

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	30
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	6
CRÉDITOS TOTALES		36

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
A. INTRODUCCIÓN Y MÉTODOS DE ESTUDIO	6	A1. Presentación del curso	2	Ob	1
		A2. Métodos en Neuroanatomía y Neurofisiología	2	Ob	1
		A3. Métodos en Neuroquímica y Biología Molecular	2	Ob	1
B. BASES MORFOFUNCIONALES DEL SISTEMA NERVIOSO	10	B1. Anatomía del Sistema Nervioso	2	Ob	1
		B2. Biología Celular del Sistema Nervioso	2	Ob	1
		B3. Fisiología General del Sistema Nervioso	2	Ob	1
		B4. Neuroquímica de la Transmisión Sináptica.	2	Ob	1
		B5. Desarrollo y Plasticidad Neural	2	Ob	1

C.	SISTEMAS SENSORIALES Y MOTORES	6	C1. Audición, Equilibrio y Sentido del Gusto.	2	Ob	2
			C2. Visión. Olfacción y Percepción del dolor.	2	Ob	2
			C3. Sistemas motores	2	Ob	2
D.	NEUROLOGÍA, NEUROPSIQUIATRÍA Y TRANSTORNOS	8	D1. Cerebro y conducta	2	Ob	2
			D2- Neuropsicología Básica	2	Ob	2
			D3. Disfunción cerebral	2	Ob	2
			D4. Transtornos del pensamiento y la voluntad	2	Ob	2
D5.	TRABAJO TUTELADO	6		6	Ob	2

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No se ofertan optativas

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CB6
A. INTRODUCCIÓN Y MÉTODOS DE ESTUDIO	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
B. BASES MORFOFUNCIONALES DEL SISTEMA NERVIOSO	X	X	X	X	X		X				
C. SISTEMAS	X	X	X	X	X			X			

SENSORIALES Y MOTORES												
D. NEUROLOGÍA, NEUROPSIQUIATRÍA Y TRANSTORNOS	X	X	X	X	X			X				X
D5. TRABAJO TUTELADO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
INTRODUCCIÓN Y MÉTODOS DE ESTUDIO	Ob	6	NEUROLOGÍA, NEUROPSIQUIATRÍA Y TRANSTORNOS		8
BASES MORFOFUNCIONALES DEL SISTEMA NERVIOSO	Ob	10	TRABAJO TUTELADO		6
SISTEMAS SENSORIALES Y MOTORES	Ob	6			
Total ECTS		22			14

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La Comisión Académica coordinará la actividad docente entre las diferentes asignaturas y los profesores que las imparten. Esta comisión garantizará que no existan repeticiones o faltas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente. Para ello, se realizarán reuniones periódicas de coordinación con los diferentes profesores del título con el fin de cumplir con los objetivos y con la planificación del mismo.

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

El tipo de enseñanza de este Título es online.

Actividades formativas (justificación y organización)

La flexibilidad de trabajo del campus virtual y el ritmo semanal de trabajo, permitirá presentar las series de sesiones, en forma de tutoriales guiados que facilitarán a los alumnos aprender practicando bajo el axioma de "aprender haciendo". Cada semana se organizará bajo un tópico definido, un foro para que los alumnos intercambien opiniones, ideas, problemas, etc. entre ellos y con los profesores.

Cada tutorial se asienta sobre las bases de los anteriores, por lo que hay que seguir el curso de forma secuencial.

Cada semana del curso se proponen las siguientes actividades:

Lectura de una o dos unidades del texto principal.

Ejercicio tipo test sobre el contenido del texto principal con corrección automatizada con retroalimentación.

Ejercicios de búsqueda de información o visita virtual. con un apartado de preguntas tipo test de evaluación y corrección automatizada con retroalimentación y otro apartado de texto libre de corrección y evaluación manual.

Algunas semanas se propone además un ejercicio de **otros ejercicios**, de corrección manual y en número variable.

Finalmente un trabajo guiado y tutelado por un profesor del curso.

El objetivo principal de todas estas actividades es guiar al alumno a través del curso y facilitar el aprendizaje.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación y el seguimiento del aprendizaje es de tipo continuo, mediante la corrección y evaluación de los ejercicios de cada alumno por parte de los tutores-profesores.

En la evaluación se tendrá en cuenta las notas obtenidas en cada uno de los ejercicios de cada módulo:

- Ejercicio tipo test.
- Ejercicios de búsqueda de información o visita virtual-
- Un trabajo guiado y tutelado por un profesor del curso.

Está previsto un examen final con preguntas y resolución de casos **solamente** para aquellos alumnos que no superen la evaluación continua

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5°. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse la correspondiente calificación cuantitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Para superar el postgrado será necesario que los alumnos realicen satisfactoriamente el 60% de los ejercicios y casos prácticos y exámenes que se propongan a lo largo del curso. Además, deberán presentar un trabajo fin del Título sacando una nota igual o superior a 5.

5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Presentación Módulo al que pertenece: Introducción Y MÉTODOS DE ESTUDIO Tipo: Obligatoria ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: <i>On line</i></p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB1</p> <p>Específicas: CE3</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>- Conocer el funcionamiento del Curso on line, saber manejar los contenidos y los recursos web. Adquirir un buen conocimiento del desarrollo, morfología, estructura, divisiones y conexiones del Sistema Nervioso, todo ello necesario para una mejor comprensión del resto de las asignaturas del programa. Se hace imprescindible conocer todo el sustrato morfológico sobre el que se va a fundamentar el resto del Diploma</p> <p>.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Funcionamiento del curso. Planteamiento y Objetivos</p> <p>Introducción al Sistema nervioso.</p> <p>Terminología básica</p> <p>Historia de la Neurociencia</p> <p>Evolución del Sistema Nervioso</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la primera que se estudia.</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Presentación
 Carácter: Ob
 ECTS: 2
 Unidad temporal: 1 semestre
 Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MATERIA: I Métodos en Neuroanatomía y Neurofisiología
 Módulo al que pertenece: Introducción y métodos de Estudio
 Tipo: Obligatoria
 ECTS: 2
 Semestre: 1
 Lenguas en las que se imparte: Español
 Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:
 CB1, CB3, CB4, CB5
 Específicas:
 CE1, CE2, CE3, CE4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Tras el periodo formativo correspondiente a esta Asignatura el alumno deberá conocer y entender los fundamentos y la aplicabilidad de las diferentes metodologías y técnicas destinadas al estudio del Sistema Nervioso.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Animales de Investigación

Técnicas de fijación y microtomía

Métodos histoquímicos e inmunohistoquímicos.

Análisis de imagen y morfometría.

Registros electrofisiológicos extra e intracelulares in vivo.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la segunda que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 2: I Métodos en Neuroanatomía y Neurofisiología

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%	
Tutorías on-line		5	0%	
Consultas bibliográficas		10	0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
----------------------	--------------------	--------------------

Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: II Métodos en Neuroquímica y Biología Molecular</p> <p>Módulo al que pertenece: Introducción y métodos de Estudio</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: <i>On line</i></p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>CB1, CB3, CB4, CB5</p> <p>Específicas:</p> <p>CE1, CE2, CE3, CE4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Tras el periodo formativo correspondiente a esta Asignatura el alumno deberá conocer y entender los fundamentos y la aplicabilidad de las diferentes metodologías y técnicas destinadas al estudio del Sistema Nervioso.</p> <p>.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Cultivos celulares</p> <p>Técnicas de inmunoanálisis</p> <p>Técnicas de citometría de flujo</p> <p>Técnicas de biología molecular</p> <p>Técnicas de proteómica</p>

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la tercera que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 3: II Métodos en Neuroquímica y Biología Molecular

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%	
Tutorías on-line		5	0%	
Consultas bibliográficas		10	0%	
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Módulo al que pertenece: Bases morfofuncionales del Sistema Nervioso

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Específicas:

CE2

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer al detalle las diferentes regiones del encéfalo y las conexiones y vías que se establecen entre ellas.

.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Morfología macroscópica del sistema nervioso, irrigación y meninges.

Organización general del sistema nervioso.

Tronco del encéfalo y cerebelo.

Diencéfalo y ganglios basales.

Telencéfalo.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la cuarta que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 4: ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali dad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: BIOLOGÍA CELULAR DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Módulo al que pertenece: Bases morfofuncionales del Sistema Nervioso</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: <i>On line</i></p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5</p> <p>Específicas:</p> <p>CE2</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocer la biología celular de las neuronas y células gliales y la arquitectura celular del sistema nervioso.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>La neurona. Estructura, ultraestructura, características citoquímicas e inmunocitoquímicas. Funciones.</p> <p>La sinapsis. Estructura y ultraestructura de las sinápsis químicas y eléctrica.</p> <p>Las células gliales I: microglia, glia radial y astrocitos. Estructura, ultraestructura, características citoquímicas e inmunocitoquímicas. Funciones.</p> <p>Las células gliales II: oligodendrocitos y célula de Schwann. Estructura, ultraestructura, características citoquímicas e inmunocitoquímicas. Funciones.</p> <p>Arquitectura celular del Sistema Nervioso.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la quinta que se estudia.</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 5: BIOLOGÍA CELULAR DEL SISTEMA NERVIOSO

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: FISIOLÓGÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Módulo al que pertenece: Bases morfofuncionales del Sistema Nervioso</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: <i>On line</i></p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5</p> <p>Específicas:</p> <p>CE2</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocer la fisiología de las neuronas y células gliales .</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Membrana citoplasmática: Procesos de intercambio. Potencial de membrana.</p> <p>Canales iónicos: estructura, tipos y mecanismos de regulación.</p> <p>Propiedades eléctricas de la membrana: Potencial de acción. Propagación.</p> <p>Comunicación Inter.-neuronal: Sinapsis química y eléctrica.</p> <p>Fisiología del músculo liso y estriado.</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la sexta que se estudia.</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 6: FISIOLÓGÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Carácter: Ob</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Unidad temporal: 1 semestre</p>

Lenguas en las que se imparte: Español					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma			25		0%
Tutorías on-line			5		0%
Consultas bibliográficas			10		0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación			10		0%
Total Horas		Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Cuestionario de tipo test			100%	80%	
Actividades realizadas en la plataforma studium			20%	10%	
Participación			20%	10%	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: NEUROQUÍMICA DE LA TRANSMISIÓN SINÁPTICA. NEUROTRANSMISORES Y NEUROMODULADORES

Módulo al que pertenece: Bases morfofuncionales del Sistema Nervioso

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Específicas:

CE2

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Comprender los mecanismos de la neurotransmisión

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Criterios para definir un neurotransmisor. Pequeños neurotransmisores

Neurotransmisores peptídicos

Receptores de neurotransmisores

Óxido nítrico como neuromensajero

Óxido nítrico e implicaciones patológicas

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la séptima que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 7: NEUROQUÍMICA DE LA TRANSMISIÓN SINÁPTICA. NEUROTRANSMISORES Y NEUROMODULADORES

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Desarrollo y Plasticidad Neural

Módulo al que pertenece: Bases morfofuncionales del Sistema Nervioso

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Específicas:

CE2

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los procesos que conducen al desarrollo del Sistema Nervioso. Conocer los mecanismos moleculares de la muerte neuronal en las enfermedades neurodegenerativas e isquemia cerebral. Estudiar las posibilidades de regeneración cerebral y neuroreparación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Embriogénesis temprana y formación del tubo neural

Proliferación y migración de las células nerviosas

Diferenciación neural y formación de conexiones

Sinaptogénesis, refinamiento de conexiones y plasticidad neural

Alteraciones del desarrollo normal del Sistema Nervioso

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la octava que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 8: Desarrollo y Plasticidad Neural

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Audición y Equilibrio. Sentido del gusto. SISTEMA SOMATO-SENSORIAL.

Módulo al que pertenece: SISTEMAS SENSORIALES Y MOTORES

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Específicas:

CE3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Comprender los principios generales de la percepción sensorial, así como los detalles de organización funcional de los sistemas auditivo, vestibular y somatosensorial.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

El sonido como estímulo. Oído externo, medio e interno. Vías centrales del sistema auditivo.

Detección de sonidos. Localización del sonido en el espacio

El laberinto vestibular. Vías centrales vestibulares.

Reflejos acústico-motores. Reflejos vestibulares

Los sabores básicos. El órgano del sentido del gusto. Vías centrales del sentido del gusto.

Receptores de la sensibilidad somática. Aferentes primarios y médula espinal. Las vías centrales somatosensoriales.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la novena que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 9: Audición y Equilibrio. Sentido del gusto. SISTEMA SOMATO-SENSORIAL.

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali dad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: II. Visión. Olfacción. Percepción del Dolor

Módulo al que pertenece: SISTEMAS SENSORIALES Y MOTORES

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Específicas:

CE3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Comprender los principios generales de la percepción sensorial, así como los detalles de organización funcional de los sistemas visual, olfativo y la percepción del dolor.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

La retina.

Sistema visual central.

Quimiocepción olfatoria.

Vías olfatorias centrales.

Nocicepción.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la décima que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 10: II. Visión. Olfacción. Percepción del Dolor

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: III. Sistemas motores.

Módulo al que pertenece: SISTEMAS SENSORIALES Y MOTORES

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Específicas:

CE3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer las funciones motoras de la médula espinal, el control supraespinal del movimiento así como la modulación y control del movimiento voluntario

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Funciones motoras de la médula espinal. Unidades motoras.

Función motora del tronco del encéfalo.

Control del movimiento voluntario. Corteza motora.

Papel del cerebelo en el control del movimiento.

Funciones de los ganglios de la base.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la undécima que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 11: III. Sistemas motores

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 1 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali dad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Cerebro y Conducta</p> <p>Módulo al que pertenece: NEUROLOGÍA, NEUROPSIQUIATRÍA Y TRANSTORNOS DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: <i>On line</i></p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5</p> <p>Específicas:</p> <p>CE3, CE6</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Comprender cómo funciona el cerebro y qué regiones y genes actúan en el comportamiento del individuo dirigido por el sistema nervioso..</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Genes, emociones y conductas</p> <p>El sueño y los ritmos en el cerebro</p> <p>Sexo y cerebro</p> <p>Memoria y aprendizaje</p> <p>Adicción a drogas</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la duodécima que se estudia.</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 12: Cerebro y Conducta</p> <p>Carácter: Ob</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Unidad temporal: 2 semestre</p>

Lenguas en las que se imparte: Español					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma			25		0%
Tutorías on-line			5		0%
Consultas bibliográficas			10		0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación			10		0%
Total Horas		Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Cuestionario de tipo test			100%	80%	
Actividades realizadas en la plataforma studium			20%	10%	
Participación			20%	10%	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: NEUROPSICOLOGÍA BÁSICA

Módulo al que pertenece: NEUROLOGÍA, NEUROPSIQUIATRÍA Y TRANSTORNOS DEL SISTEMA NERVIOSO

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Específicas:

CE3, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Comprensión de los fundamentos etiopatogénicos de la patología mental asociada a estos procesos y adquirir destrezas básicas para su reconocimiento y manejo.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Introducción a la neuropsicología y neuropsicología de la atención.

Neuropsicología de la atención y de la percepción.

Neuropsicología de la memoria.

Neuropsicología del lenguaje y de la función práctica

Neuropsicología del lóbulo frontal

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la décimotercera que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 13: NEUROPSICOLOGÍA BÁSICA

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 2 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali dad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Disfunción Cerebral

Módulo al que pertenece: NEUROLOGÍA, NEUROPSIQUIATRÍA Y TRANSTORNOS DEL SISTEMA NERVIOSO

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: *On line*

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5

Específicas:

CE3, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Capacitación en la evaluación, el diagnóstico y la terapia de las alteraciones de la cognición y de la conducta debidas a diferentes patologías del Sistema Nervioso. Por otra parte, una aproximación general a la neurodegeneración, así como una familiarización con las técnicas electroneurodiagnósticas de los procesos degenerativos motores, y de neuroimagen en demencias.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Trastornos del SNC. Enfermedades neurodegenerativas. Demencias

Trastornos del SNC. Enfermedades neurodegenerativas. Trastornos extrapiramidales.

Trastornos del SNC. Enfermedades neurodegenerativas. Ataxias

Enfermedades de la neurona motora

Trastornos del nervio y del músculo

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la decimocuarta que se estudia.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 14: Disfunción Cerebral

Carácter: Ob

ECTS: 2

Unidad temporal: 2 semestre

Lenguas en las que se imparte: Español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali dad
Estudio de los contenidos a partir de presentaciones subidas a la plataforma		25	0%
Tutorías on-line		5	0%
Consultas bibliográficas		10	0%
Preparación y realización de pruebas de evaluación		10	0%
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50 0%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Cuestionario de tipo test	100%	80%
Actividades realizadas en la plataforma studium	20%	10%
Participación	20%	10%

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Trastornos del pensamiento y de la voluntad (Neuropsiquiatría)</p> <p>Módulo al que pertenece: NEUROLOGÍA, NEUROPSIQUIATRÍA Y TRASTORNOS DEL SISTEMA NERVIOSO</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 2</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: <i>On line</i></p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales:</p> <p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5</p> <p>Específicas:</p> <p>CE3, CE6</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Capacitación en la evaluación, el diagnóstico y la terapia de las alteraciones de la cognición y de la conducta debidas a diferentes patologías del Sistema Nervioso. Por otra parte, una aproximación general a la neurodegeneración, así como una familiarización con las técnicas electroneurodiagnósticas de los procesos degenerativos motores, y de neuroimagen en demencias.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Funciones cerebrales superiores. Sustratos cerebrales</p> <p>Alteraciones de las funciones mentales. Psicosis.</p> <p>Determinantes genéticos en la patología psiquiátrica. Interacción con el entorno.</p> <p>Hallazgos cerebrales en la patología mental</p> <p>Clínica neuropsiquiátrica, sustrato y tratamiento de las demencias</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>El orden en el que se imparten las asignaturas es secuencial, una a continuación de otra. Esta es la decimoquinta que se estudia.</p>