesis y redacción de informes de investigación (2 crs. ECTS)** **Bioética y deontología (2 crs. ECTS)**	**Nº Créditos: 30**
MATERIAS	*Vínculos afectivos y sexualidad (Salamanca, Valencia, Barcelona) (2 crs. ECTS)*	

	OPTATIVAS *(entre paréntesis, universidades que las ofertan)*	*Grandes síndromes geriátricos (Salamanca, Valencia)* (2 crs. ECTS) *Nutrición y dietética en la persona mayor (Salamanca, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Comunicación y lenguaje en el envejecimiento (Salamanca, Santiago, Barcelona, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Dirección de programas, proyectos y servicios en la vejez (Salamanca, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Programas intergeneracionales (Salamanca, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Accesibilidad al entorno físico (Salamanca, Barcelona)* *(2 crs. ECTS)* *El trabajador mayor (Salamanca)* *(2 crs. ECTS)* *Diseño de programas de envejecimiento óptimo (Salamanca, Santiago, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Emprendedores y creación de servicios sociales (Salamanca)* *(2 crs. ECTS)* *Intervención familiar y cuidadores (Salamanca, Santiago, Barcelona, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Intervención en demencias I (Salamanca, Barcelona, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Intervención en demencias II (Salamanca, Barcelona)* *(2 crs. ECTS)* *Acontecimientos vitales estresantes y vejez (Salamanca, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Metodología cualitativa en Psicogerontología (Salamanca, Valencia, Barcelona)* *(2 crs. ECTS)* *Asistencia a los trastornos mentales en la edad avanzada/* *Trastornos mentales en el envejecimiento (Santiago, Barcelona)* *(2 crs. ECTS)* *Evaluación psicofisiológica en el envejecimiento (Santiago)* *(2 crs. ECTS)* *Educación permanente y envejecimiento (Santiago)* *(2 crs. ECTS)* *Psicología de la muerte y el morir (Santiago, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Evaluación económica de los servicios sociales y sanitarios de los mayores (Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Psicología ambiental y envejecimiento (Barcelona)* *(2 crs. ECTS)* *Mediación de conflictos (Barcelona)* *(2 crs. ECTS)* *Psicomotricidad en la vejez (Barcelona, Santiago)* *(2 crs. ECTS)* *Voluntariado y Participación cívica (Barcelona, Valencia)* *(2 crs. ECTS)* *Evaluación de programas (Barcelona)* *(2 crs. ECTS)*	Cada alumno ha de cursar 30 crs. ECTS de materias optativas	

		Métodos y técnicas cuantitativas de análisis de datos (Valencia) *(2 crs. ECTS)*	
	PRACTICUM Y TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	La materia "Practicum-Trabajo de Fin de Máster" agrupa: *-La formación práctica-aplicada (*20 créditos ECTS) - prácticas externas en centros psicogerontológicos, ó bien - actividades de iniciación a la investigación; *-El Trabajo de Fin de Máster* (10 créditos ECTS) que recoge formalmente las actividades profesionales desarrolladas o el trabajo de investigación realizado.	Nº Créditos: 30
	Total ECTS del Máster en Psicogerontología		**Nº Créditos: 90**

PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

UNIDAD TEMÁTICA: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO			
ASIGNATURA: **Bases conceptuales del envejecimiento** Código: **300929**			
Tipo [1]: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel [2]: **Avanzado**			
Profesora: **Belén Bueno Martínez**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de la USAL**		Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos[3]: ▪ Aprender a diferenciar entre los diferentes enfoques sobre el estudio multidisciplinar del envejecimiento. ▪ Familiarizar al estudiante con enfoques actuales evolutivos acerca del proceso de envejecer en los momentos históricos actuales y en contextos cercanos a los ámbitos de aplicación como profesional de la Psicogerontología. ▪ Conocer las diferentes perspectivas teóricas psicológicas acerca del estudio del envejecimiento normal. ▪ Aprender a valorar críticamente las implicaciones en la investigación y en la aplicación en el ámbito profesional de los diferentes enfoques teóricos.			

MÓDULO 1: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD TEMÁTICA: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO			
ASIGNATURA: **Cambios cognitivos en el envejecimiento** Código: **300930**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **César Antona Casas, José Buz Delgado**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: ▪ Detectar posibles cambios en los procesos cognitivos. ▪ Saber seleccionar y manejar pruebas de cribado y de evaluación. ▪ Aplicar pautas de intervención para el mantenimiento y mejora de los procesos cognitivos. ▪ Saber utilizar diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.			

UNIDAD TEMÁTICA: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO			
ASIGNATURA: **Desarrollo personal y emocional en el envejecimiento** Código: **300931**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesoras: **Belén Bueno Martínez**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: ▪ Conocer y saber interpretar los fenómenos asociados al desarrollo de la personalidad en la vejez de acuerdo a las diferentes perspectivas teóricas ▪ Identificar los factores y mecanismos generales del desarrollo personal y emocional que favorecen la adaptación funcional de la persona mayor			

[1] Obligatoria (O) Optativa (OP)
[2] Básico, Intermedio, Avanzado o Especialización
[3] Prerrequisitos,, contenido, lecturas, método de enseñanza, etc.: Véase página web o guía ECTS específica del Máster

- Identificar y analizar las principales dimensiones que inciden en la dinámica de cambio y estabilidad de la personalidad a lo largo de la vejez.
- Saber evaluar dimensiones evolutivas y aspectos de la personalidad básicos que han de considerarse en el diseño de intervenciones optimizadoras o de investigaciones con personas mayores.

UNIDAD TEMÁTICA: PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO			
ASIGNATURA: **Envejecimiento y sociedad** Código: **300932**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesor: **José Buz Delgado**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: ▪ Conocer los procesos de envejecimiento poblacional y las características sociodemográficas de los mayores en España ▪ Conocer los principales mitos y actitudes que imperan en la sociedad sobre los mayores y la vejez. ▪ Conocer y valorar las principales redes sociales de los mayores y el papel de la familia en la vejez. ▪ Saber diseñar una investigación sobre algún aspecto concreto del envejecimiento desde una perspectiva psicosociológica.			

MÓDULO 2: PSICOBIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

UNIDAD TEMÁTICA: PSICOBIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO			
ASIGNATURA: **Bases psicobiológicas del envejecimiento normal** Código: **300933**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesor: **Ricardo García García**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: ▪ Desarrollar la capacidad para revisar de forma crítica las aportaciones de las investigaciones psicobiológicas en el ámbito del envejecimiento. ▪ Conocer los principales cambios estructurales y funcionales en el sistema nervioso asociados con la edad así como los principios de la plasticidad cerebral ▪ Conocer, mediante la integración de las aportaciones de investigaciones con técnicas psicofisiológicas, de neuroimagen, neuroquímicas y neurofisiológicas, los principales cambios neurocognitivos asociados al envejecimiento. ▪ Conocer los modelos psicobiológicos explicativos del envejecimiento. ▪ Desarrollar la capacidad de síntesis de la bibliografía especializada sobre las bases psicobiológicas del envejecimiento, así como la capacidad para exponer de forma estructurada las principales aportaciones de las investigaciones sobre este ámbito.			

UNIDAD TEMÁTICA: PSICOBIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO			
ASIGNATURA**: Bases psicobiológicas del envejecimiento patológico** Código**: 300934**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesoras: **Mª Victoria Perea Bartolomé, Valentina Ladera Fernández**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: ▪ Desarrollar la capacidad para revisar de forma crítica las aportaciones de las investigaciones neuropsicológicas en el ámbito de las demencias. ▪ Conocer las bases neurales y los mecanismos neurodegenerativos del envejecimiento patológico. ▪ Conocer los criterios diagnósticos consensuados de las distintas demencias. ▪ Desarrollar la capacidad para realizar diagnósticos diferenciales en el ámbito del envejecimiento y las demencias.			

MÓDULO 3: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

UNIDAD TEMÁTICA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA			
ASIGNATURA: **Evaluación funcional y plan integral de intervención** Código: **300935**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **César Antona Casas, Belén Bueno Martínez**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	
Objetivos: ▪ Conocer, seleccionar y aplicar instrumentos de evaluación de la capacidad funcional y de la calidad de vida. ▪ Conocer los objetivos, principios y niveles de un plan general de intervención. ▪ Saber ordenar temporalmente las fases de la intervención. ▪ Conocer las principales áreas de intervención gerontológica.			

UNIDAD TEMÁTICA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA			
ASIGNATURA: **Evaluación e intervención neuropsicológica** Código: **300936**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesoras: **Mª Victoria Perea Bartolomé, Valentina Ladera Fernández**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	
Objetivos: ▪ Capacidad para administrar, corregir e interpretar instrumentos de evaluación neuropsicológica en el ámbito del envejecimiento y las demencias. ▪ Desarrollar la capacidad para elaborar informes neuropsicológicos y conocer la terminología que permita la comunicación con otros profesionales. ▪ Conocer y manejar las principales técnicas de intervención neuropsicológicas aplicables a los trastornos cognitivos asociados al envejecimiento. ▪ Saber recoger, ordenar y clasificar datos neuropsicológicos (historia clínica, cuestionarios, resultados de evaluación, etc.).			

UNIDAD TEMÁTICA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA			
ASIGNATURA: **Evaluación e intervención psicoeducativa** Código**: 300937**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesoras: **Ana Belén Navarro Prados**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	
Objetivos: ▪ Conocer las circunstancias que influyen en el aprendizaje de las personas mayores. ▪ Conocer y evaluar las necesidades educativas de las personas mayores. ▪ Conocer los principales ámbitos y programas educativos para mayores. ▪ Capacidad para planificar y diseñar programas psicoeducativos para personas mayores en diferentes ámbitos.			

UNIDAD TEMÁTICA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA			
ASIGNATURA: **Evaluación e intervención clínica** Código: **300938**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesora: **Esperanza Navarro Pardo**			

Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos de ansiedad.
- Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos del estado de ánimo.
- Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos del sueño.
- Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos de conducta.
- Aprender a diseñar una investigación en un aspecto concreto de los trastornos psicológicos en la vejez.

UNIDAD TEMÁTICA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

ASIGNATURA: **Evaluación e intervención psicosocial**
Código: **300939**

Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**

Nivel: **Avanzado**

Profesor: **Mª Carmen García Pérez**

Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los niveles de la intervención psicosocial, la conceptualización del apoyo social y la relación entre apoyo social y salud.
- Ser capaz de planificar, diseñar y evaluar programas de intervención psicosocial con mayores en el área del apoyo social, la competencia social, preparación para la jubilación y tiempo libre.
- Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y utilizar técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones en el ámbito psicosocial.
- Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación

MÓDULO 4: PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES

UNIDAD TEMÁTICA: PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES

ASIGNATURA: **Atención sociosanitaria y personas mayores**
Código: **300940**

Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**

Nivel: **Avanzado**

Profesores: **Antonio Fernández Moro y Caridad Torrecilla Gómez**

Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Diferenciar los distintos niveles de competencias de las instituciones y organizaciones sociosanitarias dedicadas a la atención a personas mayores.
- Saber valorar y analizar críticamente y a nivel comparado las políticas y los planes de acción gerontológicos.
- Saber diseñar, planificar y desarrollar un programa de educación para la salud en el ámbito de la Psicogerontología.

UNIDAD TEMÁTICA: PROGRAMAS Y SERVICIOS SOCIALES

ASIGNATURA: **Dirección y gestión de recursos en servicios sociales**
Código: **300941**

Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**

Nivel: **Avanzado**

Profesor: **José Carlos Sánchez García**

Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los procesos necesarios para la dirección y gestión de centros orientados a ofrecer servicios asistenciales para personas mayores
- Saber implantar programas de gestión de servicios sociales
- Saber diseñar y planificar un programa de gestión basado en equipos multidisciplinares

MÓDULO 5: MÓDULO TRANSVERSAL

ASIGNATURA: **Competencias en investigación científica: diseño de tesis y redacción de informes de investigación** Código: **300942**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesor: **Ramón Fernández Pulido**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: ▪ Conocer y utilizar de manera flexible y eficiente de los procedimientos y técnicas de búsqueda de información para objetivos de investigación o de aplicación profesional. ▪ Adquisición de conocimiento práctico (learning by doing), esencial para iniciarse en la investigación o para justificar científicamente el trabajo profesional en los ámbitos del estudio de la vejez..			

ASIGNATURA: **Bioética y deontología** Código: **300943**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesor: **Agustín Domingo Moratalla**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Primer semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: ▪ Conocer e interpretar adecuadamente el código deontológico de la propia profesión en situaciones concretas. ▪ Ser capaces de utilizar adecuadamente la metodología de toma de decisiones ante diferentes situaciones relacionadas con la intervención y la investigación.			

MÓDULO 6: PRÁCTICUM Y TRABAJO FIN DE MÁSTER

ASIGNATURA: **Practicum** Código: **300944**			
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **20**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **300**	Trabajo Personal y otras actividades: **200**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **Estrella López Pérez (coordinadora Practicum) y profesores tutores**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Tercer semestre**	Horario: **A convenir en función de las necesidades de cada centro colaborador**
Objetivos: ▪ Conocer, seleccionar y aplicar instrumentos de evaluación psicológica en el ámbito del envejecimiento. ▪ Diseñar instrumentos de intervención psicológica a partir de los resultados de la evaluación. ▪ Asesorar en el diseño de ambientes para la mejora de la calidad de vida en la vejez. ▪ Asesorar e intervenir en el ámbito familiar de las personas mayores tanto sanas como enfermas. ▪ Dominar habilidades de comunicación con las personas mayores en contextos de salud y enfermedad. ▪ Conocer las políticas de atención a la tercera edad, los programas y servicios disponibles. ▪ Conocer y gestionar recursos materiales, personales y sociales de atención a las personas mayores y su familia. ▪ Saber dirigir y gestionar centros e instituciones de atención a las personas mayores. ▪ Manejar técnicas de mediación y resolución de conflictos en ámbitos familiares e institucionales.			

ASIGNATURA: **Trabajo de Fin de Máster** Código: **300945**		
Tipo: **O**	Créditos ECTS: **10**	Horas de aprendizaje
		Trabajo Personal: **250**
Nivel: **Avanzado**		
Profesores: **Profesores de la Universidad de Salamanca que imparten materias**		

Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Tercer semestre**	Horario:

Objetivos:

- Aprender a elaborar formalmente el informe que recoge las actividades profesionales desarrolladas en los diferentes centros o dispositivos psicogerontológicos
- Redactar, siguiendo las normas de estilo adecuadas, un informe científico del trabajo de investigación realizado

MÓDULO: OPTATIVAS

ASIGNATURA: **Vínculos afectivos y sexualidad (USAL, UB, UV)**
Código: **300946**

Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje
		Teoría y Prácticas: **15** — Trabajo Personal y otras actividades: **35**

Nivel: **Avanzado**

Profesores: **Félix López Sánchez**

Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer las principales necesidades interpersonales en la vejez y el modo específico en que se manifiestan
- Conocer y saber valorar los factores biofisiológicos y psicosociales que inciden en la sexualidad durante la vejez
- Diseñar intervenciones individuales, grupales o comunitarias para el fomento de la afectividad y sexualidad satisfactorias en la vejez.
- Saber diseñar una investigación sobre alguna temática concreta relacionada con los vínculos afectivos y la sexualidad en el envejecimiento

ASIGNATURA: **Grandes síndromes geriátricos (USAL, UV)**
Código: **300947**

Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje
		Teoría y Prácticas: **15** — Trabajo Personal y otras actividades: **35**

Nivel: **Avanzado**

Profesores: **Joaquín Álvarez Gregory, Juan Florencio Macías Núñez**

Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los factores de riesgo específicos de los grandes síndromes geriátricos reconociendo los aspectos diferenciales aportados por las ciencias sociales y las del comportamiento.
- Saber manejar e interpretar adecuadamente los instrumentos de evaluación para una valoración geriátrica funcional.
- Poseer criterios científicos para interpretar correctamente los resultados de las investigaciones sobre los síndromes geriátricos.
- Reconocer los factores y criterios clave para la derivación clínica de los pacientes geriátricos y el abordaje terapéutico multi e interdisciplinar.

ASIGNATURA: **Nutrición y dietética en la persona mayor (USAL, UV)**
Código: **300948**

Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje
		Teoría y Prácticas: **15** — Trabajo Personal y otras actividades: **35**

Nivel: **Avanzado**

Profesores: **Paula Mayoral Babiano**

Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Ser capaz de identificar necesidades y problemas nutricionales en la persona mayor.
- Ser capaz de elaborar un plan de intervención en relación a las necesidades nutricionales del anciano.
- Capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres alimentarias.

ASIGNATURA: **Comunicación y lenguaje en el envejecimiento (USAL, UB, USC, UAL)**
Código: **300949**

Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje
		Teoría y Prácticas: **15** Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**		
Profesores: **Mª Victoria Perea Bartolomé, Valentina Ladera Fernández**		
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los procesos de comunicación y lenguaje en el envejecimiento normal, deterioro cognitivo leve, demencias y afasias
- Saber evaluar las capacidades comunicativas y lingüísticas en el envejecimiento.
- Diseñar programas de intervención individual y grupal en comunicación y lenguaje en el envejecimiento normal, deterioro cognitivo leve, demencias y afasias.
- Saber diseñar una investigación sobre algún aspecto concreto de la comunicación y el lenguaje en el envejecimiento

ASIGNATURA: **Programas intergeneracionales (USAL, UV)** Código: **300950**		
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje
		Teoría y Prácticas: **15** Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**		
Profesores: **José Buz Delgado**		
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los fundamentos teóricos, objetivos y alcance de los programas intergeneracionales.
- Conocer diversos tipos de programas intergeneracionales existentes a nivel nacional e internacional.
- Conocer y e identificar ejemplos de buenas prácticas en el diseño de programas intergeneracionales.
- Ser capaz de planificar, diseñar y evaluar programas intergeneracionales.

ASIGNATURA: **Accesibilidad al entorno físico (USAL, UB)** Código: **300951**		
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje
		Teoría y Prácticas: **15** Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**		
Profesores: **Felipe López León**		
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Saber identificar las barreras físicas existentes para la población mayor.
- Saber evaluar las soluciones más apropiadas a los problemas de accesibilidad física.
- Saber diseñar una investigación sobre algún aspecto concreto de la accesibilidad de las personas mayores.

ASIGNATURA: **El trabajador mayor (USAL)** Código: **300952**		
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje
		Teoría y Prácticas: **15** Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**		
Profesora: **Carmen Tabernero Urbieta**		
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los procesos psicosociales que fundamentan estereotipos, actitudes y conductas discriminatorias en función de la edad
- Conocer las principales teorías de motivación laboral y diseñar programas de motivación para el aprendizaje continuo y fomentar el compromiso organizacional
- Diseñar una guía de buenas prácticas
- Saber evaluar el impacto del entorno -cultura positiva hacia el envejecimiento- en el trabajo, y en la salud física y psicológica
- Diseñar programas para detectar carencias formativas y evitar la obsolescencia en el trabajo fomentando una formación continua a lo largo de toda la carrera profesional
- Saber diseñar una investigación sobre algún aspecto concreto relacionado con el envejecimiento en el puesto de trabajo y la

eficacia profesional

ASIGNATURA: **Diseño de programas de envejecimiento óptimo (USAL, USC, UV)** Código: **300953**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **Ana Belén Navarro Prados**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**		Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los procesos de envejecimiento óptimo, sus variables asociadas y factores predisponentes.
- Ser capaz de diseñar programas de intervención individual y grupal para estilos positivos de envejecimiento.
- Saber investigar en el proceso de envejecimiento óptimo, para fundamentar las intervenciones para la promoción de estilos positivos de envejecimiento.

ASIGNATURA: **Emprendedores y creación de servicios sociales (USAL)** Código: **300954**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesor: **José Carlos Sánchez García**			
Lugar de impartición: **Facultad de Psicología de USAL**		Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los procesos necesarios para la creación de centros orientados a cubrir necesidades de tipo asistencial en personas mayores.
- Saber implantar programas de creación de servicios sociales.
- Realizar un plan de centro asistencial para personas mayores.

ASIGNATURA: **Intervención familiar y cuidadores (USAL, UB, USC, UV)** Código: **300955**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **Ana Belén Navarro Prados**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**		Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer y ser capaces de poner en práctica programas psicoeducativos destinados a dotar a los cuidadores de los conocimientos, estrategias y habilidades necesarios.
- Ser capaces de evaluar las situaciones de riesgo tanto para el cuidador como para el anciano.
- Ser capaces de realizar intervenciones psicológicas destinadas a mejorar la relación de cuidado, así como prevenir y tratar las situaciones de riesgo para los cuidadores y los ancianos.

ASIGNATURA: **Intervención en demencias I (USAL, UB, UV, USC)** Código**: 300956**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **Rosa Marina Afonso**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**		Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Capacitar a los alumnos de postgrado en la utilización de técnicas neurocognitivas innovadoras para rehabilitar los procesos cognitivos de atención y memoria en demencias y procesos neurodegenerativos.
- Desarrollar en los alumnos habilidades destinadas al diseño de tareas cognitivas y protocolos innovadores que les permitan abordar la intervención en situaciones concretas.

ASIGNATURA: **Intervención en demencias II (USAL, UB)** Código: **300957**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **Rosa Marina Afonso**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Conocer y diferenciar los principales procesos de demencia y sus consecuencias.
- Saber evaluar los diferentes aspectos cognitivos y no cognitivos de la demencia.
- Diseñar programas de intervención en demencias tanto a nivel individual como grupal.
- Saber aplicar las principales técnicas neuropsicológicas de intervención en los trastornos de comprensión y producción del lenguaje en demencias.
- Saber diseñar y aplicar un programa específico de intervención en demencias, que facilite la generalización a situaciones de la vida cotidiana.

ASIGNATURA: **Acontecimientos vitales estresantes y vejez (USAL, UV)** Código: **300958**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **Luis Melero Marcos**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Conocer los diferentes enfoques epistemológicos sobre los acontecimientos vitales como productores de estrés a lo largo de la vida y en el período de la vejez en particular.
- Saber aplicar los instrumentos de evaluación de los acontecimientos vitales así como su utilización como unidad de análisis en el enfoque cualitativo.
- Saber valorar las diferentes formas de afrontamiento de los acontecimientos vitales en función de las dimensiones de los acontecimientos y de los tipos de recursos personales y sociales.
- Saber aplicar las principales técnicas de consejo, mediación o intervención optimizadora ante el afrontamiento de los principales acontecimientos vitales y evolutivos en la vejez.

ASIGNATURA: **Metodología cualitativa en Psicogerontología (USAL, UB, UV)** Código: **300959**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **Mª Cruz Sánchez Gómez**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Adquirir la capacidad para diseñar y realizar estudios e investigaciones apoyados en las técnicas cualitativas.
- Adquirir la capacidad para analizar e interpretar datos procedentes de investigaciones cualitativas.
- Conocer el software disponible para el análisis de datos cualitativos.

ASIGNATURA: **Asistencia a los trastornos mentales en la edad avanzada/ Trastornos mentales en el envejecimiento (UB, USC)** Código: **300960**		
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje

		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: de **UB, USC**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**		Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Conocer los principios que rigen la organización de la asistencia a los trastornos mentales de las personas mayores, tal como han sido definidos por las principales asociaciones profesionales internacionales, documentos de la OMS y los ejemplos de buena praxis en el sector.
- Conocer el marco normativo que debe guiar la organización de la asistencia a estos trastornos en España y Europa.
- Comprender los mutuos determinantes que existen entre el modelo de organización asistencial y la composición del equipo interdisciplinar por un lado, y por el otro, los resultados clínicos, la formación continuada de los profesionales y la investigación en los trastornos mentales de la edad avanzada.
- Conocer ejemplos de atención psicogeriátrica próximos a nuestra realidad asistencial.
- Adquirir la habilidad de trabajar en equipos psicogeriátricos interdisciplinares integrados en un sistema público de salud.
- Diseñar investigación ligada a la práctica clínica psicogeriátrica.

ASIGNATURA: **Dirección de programas, proyectos y servicios en la vejez (USAL)**
Código: **300961**

Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesor: **Francisco Ramos Campos**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**		Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Aumentar la eficiencia, eficacia y efectividad directiva.
- Desarrollar el estilo personal de dirección.
- Saber construir y desarrollar un equipo.
- Saber evaluar el trabajo en equipo.
- Saber diseñar una investigación sobre algún aspecto concreto de las habilidades directivas.

ASIGNATURA: **Evaluación económica de los servicios sociales y sanitarios de los mayores (UV)**
Código: **300962**

Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesora: **de UV**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**		Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**

Objetivos:

- Ampliar el conocimiento del estudiante hacia el funcionamiento del proceso de toma de decisiones sobre los servicios sanitarios y sociales del sector público.
- Explicar la conexión existente entre la evaluación y otras actividades del sector público tales como la elaboración y aprobación presupuestos, la gestión pública y de las actuaciones del sector público (provisión, producción, financiación y regulación).
- Fomentar el trabajo con los valores de los ciudadanos, con los costes y beneficios (no sólo los monetarios), distinguiendo entre la evaluación económica del sector público y otras (principalmente la evaluación económica privada).
- Ayudar a reconocer y aplicar los diferentes criterios y técnicas de evaluación económica que se disponen y entender los casos prácticos que se muestren.

ASIGNATURA: **Psicología de la muerte y el morir (USC, UV)** Código: **300963**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **de USC, UV**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Conocer los procesos psicológicos ante la enfermedad, la muerte y duelo que se dan en la vejez.
- Saber evaluar psicológicamente situaciones de enfermedad Terminal.
- Diseñar programas de intervención individual y grupal en casos de muerte y duelo en la gente mayor deterioro cognitivo leve, demencias y afasias.
- Saber diseñar una investigación sobre algún aspecto concreto de la enfermedad y la muerte desde el punto de vista de la psicología del ciclo vital en el envejecimiento

ASIGNATURA: **Evaluación psicofisiológica en el envejecimiento (USC)** Código: **300964**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **de USC**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos necesarios sobre los principios conceptuales y metodológicos de la técnica de los potenciales evocados (PE), de los distintos tipos de PE y su significación funcional.
- Adquirir habilidades y destrezas necesarias para el registro autónomo de potenciales evocados y aprender a analizar e interpretar los registros de PE.
- Desarrollar una capacidad de valoración crítica de las posibilidades y limitaciones de esta técnica en su aplicación al estudio del envejecimiento, en relación con las técnicas de neuroimagen funcional.
- Conocer y saber acceder a las fuentes documentales más importantes sobre la investigación psicofisiológica en envejecimiento.
- Aprender a elaborar informes en el marco de los estudios psicofisiológicos de PE.

ASIGNATURA: **Educación permanente y envejecimiento (USC)** Código: **300965**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesor: **de USC**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Conocer las posibilidades de la formación continua y su repercusión sobre el envejecimiento satisfactorio.
- Diseñar programas de educación permanente para personas mayores en ámbitos comunitarios.
- Conocer la importancia de los programas de animación sociocultural y su relación con el desarrollo psicológico de las personas mayores

ASIGNATURA: **Psicología ambiental y envejecimiento (UB)** Código: **300966**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **de UB**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Diferenciar y conocer las variables ambientales específicas de los ambientes naturales y urbanos que afectan a la salud mental de los mayores.
- Saber aplicar los principios de la accesibilidad integral en el diseño de ambientes comunitarios y residenciales para personas mayores con discapacidad
- Diseñar programas de intervención ambiental ajustados a las condiciones de vida y necesidades específicas de personas sanas y con enfermedad
- Elaborar, manejar e interpretar de forma adecuada mapas conductuales y cognitivos.

ASIGNATURA: **Mediación de conflictos (UB)** Código: **300967**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesora: **de UB**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Conocer las circunstancias y los conflictos existentes que influyen en la cotidianeidad y en la convivencia con las personas mayores.
- Desarrollar la habilidad para aplicar técnicas adecuadas para identificar y/o resolver conflictos específicos en el ámbito de las personas mayores.
- Capacidad para diseñar, planificar e implementar programas de intervención para personas mayores en diferentes ámbitos o centros.

ASIGNATURA: **Psicomotricidad en la vejez (UB, USC)** Código: **300968**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **de UB, USC**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Dominio de información sobre el área psicomotora
- Manejo de situaciones de intervención psicomotora con habilidades físicas, técnicas, tácticas y psicológicas
- Ajuste profesional a la diversidad de la población sobre la que se interviene

ASIGNATURA: **Voluntariado y participación cívica (UB, UV)** Código: **300969**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **de UB, UV**			
Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**	

Objetivos:

- Conocer la situación del voluntariado y la participación cívica en nuestro contexto y las variables que la determinan
- Capacidad para planificar programas de promoción del voluntariado y la participación cívica en personas mayores

ASIGNATURA: **Evaluación de programas (UB, UV)** Código: **300971**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesores: **de UB, UV**			

Lugar de impartición: **Ver universidades que la ofertan**	Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: • Saber plantear un diseño evaluativo. • Decidir adecuadamente los instrumentos de evaluación idóneos. • Saber gestionar y analizar adecuadamente los datos e informaciones recogidas. • Saber interpretar los resultados obtenidos.		

ASIGNATURA: **Métodos y técnicas cuantitativas de análisis de datos (UV)** Código: **300972**			
Tipo: **OP**	Créditos ECTS: **2**	Horas de aprendizaje	
		Teoría y Prácticas: **15**	Trabajo Personal y otras actividades: **35**
Nivel: **Avanzado**			
Profesor: **de UV**			
Lugar de impartición: **Ver universidad que la oferta**		Fecha: **Segundo semestre**	Horario: **Pendiente de confirmar**
Objetivos: • Métodos múltiples de investigación y evaluación • Diseños de investigación • Recogida y análisis de información			