

Criterios para realizar el reconocimiento:

Se considerarán los títulos con contenidos afines al aquí presentado

### Reconocimiento de ECTS por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

Nº mínimo de ECTS a reconocer:	Nº máximo de ECTS a reconocer:
0	0
Criterios para realizar el reconocimiento:	
No se contempla la realización de prácticas	

## 6. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 6.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	25
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	5
<b>CRÉDITOS TOTALES</b>		<b>30</b>

### 5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulo 1	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
	5	E.1.1. .Diseño y Planificación de ecosistemas emprendedores	5	O	1
	5	E.1.2. INFRAESTRUCTURAS DE APOYO	5	O	1
	5	E.1.3. POLÍTICAS DE DESARROLLO BASADAS EN EL EMPRENDIMIENTO	5	O	1
	5	E.1.4. ESTUDIO DEL ENTORNO. METODOLOGÍA Y ANÁLISIS	5	O	1
	5	E.1.5. POLÍTICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	5	O	1
	5	E.1.6.. TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN	5	O	1

### 5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	BÁSICAS (GENERA-LES y TRANS-VERSALES)										ESPECÍFICAS									
	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10
DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ECOSISTEMAS	X	X	X		X	X	X	X			X	X			X	X				

EMPRENDEDOR ES																					
INFRAESTRUCTURAS DE APOYO	X	X					X	X			X	X			X						
POLÍTICAS DE DESARROLLO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ESTUDIO DEL ENTORNO. METODOLOGÍA Y ANÁLISIS	X	X		X				X			X	X	X	X							
POLÍTICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	X	X		X			X	X			X	X				X					
TRABAJO DE FIN DE ESPECIALIZACIÓN	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

#### 5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			
Asignatura	Tip o	ECT S	SEMANAS
DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ECOSISTEMAS EMPRENDEDORES	0	5	1ª
INFRAESTRUCTURAS DE APOYO	0	5	4
POLÍTICAS DE DESARROLLO BASADAS EN EMPRENDIMIENTO	0	5	7
ESTUDIO DEL ENTORNO. METODOLOGÍA Y ANÁLISIS	0	5	10
POLÍTICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	0	5	13
TRABAJO DE FIN DE ESPECIALIZACIÓN	0	5	16
Total ECTS		30	18

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Comisión Académica General del Título de Especialista:

Responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente. Para ello, se realizarán reuniones de planificación anual de actividades y recursos, periódicas de coordinación con los diferentes profesores y responsables del máster y de evaluación general al final de cada curso. La comisión estará integrada por presidente y secretario y un representante de los alumnos del máster.

Prácticas externas (justificación y organización):

No hay prácticas externas

**Idiomas (justificación y organización):**

Las actividades se desarrollarán en español

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

La enseñanza será a distancia, con apoyo en todo momento de las infraestructuras generales de la USAL, en particular las propias del campus virtual STUDIUM y /o cualquier otro tipo de plataforma que se pueda desarrollar al objeto de reforzar la interacción y el intercambio entre profesores y estudiantes, así como espacio de repositorio de documentos, recursos y actividades de aprendizaje.

Las actividades de cada una de las asignaturas se desarrollarán en periodos de 2 semanas de trabajo por cada módulo.

**Actividades formativas (justificación y organización)**

Actividades formativas

Se plantean los siguientes tipos de actividades formativas: Sesiones magistrales, Seminarios, Trabajos: preparación, realización, presentación, etc. entre otras.

**Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

Pruebas escritas, entrega y exposición de trabajos, pruebas orales, etc. entre otras.

Como norma general, y para todas las asignaturas del plan de estudios, se rige por los siguientes criterios básicos: la evaluación y calificación de las diferentes asignaturas de este máster se llevarán a cabo de acuerdo con los criterios del Marco Europeo de Educación Superior, siguiendo el reglamento que regula los sistemas de evaluación y calificación del aprendizaje de los estudiantes en las enseñanzas de la Universidad de Salamanca conducentes a títulos oficiales y propios, aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2008 y modificado en Consejo de Gobierno de 30/10/2009 [http://posgrado.usal.es/docs/Reglamento\\_Evaluacion.pdf](http://posgrado.usal.es/docs/Reglamento_Evaluacion.pdf).

**Sistema de calificaciones**

Se calificará según el RD 1125/2003, de 5 de septiembre por el que “los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

## 6.2. 6.2.Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

### MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: POLÍTICAS DE DESARROLLO BASADAS EN EMPRENDIMIENTO  Módulo al que pertenece: MÓDULO 1  Tipo: OBLIGATORIA  ECTS:5  Semestre: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  Modalidad de enseñanza: A DISTANCIA</p>
<p>COMPETENCIAS:  Básicas / Generales / Transversales:  CB6,CB7, CB8, CB10, CG1, CG2, CG3  Específicas:  CE1,CE2, CE5 y CE6</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Diseño de políticas orientadas al desarrollo emprendedor  análisis, diseño y evaluación de políticas orientadas al desarrollo de sistemas de emprendimiento</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de Actuaciones orientadas a la información individual desde los mecanismos de la administración.</li> <li>-. Canales de Comunicación</li> <li>- Políticas sobre emprendimiento.</li> <li>- Diseño de políticas orientadas al desarrollo emprendedor</li> <li>- Evaluación de sistemas de emprendimiento</li> </ul>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)  Sin observaciones</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:  Asignatura 1: POLITICAS DE DESARROLLO BASADAS EN EL EMPRENDIMIENTO  Carácter: obligatoria  ECTS: 5  Unidad temporal: Primer semestre</p>

Lenguas en las que se imparte: Español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial virtual del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		5				
Trabajos: preparación, presentación		20				
Total Horas	125	Total horas Presenciales virtual	5	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Pruebas escritas				60%		60%
Asistencia virtual a los seminarios				40%		40%

#### MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p><b>MATERIA:</b> INFRAESTRUCTURAS DE APOYO AL EMPRENDIMIENTO</p> <p>Módulo al que pertenece: MÓDULO 2</p> <p>Tipo: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS:5</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p> <p>Modalidad de enseñanza: A DISTANCIA</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>CB6,CB7,CG2,CG3</p>

Específicas: CE1, CE2, CE5						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocimiento de los diferentes mecanismos e instrumentos y redes del ecosistema emprendedor.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: - Redes: Sistemática de captación de recursos - Viveros, incubadoras y Centros de Empresas - Estructuras públicas de apoyo a los emprendedores - Otros mecanismos e instrumentos diversos						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: <b>Asignatura 1: INFRAESTRUCTURAS DE APOYO</b> Carácter: obligatoria ECTS: 5 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		de del		Horas de trabajo personal del estudiante.
Seminarios		5				Porcentaje de presencialidad
Trabajos:		20				
Total Horas	125	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación		Ponderación mínima	

	n máxima	
Pruebas escritas	60%	60%
Asistencia virtual a los	40%	40%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p><b>MATERIA:</b> DISEÑO Y PLANIFICACION DE ECOSISTEMAS EMPRENDEDORES</p> <p>Módulo al que pertenece: MÓDULO 3</p> <p>Tipo: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS:5</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p> <p>Modalidad de enseñanza: A DISTANCIA</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>CB6,CB7,CB8,CB9,CB10,CG1,CG2,CG3,CG4,CG5</p> <p>Específicas:</p> <p>CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9,CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> Capacidad de gestión de proyectos</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y metodología</li> <li>- Contenidos</li> <li>- Análisis del emprendimiento, Planificación, y evaluación de proyectos</li> <li>- Reconocimiento y sistemas para la localización de oportunidades</li> <li>- Presentación y documentación de proyectos</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b></p> <p>Sin observaciones</p>



## ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

**Asignatura 1:** DISEÑO Y PLANIFICACION DE ECOSISTEMAS EMPRENDEDORES

Carácter: obligatoria

ECTS: 5

Unidad temporal: Primer semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	de del	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad		
Seminarios	5					
Trabajos:	20					
Total Horas	125	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%

## SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Pruebas escritas	60%	60%
Asistencia virtual a los	40%	40%

## MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** ESTUDIO DEL ENTORNO. METODOLOGÍA Y ANÁLISIS

Módulo al que pertenece: MÓDULO 4

Tipo: OBLIGATORIA

ECTS:5

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: A DISTANCIA			
<b>COMPETENCIAS:</b> Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB9, CG3 Específicas: CE1,CE2,CE3,CE4			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Análisis y valoración del entorno			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b> - Análisis y valoración de los estudios existentes del análisis del entorno -Técnicas de diagnóstico para el análisis del entorno. - Manejo de bases documentales - Elaboración de instrumentos			
<b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b> Sin observaciones			
<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b> Asignatura 1: ESTUDIO DEL ENTORNO: METODOLOGÍA Y ANÁLISIS Carácter: obligatoria ECTS: 5 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: Español			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad

Seminarios		5					
Trabajos:		20					
Total Horas	125	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%	
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>							
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima			
Pruebas escritas		60%		60%			
Asistencia virtual a		40%		40%			

#### MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p><b>MATERIA: POLÍTICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO</b></p> <p>Módulo al que pertenece: <b>MÓDULO 5</b></p> <p>Tipo: <b>OBLIGATORIA</b></p> <p>ECTS: <b>5</b></p> <p>Semestre: <b>1</b></p> <p>Lenguas en las que se imparte: <b>ESPAÑOL</b></p> <p>Modalidad de enseñanza: <b>A DISTANCIA</b></p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p><b>CB6,CB7,CB9,CG2,CG3</b></p> <p>Específicas:</p> <p><b>CE1,CE2,CE6</b></p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> Conocimiento e importancia de la innovación orientada al emprendimiento.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>- Innovación. Concepto e importancia</p>

<p>-Innovación orientada al emprendimiento</p> <p>- Empresas de base tecnológica. Innovación Tecnológica. Creación de Empresas de Base tecnológica</p> <p>-Parques tecnológicos y científicos</p>							
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Sin observaciones</p>							
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: POLÍTICAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO</p> <p>Carácter: obligatoria</p> <p>ECTS: 5</p> <p>Unidad temporal: Primer semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		de del		Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Seminarios		5					
Trabajos:		20					
Total Horas	125	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas escritas				60%		60%	
Asistencia virtual a los				40%		40%	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p><b>MATERIA: TRABAJO DE FIN DE ESPECIALIZACIÓN</b></p> <p>Módulo al que pertenece: <b>MÓDULO 6</b></p> <p>Tipo: <b>OBLIGATORIA</b></p> <p>ECTS:5</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: <b>ESPAÑOL</b></p> <p>Modalidad de enseñanza: <b>A DISTANCIA</b></p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>CB6,CB7,CB8,CB9,CB10,CG1,CG2,CG3,CG4,CG5</p> <p>Específicas:</p> <p>CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9,CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> Utilización correcta de fases y técnicas para el desarrollo del proyecto.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>- Líneas de trabajo:</p> <p>Proyectos de desarrollo emprendedor en contextos: regionales, municipales o institucionales.</p> <p>Proyectos de gestión de innovación en relación con políticas de emprendimiento.</p> <p>Proyectos de investigación relacionados con políticas de emprendimiento</p>
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b></p> <p>Sin observaciones</p>
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p>Asignatura 1: <b>TRABAJO DE FIN DE ESPECIALIZACIÓN</b></p> <p>Carácter: obligatoria</p> <p>ECTS: 5</p> <p>Unidad temporal: Primer semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		5				
Trabajos:		20				
Total Horas	125	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas escritas			60%		60%	
Asistencia virtual a los seminarios			40%		40%	