## Presentación Acto Inaugural Curso 2021-22

Carmen López Esteban

lopezc@usal.es

mastersecundaria@usal.es

Coordinadora del Máster Univ. en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Universidad de Salamanca



5 DE OCTUBRE DE 2020





# Lineas de Presentación

- Página web
- Titulo Oficial adscrito a la Facultad de Educación, y distintos Departamentos implicados.
- Dirección/coordinador, sistemas de gestión y gobierno dentro del Máster. REPRESENTANTES ESTUDIANTES.
- Relación entre las diferentes áreas y módulos. Plan de estudios.
- Prácticum: Guía y Convenio
- Studium SECRETARIA VIRTUAL para entregar documentos PRACTICUM y TFM.

#### WEB PROPIA, MÁSTER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Coordinador

Preinscripción Admisión a Avisos Presentación Competencias Perfil de Ingreso Admisión Justificación lingüística 2020/2021 Especialidad Plazos Admisión y Tutorías (Actualizado Calendario académico. Prácticas (Actualizado Guía académica Plan de Estudios Trabajo fin de máster Becas aulas y horarios Automatrícula 09/07/20) 08/07/2020) Formación Específica Oferta de Especialidades-Informes Externos

Profesores/Estudiantes

Página web propia:

http://www.usal.es/master-secundaria

AVISOS

Esta información completa la existente en el catálogo de másteres oficiales de la Universidad de Salamanca. Fara consultar la información de este máster en el catálogo pinche AQUI.

NUEVO AVISO (26/09/2020): Declaración de la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación ante el anuncio del MEFP de eliminar durante el presente curso académico el requisito de la titulación habilitante de Máster de secundaria en la contratación de profesorado

#### NUEVO AVISO (15/09/2021):

MEDIDAS DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD FRENTE A COVID-19 PARA CENTROS UNIVERSITARIOS EN EL CURSO 2021-2022 (Aprobado por la Comisión de Salud Pública el 16-7-2021)

Protocolo de actuación, curso 2021-2022, Facultad de Educación (1 de septiembre de 2021)



# Titulo Oficial adscrito a la Facultad de Educación

- El Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas viene impartiéndose en la USAL desde el curso 2009-2010.
- En 2019 ha superado el proceso de Segunda Renovación de la Acreditación (ACSUCyL/10 de julio de 2019)
- Habilita para el ejercicio de las profesiones reguladas de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas previstas en la Ley Orgánica 2/2006
- Diseñado siguiendo las Órdenes Ministeriales ECI/3858/2007 y EDU/3498/2011

## **OPOSICIONES**

REAL DECRETO 276/2007, de 23 de febrero, BOE 2 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas

De los requisitos que han de reunir los participantes para el Ingreso en el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

- a) Estar en posesión del títylo de Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes a efectos de docencia.
- b) Estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. (MÁSTER DE SECUNDARIA la especialidad del MUPES puede no estar relacionada con el título de grado.





## OFERTA DE ESPECIALIDADES Coordinadora del Máster Univ

Carmen López Esteban

lopezc@usal.es

- Administración de Empresas, Economía y Comercio
- Biología y Geología
- Comunicación Audiovisual
- Dibujo
- Educación Física
- Filosofía
- Física y Química
- Formación y Orientación Laboral
- Francés
- Geografía e Historia
- Inglés
- Lenguas Clásicas: Latín y Griego
- Lengua Española y Literatura
- Lenguas Modernas: Alemán, Italiano, Portugués
- Matemáticas
- Música
- Orientación Educativa
- Sanidad
- Tecnología

**COORDINADORA-PARTE GENÉRICA** 

COORDINADOR/A POR ESPECIALIDAD

COORDINADOR DEL PACTICUM

226 ASIGNATURAS

MÁS DE 240 PROFESORES DE

47 DEPARTAMENTOS

**COMISION ACADEMICA** 

**COMISION DE CALIDAD** 



## Delegados

# DOS DELEGADOS POR CADA UNO DE LOS GRUPOS de las asignaturas comunes – TOTAL: 14 REPRESENTANTES FUNCIONES

- Función fundamental: ser transmisor de comunicación entre los estudiantes y los profesores.
- Además, en este Máster, ser candidato a formar parte de la Comisión de Calidad del Título (CCT) y la Comisión Académica del Título.

### 2 y 3 REPRESENTANTES.

 Recoger aquellas iniciativas, proyectos, que pudieran ser de interés para la formación "en paralelo", que estén dirigida a un grupo grande de estudiantes y que sean avaladas por un profesor.

#### RECONOCIMIENTO

 Certificado que se podrá solicitar al finalizar el curso académico mastersecundaria@usal.es

## **ESTRUCTURA**

PLAN DE ESTUDIOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales

| Tipo de materia                         | Créditos | Módulos              | Créditos |
|---|----------|----------------------|----------|
| Obligatorias (Ob)                       |          |                      |          |
| Optativas (Op)                          | 42       | Formación Generica   | 15       |
| Optativas (Op)                          |          | Formación Específica | 27       |
| Prácticas externas<br>obligatorias (PE) | 12       | Formación Práctica   | 18       |
| Trabajo Fin de Máster                   | 6        |                      |          |
| Créditos totales                        | 60       |                      | 60       |

## ESTRUCTURA-Parte Genérica

| MODULO                           | MATERIA                              | ASIGNATURA   | Tipo                   | S  | ECTS |
|----------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|----|------|
| CT1, CT2, CT3, CT4.<br>(15 ECTS) | I.A. Aprendizaje y desarrollo de la  | I.1. Psicología de la educación                    | OBLIGATORIA<br>(común) | 1º | 3    |
|                                  | personalidad<br>CG6, CG7. (6 ECTS)   | I.2. Atención a la diversidad en educación         | OBLIGATORIA<br>(común) | 1º | 3    |
|                                  | I.B. Procesos y contextos educativos | I.3. Organización e historia del sistema educativo | OBLIGATORIA<br>(común) | 1º | 3    |
|                                  | CG9, CG11. (6 ECTS)                  | I.4. Orientación educativa (tutorial y familiar)   | OBLIGATORIA<br>(común) | 1° | 3    |
|                                  | I.C. Sociedad, Familia y Educación   | I.5. Sociología de la educación                    | OBLIGATORIA<br>(común) | 1° | 3    |
|                                  | CG5, CG10. (3 ECTS)                  |  |                        |    |      |

6 GRUPOS, REPARTIDAS LAS ESPECIALIDADES

+

1 GRUPO DE ORIENTACION EDUCATIVA

SE IMPARTE EN LA FACULTAD DE EDUCACION PRESENCIALIDAD ROTATORIA-PARTE GENERICA

| <b>ESTRUCT</b>                   | URA –   | parte                   | Especí                 | fica |
|----------------------------------|---|-------------------------|------------------------|------|
| II. Formación específica         | II.A. Enseñanza y                             | II.1. Diseño curricular | OBLIGATORIA<br>(común) | 1º 3 |
| CT1, CT2, CT3, CT4.<br>(27 ECTS) | aprendizaje de la<br>especialidad             |                         | (comun)                |      |
|                                  | (15ECTS)                                      |                         |                        |      |
|                                  | 12 ECTS a disensible.  Diseño curricular está |                         |                        |      |
|                                  | fijado, a no ser que se                       |                         |                        |      |
|                                  | asuma por el                                  |                         |                        |      |
|                                  | departamento                                  |                         |                        |      |
|                                  | correspondiente                               |                         |                        |      |
|                                  |   |                         |                        |      |
|                                  | II.B. Complementos                            |                         |                        |      |
|                                  | para la formación                             |                         |                        |      |
|                                  | disciplinar en la                             |                         |                        |      |
|                                  | especialidad                                  |                         |                        |      |
|                                  |   |                         |                        |      |
|                                  | (6 ECTS)                                      |                         |                        |      |
|                                  | II.C. Innovación                              |                         |                        |      |
|                                  | docente e                                     |                         |                        |      |
|                                  | iniciación a la                               |                         |                        |      |
|                                  | investigación                                 |                         |                        |      |
|                                  | educativa                                     |                         | *                      |      |
|                                  |   |                         |                        |      |
|                                  | (6 ECTS)                                      |                         |                        |      |

La asignatura Diseño curricular dentro del Módulo Específico tiene el carácter Obligatorio Común. Algunas especialidades asumen su docencia

1 GRUPO POR ESPECIALIDAD
SE IMPARTE EN LAS DISTINTAS FACULTADES

# DISTRIBUCIÓN DE ESPECIALIDADES POR GRUPOS PARA LAS ASIGNATURAS COMUNES EN 2021-22

EN ROJO LAS ESPECIALIDADES QUE IMPARTEN DISEÑO CURRICULAR DE FORMA ESPECÍFICA

**GRUPO** 

**ORIENTACIÓN EDUCATIVA** 

**GRUPO 1** 

GEOGRAFÍA E HISTORIA ; FILOSOFÍA; MATEMÁTICAS

**GRUPO 2** 

INGLÉS; LENGUAS MODERNAS: ALEMÁN, ITALIANO, PORTUGUÉS; LENGUAS CLÁSICAS: LATÍN Y GRIEGO

**GRUPO 3** 

LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA; FRANCÉS

**GRUPO 4** 

**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA; FÍSICA Y QUÍMICA** 

**GRUPO 5** 

DIBUJO; EDUCACIÓN FÍSICA; MÚSICA

**GRUPO 6** 

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA Y COMERCIO; COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL; FORMACIÓI ORIENTACIÓN LABORAL; SANIDAD; TECNOLOGÍA

# ESTRUCTURA: Formación genérica Orientación Educativa (15 ECTS)

| Módulo   | Materia  | ITINERARIO | ASIGNATURAS  | TIPO | ECTS |
|--|--|------------|--|------|------|
|  | OE.IA.Desarrollo,<br>aprendizaje y<br>educación<br>(3 ECTS Itinerario PS)<br>(6 ECTS Itinerario P) | A2 (PS)    | Diseño Materiales  | ОР   | 3    |
|  |  | A1 (P)     | Psicopatología   | OP   | 3    |
|  |  | A2 (P)     | Aprendizaje y<br>Sistema Cognitivo                               | OP   | 3    |
|  | OE.IB. Procesos y contextos educativos (6 ECTS Itinerario PS) (3 ECTS Itinerario P)                | A1 (PS)    | Curriculum   | OP   | 3    |
| OE.I.Módulo Genérico de la especialidad en Orientación |  | A3 (PS)    | Antecedentes,<br>Política y Sistema<br>Educativo                 | OP   | 3    |
| Educativa<br>(15 ECTS)                                 |  |            | Interacción<br>Educativa   | 0    | 3    |
|  | OE.IC. Sociedad, familia<br>y educación<br>(3 ECTS Itinerario PS)<br>(6 ECTS Itine P)              | A3 (P)     | Desarrollo Socio-<br>Familiar                                    | OP   | 3    |
|  |  |            | Analisis De<br>Contextos y<br>Necesidades.<br>Servicios Sociales | 0    | 3    |

Itinerario PS: para los estudiantes procedentes del Grado en Psicología.

Itinerario P: para los estudiantes del Grado en Pedagogía.

1 GRUPO DE ORIENTACION EDUCATIVA

SE IMPARTE 100% presencial EN LA FACULTAD DE EDUCACION

# ESTRUCTURA: Formación Específica Orientación Educativa (27 ECTS)

| Módulo  | Materia  | ASIGNATURAS  | TIP<br>O | ects |
|---|--|--|----------|------|
|   | OE.IIA. Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento                           | Asesoramiento  | 0        | 3    |
|   |  | Orientacion Personal y<br>Familiar   | 0        | 3    |
|   | psicopedagógico<br>(9 ECTS)  | Orientación Profesional  | 0        | 3    |
| OE.II.Módulo Específico de la Especialidad en Orientación Educativa | OE.IIB. Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (3 ECTS) | Intervención por<br>Programas  | 0        | 3    |
|   |  | Atención a la Diversidad<br>(Eval e Interv): A)<br>Dificultades y Trastornos | 0        | 3    |
| (27 ECTS)   |  | Atención a la Diversidad<br>(Eval e Interv): B)<br>Conductual y Social       | 0        | 3    |
|   |  | Desarrollo Profesional y<br>Procesos de Innovación                           | 0        | 3    |
|   |  | Evaluación e Investigación<br>en Orientación                                 | 0        | 6    |

1 GRUPO DE ORIENTACION EDUCATIVA

SE IMPARTE 100% presencial EN LA FACULTAD DE EDUCACION

#### N PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y E



#### CALENDARIO, AULAS Y HORARIOS

- · CALENDARIO ACADÉMICO MUPES 2021/2022
- ACUERDO DE LA COMISIÓN ACADÉMICA SOBRE PRESENCIALIDAD

#### **CONFERENCIA INAUGURAL (4 DE OCTUBRE DE 2021)**

#### **PARTE GENÉRICA**

- · GRUPO 1: GEOGRAFÍA E HISTORIA, FILOSOFÍA Y MATEMÁTICAS
- GRUPO 2: INGLÉS Y LENGUAS MODERNAS Y LENGUAS CLÁSICAS: LATÍN Y GRIEGO
- GRUPO 3: LENGUA Y LITERATURA Y FRANCÉS
- · GRUPO 4: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA
- GRUPO 5: DIBUJO, EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA
- · GRUPO 6: ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ECONOMÍA Y COMERCIO, COMUNICACIÓN, FOL, TECNOLOGÍA, SANIDAD

#### HORARIOS ESPECIALIDADES:

## **Aulas**

|          |  | Aula     |
|----------|--|----------|
|          |  |          |
| G1       | GEOGRAFÍA E HISTORIA, FILOSOFÍA Y MATEMATICA                 | 14B      |
|          |  |          |
| <u> </u> | INGLÉS Y LENGUAS MODERNAS Y LENGUAS CLÁSICAS: LATÍN Y GRIEGO | 27B      |
| G2       | INGLES I LENGUAS MODERNAS I LENGUAS CLASICAS: LATIN I GRIEGO | 2/6      |
|          |  |          |
| G3       | LENGUA Y LITERATURA Y FRANCÉS                                | 26B      |
|          |  |          |
|          |  |          |
| G4       | BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA                        | 16A      |
|          |  |          |
| 0.5      | DIDUTO EDUCACIÓN FÍCICA MÚCICA                               | 400      |
| G5       | DIBUJO, EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA                            | 12B      |
|          |  |          |
|          | ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, ,                                |          |
| G6       | ECONOMÍA Y COMERCIO, COMUNICACIÓN, FOL, TECNOLOGÍA, SANIDAD  | 15B      |
|          |  |          |
|          |  |          |
|          | ORIENTACIÓN  | 2A y 11B |
|          |  |          |

## **ESTRUCTURA**

### III.- MÓDULO FORMACION PRÁCTICA. OBLIGATORIAS (18 ECTS) DEL PLAN DE ESTUDIOS

|   |                         | III.A. Practicum de        | III.1.Practicum de observación         |                     |    |   |
|---|-------------------------|----------------------------|--|---------------------|----|---|
|   | III. Formación práctica | especialización            | CE26.                                  | OBLIGATORIA (común) | 2° | 6 |
|   | CT1, CT2, CT3, CT4.     | (incluyendo el Trabajo Fin | III.2. Practicum de intervención en la |                     |    |   |
| \ | (18 ECTS)               | de Máster)                 | especialidad                           | OPTATIVA (por       | 2° | 6 |
|   |                         | CG2, CG4. (18 ECTS)        | CE27, CE28, CE29, CEFP2, CEOPP2.       | especialidad)       |    |   |
|   |                         |                            | III.3. Trabajo Fin de Máster en la     |                     |    |   |
|   |                         |                            | especialidad                           | OPTATIVA (por       | 2° | 6 |
|   |                         |                            | CE30.                                  | especialidad)       |    |   |

TUTOR I.E.S. – ALUMNO - TUTOR FACULTAD

#### STER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y



#### PRÁCTICAS (ACTUALIZADO 23/09/2021)

Las materias de formación práctica se impartirán en Centros de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial del entorno de la Universidad de Salamanca, de conformidad con el reconocimiento de centros y tutores que efectúe la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

- · CONVENIO JUNTA CASTILLA Y LEÓN UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (actualizado- firmado 12 de enero de 2021)
- GUIA DEL PRACTICUM 2021/22
- ADENDA ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL (Con Anexos)
- Convenio del Practicum renovado el 12 de enero de 2021, con una duración anual, prorrogable tácitamente por períodos anuales.
- Tiene por objeto establecer la colaboración entre la Comunidad de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación y la Universidad de Salamanca, para el establecimiento del Practicum del Máster universitario de Profesores de Ed. Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.







#### ESPACIO PARA ENTREGAR DOCUMENTOS PRACTICUM Y TFM

MÁSTER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.

Curso 2021/22

Novedades

Calendario Actividades Docentes Curso 2021-2022 MUPES

ENVIO PREFERENCIAS CENTRO DE PRACTICAS

domingo, 17 de octubre de 2021, 23:55

#### Tema 1

#### PRESENTACION DE CERTIFICADO PERSONAL DE CARENCIA DE DELITOS SEXUALES

Solicitud a los estudiantes de la presentación de certificado personal de carencia de delitos sexuales

entrega de certificado personal de carencia de selitos sexual viernes, 31 de diciembre de 2021, 00:00

#### Tema 2

#### PRESENTACIÓN DE IMPRESO DE INSCRIPCIÓN DE TITULO Y TUTOR DE TFM

IMPRESO DE INSCRIPCIÓN DE TEMA DE TFM - Imprimir, firmar y subir a la tarea siguiente

ENTREGA DE INSCRIPCIÓN DE TEMA Y TUTOR DE TFM

lunes, 31 de enero de 2022, 00:00

还 IMPRESO DE CAMBIO DE TITULO DE TFM (Si es necesario, subir al siguiente cuestionario Google)

MATRICULA DEFENSA DE TFM - MUPES CURSO 2021-2022



# Certificado personal de carencia de delitos sexuales

Cada estudiante debe presentar a través de Studium su certificado personal de carencia de delitos sexuales antes de las fin de año, para serle adjudicado un centro de Prácticas. Si no se presenta este certificado no se le podrá adjudicar un centro para la realización del Prácticum

### ¿Cómo conseguir el certificado?

### Dos posibles vías

- 1.- Por vía telemática: en la Sede Electrónica del Ministerio de Justicia
- 2.- De forma presencial en la Gerencias Territorial del Ministerio de Justicia: En Salamanca, Plaza del Concilio de Trento nº 3.



## Bienvenidos

### **ACTIVAR LA CUENTA DE LA USAL**









MARTES, 5 de Octubre a las 9:00h. a 9:45h. / 10:00h. a 10:45h.

https://forms.gle/MJrMQaKozhsYMryt9

**SALÓN DE ACTOS** 



## Servicios informáticos – CPD

El CPD es un servicio general de apoyo a la docencia, investigación y gestión de la Universidad de Salamanca.

Saber más

Soy nuevo en la USAL



https://sicpd.usal.es/



#### **Servicios Informáticos**



Resuelve todos tus problemas, despeja tus dudas.

Wifi, alias y contraseña de tu cuenta, Office365, aulas de informática, antivirus,...



Máster Universitario en PROFESOR DE EDUCACIÓN

SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS





### Servicios informáticos – CPD

DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

El CPD es un servicio general de apoyo a la docencia, investigación y gestión





CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Acceso al correo electrónico de la



Recomendaciones para poder realizar

teletrabajo.







corporativo Software disponible para docencia Nuevas licencias y funcionalidades

#### Conoce tu identidad en la USAL



Se enviará a cada alumno sus credenciales por correo electrónico a la cuenta de correo alternativa, que dio al realizar la preinscripción/matrícula.



Personaliza tu

#### Configura la WIFI: Eduroam



Para estar conectado a la red de manera inalámbrica, la Universidad de Salamano configuración a través de la iniciativa eduroam que cubren los sistemas operativo

### botón "Soy nuevo en la Usal".

1 y 2 : Identidad-alias y contraseña,

3: wifi,

4: correo,

5: Studium y aplicaciones.

#### Accede al correo electrónico y app's de Google



Accede a las herramientas de Google para la USAL como el correo electrónico, almacen

No es solo una cuenta de google más

#### Accede a Studium: plataforma de docencia



Añade una foto a tu perfil de Studium, con fondo blanco para que tus compañe

Añade tu foto al perfil de Studium



# Bienvenidos CONOCE LA BIBLIOTECA

MIERCOLES, 6 de Octubre a las

9:00h. a 9:45h. / 10:00h. a 10:45h.

**SALÓN DE ACTOS** 



Máster Universitario en

PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,

FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

## https://bibliotecas.usal.es/

## BIBLIOTECAS



Catálogo Worldcat USAL Artículos Bases de datos Revistas GREDOS Búsqueda Avanzada Buscar

Palabra clave O Título O Autor O Materia

Acceso remoto Horarios Pregúntenos



#### **Bibliotecas**

Red de bibliotecas de la Universidad de Salamanca. Horarios, datos y localización de las bibliotecas. Directorio.



#### Recursos

Catálogo, buscador integrado Worldcat, repositorio, aplicación móvil. Bases de datos, revistas y libros electrónicos.



#### Servicios

Servicios al usuario. Préstamo de documentos y dispositivos. Información y referencia. Reglamentos de uso.



#### Formación

Guías de uso de recursos v servicios. Tutoriales informativos de apoyo al aprendizaje y a la investigación.



### buscador integrado USAL WorldCat



#### NOTICIAS

- Normativa de préstamo de ordenadores portátiles
- → Biblioteca Santa Mª de los Ángeles: Cierre de salas de lectura
- Procedimiento para la solicitud de servicios bibliotecarios con cita previa
- → Libros electrónicos Wiley: Ampliación hasta final de noviembre 2020
- → Libros Elsevier ScienceDirect: Acceso durante 2 meses a todos sus libros electrónicos

# Directrices y recomendaciones COVID-19 para todos los miembros de la comunidad universitaria

## Protocolo de actuación de la Facultad de Educación

La Facultad de Educación cuenta con la Unidad de Contacto COVID.

Si un estudiante del MUPES presenta síntomas deberá comunicar su situación sanitaria a través de:

- 1) https://siviusal.usal.es/
- 2) Por correo electrónico a Miguel Ángel Leyte (malc@usal.es),
- 3) Ponerlo en conocimiento al Coordinador del Máster (lopezc@usal.es) y a todos los profesores con los que tenga clase.

Conveniente no compartir materiales.

Está prohibido fumar en todo el Campus, así como introducir comida y/o bebida desde el exterior o sacarla de la cafetería y tomarla en aulas, pasillos o jardines.

## Bienvenidos

Curso 2021-22

Carmen López Esteban

lopezc@usal.es

mastersecundaria@usal.es

Coordinadora del Máster Univ. en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Universidad de Salamanca



4 de octubre de 2021



