

### 1.13. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	25
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	5
	CRÉDITOS TOTALES	30

**5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:**

Módulo	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
	5	E.B1 Emprendimiento como Conocimiento Multidisciplinar	5	O	1
	5	E.B2 La figura del Emprendedor. Sensibilización y Fomento	5	O	1
	5	E.B3 Competencias Emprendedoras	5	O	1
	5	E.B4. Asesoramiento y Mentorización	5	O	1
	5	E.B5 Emprendimiento Social	5	O	1
	5	E.B6 Trabajo fin de Especialización	5	O	1

**5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título**

MATERIAS	BÁSICAS (GENERA-LES y TRANSVERSALES)										ESPECÍFICAS									
	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10
Emprendimiento como Conocimiento Multidisciplinar	X	X				X		X			X	X								
La figura del Emprendedor. Sensibilización y Fomento	X	X		X		X	X				X									
Competencias Emprendedoras	X	X	X			X		X			X	X								
Asesoramiento y Mentorización	X	X	X			X		X			X									
Emprendimiento Social	X	X	X			X	X	X					X							
Trabajo fin de Especialización	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**5.4. Organización temporal de asignaturas:**

PRIMER SEMESTRE (S1)			
Asignatura	Tipo	ECTS	SEMANAS
E.B1. Emprendimiento Como	O	5	1 <sup>a</sup>

Conocimiento Multidisciplinar			Quincena
E.B2. La figura del emprendedor. Sensibilización y Fomento	0	5	2 <sup>a</sup> Quincena
E.B3. Competencias Emprendedoras	0	5	3 <sup>a</sup> Quincena
E.B4. Asesoramiento y Mentorización	0	5	4 <sup>a</sup> Quincena
E.B5. Emprendimiento Social	0	5	5 <sup>a</sup> Quincena
E.B6. Proyecto Fin de Máster	0	5	A partir de las 2 <sup>a</sup> Quincena hasta la 5 <sup>a</sup>
TOTAL		30	

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Comisión Académica General del Título de Especialista:

Responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente. Para ello, se realizarán reuniones de planificación anual de actividades y recursos, periódicas de coordinación con los diferentes profesores y responsables del máster y de evaluación general al final de cada curso. La comisión estará integrada por presidente y secretario y un representante de los alumnos del máster.

Prácticas externas (justificación y organización):

No hay prácticas externas

Idiomas (justificación y organización):

Las actividades se desarrollarán en español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

La enseñanza será a distancia, con apoyo en todo momento de las infraestructuras generales de la USAL, en particular las propias del campus virtual STUDIUM y /o cualquier otro tipo de plataforma que se pueda desarrollar al objeto de reforzar la interacción y el intercambio entre profesores y estudiantes, así como espacio de repositorio de documentos, recursos y actividades de aprendizaje.

Las actividades de cada una de las asignaturas se desarrollarán en periodos de 2 semanas de trabajo por cada módulo.

Actividades formativas (justificación y organización)

Se plantean los siguientes tipos de actividades formativas: Sesiones magistrales, Seminarios, Trabajos: preparación, realización, presentación, etc. entre otras.

#### **Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

Pruebas escritas, entrega y exposición de trabajos, pruebas orales, etc. entre otras.

Como norma general, y para todas las asignaturas del plan de estudios, se rige por los siguientes criterios básicos: la evaluación y calificación de las diferentes asignaturas de este máster se llevarán a cabo de acuerdo con los criterios del Marco Europeo de Educación Superior, siguiendo el reglamento que regula los sistemas de evaluación y calificación del aprendizaje de los estudiantes en las enseñanzas de la Universidad de Salamanca conducentes a títulos oficiales y propios, aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2008 y modificado en Consejo de Gobierno de 30/10/2009 [http://posgrado.usal.es/docs/Reglamento\\_Evaluacion.pdf](http://posgrado.usal.es/docs/Reglamento_Evaluacion.pdf).

#### **Sistema de calificaciones**

Se calificará según el RD 1125/2003, de 5 de septiembre por el que “los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

### **1.14. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)**

#### **MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO**

MATERIA: EMPRENDIMIENTO COMO CONOCIMIENTO MULTIDISCIPLINAR

Módulo al que pertenece: MÓDULO 1

Tipo: OBLIGATORIA

ECTS: 5

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: DISTANCIA

#### **COMPETENCIAS:**

Básicas / Generales / Transversales:

CB6, CB7, CG1,CG3 Específicas: CE1,CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO MULTIDISCIPLINAR DE CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: - Concepto multidisplinar. - Historia del concepto - Emprendimiento desde las ciencias económicas. - Emprendimiento desde las ciencias del comportamiento						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: EMPRENDIMIENTO COMO CONOCIMIENTO MULTIDISCIPLINAR Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 5 Unidad temporal: SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presenciali dad
Seminarios		20				
Trabajos: Preparación, presentación		5				
Total Horas		125		Total horas Presenciales	2 5	Total Horas Trabajo Autónomo
				100		20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Pruebas escritas				60		60
Asistencia virtual a los seminarios				40		40

## MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: LA FIGURA DEL EMPRENDEDOR. SENSIBILIZACIÓN Y FOMENTO  Módulo al que pertenece: MÓDULO 2  Tipo: OBLIGATORIA  ECTS: 5  Semestre: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  Modalidad de enseñanza: DISTANCIA</p>			
<p>COMPETENCIAS:  Básicas / Generales / Transversales:  CB6,CB7,CB9,CG1,CG2,  Específicas:</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocimiento de los modelos que explican el comportamiento emprendedor.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:  - Definición de la figura del emprendedor y de la conducta emprendedora.  - Actitudes y comportamientos emprendedores.  - Modelos explicativos del comportamiento emprendedor.  - Modelos de identificación de oportunidades.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) sin observaciones</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:  Asignatura 1: LA FIGURA DEL EMPRENDEDOR. SENSIBILIZACIÓN Y FOMENTO  Carácter: OBLIGATORIA  ECTS: 5  Unidad temporal: SEMESTRE 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencia
Seminarios	20		

Trabajos: Preparación, presentación		5				
Total Horas	125	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas escritas			60		60	
Asistencia virtual a los seminarios			40		40	

### MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p><b>MATERIA:</b> COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS  Módulo al que pertenece: MÓDULO 3  Tipo: OBLIGATORIA  ECTS: 5  Semestre: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  Modalidad de enseñanza: DISTANCIA</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  Básicas / Generales / Transversales:  CB6,CB7,CB8,CG1,CG3  Específicas:  CE1 Y CE2</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> Definición de competencias emprendedoras y diferenciación entre competencias directivas y de gestión y otras competencias necesarias para el emprendimiento</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias directivas y de gestión</li> <li>- Competencias Sociales</li> <li>-Creatividad e innovación. Pensamiento creativo</li> </ul>
<p><b>OBSERVACIONES</b> (Requisitos previos, coordinación. Otras) NO PROCEDE</p>

<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b> Asignatura 1: COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 5 Unidad temporal: SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>						
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencia	
Seminarios	20					
Trabajos: Preparación, presentación	5					
Total Horas	125	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas escritas			60		60	
Asistencia virtual a los seminarios			40		40	

**MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO**

MATERIA: ASESORAMIENTO Y MENTORIZACIÓN Módulo al que pertenece: MÓDULO 4 Tipo: OBLIGATORIA ECTS: 5 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: DISTANCIA
<b>COMPETENCIAS:</b> Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB8,CG1,CG3 Específicas:



CE1						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DE LAS PAUTAS DE ACTUACIÓN DE LOS TÉCNICOS HACIA EL APOYO A LOS EMPRENDEDORES						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas de actuación de los técnicos</li> <li>- Técnicas de asesoramiento y comunicación: la relación con el emprendedor</li> <li>- Protocolos de actuación</li> <li>- La tutorización en el proceso emprendedor</li> <li>- Estrategias de seguimiento</li> </ul>						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
NO PROCEDE						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: ASESORAMIENTO Y MENTORIZACIÓN						
Carácter: OBLIGATORIA						
ECTS: 5						
Unidad temporal: SEMESTRE 1						
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencia	
Seminarios	20					
Trabajos: Preparación, presentación	5					
Total Horas	125	Total Presenciales horas	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas escritas			60		60	
Asistencia virtual a los seminarios			40		40	

USAL

Título Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: EMPRENDIMIENTO SOCIAL Módulo al que pertenece: MÓDULO 5 Tipo: OBLIGATORIA ECTS: 5 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: DISTANCIA</p>			
<p><b>COMPETENCIAS:</b> Básicas / Generales / Transversales: CG6,CG7,CG8 CG1,CG2 Y CG3 Específicas: CE3</p>			
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL</b></p>			
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b> -Área de Servicios a Personas y Familias. -Área de Proyectos de Intervención Comunitaria - Área de integración Social y Prevención de la Exclusión</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) NO PROCEDE</p>			
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b> Asignatura 1: EMPRENDIMIENTO SOCIAL Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 5 Unidad temporal: SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>			
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencia
Seminarios	20		

**USAL**

**Título Propio en [TIPO Y DENOMINACION]**

Trabajos: Preparación, presentación		5				
Total Horas	125	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20%
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas escritas			60		60	
Asistencia virtual a los seminarios			40		40	

**MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO**

<p>MATERIA: TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN  Módulo al que pertenece: MÓDULO 1  Tipo: OBLIGATORIA  ECTS: 5  Semestre: 1  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  Modalidad de enseñanza: DISTANCIA</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  Básicas / Generales / Transversales:  <b>CB6,CB7,CB8,CB9,CB10,CG1,CG2,CG3,CG4,CG5</b>  Específicas:  CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6,CE7,CE8,CE9,CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> Utilización correcta de fases y técnicas del proyecto</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b>  - Líneas de trabajo:  - Proyectos de desarrollo emprendedor en contextos: regionales, municipales o institucionales.  - Proyectos de gestión de innovación relacionados con la capacitación emprendedora.  - Proyectos de investigación relacionados con desarrollo emprendedor.-</p>

USAL

Título Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) NO PROCEDE						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 5 Unidad temporal: SEMESTRE 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20				
Trabajos: Preparación, presentación		5				
Total Horas	125	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	100	20 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas escritas			60		60	
Asistencia virtual a los seminarios			40		40	