

PLAN DE ORDENACIÓN DOCENTE **Curso académico 2021/2022** (aprobado en Consejo de Gobierno de 26 de noviembre de 2020)

I. OBJETO

El Plan de Ordenación Docente (POD) tiene por objetivo establecer los procesos y los procedimientos para elaborar, previamente al inicio de cada curso académico, la planificación de las actividades docentes en las asignaturas que conforman las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de títulos oficiales de nivel de Grado y Máster Universitario, de conformidad con lo dispuesto en los Estatutos de la Universidad de Salamanca.

Quedan fuera de este plan las enseñanzas de Doctorado, en tanto que se trata de actividades de formación en investigación que no están organizadas como asignaturas. En todo caso, si las enseñanzas de Doctorado contemplaran como complementos formativos asignaturas de Grado o Máster Universitario, éstas ya están incluidas en la correspondiente planificación, y otras actividades (tutorización y dirección de tesis, dirección-coordinación de programas, etc.) serán objeto de reconocimiento en la dedicación del profesorado de acuerdo con el “Modelo de plantilla” vigente.

1

II. PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS

El POD se estructura a través de los siguientes procesos y procedimientos:

PD: Proceso “Programación Docente y fechas límite”, que incluye los procedimientos:

- PD-1:* “Determinación de las áreas de conocimiento” responsables de impartir las enseñanzas.
- PD-2:* “Asignación del profesorado” responsable de las asignaturas que componen las enseñanzas.
- PD-3:* “Aprobación de la programación docente” en Consejo de Gobierno.
- PD-4:* “Cómputo de la actividad docente” de las áreas de conocimiento.

GA: Proceso “Guía Académica”, que incluye los procedimientos:

- GA-1:* “Elaboración de las fichas de planificación docente” sobre cada titulación y, en su caso con sus correspondientes adendas.
- GA-2:* “Actualización de las Guías Académicas”.
- GA-3:* “Publicación” de las guías académicas.

III. ÓRGANOS RESPONSABLES

Los Centros (Facultades y Escuelas) son órganos académicos responsables de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster, en particular, asumen funciones de:

- (i) proponer y elaborar los correspondientes planes de estudio;
- (ii) organizar las actividades docentes, mediante el diseño de la programación docente;
- (iii) supervisar las actividades docentes que se reflejan en las guías académicas; y
- (iv) desarrollar los procesos administrativos y de gestión conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales.

Las funciones académicas (proponer y organizar los estudios) en las enseñanzas de Máster Universitario podrán ser asumidas, también, por Departamentos e Institutos de Investigación.

En cada Centro existirá una Comisión de Docencia, que asumirá funciones de:

- (i) proponer a la Junta de Centro la organización de la docencia, incluida la distribución de las pruebas de evaluación; e
- (ii) informar las propuestas sobre la programación docente que realicen los Departamentos.

Estas funciones, en el caso de enseñanzas de Máster Universitario, serán asumidas por la Comisión Académica del título.

Los Departamentos son los órganos académicos responsables de desarrollar las enseñanzas, a través del profesorado que integra sus áreas de conocimiento, asumiendo funciones de:

- (i) coordinar las actividades docentes de sus profesores; e
- (ii) impartir las enseñanzas, de acuerdo con los planes de estudio y la programación docente de los órganos académicos responsables.

El Consejo de Gobierno es el órgano académico responsable de:

- (i) aprobar los planes de estudio;
- (ii) coordinar la labor docente de Centros, Departamentos e Institutos;
- (iii) aprobar los aspectos generales de la programación docente, incluyendo la adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento y el tamaño de los grupos de clase; y
- (iv) supervisar el desarrollo de la programación docente.

La Comisión Permanente, y las Comisiones Delegadas del Consejo de Gobierno, podrán aprobar o informar las propuestas al respecto, en el ámbito de sus respectivas competencias.

IV. NORMATIVA DE REFERENCIA

1. Plan de organización de la actividad académica del PDI de la Universidad de Salamanca (modelo de plantilla): aprobado por el Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2020.

En su redacción actual, o con las modificaciones que puedan introducirse en el futuro, constituye la base de la política de Personal Docente e Investigador (PDI), al establecer el *modelo de plantilla*, con el objetivo de distribuir de manera transparente los recursos de profesorado, tendiendo a resolver los desequilibrios de las áreas de conocimiento. Para ello, el modelo establece:

- (i) la definición de la capacidad académica del profesorado;
- (ii) el análisis de la carga académica del profesorado; y
- (iii) la valoración de la actividad académica de las áreas de conocimiento.

En el caso de la actividad docente del profesorado, el Plan contempla una tipología de asignaturas, en función de los grupos de teoría y prácticas requeridos por cada una de ellas.

2. Documento de bases para la armonización del mapa de titulaciones: aprobado por el Consejo de Gobierno de 29 de octubre de 2020.

Constituye la base de la política de titulaciones oficiales, al establecer el modelo de planes de estudio conducentes a la obtención de títulos oficiales con el objetivo de lograr una oferta coherente de enseñanzas que permitan la progresión del estudiante de modo natural entre los diferentes niveles. Para ello el documento establece:

- (i) líneas estratégicas para la armonización del mapa de titulaciones;
- (ii) protocolos para la tramitación y modificación de enseñanzas oficiales; y
- (iii) directrices para la elaboración de la memoria de verificación de enseñanzas oficiales.

A partir de los criterios que establece este documento, el Consejo de Gobierno de la Universidad arbitrará las medidas para desarrollar ese mapa armonizado de titulaciones.

3. Programación docente. Curso académico 2020/2021: aprobada por la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno de 23 de julio de 2020.

Referencia sobre la que elaborar la programación docente para el próximo curso, y que incluye:

- (i) adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento para el curso actual; y
- (ii) catálogo de áreas afines.

V. PD: PROGRAMACIÓN DOCENTE Y FECHAS LÍMITE

PD-1: Determinación de las áreas de conocimiento

Diciembre de 2020

Los Vicerrectorados de Docencia e Innovación Educativa y de Postgrado y Formación Permanente remitirán a los órganos académicos responsables de las enseñanzas oficiales de Grado y Máster Universitario (Centros o en el caso de algunos másteres, Departamentos o Institutos de Investigación) el “Plan de Ordenación Docente”, aprobado en Consejo de Gobierno, y las instrucciones acerca de los ficheros de programación docente, en los que se relacionan todas y cada una de las asignaturas de sus planes de estudio (con independencia de que se estén impartiendo o no), los cuales contendrán:

- (i) la adscripción de asignaturas a las áreas de conocimiento que deben impartirlas, según una relación priorizada en función de la descripción de cada asignatura en el plan de estudios y la adecuación del perfil del profesorado de las áreas; y
- (ii) los grupos de teoría en que se imparten las asignaturas, según la tipología de cada asignatura y el número de estudiantes.

En los ficheros correspondientes a planes de estudio ya implantados en cursos académicos anteriores, está reflejada la adscripción y grupos de teoría aprobados por Consejo de Gobierno en la programación docente del curso actual, a partir de las propuestas realizadas por los órganos académicos responsables.

Enero 2021

Los órganos académicos responsables de las titulaciones revisarán los ficheros del curso anterior y solo si se plantean modificaciones sobre la adscripción y grupos del curso actual, procederá que:

- (i) las Juntas de Centro —o en su caso los Consejos de Departamento o Instituto de Investigación— aprueben una propuesta de adscripción de cada asignatura al área de conocimiento que figura en primer lugar; y
- (ii) el Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa —en caso de los Grados— y el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente —en caso de los Másteres Universitarios— revisen la propuesta y, en caso de detectar algún desajuste sobre la idoneidad o tipología de las asignaturas, procedan a su resolución de conformidad con los órganos académicos implicados.

Si no se plantean modificaciones sobre la adscripción y grupos, no será necesaria una nueva aprobación en Juntas de Centro, entendiéndose que se mantiene la del curso actual.

En todo caso, antes del **31 de enero de 2021** y una vez revisados los ficheros de adscripción y grupos, los órganos responsables solicitarán a los Departamentos la asignación de profesorado responsable, según la organización de grupos propuesta.

PD-2. Asignación del profesorado

Febrero de 2021

Los Departamentos deberán confirmar y, en su caso, actualizar, el acuerdo de su Consejo de Departamento en el que se establecen los criterios de asignación de responsabilidad docente a sus profesores. Este acuerdo deberá remitirse al Vicerrectorado de Profesorado.

Esta confirmación y/o actualización se realizará con anterioridad a la distribución de responsabilidades docentes, respetando los siguientes principios:

- (i) Se aplicarán, en la medida de lo posible según las capacidades del área, las reducciones docentes correspondientes a la Adenda I. En caso de que no sea posible la reducción de todas las horas, se fijará un sistema que posibilite que todos los profesores con derecho a reducciones docentes puedan disfrutar, aunque sea parcialmente y de un modo proporcional a las horas de reducción reconocidas, de este derecho (anual o plurianualmente). En dicho sistema se establecerá que aquellos profesores que tengan una concentración semestral de la docencia serán los últimos en poder acogerse a las reducciones docentes efectivas.
- (ii) Una vez realizadas, en su caso, las reducciones que correspondan por actividades de gestión e investigación, se procederá a la distribución de la docencia de las asignaturas de Grado y de Máster Universitario. Esta distribución deberá ser homogénea y equilibrada, según las capacidades docentes por categoría y dedicación.
- (iii) Deberá respetarse la adscripción de los profesores a su Centro, de forma que sólo cuando se haya completado la carga docente de los profesores adscritos a un determinado Centro con asignaturas adscritas a dicha Facultad/Escuela podrá asignarse el resto de asignaturas adscritas al Centro a profesores adscritos a un Centro distinto. Este principio será de aplicación estricta en el caso de los Centros con mayor separación geográfica, para así evitar desplazamientos innecesarios del profesorado. El respeto a este principio se armonizará, en la medida de lo posible, con el equilibrio en el reparto docente descrito en el punto (ii).
- (iv) En la asignación de asignaturas se respetará, en la medida de lo posible, el perfil docente de la plaza ocupada por cada profesor.
- (v) Los Profesores Asociados se contemplarán, preferentemente, en la elección de horarios (turnos de mañana o tarde) que faciliten la compatibilización con su actividad laboral. Cuando sea posible, se procurará que las responsabilidades docentes de los Profesores Asociados se adecuen al perfil de su actividad laboral externa a la universidad, respetando siempre el perfil docente de la plaza.
- (vi) Se facilitará la concentración semestral de la docencia para aquellos Profesores Ayudantes Doctores que se comprometan a realizar una estancia en un centro de reconocido prestigio en el semestre que tengan sin docencia.
- (vii) Como criterio general, cada profesor podrá mantener la docencia de las asignaturas asignadas un mínimo de tres años. Por tanto, en general, a quien se le asigne una asignatura podrá mantenerla tres años (consecuentemente no podrá ser reclamada por otro profesor), y quien solicite una asignatura se comprometerá a mantener esa docencia durante tres cursos. Se podrán considerar excepciones a esta norma cuando en el reparto docente aumente la carga docente de un profesor al dejar de ocupar un cargo de gestión de los recogidos en el “Plan de organización de la actividad académica”, no para el resto de actividades de gestión, ni para reducciones por actividad investigadora.

(viii) Estos criterios afectan a la docencia en el aula. La distribución de la oferta de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster se hará acorde a su normativa específica, de modo independiente al reparto docente aquí descrito.

De conformidad con esos criterios de asignación de responsabilidad docente a sus profesores, los Departamentos propuestos por los Centros (o en su caso Departamentos o Institutos) para impartir las enseñanzas aprobarán en sus Consejos de Departamento antes del **28 de febrero de 2021**:

- (i) La aceptación de la responsabilidad docente en las asignaturas propuestas por los Centros u otros órganos académicos responsables de las titulaciones.
- (ii) La propuesta de asignación de profesorado responsable de cada asignatura, teniendo en cuenta que: (a) se cubrirán preferentemente las asignaturas de Grado y de ellas antes las básicas y obligatorias que las optativas; y (b) las asignaturas sin docencia de planes de estudio a extinguir deberán contar con un profesor responsable de su evaluación, que será preferentemente quien haya impartido la materia en cursos anteriores.

Los Departamentos comunicarán sus acuerdos al respecto a los correspondientes Centros (u otros órganos responsables de las titulaciones).

A partir del mes de abril de 2021

Una vez reciban la notificación al respecto desde el Servicio de Gestión Académica y Estudios Oficiales, los Centros, responsables de los procesos administrativos y de gestión de las titulaciones de Grado y Máster, procederán a introducir los datos de las asignaturas en la aplicación informática “Universitas XXI (UXXI) - académico”.

PD-3: Aprobación de la programación docente 2021-22

A partir del mes de enero 2021

La Comisión Permanente del Consejo de Gobierno resolverá los conflictos que sobre la programación docente puedan presentarse, previo informe de la Comisión de Docencia delegada del Consejo de Gobierno, que recabará, en su caso, informes al respecto del Vicerrectorado de Profesorado.

A partir del mes de marzo 2021

Una vez reciban la notificación al respecto desde el Vicerrectorado de Profesorado, los Departamentos procederán a introducir los datos de la programación docente de sus asignaturas en la aplicación informática “Programación Docente de los Departamentos (PDD)”.

Julio de 2021

El Consejo de Gobierno, previo informe de su Comisión con competencias en Docencia, aprobará la programación docente para el curso 2021-2022.

PD-4: Cómputo de la actividad docente

A partir del mes de noviembre 2021

Una vez reciban la notificación al respecto desde el Vicerrectorado de Profesorado, el profesorado revisará los datos relativos a la programación docente desarrollada en el curso que finalizó, a través de la aplicación informática “Consulta de Actividades Académicas del Personal Docente e Investigador (CDI)”.

Se procederá al cómputo de la actividad docente, así como de las otras actividades académicas del profesorado, de conformidad con el “Modelo de plantilla”.

VI. GA: GUÍAS ACADÉMICAS

GA-1. Elaboración de las fichas de planificación docente del curso 2021-22

Abril y mayo de 2021

Los profesores responsables de las asignaturas en cada Departamento recogerán, en una ficha de planificación docente, la organización prevista para cada asignatura, ajustada a las competencias, resultados de aprendizaje, metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación de competencias previstas en los planes de estudio y, en su caso, a las directrices de organización que en consecuencia puedan haber establecido los Centros (u órganos académicos responsables de cada titulación).

Las fichas serán elaboradas en los modelos y formatos, así como las adendas, en su caso, establecidos por los Vicerrectorados con competencias en Docencia y serán remitidas por los Departamentos a los Centros mediante el sistema establecido al efecto durante el mes de mayo de 2021.

GA-2: Actualización de las Guías Académicas del Curso 2021-22

Desde los Vicerrectorados de Docencia e Innovación Educativa y de Postgrado y Formación Permanente se coordinará la actualización de las partes de las Guías que varíen en cada curso académico.

Los responsables designados por los Centros publicarán la información actualizada en la web, en el plazo que establezcan esos Vicerrectorados.

GA-3. Publicación

Junio de 2021

Las Guías Académicas estarán accesibles en la página web institucional de la Universidad de Salamanca, previamente al proceso de preinscripción y matrícula de los estudiantes.