

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

| TIPO DE MATERIA | | Nº créditos ECTS |
|------------------|---|------------------|
| Ob | Obligatorias | 93 |
| Op | Optativas | 3 |
| PE | Prácticas externas (si son obligatorias) | |
| TFT | Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster) | 24 |
| CRÉDITOS TOTALES | | 120 |

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

| Módulos | ECTS | Materias / asignaturas | ECTS | Tipo | Semestre |
|----------|------|------------------------|------|------|----------|
| Modulo A | | A1 | | | |
| | | A2 | | | |
| | | A3 | | | |
| | | A4 | | | |
| | | | | | |
| Módulo B | | B1 | | | |
| | | B2 | | | |
| | | B3 | | | |
| | | | | | |
| Módulo C | | C1 | | | |
| | | C2 | | | |
| | | C3 | | | |
| | | C4 | | | |
| | | | | | |
| Módulo D | | D1 | | | |

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No hay líneas optativas, no hay módulos

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

| MATERIAS | CB1 | CB2 | CB3 | CB4 | CB5 | CB6 | CE1 | CE2 | CE3 | CE4 | CE5 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Métodos de investigación y teoría en estudios globales e internacionales | X | | X | | X | X | | X | X | | X |
| Pensamiento crítico y resolución de problemas | X | | X | | | X | | X | X | X | X |
| Historia de la Guerra y las relaciones internacionales | X | X | | X | | X | | X | X | X | X |
| Migraciones globales | | X | | X | | X | | X | X | | X |
| Ciencia, tecnología y relaciones internacionales | X | X | | X | | X | X | X | X | X | X |
| Ciencia, tecnología y sociedad | X | X | | X | | X | X | X | X | X | X |
| Políticas en Ciencia, tecnología e innovación | X | X | | X | | X | X | X | X | X | X |
| Organizaciones internacionales y comercio | | X | | | | X | X | X | X | | X |
| Energía, medio ambiente y salud | X | X | | X | | X | X | X | X | | X |
| Ciencia y diplomacia | X | X | | X | | X | X | X | X | X | X |
| Curso de búsqueda de prácticas y de empleo | | | X | | | X | | | | | X |
| Gestión de proyectos internacionales | X | | | X | | X | X | X | | X | X |
| Relaciones militares, civiles y seguridad internacional | | X | | | | X | X | X | | | X |
| Programas espaciales internacionales | X | | | X | | X | X | X | | X | X |
| Prácticas y trabajo de campo | | | | X | X | X | X | | | X | X |
| Trabajo de fin de Master | X | X | X | X | X | X | X | X | | X | X |
| Tutoría | X | X | | | X | X | X | X | | | |
| Coloquio sobre investigaciones en estudios globales | X | X | X | | X | X | X | X | X | | X |

5.4. Organización temporal de asignaturas:

| PRIMER SEMESTRE (S1) | | | SEGUNDO SEMESTRE (S2) | | |
|---|------|------|--|------|------|
| Asignatura | Tipo | ECTS | Asignatura | Tipo | ECTS |
| Métodos de investigación y teoría en estudios globales e internacionales (Rodrigo Rodriguez - Usal) | Ob | 6 | Ciencia, tecnología y sociedad (José Ignacio Sánchez-Macías / Usal) | Ob | 6 |
| Pensamiento crítico y resolución de problemas (Thomas Siemsen / Externo) (Ivan Llamazares, Fernando Rodriguez - Usal) | Ob | 6 | Políticas en Ciencia, tecnología e innovación (Danielle Wood / Externo) | Ob | 9 |
| Historia de la Guerra y las relaciones internacionales (Francisco Rodriguez Jimenez, Ivan Llamazares / Usal) | Ob | 6 | Organizaciones internacionales y comercio (Fernando Rodriguez / Usal) | Ob | 6 |
| Migraciones globales (Angela Suarez Collado / Usal) | Ob | 6 | Energía, medio ambiente y salud (Siddiqui-Feijoo / Externo) | Ob | 6 |
| Ciencia, tecnología y relaciones internacionales (Francisco Del Canto Viterale / Externo) | Ob | 9 | | | |
| Total ECTS | | 33 | | | 27 |
| TERCER SEMESTRE (S3) | | | CUARTO SEMESTRE (S4) | | |
| Asignatura | Tipo | ECTS | Asignatura | Tipo | ECTS |
| Curso de búsqueda de prácticas y de empleo (Joel Clark / Externo) | Ob | 3 | Prácticas y trabajo de campo (no curricular) | Op | |
| Gestión de proyectos internacionales (Gonzalo Pita / Externo) | Ob | 6 | Trabajo de fin de Master | Ob. | 24 |
| Relaciones militares, civiles y seguridad internacional (Alejandro Amigo / Externo) (Homero Navarro) | Ob | 6 | Tutoría (Usal) | Ob | 6 |
| Programas espaciales internacionales (Pablo de León / Externo) | Ob | 6 | Coloquio sobre investigaciones en estudios globales (Profesorado invitado) | Op | 3 |
| Ciencia y diplomacia (Francisco Rodriguez Jimenez / Usal) | Ob | 6 | | | |
| Total ECTS | | 27 | | | 33 |

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Sistema de Talleres/ Reuniones de Profesores y Estudiantes/ Evaluación constante del Masters a cargo de las autoridades de la USAL y Externas

Prácticas externas (justificación y organización):

El programa de prácticas globales es optativo; en su caso, tendrán lugar fundamentalmente en Washington DC y en Madrid. Los estudiantes, sin embargo, asistirán a talleres y simulación de escenarios en relación a su especialidad durante los cursos.

Idiomas (justificación y organización):

Inglés

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Semipresencial

Actividades formativas (justificación y organización)

Talleres, clases académicas, cursos liderados por profesionales, ejercicios de laboratorio/simulación. Se considera que esto es fundamental para el aprendizaje de las competencias ofrecidas en el plan de estudio.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación varía de acuerdo a la naturaleza del curso: ensayo, recolección de datos y construcción de bases de datos, proyectos de investigación, resolución de problemas, economía política global, etc.

Sistema de calificaciones

0.0 a 4.9: Suspenso (SS)

5.0 a 6.9: Aprobado (AP)

7.0 a 8.9: Notable (NT)

9.0 a 10: Sobresaliente (SB)

5.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

| |
|--|
| <p>MATERIA: Ciencia, tecnología y relaciones internacionales</p> <p>Módulo al que pertenece:</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 9</p> <p>Semestre: Primero</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Ingles</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial y Semipresencial</p> |
| <p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas :</p> <ul style="list-style-type: none">-Los estudiantes poseerán las habilidades para comprender, evaluar y aplicar los conceptos clave de la ciencia, la tecnología y la innovación en el ámbito de las relaciones internacionales.-Los estudiantes serán capaces de reconocer los retos más importantes de la ciencia, tecnología e innovación dentro de la nueva agenda internacional de temas. <p>Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none">-Los estudiantes desarrollarán la habilidad para trabajar en un contexto abiertamente internacional, multiculturalidad y diverso.-Los estudiantes desarrollaran su capacidad de análisis, su sentido crítico y su habilidad para la identificación y resolución de problemas complejos. <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none">-Los estudiantes serán capaces de transmitir conocimientos sobre la realidad de la actual agenda internacional de temas y su vínculo con la ciencia y la tecnología.-Los estudiantes serán capaces de asimilar y aplicar los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos a la actual agenda de temas que vinculan a la ciencia y la tecnología con las relaciones internacionales. |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Se espera el aprendizaje y especialización en un área desatendida en la oferta docente actual como es la intersección entre los estudios internacionales y globales con la ciencia, la tecnología y la innovación. El estudiante obtendrá competencias especiales que le permitirán obtener una capacidad de análisis y aplicación única. Se espera también la apertura de un gran abanico de oportunidades en su acceso al mundo laboral.</p> |
| <p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Este curso tiene como principal objetivo introducir a los alumnos en el estudio de las bases conceptuales, teóricas, metodológicas y empíricas del nuevo campo sub-disciplinario que compone la Ciencia, Tecnología y Relaciones Internacionales.</p> <p>Para ello se ofrece al estudiante una visión teórica, metodológica y empírica de la mutua interacción e impacto generado entre la ciencia, tecnología e innovación global y los asuntos internacionales. Los estudiantes podrán identificar los principales actores involucrados (países, empresas, universidades, organismos internacionales, etc.) , los vínculos generados entre ellos (conflicto, cooperación, competencia, etc.), los procesos globales que se crean (gobernanza, distribución, aplicación, etc.) y el tipo de estructura global que se configura como resultante de todos</p> |

estas interacciones (multipolar, desigual, etc.).

Finalmente, se realiza una descripción elemental a los principales temas de la agenda internacional vinculados con el desarrollo científico-tecnológico como marco introductorio al periodo de especialización donde se analizarán cada uno de esos tópicos en profundidad.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No hay requisitos previos

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS: 9

Unidad temporal: Primer semestre

Lenguas en las que se imparte: inglés

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante | | Horas de trabajo personal del estudiante. | | Porcentaje de presencialidad |
|---------------------|---|--------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
| Docencia presencial | 68 | | 120 | | 36% |
| Sesiones prácticas | 4 | | 21 | | 16% |
| Evaluación | 2 | | 10 | | 16% |
| Total Horas | 225 | Total horas Presenciales | 74 | Total Horas Trabajo Autónomo | 151 |

SISTEMAS DE EVALUACION

| Prueba de evaluación | Ponderación máxima | Ponderación mínima |
|---|--------------------|--------------------|
| Participación activa en clase | 30% | 20% |
| Examen escrito | 30% | 20% |
| Elaboración y Presentación de Proyecto de investigación | 50% | 40% |

MATERIA (COURSE): Research Methods and Theory in Global and International Studies

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: S: 6

Semestre: Primer semestre

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Presencial y semipresencial.

COMPETENCIAS (SKILLS)

Básicas / Generales / Transversales:

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|--|----|---|--|
| Específicas: | | | | | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS | | | | | | | |
| Students will be exposed to the current inter disciplinary debates in globalization theory | | | | | | | |
| Students will be exposed to the critical role of globalization in the 21 st Century. | | | | | | | |
| Students will understand the historical comparative aspects of globalization in connection to the transformations in the global systems of power | | | | | | | |
| Students will understand the scientific revolution that has accompanied the intense globalizing process that goes on today | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS | | | | | | | |
| Global Studies examines world systems, transnational processes, and global-local interactions from perspectives informed by a number of disciplines. This course will introduce students to current interdisciplinary theoretical approaches to global studies, as well as to the examination of the primary foci of contemporary research in relation to the rise of a complex world society. This is basically a theory course, but it will also benefit from practitioners as guest speakers. | | | | | | | |
| The course will assess the exceptional scientific and technological revolution that has changed both international and local actors. More transnational actors have produced a new global agenda that includes topics of increasing complexity and interdependence. The post Cold War international system is a new <i>transitional scenario</i> based, upon other things, a growing Knowledge Society and a different set of international institutions. It is also characterized by new patterns of negotiation, different kinds of international business practices, and areas of conflict, like the clash of nationalities, the struggle for identity, and failed states. | | | | | | | |
| The course offers knowledge, analytical tools, and research methods from a broad spectrum of disciplines (Social Sciences, Engineering, Natural Science, Philosophy, Business, Economics, etc.) | | | | | | | |
| OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés | | | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE | | | | | | | |
| Asignatura 1: | | | | | | | |
| Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY | | | | | | | |
| ECTS: 6 EURO CREDITS | | | | | | | |
| Unidad temporal: | | | | | | | |
| Lenguas en las que se imparte: Inglés | | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | | | | | |
| Actividad Formativa | | Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS | | Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY | | Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS | |
| Theoretical sessions | | 45 | | 72 | | 38% | |
| Practical sessions | | 3 | | 10 | | 23% | |
| Evaluation | | 3 | | 17 | | 15% | |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | | |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | | | | | |
| Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS) | | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima | |

| | | |
|---|----|----|
| Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS | 50 | 20 |
| Practical exercises PRACTICUMS | 10 | 10 |
| Essay/Concept Note ESSAYS | 40 | 30 |
| | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>MATERIA (COURSE): Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Módulo al que pertenece:</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: Primer semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial y semipresencial</p> | | | |
| <p>COMPETENCIAS (SKILLS)</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>Específicas:</p> | | | |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</p> <p>Students will engage in problem analyses and solutions.</p> <p>Students will learn how to apply a problem-solving model applicable to selected categories of problems, resulting in solutions to real-world problems generated by the students themselves.</p> <p>Students will be able to assess the strengths and weaknesses of solutions attempts by others.</p> | | | |
| <p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>This course presents a structured approach for tackling problems, opportunities and decisions that will ultimately help the student get better results—whether he/she is innovating, managing crises or planning for the future. The elements of critical thinking will be employed in each problem engagement.</p> <p>Someone engaged in critical thinking is frequently asking questions of him/herself and of others; often those questions begin with the word “Why”. One result of this regular questioning is an insistence on evidence as a way of justifying one’s own beliefs and those entailed in the statements of others: “Why do I (you) believe that?” Implicit in that process is the conscious identification of the assumptions lying behind the statements made by ourselves and others and that necessarily leads to a consideration of the implications of those statements.</p> | | | |
| <p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p> | | | |
| <p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</p> <p>Asignatura 1:</p> <p>Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> | | | |
| <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> | | | |
| Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS | Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY | Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS |
| Theoretical sessions | 45 | 72 | 38% |
| Practical sessions | 3 | 10 | 23% |

| | | | | | | |
|--|-----|--------------------------|----|------------------------------|----|--------------------|
| Evaluation | | 3 | | 17 | | 15% |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | | | | |
| Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS) | | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima |
| Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS | | | | 10 | | 5 |
| Practical exercises PRACTICUMS | | | | 40 | | 30 |
| Essay/Concept Note ESSAYS | | | | 20 | | 10 |

MATERIA (COURSE): Global Migration

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6

Semestre: Primer semestre

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Presencial FACE TO FACE

COMPETENCIAS (SKILLS)

Básicas / Generales / Transversales:

Específicas:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS

Students will be exposed to the critical role of global migration in all aspects of ethnic integration and conflict.

Students will understand the historical and contemporary role of immigration in creating multiethnic societies.

Students will understand how racial and ethnic hierarchies are shaped as a result of immigration.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS

The movement of people across national boundaries is the most critical factor that accounts for the increasingly multiethnic character of almost all post-industrial societies. Moreover, there are no issues of race and ethnicity that do not stem from past or current patterns and processes of such movements. This course will examine the individual and structural dynamics of international migration. Following a theoretical analysis of the migration process, various aspects of immigrant settlement, adaptation, and absorption into receiving societies will be examined. Throughout the course, contemporary as well as historical cases will be used to illustrate theories, concepts, and patterns of global migration and settlement. The course will conclude with a consideration of potential political, economic, cultural, and demographic issues regarding future international population movements.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE

Asignatura 1:

Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY

ECTS: 6

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Inglés

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad Formativa | | Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS | | Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY | | Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS |
|---|-----|---|--------------------|--|--------------------|---|
| Theoretical sessions | | 45 | | 72 | | 38% |
| Practical sessions | | 3 | | 10 | | 23% |
| Evaluation | | 3 | | 17 | | 15% |
| Total Horas | 150 | Total Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | | | | |
| Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS) | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima | |
| Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS | | | 50 | | 20 | |
| Practical exercises PRACTICUMS | | | 10 | | 10 | |
| Essay/Concept Note ESSAYS | | | 40 | | 30 | |

MATERIA (COURSE): Curso de búsqueda de prácticas y empleo

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3 EURO CREDITS: 3

Semestre: 3

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Online platform instruction

COMPETENCIAS (SKILLS)

Básicas / Generales / Transversales:

Específicas: This course will build on students' competencies gained in completing at least ONE year of the Salamanca Global MA coursework.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS

Upon successful completion of this course, students will be able to determine their workplace's unique culture, and effectively adjust to that culture while maintaining common professional standards establish professional personas and habits that reflect well on them and the University of Salamanca. Utilize new professional networks locally and globally gained through their workplace organization and the alumni of the University of Salamanca move up effectively to higher level responsibilities and projects while still covering all their basic tasks and duties recognize and practice common networking and teamwork strategies recognize common ethical dilemmas in the workplace and develop personal strategies to maintain personal and workplace ethical standards research and analyze their workplace's institutional structure, larger organizational context, opportunities, and constraints that influence short and long term organizational goals compile a global professional portfolio, including an updated resume, writing sample, example of accomplishments, and a collection of contacts that represent part of their new professional network present in summary form a final assessment of their internship institutional context, personal orientation to various career paths and preferred leadership styles and tools and reflect upon their global workplace culture and situate it among other organizational culturesvarying professional norms and expectations across various types of organizations including Europe, and North America different workplace needs and strategies for fulfilling those

needs the importance of leadership in organizations in general their personal preferences regarding personal and professional goals, career paths, and leadership styles and tools

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS

This 'hybrid' course (combination of 'face-to-face' and online virtual platform instruction) serves as one capstone of the Salamanca global MA program, facilitating students' learning and self-reflection about various types of global organizational contexts, structures, and cultures and about the development of practical strategies for MA students to extend and apply their academic learning and skills in workplace or applied project experiences. A series of audio-visual lectures, practical exercises, writing assignments, online group discussions and final projects/online presentations will guide students through all stages of their global internship experience. The course will also present a range of theories, methods, and real-world example for examining global program management and organizational theory and practice.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés: English proficiency, completion of one year of Salamanca Global MA coursework.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE

Asignatura 1:

Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY

ECTS: 3

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: English

ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS | Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY | Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS |
|----------------------|---|--|---|
| Theoretical sessions | 22 | 36 | 38% |
| Practical sessions | 2 | 9 | 18% |
| Evaluation | 2 | 4 | 33% |
| Total Horas | 75 | Total horas Presenciales 26 | Total Horas Trabajo Autónomo 49 |

MATERIA: History of War and International Relations

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6

Semestre: Primer semestre

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

Específicas:

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|--|----|---|--|
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: | | | | | | | |
| Students will increase their knowledge on the relationship between war and political violence. | | | | | | | |
| Students will be able to identify structural and contingent favorable or unfavorable factors conducive to war and political violence in particular contexts. | | | | | | | |
| Students will be able to assess the social and political impacts of armed conflict and civil wars | | | | | | | |
| Students will be able to use historical data in the construction of models in regards to War and Conflict. | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: | | | | | | | |
| The use of force and various types of conflicts between countries have been more of a rule than an exception in human history – at least in the Western World. Thus, International Relations have historically been influenced by the conflicting dialectic between War and Peace, State and Sovereignty, Strength and Security, War of ‘all against all’, Balance-of-Power System and Geopolitical Alliances. European states were constantly under threat of attack; being bigger and more powerful enhanced a state's chances of surviving. As Kang, amongst other authors, argues, patterns of conflict in East Asia have not exactly corresponded to European balance-of-power expectations, due to the presence of alternative perspectives such as Harmony, Vassal State or Encirclement Superiority. The two World Wars brought new concepts such Imperialism, Colonialism, Superpowers, Cold War, Third World, and others like Containment, Nuclear Proliferation and Deterrence and Soft Power. Whether or not the world evolves into a true multipolar system, or conversely returns to a unipolar or bipolar system, it is important to assess the trends of the past and how they affect current International Relations. This course aims to explore the above mentioned concepts and relate them to the war and conflict experience of the 21 century, as well as to the influence that these processes have on the foreign policy of countries. | | | | | | | |
| OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés | | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | | | | | |
| Actividad Formativa | | Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS | | Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY | | Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS | |
| Theoretical sessions | | 45 | | 72 | | 38% | |
| Practical sessions | | 3 | | 10 | | 23% | |
| Evaluation | | 3 | | 17 | | 15% | |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | | |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | | | | | |
| Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS) | | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima | |
| Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS | | | | 50 | | 20 | |
| Practical exercises PRACTICUMS | | | | 10 | | 10 | |
| Essay/Concept Note ESSAYS | | | | 40 | | 30 | |

| | | | | | | |
|--|-----|---|----|--|----|---|
| <p>MATERIA (COURSE): Ciencia y Diplomacia Módulo al que pertenece: Tipo: Obligatoria ECTS: 6 Semestre: Tercer semestre Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Online platform instruction</p> | | | | | | |
| <p>COMPETENCIAS (SKILLS)</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Búsqueda y selección crítica de información relevante, individual y en equipo. Comunicación oral y escrita adecuada en inglés. Habilidades interpersonales. Específicas:</p> | | | | | | |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS</p> <p>Evolución histórica de la "Diplomacia científica". Exposición y debate público de argumentos. Mejora de las habilidades para trabajo en equipo, y de las capacidades para desarrollar investigación individual</p> | | | | | | |
| <p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS</p> <p>This course aims to explore the multiple international networks (private, state or mixed) of so-called Science Diplomacy. This is a new field in the discipline of International Relations, in the same vein as the concept of Soft Power</p> | | | | | | |
| <p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés</p> <p>Conocimientos básicos de Relaciones Internacionales. Será un proceso de evaluación continua. Se tendrá muy en cuenta la actitud activa, participativa y responsable en el aula.</p> | | | | | | |
| <p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE</p> <p>Asignatura 1: Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY ECTS: 6 ECTS Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> | | | | | | |
| <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> | | | | | | |
| Actividad Formativa | | Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS | | Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY | | Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS |
| Theoretical sessions | | 45 | | 72 | | 38% |
| Practical sessions | | 3 | | 10 | | 23% |
| Evaluation | | 3 | | 17 | | 15% |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | |
| <p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> | | | | | | |
| Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS) | | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima |
| Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS | | | | 50 | | 20 |

| | | |
|--------------------------------|----|----|
| Practical exercises PRACTICUMS | 10 | 10 |
| Essay/Concept Note ESSAYS | 40 | 30 |

MATERIA (COURSE): International Organizations And Global Trade

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6 EURO CREDITS: 6

Semestre: Segundo semestre

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Presencial FACE TO FACE

COMPETENCIAS (SKILLS)

Básicas / Generales / Transversales:

Específicas:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: LEARNING RESULTS

This course will help students:

- expand their knowledge of key functions and structures of global and international organizations
- identify and explain, in detail, the institutional structures dealing with global and international fiscal and monetary policies
- identify and analyze major global and international fiscal and monetary issues and policies, using key theories and concepts.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: BRIEF DESCRIPTION OF CONTENTS

This course will provide an in-depth analysis of the international economic institutions, with particular emphasis on the World Bank (Group), the International Monetary Fund, and the World Trade Organization. The course begins with a brief analysis of the globalization process followed by an examination of the role international organizations and institutions play in economic globalization. This is followed by a concise discussion of the United Nations and its main organs, with particular emphasis on the Economic and Social Council. Next, the specialized agencies of the United Nations will be explored with special attention paid to the World Bank and the IMF. The role played by the other prominent international economic institutions will be discussed next, followed by an examination of the new and emerging international and global economic institutions.

An examination of the role of the international organizations (such as the United Nations) and the supranational organizations (such as the European Union) in the economic globalization process will follow next. While discussing the United Nations, our focus will be on the economic arm of the organization--the Economic and Social Council--which is in charge of coordination with the specialized agencies of the United Nations.

As stated above, the focus of the course will be on the evolution of the IMF and the World Bank, the most important international financial institutions, and their successes and failures. However, the course will also explore the other national and international economic institutions involved in the globalization process, such as the Export-Import Bank, the European Bank for Reconstruction and Development and the Multilateral Development Banks. We will further examine the new and emerging international and global economic institutions, with special emphasis on the Asian Infrastructure Investment Bank, that some refer to as China's own World Bank.

The course will conclude with an appraisal of several important ideas proposed to improve the present global trade and overall economic arrangements. This will bring into the discussion the work of the World Trade Organization (WTO) which, together with the IMF and the World Bank, Zbigniew Brzezinski, President Jimmy Carter's National Security Advisor, referred to as "global cooperation institutions."

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|--|------------------------------|---|--|--|
| OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Nivel B1 de inglés | | | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: COURSE | | | | | | | |
| Asignatura 1: | | | | | | | |
| Carácter: Obligatoria/OBLIGATORY | | | | | | | |
| ECTS: 6 | | | | | | | |
| Unidad temporal: | | | | | | | |
| Lenguas en las que se imparte: Inglés | | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | | | | | |
| Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante PRESENTIAL NUMBER OF HOURS | | Horas de trabajo personal del estudiante. HOURS STUDENT WORKS INDEPENDENTLY | | Porcentaje de presencialidad PERCENTAGE OF FACE TO FACE INSTRUCTION IN HOURS | | |
| Theoretical sessions | 45 | | 72 | | 38% | | |
| Practical sessions | 3 | | 10 | | 23% | | |
| Evaluation | 3 | | 17 | | 15% | | |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | | |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | | | | | |
| Prueba de evaluación (EVALUATION/TESTS) | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima | | |
| Participation and discussion of texts DISCUSSION OF READINGS | | | 20 | | 10 | | |
| Practical exercises PRACTICUMS | | | 30 | | 30 | | |
| Essay/Concept Note ESSAYS | | | 50 | | 30 | | |

| <p>MATERIA: Ciencia, Tecnología y Sociedad (Science, Technology and Society)</p> <p>Módulo al que pertenece: Tipo: Obligatoria ECTS: 6 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Inglés Modalidad de enseñanza: Presencial y semipresencial</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|------------------------------|------------------------------|--|---------------------|---|--|---|--|------------------------------|--|------------|----|--|----|--|-----|--|----------|---|--|----|--|-----|--|------------|---|--|----|--|-----|--|-------------|-----|--------------------------|----|------------------------------|----|--|
| <p>COMPETENCIAS:</p> <p>CB1, CB2, CB4, CB6 CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Este curso permitirá descubrir a los estudiantes el campo de estudio conocido como Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) y su impacto para los estudios internacionales y globales. CTS es un ámbito interdisciplinario que examina cómo en las actuales sociedades internacionales científicas, la tecnología, las culturas, el medio ambiente, las formas sociales y los factores contextuales dan forma al desarrollo de la ciencia y la tecnología. Para poner esto en contexto, el curso también le da un espacio privilegiado al estudio de la Historia y la Filosofía de la Ciencia con el objetivo de reconocer como los valores e intereses sociales y culturales han dado forma también a la ciencia y la tecnología.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Se estudiarán áreas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La nueva disciplina y desarrollos teóricos de la Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) y su vínculo con los estudios internacionales y globales. -Principales impactos sociales de internet y los desarrollos de nuevas tecnologías digitales; las ciencias biológicas (incluyendo la biotecnología, genética y nanotecnología); las ciencias médicas y tecnologías; las ciencias y tecnologías sobre energía; las ciencias ecológicas y ambientales; -Valores e interés sociales y culturales en distintos ámbitos internacionales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Nivel B1 de inglés</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Carácter: Obligatoria ECTS: 6 Unidad temporal: Segundo Semestre Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Actividad Formativa</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th colspan="2" style="width: 20%;">Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presencial</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">45</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">72</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">38%</td> </tr> <tr> <td>Practica</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">10</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">23%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">17</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">15%</td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td style="text-align: center;">99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante | | Horas de trabajo personal del estudiante. | | Porcentaje de presencialidad | | Presencial | 45 | | 72 | | 38% | | Practica | 3 | | 10 | | 23% | | Evaluación | 3 | | 17 | | 15% | | Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | |
| Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante | | Horas de trabajo personal del estudiante. | | Porcentaje de presencialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presencial | 45 | | 72 | | 38% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Practica | 3 | | 10 | | 23% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluación | 3 | | 17 | | 15% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Prueba de evaluación | Ponderación máxima | Ponderación mínima |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Participación en clase | 20 | 10 |
| Ensayo | 30 | 30 |
| Ensayo / Elaboración de Proyecto | 60 | 40 |

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| MATERIA: Políticas en Ciencia, Tecnología e Innovación (Science, Tech and Innovation Policy) | | | |
| Módulo al que pertenece: | | | |
| Tipo: Obligatoria | | | |
| ECTS: 9 | | | |
| Semestre: 2 | | | |
| Lenguas en las que se imparte: Inglés | | | |
| Modalidad de enseñanza: Semi-Presencial | | | |
| COMPETENCIAS: | | | |
| CB1, CB2, CB4, CB6 | | | |
| CE1, CE2, CE3, CE4, CE5 | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: | | | |
| La materia busca ofrecer al estudiante conocimientos y competencias dentro de las complejas interacciones entre la ciencia, la innovación, el gobierno y la sociedad. El curso permite a los alumnos una comprensión profunda de las causas y consecuencias que tiene el cambio científico-tecnológico en la sociedad y, particularmente, para el diseño y planificación de políticas públicas. El programa tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes herramientas analíticas para comprender, estudiar y criticar las políticas actuales vinculadas con la ciencia, tecnología e innovación, así como la forma de poder contribuir a la formulación de nuevas políticas en el ámbito público y privado. Al mismo tiempo, se busca estimular al estudiante en el análisis de futuras políticas en ciencia, tecnología e innovación para actores particulares (Países, regiones, ciudades) y para ámbitos especiales (Medio Ambiente, Energía, Salud, Desarrollo Económico) | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: | | | |
| -Historia de los avances científicos | | | |
| -Principales modelos de innovación | | | |
| -Políticas públicas en ciencia, tecnología e innovación | | | |
| -Sistemas nacionales y regionales de innovación comparados a nivel internacional | | | |
| -Sistemas de innovación por área de desarrollo | | | |
| OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) | | | |
| Nivel B1 de inglés | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: | | | |
| Asignatura 1: | | | |
| Carácter: Obligatorio | | | |
| ECTS: 9 | | | |
| Unidad temporal: Segundo Semestre | | | |
| Lenguas en las que se imparte: Inglés | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | |
| Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante | Horas de trabajo personal del estudiante. | Porcentaje de presencialidad |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----|--------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|-----|
| Presencial | | 68 | | 120 | | 36% |
| Practica | | 4 | | 21 | | 16% |
| Evaluación | | 2 | | 10 | | 16% |
| Total Horas | 225 | Total horas Presenciales | 74 | Total Horas Trabajo Autónomo | 151 | |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | | | | |
| Prueba de evaluación | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima | |
| Participación en clase | | | 20 | | 10 | |
| Examen | | | 30 | | 30 | |
| Ensayo / Elaboración de Proyecto | | | 60 | | 40 | |

MATERIA: Energía, Medio Ambiente y Salud (Environment, Energy & Health)

Módulo al que pertenece:

Tipo: Obligatoria

ECTS: 6

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: Inglés

Modalidad de enseñanza: Semi-Presencial

COMPETENCIAS:

CB1, CB2, CB4, CB6

CE1, CE2, CE3, CE5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Se espera que el estudiante adquiera los conocimientos básicos sobre el estudio de la ciencia ambiental, energética y sanitarias a nivel mundial, así como el análisis de los factores políticos, históricos y económicos que influyen en diseño y ejecución de sus políticas. Para ello el estudiante adquirirá conocimientos sobre la actual agenda global de salud, los fundamentos esenciales de la nueva matriz energética y su implicancia para la geopolítica mundial y los temas centrales de la agenda medioambiental y sus efectos políticos y económicos globales.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

A lo largo del curso se analiza:

- El estado del medio ambiente mundial
- El suministro y geopolítica de la energía
- El estado de los recursos hídricos
- La restauración del medio ambiente
- Las políticas de energía sostenible
- La gobernanza global de la salud.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Nivel B1 de inglés

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|------------------------------|------------------------------|--|
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: | | | | | | |
| Asignatura 1: | | | | | | |
| Carácter: Obligatoria | | | | | | |
| ECTS: 6 | | | | | | |
| Unidad temporal: 2 semestre | | | | | | |
| Lenguas en las que se imparte: Inglés | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | | | | |
| Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante | | Horas de trabajo personal del estudiante. | | Porcentaje de presencialidad | |
| Presencial | 45 | | 72 | | 38% | |
| Practica | 3 | | 10 | | 23% | |
| Evaluación | 3 | | 17 | | 15% | |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | | | | |
| Prueba de evaluación | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima | |
| Participación en clase | | | 20 | | 10 | |
| Examen | | | 30 | | 30 | |
| Ensayo / Elaboración de Proyecto | | | 50 | | 30 | |

| |
|--|
| <p>MATERIA: International Space Program</p> <p>Módulo al que pertenece:</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: 3</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: Online platform instruction</p> |
| <p>COMPETENCIAS:</p> <p>CB1, CB4, CB6</p> <p>CE1, CE2, CE4, CE5</p> |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Con la siguiente materia se espera introducir al estudiantes en uno de los temas más relevantes de la intersección entre la ciencia, tecnología y las relaciones internacionales: los programas espaciales. El alumno podrá estudiar e interpretar el peso de los programas satelitales en el desarrollo científico, así como su implicancia en los asuntos internacionales.</p> |
| <p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Historia de los programas espaciales -Desarrollo científico tecnológico en la carrera espacial -Políticas espaciales comparadas -Estudios de Caso: Unión Soviética, Estados Unidos, Unión Europea |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|----|---|----|------------------------------|--|
| -Aspectos militares y económicos de los programas espaciales | | | | | | | |
| OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) | | | | | | | |
| Nivel B1 de inglés | | | | | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: | | | | | | | |
| Asignatura 1: | | | | | | | |
| Carácter: Obligatoria | | | | | | | |
| ECTS: 6 | | | | | | | |
| Unidad temporal: 3 semestre | | | | | | | |
| Lenguas en las que se imparte: Inglés | | | | | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | | | | | |
| Actividad Formativa | | Horas de dedicación presencial del estudiante | | Horas de trabajo personal del estudiante. | | Porcentaje de presencialidad | |
| Presencial | | 45 | | 72 | | 38% | |
| Practica | | 3 | | 10 | | 23% | |
| Evaluación | | 3 | | 17 | | 15% | |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | | |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | | | | | |
| Prueba de evaluación | | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima | |
| Participación en clase | | | | 20 | | 10 | |
| Examen | | | | 30 | | 30 | |
| Ensayo / Elaboración de Proyecto | | | | 50 | | 30 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| MATERIA: International Project Management | | | | | | | |
| Módulo al que pertenece: | | | | | | | |
| Tipo: Obligatoria | | | | | | | |
| ECTS: 6 | | | | | | | |
| Semestre: 3 | | | | | | | |
| Lenguas en las que se imparte: Inglés | | | | | | | |
| Modalidad de enseñanza: Online platform instruction | | | | | | | |
| COMPETENCIAS: | | | | | | | |
| CB1, CB4, CB6 | | | | | | | |
| CE1, CE2, CE4, CE5 | | | | | | | |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: | | | | | | | |
| Se espera que el estudiante incorpore conocimientos y competencias teóricas y prácticas sobre la coordinación de proyectos científicos y técnicos a escala internacional. Estos proyectos suponen conocer los múltiples actores que participan (Estados, organismos intergubernamentales, organismos no gubernamentales, empresas, etc.), los procesos que se generan (cooperación, conflicto, competencia, etc.) y los impactos que se buscan (educativo, comercial, político, social, etc.) | | | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: | | | | | | | |
| -Partes, etapas y mecanismos de los proyectos científico tecnológicos | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|---|
| -Políticas publicas y financiamiento de proyectos científicos tecnológicos | | | |
| -Rol de organismos internacionales | | | |
| -Ámbitos y áreas de implementación (Educación, social, económico, etc.) | | | |
| -Caso de estudios: Banco Mundial y Fondo Monetario Mundial | | | |
| OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) | | | |
| Nivel B1 de inglés | | | |
| ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: | | | |
| Asignatura 1: | | | |
| Carácter: Obligatoria | | | |
| ECTS: 6 | | | |
| Unidad temporal: 3 Semestre | | | |
| Lenguas en las que se imparte: Inglés | | | |
| ACTIVIDADES FORMATIVAS | | | |
| Actividad Formativa | Horas de dedicación presencial del estudiante | | Horas de trabajo personal del estudiante. |
| Presencial | 45 | | 72 |
| Practica | 3 | | 10 |
| Evaluación | 3 | | 17 |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales 51 | Total Horas Trabajo Autónomo 99 |
| SISTEMAS DE EVALUACION | | | |
| Prueba de evaluación | | Ponderación máxima | Ponderación mínima |
| Participación en clase | | 20 | 10 |
| Examen | | 30 | 30 |
| Ensayo / Elaboración de proyecto | | 50 | 30 |

| |
|---|
| <p>MATERIA: Relaciones militares, civiles y seguridad internacional</p> <p>Módulo al que pertenece:</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: 3</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: Online platform instruction</p> |
| <p>COMPETENCIAS:</p> <p>CB2, CB6</p> <p>CE1, CE2, CE5</p> |
| <p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Students will increase their knowledge on the relationship between war and political violence.</p> <p>Students will be able to identify structural and contingent favorable or unfavorable factors conducive to war and political violence in particular contexts.</p> |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|----|------------------------------|--|
| <p>Students will be able to assess the social and political impacts of armed conflict and civil wars</p> <p>Students will be able to use historical data in the construction of models in regards to War and Conflict.</p> | | | | | | | |
| <p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>The use of force and various types of conflicts between countries have been more of a rule than an exception in human history – at least in the Western World. Thus, International Relations have historically been influenced by the conflicting dialectic between War and Peace, State and Sovereignty, Strength and Security, War of ‘all against all’, Balance-of-Power System and Geopolitical Alliances. European states were constantly under threat of attack; being bigger and more powerful enhanced a state's chances of surviving. As Kang, amongst other authors, argues, patterns of conflict in East Asia have not exactly corresponded to European balance-of-power expectations, due to the presence of alternative perspectives such as Harmony, Vassal State or Encirclement Superiority. The two World Wars brought new concepts such Imperialism, Colonialism, Superpowers, Cold War, Third World, and others like Containment, Nuclear Proliferation and Deterrence and Soft Power. Whether or not the world evolves into a true multipolar system, or conversely returns to a unipolar or bipolar system, it is important to assess the trends of the past and how they affect current International Relations. This course aims to explore the above mentioned concepts and relate them to the war and conflict experience of the 21 century, as well as to the influence that these processes have on the foreign policy of countries.</p> | | | | | | | |
| <p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Nivel B1 de inglés</p> | | | | | | | |
| <p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Carácter: Obligatoria ECTS: 6 Unidad temporal: 3 Semestre Lenguas en las que se imparte: Inglés</p> | | | | | | | |
| <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> | | | | | | | |
| Actividad Formativa | | Horas de dedicación presencial del estudiante | | Horas de trabajo personal del estudiante. | | Porcentaje de presencialidad | |
| Presencial | | 45 | | 72 | | 38% | |
| Practica | | 3 | | 10 | | 23% | |
| Evaluación | | 3 | | 17 | | 15% | |
| Total Horas | 150 | Total horas Presenciales | 51 | Total Horas Trabajo Autónomo | 99 | | |
| <p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> | | | | | | | |
| Prueba de evaluación | | | | Ponderación máxima | | Ponderación mínima | |
| Participación en clase | | | | 20 | | 10 | |
| Examen | | | | 30 | | 30 | |
| Ensayo / Elaboración de proyecto | | | | 50 | | 30 | |

USAL
Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

Título