

## 5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	30
Op	Optativas	----
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	----
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	6
CRÉDITOS TOTALES		36

**5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:**

Módulos	Materia	Asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Módulo 1	Sistemas de salud	1.1. El origen de los Sistemas Sanitarios de atención colectiva. Antecedentes. 1.2. Modelos y Sistemas. Modelos básicos y análisis de sus características. 1.3. La realidad, más compleja que las clasificaciones. 1.4. Definición y cualidades de un sistema sanitario. Algunas consideraciones sobre los sistemas sanitarios y sus fines. 1.5. Influencia de los sistemas sanitarios en la salud.	2	Ob.	1º
Módulo 2	Orígenes sanitarios en España.	2.1. El origen del Sistema Sanitario público en España. 2.2. Los primeros seguros sociales. 2.3. La Seguridad Social. La extensión de la cobertura sanitaria. 2.4. Cambio político y cambio sanitario; de la dictadura a la democracia. El debate sobre la Ley general de sanidad y el cambio del origen del derecho a la salud.	1	Ob.	1º
Módulo 3	El S.N.S	3.1. Ley General de Sanidad 3.2. Sistema Nacional de Salud. 3.3. Servicios Regionales de Salud. 3.4. Planificación, Financiación y Provisión de servicios sanitarios. 3.5. Sanidad privada en España, alcance y gasto.	2	Ob	1º
Módulo 4	Prestaciones.	4.1. Prestaciones sanitarias del SNS. Alcance y limitaciones de la asistencia. 4.2. Catálogo de prestaciones. 4.3. Prestación farmacéutica. 4.4. Prestaciones sanitarias y equidad. 4.5. Prestaciones de la Seguridad Social.	2	Ob	1º

Módulo 5	Salud laboral.	<p>5.1. Salud Laboral, conceptos y contenido.</p> <p>5.2. Protección de la salud laboral: la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.</p> <p>5.3. Contingencias Comunes y su protección. La Incapacidad Temporal. Contingencias Profesionales y su protección.</p> <p>5.4. Ley de Enfermedades Profesionales.</p>	1	Ob	1º
Módulo 6	La organización del SNS español.	<p>6.1. Atención Primaria de Salud. Integración asistencial.</p> <p>6.2. Atención Especializada.</p> <p>6.3. Atención de Urgencias y Emergencias.</p> <p>6.4. Servicios de Admisión y Atención al Paciente.</p> <p>6.5. Inspección Médica.</p>	3	Ob	1º
Módulo 7	Otros sistemas de salud.	<p>7.1. Sobre la comparación de sistemas sanitarios.</p> <p>7.2. Problemas sanitarios comunes y características de los países desarrollados.</p> <p>7.3. Formas organizativas de la atención sanitaria en diversos países de la UE.</p> <p>7.4. El papel de la sanidad privada en diversos países de la UE.</p> <p>7.5. Indicadores sanitarios en países de la UE.</p> <p>7.6. Copago en diversos sistemas de salud.</p> <p>7.7. Valoración de la eficacia de los modelos sanitarios.</p> <p>7.8. Organización sanitaria en algunos países de Latinoamérica.</p> <p>7.9. Organización sanitaria en EE.UU.</p> <p>7.10. Satisfacción de los usuarios en diverso sistemas de salud.</p> <p>7.11. Sostenibilidad de los sistemas sanitarios en los estados del bienestar; un debate actual.</p>	3	Ob	1º

Módulo 8	Gestión sanitaria.	<p>8.1. Teoría aplicada de la organización.</p> <p>8.2. Funciones directivas en sanidad. Herramientas para la gestión.</p> <p>8.3. Toma de decisiones. Gestión del cambio. La dirección de profesionales en organizaciones sanitarias</p> <p>8.4. Modelos, modos y formas de gestión en el S.N.S.</p> <p>8.5. UCAI, una experiencia innovadora de atención especializada inmediata en Sacyl. UCE</p> <p>8.6. Unidades de Gestión Clínica.</p> <p>8.7. Claves para la gestión de un Servicio Clínico hospitalario.</p> <p>8.8. Gerencia de Hospitales: contenido y estrategias</p>	4	Ob	1º
Módulo 9	Marco laboral y formativo.	<p>9.1. El personal sanitario en España. Tipos y características de la vinculación laboral del personal sanitario.</p> <p>9.2. El Estatuto Marco del Personal de los Servicios de Salud.</p> <p>9.3. La conformación del sistema de Formación Sanitaria Especializada (FSE) en España.</p> <p>9.4. La FSE en España; el sistema de residentes. El sistema de acreditación docente. Retos de futuro de la FSE.</p>	1	Ob	1º
Módulo 10	Responsabilidad sanitaria.	<p>10.1. Bases históricas y conceptuales de los derechos de los pacientes.</p> <p>10.2. Ley de Autonomía del paciente. Descripción y análisis. Derechos y Deberes del paciente.</p> <p>10.3. El origen de la responsabilidad en el sistema sanitario.</p> <p>10.4. Reclamaciones y daños en el sistema sanitario público.</p> <p>10.5. Responsabilidades de los trabajadores y de la administración sanitaria. Tipos de responsabilidad Cobertura legal.</p>	2	Ob	2º

Módulo 11	Economía de la salud.	<p>11.1. ¿Por qué economía de la salud? Los elementos de la economía de la salud.</p> <p>¿Hay un mercado para la salud? Los agentes de un sistema sanitario</p> <p>11.2. La demanda de salud y de asistencia sanitaria. El seguro médico.</p> <p>El modelo de Grossman.</p> <p>11.3. La oferta de asistencia sanitaria.</p> <p>Las compañías de seguros. Las Entidades No Lucrativas</p> <p>11.4. Los fallos del mercado en la provisión de servicios sanitarios y la intervención del Estado: equidad y eficiencia.</p> <p>Desigualdades socioeconómicas en salud.</p> <p>11.5. El análisis coste-utilidad y la medición de la salud</p> <p>11.6. Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias.</p> <p>La variabilidad en la práctica médica.</p> <p>La evaluación económica en la toma de decisiones.</p> <p>11.7. Análisis del gasto en salud. Comparaciones internacionales.</p> <p>La sanidad como factor de desarrollo económico.</p> <p>11.8. El gasto farmacéutico y la industria.</p> <p>11.9. La sostenibilidad del sistema sanitario. La financiación del gasto sanitario en España: Comunidades Autónomas y Sistema Nacional de Salud.</p> <p>11.10. Las propuestas de reforma de los sistemas sanitarios desde la perspectiva económica: cuasi-mercados, copago y privatizaciones.</p>	2	Ob	2º
Módulo 12	Calidad en sanidad.	<p>12.1. Calidad en sanidad: diversos enfoques de las políticas de calidad.</p> <p>12.2. Calidad en la asistencia sanitaria: calidad técnica y calidad organizativa; la sanidad orientada al</p>	2	Ob	2º

		<p>cliente.</p> <p>12.3. El Modelo de excelencia: EFQM.</p> <p>12.4. La Gestión por procesos.</p> <p>12.5 Los profesionales sanitarios como gestores de la calidad.</p> <p>12.6. Seguridad del paciente: conceptos, enfoques y procedimientos organizativos.</p>			
Módulo 13	Atención sanitaria. socio	<p>13.1. Dependencia. Relación entre atención sociosanitaria y desarrollo cultural. Tipos de dependencia.</p> <p>13.2. Sistema español de atención a la dependencia.</p> <p>13.3. Atención sanitaria a crónicos, pluripatológicos y dependientes. Contenidos sanitarios y aspectos multidisciplinarios. Contribución de los distintos niveles y dispositivos sanitarios.</p> <p>13.4. Valoración y medida de la discapacidad y la minusvalía.</p> <p>13.5. Programas de salud en relación con pacientes especiales (discapacitados).</p> <p>13.6. Gestión de los enfermos crónicos: reto del siglo XXI. Nuevas formas organizativas para la atención a enfermos con pluripatología, discapacidad o dependencia.</p>	2	Ob	2º
Módulo 14	Salud pública y epidemiología.	<p>14.1. Salud Pública y planificación sanitaria: tipos, etapas y procesos. Patrones epidemiológicos y organización de servicios sanitarios.</p> <p>14.2. Fuentes de datos e información. Internet y redes sociales. Medida de la salud: estado de salud y calidad de vida relacionadas con la salud.</p> <p>14.3. Niveles y estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.</p> <p>14.4. Medidas de frecuencia e impacto en relación con la enfermedad y los problemas y fenómenos de salud. Morbilidad prevalente y cartera de servicios sanitarios.</p>	2	Ob	2º

		<p>14.5. Herramientas para la gestión de la investigación.</p> <p>14.6. Medicina Basada en la Evidencia.</p> <p>14.7. Trabajo en equipo en el ámbito sanitario.</p> <p>14.8. Habilidades sociales y de comunicación.</p>			
Módulo 15	Sacyl.	<p>15.1. Misión, Visión y Valores de Sacyl.</p> <p>15.2. Organización y ordenación sanitaria en Castilla León.</p> <p>15.3. Planes y programas de salud.</p> <p>15.4. Mejora continua.</p>	1	Ob	2º

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

Organización de Sistemas Sanitarios  
 Gestión Sanitaria  
 Calidad Asistencial y Seguridad del Paciente  
 Epidemiología gerencial  
 Gestión y Organización de la Atención Sociosanitaria

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CG8	CG9	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8
Sistemas de salud		X	X			X					X											
Orígenes sanitarios en España.		X	X			X																
El S.N.S		X	X			X						X					X	X				
Prestaciones		X	X				X					X						X				
Salud laboral.		X	X																			
La organización del SNS español		X	X				X				X	X						X				

Otros sistemas de salud		X	X																	X					
Gestión sanitaria		X	X				X		X											X		X	X	X	X
Marco laboral y formativo		X	X						X											X					
Responsabilidad sanitaria		X	X						X																
Economía de la salud		X	X						X		X		X												X
Calidad en sanidad	X	X	X					X	X											X			X	X	
Atención socio sanitaria		X	X																	X					X
Salud pública y epidemiología	X	X	X	X	X				X		X									X					
Sacyl		X	X			X					X									X					

#### 5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
1.1. El origen de los Sistemas Sanitarios de atención colectiva. Antecedentes.	Ob.	2	10.1. Bases históricas y conceptuales de los derechos de los pacientes.	Ob.	2
1.2. Modelos y Sistemas. Modelos básicos y análisis de sus características.	Ob.		10.2. Ley de Autonomía del paciente. Descripción y análisis. Derechos y Deberes del paciente.	Ob.	
1.3. La realidad, más compleja que las clasificaciones.	Ob.		10.3. El origen de la responsabilidad en el sistema sanitario.	Ob.	
1.4. Definición y cualidades de un sistema sanitario. Algunas consideraciones sobre los sistemas sanitarios y sus fines.	Ob.		10.4. Reclamaciones y daños en el sistema sanitario público.	Ob.	
1.5. Influencia de los sistemas sanitarios en la salud.	Ob.		10.5. Responsabilidades de los trabajadores y de la administración sanitaria. Tipos de responsabilidad Cobertura legal.	Ob.	

2.1. El origen del Sistema Sanitario público en España.	Ob.	1	11.1. ¿Por qué economía de la salud? Los elementos de la economía de la salud.	Ob.	
2.2. Los primeros seguros sociales.	Ob.		11.2. ¿Hay un mercado para la salud? Los agentes de un sistema sanitario	Ob.	
2.3. La Seguridad Social. La extensión de la cobertura sanitaria.	Ob.		11.3. La demanda de salud y de asistencia sanitaria. El seguro médico.	Ob.	
2.4. Cambio político y cambio sanitario; de la dictadura a la democracia. El debate sobre la Ley general de sanidad y el cambio del origen del derecho a la salud.	Ob.		11.4. El modelo de Grossman.	Ob.	
3.1. Ley General de Sanidad	Ob.	2	11.5. La oferta de asistencia sanitaria.	Ob.	2
3.2. Sistema Nacional de Salud.	Ob.		11.6. Las compañías de seguros. Las Entidades No Lucrativas	Ob.	
3.3. Servicios Regionales de Salud.	Ob.		11.7. Los fallos del mercado en la provisión de servicios sanitarios y la intervención del Estado: equidad y eficiencia.	Ob.	
3.4. Planificación, Financiación y Provisión de servicios sanitarios.	Ob.		11.8. Desigualdades socio económicas en salud.	Ob.	
3.5. Sanidad privada en España, alcance y gasto.	Ob.		11.9. El análisis coste-utilidad y la medición de la salud	Ob.	
4.1. Prestaciones sanitarias del SNS. Alcance y limitaciones de la asistencia.	Ob.	2	11.10. Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias.	Ob.	
4.2. Catálogo de prestaciones	Ob.		12.1. Calidad en sanidad: diversos enfoques de las políticas de calidad.	Ob.	
4.3. Prestación farmacéutica.	Ob.		12.2. Calidad en la asistencia sanitaria: calidad técnica y calidad organizativa; la sanidad orientada al cliente.	Ob.	
4.4. Prestaciones sanitarias y equidad.	Ob.		12.3. El Modelo de excelencia: EFQM.	Ob.	
4.5. Prestaciones de la Seguridad Social.	Ob.		12.4. La Gestión por procesos.	Ob.	
5.1. Salud Laboral, conceptos y contenido.	Ob.				2

5.2. Protección de la salud laboral: la Ley de Prevención de Riesgos Laborales	Ob.	1			
5.3. Contingencias Comunes y su protección. La Incapacidad Temporal. Contingencias Profesionales y su protección.	Ob.		12.5. Los profesionales sanitarios como gestores de la calidad.	Ob.	
5.4. Ley de Enfermedades Profesionales.	Ob.		12.6. Seguridad del paciente: conceptos, enfoques y procedimientos organizativos.	Ob.	
6.1. Atención Primaria de Salud. Integración asistencial.	Ob.	3	13.1. Dependencia. Relación entre atención sociosanitaria y desarrollo cultural. Tipos de dependencia.	Ob.	2
6.2. Atención Especializada.	Ob.		13.2. Sistema español de atención a la dependencia.	Ob.	
6.3. Atención de Urgencias y Emergencias.	Ob.		13.3. Atención sanitaria a crónicos, pluripatológicos y dependientes. Contenidos sanitarios y aspectos multidisciplinarios. Contribución de los distintos niveles y dispositivos sanitarios.	Ob.	
6.4. Servicios de Admisión y de Atención al Paciente					
6.5. Inspección Médica			13.4. Valoración y medida de la discapacidad y la minusvalía.	Ob.	
7.1. Sobre la comparación de sistemas sanitarios.	Ob.	3			
7.2. Problemas sanitarios comunes y características de los países desarrollados.	Ob.				
7.3. Formas organizativas de la atención sanitaria en diversos países de la UE.	Ob.		13.5. Programas de salud en relación con pacientes especiales (discapacitados).	Ob.	
7.4. El papel de la sanidad privada en diversos países de la UE.	Ob.				
7.5. Indicadores sanitarios en países de la UE.	Ob.		13.6. Gestión de los enfermos crónicos: reto del siglo XXI. Nuevas formas organizativas para la atención a enfermos con pluripatología, discapacidad o dependencia.	Ob.	

7.6. Copago en diversos sistemas de salud.	Ob.		14.1. Salud Pública planificación sanitaria: tipos, etapas y procesos. Patrones epidemiológicos y organización de servicios sanitarios.	Ob.	2
7.7. Valoración de la eficacia de los modelos sanitarios.	Ob.		14.2. Fuentes de datos e información. Internet y redes sociales. Medida de la salud: estado de salud y calidad de vida relacionadas con la salud.	Ob.	
7.8. Organización sanitaria en algunos países de Latinoamérica.	Ob.		14.3. Niveles y estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.	Ob.	
7.9. Organización sanitaria en EE.UU.	Ob.		14.4. Medidas de frecuencia e impacto en relación con la enfermedad y los problemas y fenómenos de salud. Morbilidad prevalente y cartera de servicios sanitarios.	Ob.	
7.10. Satisfacción de los usuarios en diverso sistemas de salud.			14.5. Herramientas para la gestión de la investigación.	Ob.	
7.11. Sostenibilidad de los sistemas sanitarios en los estados del bienestar: un debate actual.	Ob.				
8.1. Teoría aplicada de la organización	Ob.	4	14.6. Medicina Basada en la Evidencia.	Ob.	
8.2. Funciones directivas en sanidad. Herramientas para la gestión.	Ob.		14.7. Trabajo en equipo en el ámbito sanitario.	Ob.	
8.3. Toma de decisiones. Gestión del cambio. La dirección de profesionales en organizaciones sanitarias.	Ob.		14.8. Habilidades sociales y de comunicación.	Ob.	
8.4. Modelos, modos y formas de gestión en el S.N.S.	Ob.				
8.5. UCAI, una experiencia innovadora de atención especializada inmediata en Sacyl. UCE.	Ob.		15.1. Misión, Visión y Valores de Sacyl.	Ob.	1
8.6. Unidades de Gestión Clínica.					
8.7. Claves para la gestión de un Servicio Clínico hospitalario.	Ob.		15.2. Organización y ordenación sanitaria en Castilla León.	Ob.	

8.8. Gerencia de hospitales: contenido y estrategias.	Ob.		15.3. Planes y programas de salud.	Ob.	
9.1. El personal sanitario en España. Tipos y características de la vinculación laboral del personal sanitario.	Ob.	1	15.4. Mejora continua.	Ob.	
9.2. El Estatuto Marco del Personal de los Servicios de Salud.	Ob.				
9.3. La conformación del sistema de Formación Sanitaria Especializada (FSE) en España.	Ob.				
9.4. La FSE en España; el sistema de residentes. El sistema de acreditación docente. Retos de futuro de la FSE.	Ob.				
<b>Total ECTS</b>					<b>30</b>

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

Los Módulos, están diseñados en su contenido y su planificación de desarrollo cronológico, de forma que recogen conocimientos según un orden de complejidad, siguiendo se un esquema en los primeros módulos de desarrollo histórico -a los largo del tiempo- en cuanto a la aparición de los sistemas sanitarios, y posteriormente introduciendo de forma consecuente conocimientos más complejos que implican el estudio previo de los anteriores.

Se ha analizado el contenido de los diversos módulos mediante tabla de consistencia, cruzando los diversos temas tratados; mediante esta metodología se ha verificado que no existen áreas de superposición docente. En algunas ocasiones, y siendo conscientes de ello, se ha optado por abordar un mismo tema desde dos ángulos diferentes, a fin aportar mayor diversidad de opinión a los alumnos.

**Prácticas externas (justificación y organización):**

-----

**Idiomas (justificación y organización):**

Castellano

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

A distancia. On Line con 3 Sesiones Presenciales.

Sesiones Presenciales: Obligatorias. Para alumnos de Hispanoamérica o con residencia fuera de la comunidad de Castilla León, se podrá realizar el seguimiento de las Sesiones Presenciales través de videoconferencia o de grabación de la sesión y posterior visionado por el alumno.

#### Actividades formativas (justificación y organización)

- 3 Sesiones Presenciales

1ª SP: Presentación del curso, normas y organización. Ponencias de Módulos 1, 3 y 6.

2º SP: Ponencias Módulos 8, 10, 11

3ª SP: Ponencias Módulos 8, 13, 14. Clausura de curso teórico; planificación Trabajo

##### Fin de Título

Las sesiones presenciales son obligatorias, debiéndose acudir al menos a dos de las tres previstas.

Para alumnos de Hispanoamérica o con residencia fuera de la Comunidad de Castilla León, se podrá realizar el seguimiento de las Sesiones Presenciales a través de videoconferencia o de grabación de la sesión y posterior visionado por el alumno (verificación por el tutor).

- Articulación del contenido formativo en 15 Módulos desarrollados en temas coherentes con el título de cada módulo. Se irán facilitando a los alumnos progresivamente y según cronograma fijado anteriormente, de forma progresiva.

- La aportación de conocimientos se derivará tanto de lo expuesto (sesiones presenciales/debate, más contenido teórico de los Temas) como del asesoramiento y tutorización del alumno sobre el contenido académico de los temas, lectura de la bibliografía facilitada, desarrollo de trabajo autónomo del alumno que se especifica para cada Tema, y respuesta a Test de autoevaluación que figuran en cada Módulo (comprensivos de la totalidad de los temas del mismo).

- Realización de Trabajo Fin de Título; en relación a aspectos sobre los que versa el Título. Deberá ser aceptado por la Dirección Académica y Dirección Técnica. Tutorizado.

#### Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Directo; a través de la valoración de los profesores de cada materia en las sesiones presenciales. Se valorará grado de intervención y participación.

Valoración mediante cuestionario test. Cada Módulo conlleva un bloque de preguntas tipo test de respuesta múltiple, en número proporcional a los contenidos de cada Módulo.

Valoración de profesores y/o tutores sobre los trabajos, búsquedas, resúmenes y trabajo autónomo del alumno en cada Módulo.

Valoración del Trabajo de fin de Curso por la Comisión (Director Académico, Director Técnico y Tutor)

#### Sistema de calificaciones

Las calificaciones finales que se otorguen serán de "Apto" y No apto".

El Cuestionario test deberá superarse obteniendo un nivel de respuestas correctas superior al 50 %; existe penalización por respuestas incorrectas, y se dispone de tres intentos para contestar el test.

El trabajo autónomo del alumno se dará por válido si cumple un nivel de calidad y rigor estimado como adecuado por el Tutor, en caso contrario, se solicitará su ampliación o modificación.

El Trabajo de Fin de Título, es validado por Comisión al efecto (Director Académico, Director Técnico, Tutor) que dará el visto bueno en caso de ser satisfactorio o las recomendaciones oportunas para su modificación si este fuera el caso. El trabajo previamente ha sido Tutorizado por lo que debería presentarse en condiciones de aceptación.

## 5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

### MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p><b>MATERIA:</b>                    <b>Sistemas de salud</b></p> <p>Módulo al que pertenece: Mod. 1</p> <p>Tipo: Obligatorio</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 1º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> CB2; CB3; CG1; CG6</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB2.</b> Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB3.</b> Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CG1.</b> Ser capaz de reconocer las características de los diferentes sistemas y modelos sanitarios y, específicamente el Sistema Nacional de Salud español y las características del sistema de sanidad asistencial de Castilla y León.</p> <p><b>CG6.</b> Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>-----</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocimiento de los orígenes de los sistemas de asistencia sanitaria colectivos.</p> <p>Conocimiento y diferencias entre tipos de Sistemas y Modelos.</p> <p>Identificación de Sistemas sanitarios y sus características básicas</p>

<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Antecedentes u orígenes de los sistemas colectivos de salud.</p> <p>Análisis de Modelos y Sistemas de salud.</p> <p>Consideraciones acerca de la complejidad sobre la clasificación de sistemas de salud.</p> <p>Reflexiones sobre los fines de los sistemas sanitarios.</p> <p>Influencia de los sistemas sanitarios en la salud de las poblaciones.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p><b>Asignaturas:</b> 1) El origen de los Sistemas Sanitarios de atención colectiva. Antecedentes.</p> <p>2) Modelos y Sistemas. Modelos básicos y análisis de sus características.</p> <p>3) La realidad, más compleja que las clasificaciones.</p> <p>4) Definición y cualidades de un sistema sanitario. Algunas consideraciones sobre los sistemas sanitarios y sus fines.</p> <p>5) Influencia de los sistemas sanitarios en la salud.</p> <p>Carácter: Obligatorias</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencalidad
Estudio de contenido teórico (on line)		10				
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;				20		
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.				20		
Total Horas		Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	40	10/50= 20
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACION</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoaprendizaje			60 %		50 %	
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)			60 %		40 %	

Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %
----------------------------------	------	------

<p><b>MATERIA:</b> Orígenes sanitarios en España.  <b>Módulo al que pertenece:</b> Mod. 2  <b>Tipo:</b> Obligatoria.  <b>ECTS:</b> 1  <b>Semestre:</b> 1º  <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Castellano  <b>Modalidad de enseñanza:</b> A distancia (on line)</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> CB2; CB3; CG1;  <b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB2.</b> Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB3.</b> Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CG1.</b> Ser capaz de reconocer las características de los diferentes sistemas y modelos sanitarios y, específicamente el Sistema Nacional de Salud español y las características del sistema de sanidad asistencial de Castilla y León.</p> <p><b>Específicas:</b>          -----</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocimiento de los orígenes y antecedentes del sistema sanitario público en España.          Conocimiento de los orígenes del derecho para disfrutar del derecho a la salud.          Evolución de la organización y análisis de elementos positivos y negativos de los diversos periodos organizativos.          Conocimiento del cambio político y de las condiciones del derecho a la salud en España.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Inicio de los sistemas de salud en España          Seguros sociales y seguridad social          Extensión del concepto y cobertura de la seguridad social          Cambio político y cambio sanitario, de la dictadura a la democracia          Cambio del origen del derecho a la salud</p>
<p><b>OBSERVACIONES</b> (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignaturas: 1) El origen del Sistema Sanitario público en España.</p> <p>2) Los primeros seguros sociales.</p> <p>3) La Seguridad Social. La extensión de la cobertura sanitaria.</p> <p>4) Cambio político y cambio sanitario; de la dictadura a la democracia. El debate sobre la Ley General de Sanidad y el cambio del origen del derecho a la salud.</p> <p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>					
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>					
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad		
Estudio de contenido teórico (on line)	5				
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		10			
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		10			
Total Horas	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	5/25=20
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>					
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima		
Test autoaprendizaje	60 %		50 %		
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %		40 %		
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %		10 %		

<p><b>MATERIA:</b> El Sistema Nacional de Salud</p> <p>Módulo al que pertenece: Mod. 3</p> <p>Tipo: Obligatoria.</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 1º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (on Line)</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> CB2; CB3; CG1; CG7; CE3; CE4</p>

<p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p>CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CG1. Ser capaz de reconocer las características de los diferentes sistemas y modelos sanitarios y, específicamente el Sistema Nacional de Salud español y las características del sistema de sanidad asistencial de Castilla y León.</p> <p>CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>CE3. Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado</p> <p>CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocimiento adecuado del sistema sanitario público en España.</p> <p>Conocimiento de cómo se articula el S.N.S y los Servicios Regionales de Salud</p> <p>Conocimiento suficientes sobre las funciones de planificación, financiación y provisión de servicios por el SNS</p> <p>Conocimiento de la estructura del sanidad privada en España.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Descripción y análisis de la Ley General de Sanidad</p> <p>Descripción y análisis del Sistema Nacional de Salud y de los Servicios Regionales de Salud</p> <p>Análisis de las funciones de planificación, financiación y provisión sanitarias, así como de su evolución.</p> <p>Descripción y análisis del alcance de la sanidad privada en España.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p><b>Asignatura:</b> 1) La Ley General de Sanidad</p> <p>2) El Sistema Nacional de Salud.</p> <p>3) Los Servicios regionales de salud.</p> <p>4) La Planificación, al Financiación y la Provisión de servicios sanitarios.</p> <p>5) La sanidad privada en España, alcance y gasto.</p> <p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 2</p>

Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Castellano						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de contenido teórico (on line)	10					
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;			20			
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.			20			
Total Horas		Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	40	10/50=20
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoaprendizaje			60 %		50 %	
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)			60 %		40 %	
Asistencia Sesiones Presenciales			20 %		10 %	

<p><b>MATERIA:</b> Prestaciones sanitarias  <b>Módulo al que pertenece:</b> Mód. 4  <b>Tipo:</b> Obligatoria.  <b>ECTS:</b> 2  <b>Semestre:</b> 1º  <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Castellano  <b>Modalidad de enseñanza:</b> A distancia (On line)</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> CB2; CB3; CG2; CG7; CE4  <b>Básicas / Generales / Transversales:</b>  <b>CB2.</b> Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  <b>CB3.</b> Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus</p>

<p>conocimientos y juicios.</p> <p>CG2. Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.</p> <p>CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.</p> <p>Específicas:</p> <p>CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocer las prestaciones sanitarias del sistema nacional de salud español.</p> <p>Conocer la evolución, contenido y limitaciones de las prestaciones sanitarias.</p> <p>Conocer las prestaciones del sistema de seguridad social en España.</p> <p>Disponer de conocimientos para analizar la relación entre prestaciones sanitarias y equidad.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Evolución y variaciones del contenido de las prestaciones sanitarias</p> <p>Descripción y análisis crítico del actual catálogo de prestaciones sanitarias.</p> <p>Descripción y análisis de la prestación farmacéutica</p> <p>Descripción secuenciada de las prestaciones de la seguridad social</p> <p>Análisis del concepto de equidad en relación a las prestaciones sanitarias.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura: 1) Las Prestaciones sanitarias del SNS. Alcance y limitaciones de la asistencia.</p> <p>2) El Catálogo de prestaciones.</p> <p>3) La prestación farmacéutica.</p> <p>4) Prestaciones sanitarias y equidad.</p> <p>5) Prestaciones de la Seguridad Social.</p> <p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad

Estudio de contenido teórico (on line)	10		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		20	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		20	
Total Horas	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo 40 10/50=20
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Test autoaprendizaje	60 %	50 %	
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %	
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %	

<p><b>MATERIA:</b> <b>Salud Laboral</b>  Módulo al que pertenece: Mod. 5  Tipo: Obligatoria  ECTS: 1  Semestre: 1º  Lenguas en las que se imparte: Castellano  Modalidad de enseñanza: A distancia (On line)</p>
<p>COMPETENCIAS: CB2; CB3;  <b>Básicas / Generales / Transversales:</b>  <b>CB2.</b> Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio  <b>CB3.</b> Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>Específicas:  -----</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b>  Conocer los aspectos esenciales de la organización y protección de la salud laboral a los trabajadores y en concreto a los trabajadores del sistema de salud.  Conocer la Ley de Prevención de Riesgos Laborales y su desarrollo.  Conocer los elementos fundamentales de la protección, organización y requisitos de las contingencias</p>

<p>comunes y profesionales.                  Conocer los aspectos fundamentales de la prestación de Incapacidad Temporal                  Conocer la Ley de Enfermedades Profesionales</p>					
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b>                  Concepto y alcance del término salud laboral.                  Análisis descriptivo y crítico de la Ley de Protección de Riesgos Laborales y de su desarrollo mediante el Reglamento.                  Descripción y características de la protección de las Contingencias Comunes y de las Contingencias Profesionales.                  Descripción y análisis esencial de la prestación de Incapacidad Temporal                  Descripción comentada de la Ley de Enfermedades Profesionales.</p>					
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>					
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b>                  Asignatura: 1) La Salud Laboral, conceptos y contenido.                                    2) Protección de la salud laboral: la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.                                    3) Contingencias Comunes y su protección. La Incapacidad Temporal. Contingencias Profesionales y su protección.                                    4) La Ley de Enfermedades Profesionales.                  Carácter: Obligatorio                  ECTS: 1                  Unidad temporal:                  Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>					
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>					
Actividad Formativa	Horas de dedicación del	Horas de trabajo del	Horas de dedicación del	Horas de trabajo del	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	5				
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;				10	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.				10	
Total Horas		Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20
					5/25= 20
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACION</b></p>					
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje				60 %	60 %

Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %

<p><b>MATERIA:</b> La organización del S.N.S. español</p> <p>Módulo al que pertenece: Mod. 6</p> <p>Tipo: Obligatoria.</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 1º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (On Line)</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> CB2; CB3; CG2; CG6; CG7; CE2</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB2.</b> Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB3.</b> Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CG2.</b> Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.</p> <p><b>CG6.</b> Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p><b>CE2.</b> Estar en condiciones de utilizar una metodología científica para racionalizar el uso de los recursos a su disposición.</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocer la estructura, organización y cometidos de la Atención Primaria de Salud</p> <p>Conocer como se produce la integración asistencial en el Área de salud. Conocer la estructura, organización y cometidos de la Atención Especializada</p> <p>Conocer la organización y cometidos de la Atención de Emergencias y Urgencias</p> <p>Conocer la organización y funciones de los servicios de admisión y atención al paciente</p> <p>Conocer la organización y funciones de la Inspección Médica.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>En consonancia con lo expuesto:</p> <p>Descripción analítica de la estructura, organización y funciones de los aspectos señalados: Atención primaria de salud; Atención Especializada; atención de Urgencias y Emergencias; Unidades de Admisión y Atención al Paciente y de la Inspección Médica.</p>

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignatura: 1) La Atención Primaria de Salud. Integración asistencial.  
 2) La Atención Especializada.  
 3) La atención de Urgencias y Emergencias.  
 4) Los Servicios de Admisión y Atención al Paciente.  
 5) La Inspección Médica.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 3

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo del personal estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	15		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		30	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		30	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	60
	5	1	15/75= 20

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: **Otros Sistemas de Salud**

Módulo al que pertenece: Mod. 7

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 3

Semestre: 1º.

Lenguas en las que se imparte: Castellano

<p>Modalidad de enseñanza: A distancia (On line)</p>
<p>COMPETENCIAS: CB2; CB3; CE4</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</b></p> <p><b>CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</b></p> <p>Específicas:</p> <p><b>CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.</b></p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocer la organización y resultados de otros sistemas de salud en ámbitos de interés: en algunos países significativos de la Unión Europea, en algunos países de Hispano América y en Estados Unidos.</p> <p>Disponer de la formación adecuada para enjuiciar de forma adecuada la comparación entre sistemas sanitarios.</p> <p>Conocer el alcance y extensión de la asistencia privada en algunos países de la UE, así como la extensión y formas de copago en estos países.</p> <p>Disponer de los datos suficientes para enjuiciar los niveles de satisfacción de los usuarios y ciudadanos en diversos países sobre sus sistemas de salud.</p> <p>Conocer los elementos principales que ponen en cuestión actualmente la sostenibilidad de los sistemas sanitarios en países desarrollados.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Criterios para comparar sistemas sanitarios.</p> <p>Tipos de organización sanitaria de países significativos de la U.E.</p> <p>Indicadores y resultados sanitarios en estos países</p> <p>Descripción del alcance de la sanidad privada en países de la UE.</p> <p>Tipos y extensión del copago en países europeos.</p> <p>Criterios para valorar la eficacia de los modelos sanitarios.</p> <p>Tipos de organización de los sistemas sanitarios en algunos países de Latinoamérica</p> <p>Organización sanitaria en los EE.UU.</p> <p>Medidas y resultados en la satisfacción de pacientes y ciudadanos con los sistemas de salud.</p> <p>Reflexiones sobre la sostenibilidad de sistemas sanitarios en estados desarrollados.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p><b>Asignatura:</b> 1) Sobre la comparación de sistemas sanitarios.</p> <p>2) Problemas sanitarios comunes y características de los países desarrollados.</p> <p>3) Formas organizativas de la atención sanitaria en diversos países de la UE.</p> <p>4) El papel de la sanidad privada en diversos países de la UE.</p> <p>5) Indicadores sanitarios en países de la UE.</p> <p>6) Copago en diversos sistemas de salud.</p> <p>7) Valoración de la eficacia de los modelos sanitarios.</p> <p>8) Organización sanitaria en algunos países de Latinoamérica.</p> <p>9) Organización sanitaria en EE.UU.</p> <p>10) Satisfacción de los usuarios en diverso sistemas de salud.</p> <p>11) La sostenibilidad de los sistemas sanitarios en los estados del bienestar; un Debate actual.</p> <p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo del personal estudiante.	Porcentaje de presenciali dad
Estudio de contenido teórico (on line)	15		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		30	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		30	
Total Horas	Total horas Presenciales	15 5	Total Horas Trabajo Autónomo 60
			15/75=20
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje		60 %	60 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)		60 %	40 %

<p><b>MATERIA:</b> Gestión sanitaria</p> <p>Módulo al que pertenece: Mod. 8</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 4</p> <p>Semestre: 1º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (On line)</p>
<p>COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG2; CG4; CE3; CE5; CE6; CE7; CE8</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB2.</b> Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB3.</b> Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CG2.</b> Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.</p> <p><b>CG4.</b> Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p><b>CE3.</b> Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado</p> <p><b>CE5.</b> Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocer los fundamentos básicos de la organización y las diversas teorías organizativas.</p> <p>Conocer las funciones esenciales de la gestión.</p> <p>Conocer las vertientes a gestionar en organizaciones sanitarias.</p> <p>Conocer y diferenciar los modos y modelos de gestión dentro del SNS</p> <p>Conocer modelos avanzados de gestión eficiente en sistemas sanitarios públicos.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Descripción sistematizada de las teorías de la organización</p> <p>Descripción y análisis de las funciones de gestión en ámbitos sanitarios</p> <p>Análisis de las vertientes a gestionar en organizaciones sanitarias.</p> <p>Descripción comentada de los modos, tipo sy modelos de gestión existentes en los diversos SRS</p> <p>Descripción valorada de un modelo de gestión de alta resolución en Sacyl</p>
<p><b>OBSERVACIONES</b> (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura: 1) Teoría aplicada de la organización.

2) Funciones directivas en sanidad. Herramientas para la gestión.

3) Toma de decisiones. Gestión del cambio. La dirección de profesionales en organizaciones sanitarias.

4) Modelos, modos y formas de gestión en el S.N.S.

5) UCAI, una experiencia innovadora de atención especializada inmediata en Sacyl.

6) Las Unidades de Gestión Clínica.

7) Claves para la gestión de un Servicio Clínico hospitalario.

8) La Gerencia de Hospitales: contenido y estrategia.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del personal del estudiante	Horas de trabajo del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	20		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		40	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		40	
Total Horas	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo 80 20/100=20

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

<p><b>MATERIA:</b> Marco laboral y formativo</p> <p>Módulo al que pertenece: Mod. 9</p> <p>Tipo: Obligatoria.</p> <p>ECTS: 1</p> <p>Semestre: 1º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)</p>
<p>COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG4; CE3</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</b></p> <p><b>CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</b></p> <p><b>CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.</b></p> <p><b>Específicas:</b></p> <p><b>CE3. Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado</b></p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocer Los tipos y modos de vinculación de los trabajadores sanitarios al sistema público.</p> <p>Conocer los aspectos fundamentales del Estatuto Marco del personal sanitario del SNS.</p> <p>Conocer como aparece y se consolida el sistema formativo de especialistas, sistema MIR.</p> <p>Disponer de las claves del actual sistema, de formación sanitaria especializada.</p> <p>Conocer los retos de futuro de este sistema formativo y del proceso de acreditación de centros para formación de residentes,.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Descripción y análisis de los tipos de vinculación del personal sanitario al modelo sanitario público.</p> <p>Estudio dirigido del Estatuto Marco del personal de los servicios de salud</p> <p>Descripción de la evolución del modelo de formación de especialistas en el área de la salud en España, hasta la conformación del actual sistema.</p> <p>Análisis del proceso de acreditación de centros para la docencia postgrado, para la FSE.</p> <p>Estudio y análisis de los principales retos de futuro de la FSE.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura: 1) El personal sanitario en España. Tipos y características de la vinculación laboral del personal sanitario.**

**2) El Estatuto Marco del Personal de los Servicios de Salud.**

**3) La conformación del sistema de Formación Sanitaria Especializada (FSE) en España.**

**4) La FSE en España; el sistema de residentes. El sistema de acreditación docente.**

**Retos de futuro de la FSE.**

Carácter: Obligatorio

ECTS: 1

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo del personal estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	5		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		10	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		10	
<b>Total Horas</b>	<b>Total horas Presenciales</b>	<b>Total Horas Trabajo Autónomo</b>	<b>5/25=20</b>
	5	20	

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	60 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %

**MATERIA: Responsabilidad sanitaria**

Módulo al que pertenece: Mod. 10

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 2

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

<p>COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG4;</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB2.</b> Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB3.</b> Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CG4.</b> Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.</p> <p><b>Específicas:</b> -----</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocer y aplicar la ley de Autonomía del paciente.</p> <p>Conocer la evolución del concepto de derechos de los pacientes, y conocer los derechos y deberes de éstos.</p> <p>Conocer los elementos esenciales de responsabilidad sanitaria en el marco de la sanidad pública.</p> <p>Conocer el concepto de daño y su relación con la responsabilidad sanitaria.</p> <p>Conocer los tipos de responsabilidad en el ámbito de la sanidad.</p> <p>Conocer la forma de cobertura de la responsabilidad patrimonial en el marco de la sanidad pública.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Descripción de la evolución del concepto de derechos de los pacientes y del origen de la idea de responsabilidad sanitaria.</p> <p>Descripción analítica de la Ley de Autonomía del paciente, y de los derechos y deberes de los pacientes.</p> <p>Análisis del concepto de responsabilidad, reclamaciones y daños en el marco del sistema sanitario público.</p> <p>Descripción y análisis comentado de los tipos de responsabilidad del personal del sistema público de salud, así como del mecanismo legal de cobertura y aseguramiento de las mismas.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p><b>Asignatura:</b> 1) Bases históricas y conceptuales de los derechos de los pacientes.</p> <p>2) La Ley de Autonomía del paciente. Descripción y análisis. Derechos y Deberes del paciente.</p> <p>3) El origen de la responsabilidad en el sistema sanitario.</p> <p>4) Reclamaciones y daños en el sistema sanitario público.</p> <p>5) Responsabilidades de los trabajadores y de la administración sanitaria. Tipos de responsabilidad Cobertura legal.</p>

Carácter: Obligatorio ECTS: 2 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Castellano						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo del personal estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de contenido teórico (on line)	10					
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;			20			
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.			20			
Total Horas		Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	40	10/50=20
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoaprendizaje			60 %		50 %	
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)			60 %		40 %	
Asistencia Sesiones Presenciales			20 %		10 %	

MATERIA: <b>Economía de la salud</b> Módulo al que pertenece: Mod. 11 Tipo: Obligatoria. ECTS: 2 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)
COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG4; CG6; CE7 Básicas / Generales / Transversales: CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de

formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.

CG6. Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.

Específicas:

-----

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Conocer el enfoque de la sanidad como un mercado.

Conocer los principales elementos que regulan el mercado sanitario.

Saber que aspectos conforman y modulan la demanda y oferta sanitaria.

Conocer como subsana la intervención del estado los fallos en el mercado de la salud.

Disponer de los elementos fundamentales para hacer un análisis coste-utilidad.

Disponer de la información precisa para enjuiciar el concepto de evaluación tecnológica.

Conocer los aspectos fundamentales que operan en la variabilidad clínica.

Conocer el gasto en salud y ser capaz de analizar sus resultados.

Conocer las principales propuestas de reforma del sistema público d salud.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

Descripción de los elementos de la economía de la salud y de los agentes del mercado.

Análisis de los conceptos de oferta y demanda sanitaria y del modelo Grossman. Estudio de los fallos del mercado sanitario y de la intervención estatal.

Reflexión sobre las desigualdades en salud.

Análisis de coste-utilidad.

Conceptos fundamentales de la evaluación de costes de tecnologías sanitarias.

Reflexiones sobre la variabilidad de la práctica médica.

Descripción y análisis crítico del gasto en salud, y de la sanidad como factor de desarrollo económico.

Estudio del gesto farmacéutico.

Consideraciones sobre la sostenibilidad del sistema de salud y la financiación del SNS.

Estudio descriptivo de las propuestas de reforma del sistema de salud.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura: 1) ¿Por qué economía de la salud? Los elementos de la economía de la salud.

¿Hay un mercado para la salud? Los agentes de un sistema sanitario

2) La demanda de salud y de asistencia sanitaria. El seguro médico.

El modelo de Grossman.

- 3) La oferta de asistencia sanitaria. Las compañías de seguros.  
Las Entidades No Lucrativas
- 4) Los fallos del mercado en la provisión de servicios sanitarios y la intervención del Estado: equidad y eficiencia.  
Desigualdades socioeconómicas en salud.
- 5) El análisis coste-utilidad y la medición de la salud
- 6) Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias.  
La variabilidad en la práctica médica.  
La evaluación económica en la toma de decisiones.
- 7) Análisis del gasto en salud. Comparaciones internacionales.  
La sanidad como factor de desarrollo económico.
- 8) El gasto farmacéutico y la industria.
- 9) La sostenibilidad del sistema sanitario. La financiación del gasto sanitario en España: Comunidades Autónomas y Sistema Nacional de Salud.
- 10) Las propuestas de reforma de los sistemas sanitarios desde la perspectiva económica: cuasi-mercados, copago y privatizaciones.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	10		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		20	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		20	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	40
	10	30	10/50=20

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

<p><b>MATERIA:</b> <b>Calidad en sanidad</b></p> <p>Módulo al que pertenece: Mod. 12</p> <p>Tipo: Obligatoria.</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 2º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)</p>
<p>COMPETENCIAS: CB1; CB2; CB3; CG3; CG4; CE1; CE5; CE6</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</b></p> <p><b>CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</b></p> <p><b>CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</b></p> <p><b>CG3. Ser capaz de valorar los diferentes componentes y modelos de evaluación de la Calidad y la Seguridad del paciente.</b></p> <p><b>CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.</b></p> <p><b>Específicas:</b></p> <p><b>CE1: Ser capaz de analizar un entorno organizativo para aplicar los métodos de mejora más pertinentes</b></p> <p><b>CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.</b></p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocer los sistemas de calidad, certificación y acreditación en el ámbito sanitario, así como las diferencias entre estos sistemas.</p> <p>Conocer los modos de orientación de la calidad en sanidad.</p> <p>Disponer de los elementos suficientes para permitir orientar la calidad al cliente.</p> <p>Conocer el modelo europeo de calidad orientado a la excelencia.</p> <p>Conocer los aspectos esenciales de la Gestión por Procesos.</p> <p>Conocer los elementos fundamentales de la Gestión Clínica.</p> <p>Disponer de conocimientos suficientes para permitir gestionar con calidad su desempeño.</p> <p>Disponer de la información suficiente para asegurar la seguridad del paciente y poder gestionar métodos esenciales en este terreno.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Descripción de los diversos sistemas y enfoques de la calidad en el ámbito sanitario, especialmente el público.</p>

<p>Análisis de la calidad técnica y de la calidad organizativa, como elementos de la calidad orientada al cliente.                  Descripción resumida del modelo EFQM.                  Descripción resumida y comentada de la Gestión por Procesos.                  Descripción de los aspectos esenciales de la Gestión Clínica.                  Descripción comentada de los aspectos fundamentales de la organización orientada a la seguridad del paciente.</p>						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura: 1) Calidad en sanidad: diversos enfoques de las políticas de calidad.                  2) Calidad en la asistencia sanitaria: calidad técnica y calidad organizativa; la sanidad orientada al cliente.                  3) El Modelo de excelencia: EFQM.                  4) La Gestión por procesos.                  5) Los profesionales sanitarios como gestores de la calidad.                  6) Seguridad del paciente: conceptos, enfoques y procedimientos organizativos.</p> <p>Carácter: Obligatorio                  ECTS: 3                  Unidad temporal:                  Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo del personal estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de contenido teórico (on line)	10					
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;			20			
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.			20			
Total Horas	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	40	10/50=20	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoaprendizaje			60 %		50 %	
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)			60 %		40 %	
Asistencia Sesiones Presenciales			20 %		10 %	

<p><b>MATERIA:</b> Atención socio sanitaria</p> <p>Módulo al que pertenece: Mod. 13</p> <p>Tipo: Obligatoria.</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 2º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)</p>
<p>COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG9; CE 8</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p><b>CB2.</b> Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p><b>CB3.</b> Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CG9.</b> Ser capaz de aplicar medidas sanitarias que impliquen a la atención sociosanitaria de nuestro país.</p> <p><b>Específicas:</b> -----</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocimiento de los conceptos de dependencia, sus tipos y el sistema español de atención a la misma.</p> <p>Conocimiento de la relación entre la dependencia y la atención sanitaria a crónicos y pluripatológicos.</p> <p>Contribución de los distintos niveles asistenciales a la atención a dependientes y crónicos.</p> <p>Disponer de elementos para abordar la atención a integral a la dependencia.</p> <p>Conocimiento de la metodología de valoración y medida de la discapacidad.</p> <p>Conocimiento de las medidas de bienestar y salud social.</p> <p>Conocimiento de los programas de salud en relación a discapacitados.</p> <p>Conocimiento de los aspectos fundamentales para la gestión de enfermos crónicos y pluripatológicos.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Descripción de los conceptos y tipos de dependencia, así como de sistema español para su atención.</p> <p>Descripción y análisis de la atención sanitaria a crónicos y pluripatológicos.</p> <p>Análisis de los contenidos sanitarios en los problemas socio sanitarios.</p> <p>Análisis de la valoración y medida de la discapacidad.</p> <p>Descripción de las medidas de bienestar y salud social.</p> <p>Descripción de la aportación de los distintos niveles asistenciales a la atención de crónicos.</p> <p>Descripción y análisis de los programas de salud en relación a pacientes discapacitados.</p>

Análisis de los modos de gestión de los pacientes crónicos y pluripatológicos.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura: 1) Conceptos de dependencia. Relación entre atención sociosanitaria y desarrollo cultural. Tipos de dependencia.</p> <p>2) El sistema español de atención a la dependencia.</p> <p>3) La atención sanitaria a crónicos, pluripatológicos y dependientes. Contenidos Sanitarios y aspectos multidisciplinares. Contribución de los distintos niveles y dispositivos sanitarios.</p> <p>4) Valoración y medida de la discapacidad y la minusvalía.</p> <p>5) Programas de salud en relación con pacientes especiales (discapacitados).</p> <p>6) Gestión de los enfermos crónicos: reto del siglo XXI. Nuevas formas organizativas Para la atención a enfermos con pluripatología, discapacidad o dependencia.</p> <p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio de contenido teórico (on line)	10					
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;			20			
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.			20			
Total Horas	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	40	10/50=20	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoaprendizaje			60 %		60 %	
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)			60 %		40 %	

<p><b>MATERIA:</b> Salud pública y epidemiología</p> <p>Módulo al que pertenece: Mod. 14</p> <p>Tipo: Obligatoria.</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 2º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)</p>
<p>COMPETENCIAS: CB1; CB2; CB3; CB4; CB5; CG5; CG7; CE2</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p>CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG5. Desarrollar competencias y habilidades de comunicación y trabajo en equipo.</p> <p>CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.</p> <p><b>Específicas:</b></p> <p>CE2. Estar en condiciones de utilizar una metodología científica para racionalizar el uso de los recursos a su disposición.</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Conocimiento de los elementos de planificación sanitaria, y de las fuentes de información para ello.</p> <p>Conocimiento de las medidas de salud y calidad de vida relacionada.</p> <p>Conocimiento de las estrategias de prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.</p> <p>Disposición de formación para establecer relación entre los patrones epidemiológicos y la planificación sanitaria y la relación entre patologías prevalentes y cartera de servicios.</p> <p>Conocimiento de los elementos fundamentales de la Medicina Basada en la Evidencia.</p> <p>Conocimiento de la metodología esencial del trabajo en equipo.</p> <p>Conocimiento de los criterios básicos para desarrollar habilidades sociales y de comunicación.</p>

<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Estudio de los componentes de la planificación sanitaria y de las fuentes de información para su logro.                  Análisis de las medidas de salud y de la calidad de vida relacionada con la salud.                  Descripción de los niveles y estrategias de prevención y promoción de salud.                  Estudio de la frecuencia de los problemas de salud.                  Análisis de la relación entre patrones epidemiológicos de enfermedad y la organización de servicios sanitarios.                  Estudio de los aspectos fundamentales de la MBE.                  Exposición de elementos críticos del trabajo en equipo.                  Desarrollo de criterios fundamentales de las habilidades sociales y de comunicación.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p>Asignatura: 1) Salud Pública planificación sanitaria: tipos, etapas y procesos. Patrones epidemiológicos y organización de servicios sanitarios.                  2) Fuentes de datos e información. Internet y redes sociales. Medida de la salud: estado de salud y calidad de vida relacionadas con la salud.                  3) Niveles y estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.                  4) Medidas de frecuencia e impacto en relación con la enfermedad y los problemas y fenómenos de salud. Morbilidad prevalente y cartera de servicios sanitarios.                  5) Herramientas para la gestión de la investigación.                  6) Medicina Basada en la Evidencia.                  7) Trabajo en equipo en el ámbito sanitario.                  8) Habilidades sociales y de comunicación.</p> <p>Carácter: Obligatorio                  ECTS: 2                  Unidad temporal:                  Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del	Horas de trabajo del	Porcentaje de presenciali	dad		
Estudio de contenido teórico (on line)	10					
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		20				
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		20				
Total Horas	Total horas Presenciales	10	10	Total Horas Trabajo	40	10/50=20

				Autónomo		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Test autoaprendizaje			60 %	50 %		
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)			60 %	40 %		
Asistencia Sesiones Presenciales			20 %	10 %		

**MATERIA:** Sacyl  
Módulo al que pertenece: Mod. 15  
Tipo: Obligatoria.  
ECTS: 1  
Semestre: 2º  
Lenguas en las que se imparte: Castellano  
Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

**COMPETENCIAS:** CB2; CB3; CG1; CG7; CE3

**Básicas / Generales / Transversales:**

**CB2.** Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB3.** Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CG1.** Ser capaz de reconocer las características de los diferentes sistemas y modelos sanitarios y, específicamente el Sistema Nacional de Salud español y las características del sistema de sanidad asistencial de Castilla y León.

**CG7.** Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.

**Específicas:**

**CE3.** Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Conocer la misión, visión y valores de Sacyl

Conocer la organización y estructuras fundamentales de Sacyl

Conocer como orienta la organización Sacyl su actuación a la mejora

Conocer los planes de salud en Castilla León

<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Análisis de la Misión , visión y valores de Sacyl                  Descripción comentada de la ordenación sanitaria en Castilla León.                  Análisis de la orientación a la mejora de Sacyl                  Descripción de los Planes de salud en Castilla León.</p>					
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>					
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura: 1) Misión, visión y valores de Sacyl.                  2) Organización y ordenación sanitaria en Castilla León.                  3) Planes y programas de salud.                  4) Mejora continua.</p> <p>Carácter: Obligatorio                  ECTS: 1                  Unidad temporal:                  Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>					
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>					
Actividad Formativa	Horas de dedicación del	Horas de trabajo del	Porcentaje de presenciali		
Estudio de contenido teórico (on line)	5				
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		10			
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		10			
Total Horas	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	5/25=20
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>					
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima		
Test autoaprendizaje	60 %		60 %		
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %		40 %		

<p><b>MATERIA:</b> <b>TRABAJO FIN DE TÍTULO</b></p> <p>Módulo al que pertenece: Trabajo Fin de Título</p> <p>Tipo: Obligatoria.</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: 2º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> Las C. Básicas y las Generales, más C. Específicas en función de la materia elegida para desarrollo del Trabajo de Fin de Título (a aprobar por la Dirección Académica y Técnica del Título)</p> <p><b>Básicas / Generales / Transversales:</b></p> <p>Específicas:</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Elaboración de un trabajo original, siguiendo metodología y conocimientos aprendidos durante el curso.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Contenido en función del tema elegido por el alumno (previa aprobación por la Dirección Técnica y Académica)</p>
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b></p> <p>Características:</p> <p>Trabajo científico con estructura IMRD, de diseño o metodología de revisión o de intervención y con referencias bibliográficas estilo Vancouver que será dirigido y tutorizado por un profesor del Título y presentado a defensa pública una vez tenga el visto bueno del tutor correspondiente. Posteriormente, en una sesión pública será evaluado por una Comisión Académica de tres miembros (Director Académico; Director Técnico; 1 Tutor).</p> <p>Extensión máxima 75 folios (arial 11; interlineal min 1,15, márgenes estándares)</p>
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p><b>Asignatura:</b> Trabajo Fin de Título</p> <p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>

Actividad Formativa	Horas de dedicación del personal estudiante	Horas de trabajo del personal estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)		50	
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		50	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		50	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	150 n.a.
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>			
		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Aprobación del Trabajo por Dirección		30 %	10 %
Validación del Trabajo realizado por el Tutor		90 %	80 %
Defensa del Trabajo ante Comisión Académica		30 %	10 %