

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	27
Op	Optativas	-
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	-
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	3
CRÉDITOS TOTALES		30

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Modulo A : GENERALIDADES	3		3	OB	1
Módulo B: SOPORTE DE LAS FUNCIONES VITALES	9		9	OB	1
Módulo C: ATENCION INICIAL AL TRAUMA GRAVE	9		9	OB	2
Módulo D : URGENCIAS MEDICO-QUIRURGICAS	6		6	OB	2
TFT	3		3	OB	2

Hemos adoptado la decisión de dividir el programa en Módulos que, en nuestra opinión, se adapta mejor a la naturaleza de la enseñanza de la Urgencias y a la adquisición de competencias

El curso se imparte los fines de semana (viernes de 17-21 horas) y sábados de 9-21 horas con periodicidad aproximada de 2 fines de semana por mes.

Este horario ha sido impuesto por las necesidades y a sugerencia de nuestros alumnos, la mayoría de los cuales realizan algún tipo de actividad laboral y también facilita la asistencia a alumnos que no residen en Salamanca.

A su vez, cada módulo consta de dos tipos de sesiones:

1.- Primera Sesión Presencial (adquisición de conocimientos teóricos):

El alumno debe acudir conociendo la teoría que ha adquirido mediante la autoformación a través del material didáctico que tiene a su disposición :material multimedia entregado a comienzos del curso, manuales y a través del Aula virtual (ver recursos disponibles)

El objetivo de esta Sesión presencial es reforzar estos conocimientos poniendo énfasis en los aspectos más relevantes y aclarar aquellas dudas que le puedan surgir. Para ello, se imparten clases teóricas y se discuten aspectos controvertidos (sesiones de discusión dirigida, seminarios, discusión sobre supuestos prácticos o casos clínicos, imágenes radiológicas, etc.).

A esta sesión no es obligatoria la asistencia, ya que las dudas pueden ser resueltas a distancia mediante contacto a través de correo electrónico o en las Tutorías, aunque es muy recomendable la asistencia y se realiza un control de asistencia mediante firma del alumno.

En el módulo URGENCIAS MEDICO-QUIRURGICAS esta sesión es doble

2.- Segunda Sesión Presencial: Sesión para la adquisición de habilidades y actuación ante supuestos clínicos simulados (aula móvil, pacientes simulados, maniqués, etc.).

La asistencia a estas sesiones es obligatorio y requisito imprescindible para la obtención del Título, así mismo se realiza un control de asistencia mediante firma del alumno..

El objetivo de estas sesiones, que necesariamente debe ir a continuación de la correspondiente sesión teórica, es que el alumno sea capaz de desarrollar habilidades en la ejecución de determinadas maniobras terapéuticas y que emplee los conocimientos y las destrezas adquiridas en la resolución de casos clínicos ante pacientes simulados que reproducen, lo mas fielmente posible, situaciones clínicas, interactuando con el paciente y con el resto de los miembros del equipo sanitario.

En los módulos SOPORTE DE FUNCIONES VITALES Y ASISTENCIA INICIAL AL TRAUMA GRAVE esta sesión es doble

Los módulos se imparten sucesivamente en el orden propuesto, ya que, por las características de la materia, cada modulo, además de proporcionar las competencias específicas, profundiza y amplía las competencias del precedente (Véase TABLA)

Así, en el MODULO GENERALIDADES, se proporciona información general sobre el funcionamiento de los sistemas de Urgencias y normas generales de actuación, pero a un nivel básico.

En la segunda sesión el estudiante toma contacto con los distinto tipo de transporte sanitario, realiza la extricación de heridos simulados de vehículos , hace practicas para conocer funcionamiento de un centro de coordinación de urgencias, toma decisiones sobre el triaje de los pacientes y realiza en pacientes simulados las maniobras básicas de reanimación

Para realizar todo lo anterior, es preciso que el alumno empiece a interactuar con el resto de sus compañeros, para ser capaz de realizar un trabajo en equipo y mejorar la atención del paciente y posteriormente que participe en la discusión, para decidir la opción más válida de actuación en cada caso concreto.

En el MODULO SOPROTE VITAL BASICO Y AVANZADO, la sesión teórica profundiza en el conocimiento de un aspecto ya analizado a nivel básico en el módulo anterior (reanimación cardio-pulmonar), pero ahora ya se hace con mayor profundidad (Nivel avanzado) y en distintas situaciones (adultos, niño, lactante) y con material más sofisticado para realizar una atención médica avanzada.

Igualmente, en la sesión práctica se vuelven a realizar las maniobras de reanimación básica (ya realizadas en el módulo anterior) pero ahora se profundiza más y el alumno aprende y ejecuta técnicas más complejas y sofisticadas que incluye manejo de la vía aérea, vía aérea difícil, desfibriladores manuales y semiautomáticos (DESA), interpretación del ECG, manejo de arritmias potencialmente letales, atención integral a las paradas cardíacas, etc.

Al finalizar este módulo el alumno que lo desee, además de realizar la correspondiente evaluación del módulo puede realizar el examen específico del Programa de Atención Cardiovascular de Emergencias de SEMES-AHA y si lo supera se le concede el correspondiente diploma por la citada Asociación

En el MODULO DE ATENCION AL TRAUMA GRAVE, la sesión teórica incluye profundización en los conocimientos fisiopatológicos de los distintos tipos de trauma (accidentes de tráfico, accidentes laborales, traumatismos craneales, torácicos, abdominales, pélvicos, congelación, quemaduras, etc.) mediante sesiones de teoría, sesiones de discusión dirigidas, seminarios, discusión de supuestos prácticos, etc.

En la sesión práctica, el alumno, además de realizar en maniqués determinadas maniobras terapéuticas (manejo de la vía aérea, accesos vasculares, colocación de tubo de tórax, pericardiocentesis, etc.) se entrena en la actuación ante pacientes simulados que presentan traumas graves a un nivel más profundo que lo realizado en el módulo Generalidades.

Finalmente, el MODULO DE URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS constituye un estudio pormenorizado de las principales situaciones patológicas que en determinado momento pueden constituir una urgencias, se profundiza en los mecanismos fisiopatológicos de los mismos y se plantea el manejo inicial de estas urgencias.

En la sesión práctica el alumno realiza determinadas técnicas necesarias en estas situaciones (suturas sobre tejido animal, sondaje vesical, ecografía abdominal, etc.) y aprenda a actuar ante situaciones de urgencia motivadas por las distintas patologías con mayor complejidad. Esto se realiza mediante un aula móvil de simulación, en la que el alumno interactúa con un maniquí de simulación en una habitación que puede representar un domicilio, un cuarto de parada de un hospital, una ambulancia asistencial básica o una UVI Móvil. Este maniquí es capaz de hablar y simular todas aquellas patologías de urgencia que el Instructor desee plantear al alumno y en él es posible realizar todas las técnicas que se necesiten para la atención integral de la urgencia o emergencia planteada.

El TRABAJO FIN DE TÍTULO consiste en el desarrollo por escrito de un supuesto práctico (habitualmente un accidente con múltiples víctimas con distintas posibles patologías traumáticas y no traumáticas) en el que se indica al estudiante el contexto y los medios de que puede disponer y el estudiante tiene que desarrollar un plan general de actuación que incluya realizar una adecuada estimación de las posibles lesiones en función del mecanismo de lesión o de la patología que se le indica, una juiciosa utilización de recursos disponibles, una previsión de la evolución de estos pacientes y un detallado plan de actuación en cada uno de los mismos, así como la evacuación por el medio más indicado al centro más útil.

El supuesto se le entrega al alumno dos meses antes de que finalice el curso y se le asigna un tutor que es el responsable de orientarle y le dirige en el trabajo ante cualquier duda que se le pueda plantear.

Se valora la capacidad de organización, razonamiento y toma de decisiones en situaciones complejas y con información insuficiente, la coherencia de la actuación en relación a las lesiones más probables, la capacidad de liderazgo y los conocimientos fisiopatológicos para anticiparse a las posibles necesidades del paciente en función de la lesiones más probables.

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CG	CB 1	CB 2	CB 3	CB 4	CB 5	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8
GENERALIDADES	X	X		X	X		X	X			X			X
SOPORTE DE LAS FUNCIONES VITALES	X	X	X	X	X	X			X			X	X	X
ATENCIÓN INICIAL AL TRAUMA GRAVE	X	X	X	X	X	X			X		X	X		X
URGENCIAS MEDICOURGICAS	X	X	X	X	X	X				X		X		X
TFT	X	X	X	X			X	X						X

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS

GENERALIDADES	OB	3	ATENCION INICIAL AL TRAUMA GRAVE	OB	9
SOPORTE DE LAS FUNCIONES VITALES	OB	9	URGENCIAS MEDICO-QUIRURGICAS	OB	6
			TFT	OB	3
Total ECTS		12			18

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Los módulos se imparten de modo secuencial

Prácticas externas (justificación y organización):

NO

Idiomas (justificación y organización):

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

SEMIPRESENCIAL

Actividades formativas (justificación y organización)

Impartido en modalidad semipresencial, combina la adquisición de conocimientos teóricos (sesiones teóricas, Seminarios), estimula el autoaprendizaje (Tutorías) y la adquisición de habilidades (talleres prácticos, casos clínicos simulados con maniqués y pacientes simulados) y autoevaluación a través de simulaciones virtuales en el aula de simulación

El trabajo fin de Título, persigue la formación en aspectos organizativos, de gestión y asignación de recursos y la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno por modulo) que supone el 30 % de la nota.

La evaluación de los conocimientos prácticos y habilidades se hará de modo continuado, valorando la participación en seminarios y sesiones practicas y actuación con pacientes simulados, que supone el 50 % de la nota.

Los alumnos deberán realizar un Proyecto de Experto trabajo fin de Título) sobre un tema que se les comunicará con suficiente antelación, donde se evaluarán aspectos organizativos, capacidad de liderazgo, de gestión y capacidad de autoformación,

que supone el 20 % de la nota.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en este Título Propio en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf “]

1.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: GENERALIDADES

Módulo al que pertenece: GENERALIDADES

Tipo: O

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB3, CB5

Específicas:

CE1, CE2, CE5 ,CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

1.-El alumno debe ser capaz de:

- Definir los conceptos de Emergencia, Urgencia real y Urgencia relativa y las pautas generales de actuación frente a un paciente urgente.
- Conocer la organización de los servicios de urgencias del sistema sanitario español. y de los centros de Coordinación de urgencias y la metodología de actuación de los distintos cuerpos de seguridad y de los equipos de rescate.
- Diferenciar los tipos de transporte sanitario, los componentes de la cadena asistencial y la sistematización del eslabón de socorro y el material necesario para el tratamiento del paciente en situación de urgencia.

2.- El alumno debe ser capaz de:

Integrar los conocimientos anteriores y poder realizar correctamente una evaluación y clasificación (“triaje”) de heridos en una catástrofe y establecer las normas de evacuación de estos heridos, actuación ante situaciones simuladas con múltiples víctimas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Conceptos de urgencia y emergencia. Decálogo de la asistencia sanitaria extrahospitalaria. Pautas generales de actuación en Primeros Auxilios Básicos. Triage. Aspectos legales en urgencias. Problemas médico-legales de la muerte. Identificación de cadáveres. Donación de órganos

Los accidentes de tráfico. Pautas generales de actuación. Rescate de accidentados del interior de un vehículo. Medidas de protección.

El transporte sanitario: introducción, conceptos y clasificación. Protocolos de actuación y transferencia de pacientes.

La Gerencia de Emergencias Sanitarias de Castilla y León

Resolución de supuestos prácticos

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
---------------------	---	---	------------------------------

Teoria		15		30		33
Seminarios		3		3		50
Tutorias		2		2		50
Practicas		10		10		50
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas Trabajo Autónomo	45	40%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos (test)			50		50	
Evaluación continua			50		50	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: SOPORTE DE FUNCIONES VITALES : BASICA Y AVANZADA Módulo al que pertenece: SOPORTE DE FUNCIONES VITALES : BASICA Y AVANZADA Tipo: O ECTS:9 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte:CASTELLANO Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1-5 Específicas: CE3,CE6,CE7 y CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Al finalizar el modulo el alumno debe ser capaz de: Reconocer una parada cardio-respiratoria, identificar las situaciones de Urgencia Vital y ejecutar correctamente las maniobras de reanimación cardio-pulmonar (R.C.P) básica y avanzada en adultos, niños y lactantes con un solo reanimador y con dos o más reanimadores. - Manejar la vía aérea utilizando adecuadamente todos los métodos disponibles en</p>

el arsenal terapéutico.

- Conocer el manejo de los dispositivos de ventilación mecánica no invasiva.
- Conocer el manejo de los Desfibriladores Externos Semiautomáticos.
- Cateterismo de vías periféricas, centrales y uso de soluciones intravenosas.
- Manejar la medicación más habitual en situaciones de emergencia

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Soporte de las funciones vitales: concepto de parada cardio-respiratoria.

Soporte Vital Básico y Avanzado en adultos y lactantes y niños

Instrumental en el Soporte Vital Avanzado.

Hipotermia. Fibrinólisis extrahospitalaria.

Manejo del paciente con Desfibrilador automático implantable (DAI).

Fluidoterapia y farmacología de drogas de uso frecuente en el mantenimiento de las funciones vitales.

Aislamiento de la vía aérea.

Analgesia y sedación.

Resolución de casos clínicos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencia
Teoria	15	45	25
Tutorias	6	18	25
Seminarios	4	12	25
Practicas	20	40	33
Autoformación (*)		65	
Total Horas	225	Total horas Presenciales 45	Total Horas 1180 20 %

				Trabajo Autónom o		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Evaluación de contenidos teóricos (Test)			50	50		
Evaluación continua			50	50		

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: ASISTENCIA INICIAL AL TRAUMA GRAVE

Módulo al que pertenece: ASISTENCIA INICIAL AL TRAUMA GRAVE

Tipo: O

ECTS: 9

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1-5

Específicas:

CE3,CE5,CE6 y CE8,

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Evaluar inicialmente al politraumatizado en el lugar del accidente y en un servicio de urgencias, jerarquizando las medidas de asistencia, guardando en todo momento las normas de seguridad, rescate y evacuación según el tipo de accidente.

Conocer los principios básicos de actuación en accidentes de tráfico y saber realizar las técnicas básicas de desincaeración.

- Conocer y saber aplicar las técnicas de protección cervical y de lesiones vertebrales de otra localización.

-Saber aplicar las técnicas de hemostasia en hemorragia externa y el manejo de líquidos para reponer la volemia.

- Conocer el manejo del trauma craneoencefálico y medular en el paciente politraumatizado.

- Conocer la conducta ante una lesión osteoarticular, una herida quirúrgica, un trauma torácico, un trauma abdominal, una quemadura y una congelación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Evaluación inicial del paciente politraumatizado.

Manejo de la vía aérea en el politraumatizado.

Shock.

Traumatismos tóraco-abdominales

Atención Inicial al Trauma Pediátrico.

Traumatismos cráneo-encefálicos.

Traumatismos en situaciones especiales: ancianos y embarazadas.

Evaluación inicial de los traumatismos músculo-esqueléticos.

Trauma medular.

Quemaduras. Electrocuación. Causticaciones. Congelaciones.

Valoración secundaria del politraumatizado y resolución de casos clínicos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad			
Teoria	15	45	25			
Tutorias	6	18	25			
Seminarios	4	12	25			
Practicass	20	40	33			
Autoformación (*)		65				
Total Horas	225	Total horas Presenciales	45	Total Horas	118	20 %

				Trabajo Autónom o		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Evaluación de contenidos teóricos (Test)			50	50		
Evaluación continua			50	50		

(*) Tutorizado a distancia via E-mail o teléfono (Vease texto)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS Módulo al que pertenece: URGENCIAS MEDICO QUIRURGICAS Tipo: O ECTS:6 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte:CASTELLANO Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1-5 Específicas: CE4,CE6,y CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Identificar las situaciones que más frecuentemente necesitan atención urgente, realizar correctamente su valoración inicial y conocer las pruebas complementarias que pueden ser utilizadas, así como ejecutar las maniobras requeridas para su tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las situaciones clínicas en las que se pueden mantener una situación expectante y las que deben ser derivadas inmediatamente a un centro hospitalario. - Actuar ante un parto imprevisto, prestando los primeros cuidados necesarios al niño y a la madre, en cada una de las fases del parto. - Conocer los métodos de atención médica en situaciones especiales. - Nociones básicas de psicología en las catástrofes.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Urgencias O.R.L. Traqueotomía. Cricotiroidotomía. Taponamiento nasal.

Desobstrucción improvisada e instrumental de la vía aérea.

Traumatismos torácicos. Colocación de tubo de drenaje pleural.

Urgencias respiratorias: Crisis asmática.

Urgencias torácicas: Neumotórax.

Urgencias en Pediatría.

Intoxicaciones. Lavado gástrico.

Urgencias psiquiátricas. Urgencias en Drogodependencias

Urgencias toco-ginecológicas.

Protocolo de actuación profesional en casos de maltrato a la mujer.

Urgencias endocrinas.

Urgencias neurológicas: Ictus, Crisis comiciales, Cefaleas.

Urgencias vasculares. Manejo de anticoagulantes.

Tratamiento de heridas

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		20		40		33
Tutorías		6		6		50
Seminarios		4		4		50
Prácticas		15		15		50
Autoformación (*)				40		
Total Horas	150	Total horas Presenciales	45	Total Horas Trabajo Autónom	105	30 %

				o		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos (Test)				50	50	
Evaluación continua				50	50	

(*) Tutorizado a distancia via E-mail o teléfono (Vease texto)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: TFT

Módulo al que pertenece:

Tipo: O

ECTS: 3

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza:

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3 y CB5

Específicas:

CE1, CE2, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

La realización del TFG supone que el estudiante desarrolle habilidades para :

- Desarrollar un plan general de actuación que incluya realizar una adecuada estimación de las posibles lesiones en función del mecanismo de lesión o de la patología que se le indica,
- Hacer una juiciosa utilización de recursos disponibles,
- Hacer una previsión de la evolución de estos pacientes
- Realizar un detallado plan de actuación en cada uno de los mismos, así como la evacuación por el medio más indicado al centro más útil.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El supuesto se le entrega al alumno dos meses antes de que finalice el curso y se le asigna un tutor(uno de los profesores del Título) que es el responsable de orientarle y le dirige en el trabajo ante cualquier duda que se le pueda plantear.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencia lidad
Seminarios		5		10		
Trabajo personal (*)				60		
Total Horas	75	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	70	6 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Evaluación continua del tutor				40		40
Evaluación del trabajo (**)				60		60

(*) Tutorizado a distancia via E-mail o teléfono (Vease texto)

(**)El TFG se presentara en soporte papel y será evaluado por un profesor del Titulo distinto del que ha tutorizado el trabajo nombrado por la Comisión Académica .

Se valora la capacidad de organización, razonamiento y toma de decisiones en situaciones complejas y con información insuficiente, la coherencia de la actuación en relación a las lesiones más probables, la capacidad de liderazgo y los conocimientos fisiopatológicos para anticiparse a las posibles necesidades del paciente en función de la lesiones más probables.

El profesor encargado de la evaluación del TFG podrá requerir información o aclaraciones adicionales del trabajo al alumno y al tutor. Si el alumno lo solicita puede hacer defensa publica de su TFG para lo cual la Comisión Académica nombrara un tribunal de tres miembros entre los profesores del Titulo del que formara parte el tutor del TFG como vocal con voz pero sin voto

2. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

2.1. Curso de implantación del título propio

Este título propio es continuación del que viene impartándose ininterrumpidamente en la USAL con periodicidad anual, desde el curso académico 1998-99 .

Nuestro objetivo es impartirlo, conforme a lo estipulado en esta memoria, por primera vez en el curso 2013-14, constituyendo la XVI edición total del Título Propio.