

INFORME DE LA COMISIÓN DE RELACIONES
INSTITUCIONALES E INTERNACIONALES DELEGADA DEL
CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Sesión del 22 de mayo de 2025

En el presente informe se da cuenta de las actividades realizadas desde el mes de octubre de 2024 a mayo de 2025, tomando como referencia los informes emitidos por los servicios y centros dependientes de los **Vicerrectorados de Internacionalización y Cooperación**, y de **Cultura, Patrimonio, Sostenibilidad y Desarrollo de Campus**.

SERVICIO DE RELACIONES INTERNACIONALES

PREMIO REINA SOFÍA DE POESÍA IBEROAMERICANA

La convocatoria de la Edición nº 34 fue enviada a cerca de mil instituciones de Latinoamérica y Portugal. La Jornada de Estudio en honor a Piedad Bonnett fue el 30 de abril. El 7 de mayo se celebró en el Palacio Real de Madrid la reunión del Jurado para elegir al premiado de la edición Nº 34, de entre las 98 candidaturas presentadas, resultando galardonado el poeta Luis Alberto de Cuenca. La entrega del Premio se celebrará en el último trimestre de 2025.

CONVOCATORIAS DE BECAS

-Becas Santander Grado, Máster y Doctorado para estudiantes latinoamericanos: 34 becarios de Grado y **41** becarios de Doctorado. En este mes se hará una nueva convocatoria.

-Becas ICETEX para estudios de Máster: 6 becarios colombianos.

-Becas MAEC-AECID: 5 estudiantes latinoamericanos.

- Becas del Grupo Coimbra:

- **Becas SEN: 9**

- **Becas jóvenes profesores e investigadores:**

2 profesores Latinoamericanos, 1 profesora de África y un profesor de Europa del Este. En la nueva convocatoria hay 39 candidatos de Latinoamérica, 1 de África y 3 de países vecinos de Europa.

- Becas de Máster y Doctorado con la Fundación Carolina
5 estudiantes de Máster y 4 de Doctorado.

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

-Programa de movilidad del PDI vía convenio: 51 ayudas de movilidad y **17** a profesores extranjeros para estancias en la USAL.

-Programa de movilidad de estudiantes PCI vía convenio: 126 matriculados.

PROGRAMA ERASMUS

- **Movilidad de estudiantes para estudios:**
Estudiantes enviados al extranjero: 545 estancias de larga duración y **40** de estudios de corta duración, para participar en **BIP** organizados por universidades extranjeras.

Para el 2025/2026 se han seleccionado **615** de larga duración. Por el momento en los BIP que se desarrollarán a partir de septiembre de 2025, hay seleccionados **6** becarios.

Estudiantes recibidos: 890 para estancias de larga duración y **55** para BIP Erasmus organizados por la USAL.

- **Movilidad de estudiantes para prácticas en empresas:**
En la convocatoria actual, abierta hasta finales de junio de 2025 han sido seleccionados hasta el momento **23** estudiantes propios para realizar prácticas en empresas o instituciones extranjeras, y se han recibido **23** estudiantes extranjeros.
- **Movilidad del Personal Docente de la USAL:** han sido adjudicadas **111** ayudas para estancias de docencia en universidades europeas, que se llevarán a cabo hasta el 31 de octubre de 2025.
- **Movilidad del PTGAS de la USAL:** se han adjudicado **10** ayudas para realizar estancias de formación en universidades/empresas/organismos europeos, que se llevarán a cabo hasta el 31 de agosto de 2025.

PROGRAMA DE BECAS DE INTERCAMBIO CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

Estudiantes enviados: 85. Para el próximo se han ofertado **195** plazas, para **81** universidades, resultando seleccionados **97** estudiantes que realizarán estancias en el extranjero desde agosto de 2025.

Estudiantes recibidos: 126 estudiantes.

Programa Bachelor +: Hemos recibido **1 estudiante** procedente de Alemania y para el curso próximo también otro.

Programa de Movilidad con Suiza: Fueron seleccionados **4** estudiantes de la USAL para realizar una estancia de estudios en universidades suizas y se han recibido **4** estudiantes extranjeros.

Programa ELAN (Red Europea de Artes Liberales): seleccionado **1** estudiante de la USAL y recibidos **7** estudiantes extranjeros.

Ayudas complementarias Erasmus de la Junta de Castilla y León: Nos fueron concedidas ayudas para un total de **381** estudiantes de la Universidad de Salamanca.

Libre Movilidad: seleccionada **1** estudiante de la USAL.

SERVICIO DE CURSOS INTERNACIONALES

El ejercicio 2024 se mantuvo en la línea de mejora y recuperación iniciada en 2022 y permite afirmar que se sigue evolucionando favorablemente, con un incremento del volumen de ingresos de un 6,67 % y de un 11,86 % del número de alumnos presenciales respecto a los datos de 2023.

- En **formación presencial**, el número total de alumnos en 2024 (7114) ha superado en un 11,86 % los datos de 2023, sobrepasando, asimismo, en un 38 % los datos de 2018 y en un 44% los de 2019, los dos años inmediatamente anteriores a la pandemia.
- En **formación en línea**, en formato asíncrono, la cifra de alumnos participantes mantiene la progresión ascendente que inició tras la COVID-19, superando en un 12 % (4.295 alumnos) la cifra de participantes que hubo en 2023.

En el primer tercio del año se ha observado una disminución en el número de **alumnos europeos menores de edad** que nuestros proveedores achacan al precio elevado de los vuelos a causa de la celebración del año Jacobeo, que junto a la inestabilidad geopolítica mundial, creemos que afectará al número de alumnos americanos que recibiremos en esta anualidad 2025.

Asimismo, **la presencia de alumnos chinos** que creció de forma importante en los años previos a la pandemia, ha sufrido un parón del que no nos hemos recuperado. **Los alumnos estadounidenses** han disminuido debido a la tendencia de descenso de aquellos que cursan estudios de humanidades en Estados Unidos, (caída del 40% en los últimos 20 años). En contrapartida, han aparecido nuevos nichos de mercado, como los cursos en línea, los cursos presenciales para alumnos de High School y los cursos presenciales de corta duración para profesores.

En lo que se refiere a temas de **evaluación lingüística**, en los tres sistemas de certificación DELE, SIELE y LanguageCert USAL esPro, Cursos Internacionales ha superado las 250.000 pruebas elaboradas o calificadas.

Se ha aumentado la oferta de cursos en línea para formación de profesores de español como segunda lengua y lengua extranjera. Nuestro catalogo en este sentido se ha visto ampliado y sigue teniendo gran demanda con miles de usuarios anuales.

Respecto al **proyecto Netlish** (plataforma de recursos para el aprendizaje y entretenimiento en español), en el que como socios intervienen Ayuntamiento de Salamanca, Junta de Castilla y León, Real Academia Española y la Asociación de universidades y Colleges hispanos de Estados Unidos, los desarrollos están avanzados. En este año se espera realizar la presentación y lanzamiento al mercado, si bien no se ha contado con ayuda financiera de la Junta de Castilla y León como en el ejercicio anterior, lo cual está repercutiendo en un progreso más lento de lo esperado.

En el plano económico el ejercicio 2024 ha seguido la tendencia de recuperación y tras los 4.746.023 euros de 2022 y los 5.973.639 euros de 2023, se ha pasado a 6.371.976,00 euros en 2024 como cifra bruta de negocio. El objetivo sigue siendo mantener esta línea ascendente y llegar al entorno de los 6,9 millones de euros de ingresos existentes en los años previos a la pandemia, que representan el punto de equilibrio de la Sociedad.

SERVICIO CENTRAL DE IDIOMAS

En las convocatorias anuales de exámenes de **dominio lingüístico** (inglés, francés y alemán) se han llevado a cabo 292 exámenes CertAcles y 88 exámenes SCI en noviembre. Y 203 exámenes CertAcles en mayo.

Se han realizado también exámenes de dominio de italiano, japonés y portugués para las becas de movilidad internacional.

Se ofrecerán exámenes de dominio de lengua inglesa Oxford Test of English en una primera convocatoria piloto en junio de 2025.

El Servicio Central de Idiomas también ha creado y administrado un examen de dominio lingüístico de nivel B1 a solicitud del área de PTGAS en el marco de sus convocatorias.

El Servicio ofrece cursos de idiomas a la comunidad universitaria como son los Cursos SCI (para estudiantes de grado, postgrado, PDI, PTGAS y miembros de Alumni USAL) y Senior (para miembros de la comunidad universitaria mayores de 50 años). En el curso 2024-2025 se han matriculado más de 1000 alumnos.

Se han relanzado los cursos de Lengua Española de Signos gracias a la colaboración con el Servicio de Asuntos Sociales. Así como con el Colegio Mayor de Oviedo en el marco de su plan de formación a los colegiales.

El Servicio presta su apoyo en materia de movilidad internacional mediante la traducción de expedientes académicos de personas solicitantes de becas de movilidad Erasmus. Igualmente, realiza labores de traducción y corrección de textos científicos, así como de documentación institucional.

Debido a la introducción de uso del certificado bilingüe de asignaturas superadas en inglés y español como resultado de la colaboración entre el Servicio Central de Idiomas, Servicio de Relaciones Internacionales y Gestión Académica, el número de traducciones necesarias de documentos de movilidad internacional para Becas de Intercambio y Erasmus ha descendido, realizando de oficio el SCI una revisión de los certificados expedidos en formato bilingüe, lo que nos hace más eficientes.

Durante el curso académico 2024-2025 y hasta el día 1 de mayo de 2025 se han atendido solicitudes de informes para el reconocimiento de créditos realizadas por las COTRARET correspondientes a las

demandas de un total de 272 solicitantes de reconocimiento de créditos.

El Servicio Central de Idiomas trabaja con el Servicio de Relaciones Internacionales en los procedimientos de justificación lingüística para movilidad internacional en las convocatorias de solicitudes de becas de movilidad internacional Erasmus y de Intercambio.

En este curso habido un total de 215 solicitudes en la convocatoria de becas de Intercambio y 1.300 solicitudes en la convocatoria de becas Erasmus, y se han realizado 162 verificaciones en convocatorias de la AGI y 45 en apoyo de la Junta de Castilla y León en el contexto de ayudas para el aprendizaje de idiomas y acreditación de dominio.

En cuanto a la colaboración con otras entidades nacionales e internacionales, se sigue participando en la Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior (ACLES) en condición de centro asociado, así como a través de la pertenencia de su director y de su coordinador de evaluación en el comité ejecutivo de la asociación y en su comisión de acreditación respectivamente.

En este marco se ha encuestado a las universidades asociadas en relación con la gestión de sus necesidades de traducción y corrección de textos. Sus resultados han mostrado un nivel de interés alto para constituir un grupo de trabajo interuniversitario y compartir buenas prácticas y recursos, cuyo encuentro se realizará en el congreso de ACLES de julio de 2025.

Fiel a su compromiso de mejora constante, el Servicio Central de Idiomas continúa administrando encuestas de satisfacción de usuarios a los miembros de la comunidad. Los resultados son analizados por la Unidad de Evaluación de la Calidad, que emite los informes para la publicación por parte del SCI en la sección “Calidad” de su página web (<https://sci.usal.es/calidad/>).

CENTRO INTERNACIONAL DEL ESPAÑOL

Entre el 15 de noviembre del 24 y el 16 de mayo del 25 se han desarrollado numerosas exposiciones, cursos y eventos científicos como el VIII Congreso internacional del español en Castilla y León; varias presentaciones y publicaciones de libros; diez seminarios, así como la publicación y resolución de convocatorias, premios y ayudas.

En el marco del **PERTE *Nueva economía de la Lengua*** se ha celebrado la jornada “Nuevos retos para nuevos entornos en la enseñanza del español” y se ha publicado un curso gratuito sobre PLN e IA aplicados a la enseñanza de español, del que se ha realizado también una 2ª edición.

En el marco del **proyecto PIDE**, vinculado con la concesión de una ayuda de la JCYL para financiar y contribuir al buen desarrollo de proyectos específicos de investigación sobre lengua española, se ha puesto en marcha el Laboratorio de Lingüística Experimental.

Por último **ALEIA** (iniciativa en colaboración con los centros de Educación Secundaria de Salamanca), ofrece un programa de clases gratuitas a más de 40 adolescentes que han llegado a nuestro país y necesitan mejorar su competencia comunicativa para integrarse en el sistema educativo y en la sociedad.

El CIE-USAL ha continuado participando en los proyectos STYLUS y COMUN-ES.

Todo el seguimiento de las actividades puede realizarse también a través de los boletines semanales USAL.

Paso ahora a detallar los informes emitidos por los servicios dependientes del **Vicerrectorado de Cultura, Patrimonio, Sostenibilidad y Desarrollo de Campus:**

CENTRO DE ESTUDIOS BRASILEÑOS

En este período se ha celebrado el **II Festival de Música de Cámara Brasileña** el 9 de mayo de 2025 organizado en colaboración con la Academia Brasileira de Música y el Conservatorio Superior de Música de Castilla y León (COSCYL).

La exposición titulada “**Fantasía brasileña**”, de Jorge Matheus, en el Palacio de Maldonado, del 29 de abril al 29 de mayo de 2025, con el apoyo de la Junta de Castilla y León.

En el marco del Seminario Permanente sobre Pueblos y Culturas Indígenas, la conferencia “Misioneros y conflictos en los sertões de la América portuguesa (1683-1758)”, el 21 de mayo. Impartida en portugués por la profesora Ane Luise Silva Mecnas Santos, de la Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN, Brasil) y profesora visitante en la CEB.

Finalmente la conferencia: “Contar la historia de Brasil bajo la Monarquía Hispánica desde la perspectiva de la Paleografía...”, que tendrá lugar hoy en el Palacio de Maldonado. Será impartida por la profesora Alícia Duhá, de la Universidade Federal da Bahia (UFBA, Brasil), y que nos acercará las herramientas paleográficas para descubrir la historia colonial brasileña.

CENTRO CULTURAL HISPANO JAPONÉS

En la **Extensión Cultural** se han realizado dos importantes actividades.

La presentación de la cultura pop de *idols* japonesas y la cultura *kawaii*, el 9 de mayo, realizada por las estudiantes de intercambio de la USAL: Haruna Sato, Nanami Toyoshima, Aori Koshino y Haruka Minami.

Y el taller de Kabuto impartido por Natsuko Kyoguro los días 15 y 16 de mayo. El *kabuto* es el casco tradicional de la armadura japonesa, pero con el tiempo, ha pasado a expresar la dignidad y la personalidad de los guerreros. En la actualidad, se ponen como adorno en el día de los niños (día 5 de mayo).

En **Docencia Abierta**, se han desarrollado los habituales cursos de Lengua japonesa, japonés para viajeros y japonés fácil para adultos.

CENTRO DE ESTUDIOS IBÉRICOS

-Por recibir-

PROPUESTAS DE MEJORA

En relación a la convocatoria de movilidad internacional del PTGAS dentro del programa Erasmus, esta comisión agradece al Vicerrector de internacionalización el cumplimiento del compromiso adquirido para publicar dicha convocatoria que, como se ha dicho, ha cubierto sus plazas.

La comisión insiste en la importancia de mejorar la página web oficial en su versión en inglés y otros posibles idiomas, de manera que ofrezca una imagen más actual y efectiva de cara a estudiantes, investigadores y profesores internacionales, y que responda de esta forma al proceso de internacionalización en el que estamos inmersos.

Por último, la Comisión agradece toda la información proporcionada por los Servicios y Centros dependientes de los Vicerrectorados de Internacionalización y Cooperación y de Cultura, Patrimonio, Sostenibilidad y Desarrollo de Campus e insta al equipo rectoral a dar el máximo apoyo a todos ellos para que sigan desarrollando su labor con la máxima ilusión, eficacia y productividad.

Salamanca, 22 de mayo de 2025