

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	15
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	1
	CRÉDITOS TOTALES	16

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Módulo A. Gestión y organización personal	3	A1. Autoconfianza y autocontrol	1	Obl.	1º
		A2. Responsabilidad y flexibilidad	1	Obl.	1º
		A3. Aprendizaje y adaptación	1	Obl.	1º
Módulo B. Gestión de	3	B1. Trabajo en equipo y cooperación	1	Obl.	1º

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

equipos					
		B2. Organización y planificación	1	Obl.	1°
		B3. Liderazgo y coordinación de personas	1	Obl.	1°
Módulo C. Gestión de impacto e influencia profesional	3	C1. Habilidades de comunicación	1	Obl.	1°
		C2. Negociación y resolución de problemas	1	Obl.	1°
		C3 Networking y orientación al cliente	1	Obl.	1°
Módulo D. Gestión de logros	3	D1. Iniciativa y emprendimiento	1	Obl.	1°
		D2. Compromiso con la organización	1	Obl.	1°
		D3. Orientación al logro y la excelencia	1	Obl.	1°
Módulo E. Gestión de nuevos entornos	3	E1. Innovación y creatividad	1	Obl.	2°

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

		E2. Orientación Estratégica	1	Obl.	2°
		E3. Multiculturalidad	1	Obl.	2°

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	C B 1	CB 2	CB 3	CB 4	CB 5	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4
A1. Autoconfianza y autocontrol	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A2. Responsabilidad y flexibilidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A3. Aprendizaje y adaptación	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B1. Trabajo en equipo y cooperación	X	X	X	X	X	X		X	X
B2. Organización y planificación	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B3. Liderazgo y coordinación de personas	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C1. Habilidades	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

de comunicación									
C2. Negociación y resolución de problemas	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C3 Networking y orientación al cliente	X	X	X	X	X	X		X	X
D1. Iniciativa y emprendimiento	X	X	X	X	X	X	X	X	
D2. Compromiso con la organización	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D3. Orientación al logro y la excelencia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E1. Innovación y creatividad	X	X	X	X	X	X	X	X	X
E2. Orientación Estratégica	X	X	X	X	X	X		X	X
E3. Multiculturalidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5.4. Organización temporal de asignaturas:

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
A1. Autoconfianza y autocontrol	Obl.	1	E1. Innovación y creatividad	Obl.	1
A2. Responsabilidad, flexibilidad	Obl.	1	E2. Orientación Estratégica	Obl.	1
A3. Aprendizaje y adaptación	Obl.	1	E3. Multiculturalidad	Obl.	1
B1. Trabajo en equipo y cooperación	Obl.	1	Trabajo Fin de Título	Obl.	1
B2. Organización y planificación	Obl.	1			
B3. Liderazgo y coordinación de personas	Obl.	1			
C1. Habilidades de comunicación	Obl.	1			
C2. Negociación y resolución de problemas	Obl.	1			
C3 Networking y orientación al cliente	Obl.	1			
D1. Iniciativa y emprendimiento	Obl.	1			
D2. Compromiso con la organización	Obl.	1			
D3. Orientación al logro y	Obl.	1			

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

la excelencia					
Total ECTS		12			4

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La Comisión Académica del TP velará por el cumplimiento de los mecanismos de coordinación docente. Se establecerá un foro abierto on-line para la coordinación entre docentes y personal implicado en el desarrollo del TP. Además de existir la figura del coordinador que se encargará de la organización y del desarrollo del plan de estudios.

Prácticas externas (justificación y organización):

--

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Todas las asignaturas son semi-presenciales, esto permitirá centrarnos en las jornadas presenciales en un enfoque muy práctico que facilite el entrenamiento y la adquisición de las competencias.

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

Actividades formativas (justificación y organización)

Dado el carácter práctico del título propio las actividades formativas se dividen en trabajo autónomo de adquisición de conocimientos teóricos en formato on-line, sesiones presenciales en formato jornadas o seminarios muy prácticos con simulaciones y ejercicios de entrenamiento en competencias (prácticas en el aula), estudios de casos y trabajos y foros de discusión sobre la temática del título propio. Estas actividades formativas estarán apoyadas por el tutor académico y por el orientador profesional que asesorarán académica y profesionalmente los estudiantes.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación final se realizará a través de pruebas objetivas tipo test de las diferentes asignaturas que contarán el 50 % de la nota final, a través de trabajos de pruebas prácticas (resolución de casos prácticos, simulaciones reales de desarrollo competencial, trabajos cooperativos ...) que contarán un 40 % de la nota final y a través del trabajo fin título que contará 10% de la nota final.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf.

5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Gestión y organización personal

Módulo al que pertenece: Módulo A. Gestión y organización personal

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: Semi-presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

CE1: Que los estudiantes conozcan las competencias profesionales que el mercado laboral demanda.

CE2: Que los estudiantes alcancen su máximo potencial en la "organización personal" a través de la confianza, el análisis, la organización y planificación.

CE3: Que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para desarrollar un trabajo colaborativo.

CE4: Que los estudiantes hayan desarrollado competencias que le permitan trabajar en un contexto multicultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Los estudiantes adquirirán herramientas de autoconocimiento, responsabilidad, flexibilidad y adaptación a cambios que le permitan organizarse y gestionarse en el desempeño laboral elegido.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Autoconocimiento personal

Autocontrol emocional y de situaciones estresantes

Responsabilidad y flexibilidad

El aprendizaje y la adaptación como elementos en continuo cambio

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No procede

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**Asignatura 1: Autoconfianza y autocontrol**

Carácter: Obligatoria

ECTS: 1

Unidad temporal: 1º semestres

Lenguas en las que se imparte: español

Asignatura 2: Responsabilidad y flexibilidad

Carácter: Obligatoria

ECTS: 1

Unidad temporal: 1º semestres

Lenguas en las que se imparte: español

Asignatura 3: Aprendizaje y adaptación

Carácter: Obligatoria

ECTS: 1

Unidad temporal: 1º semestres

Lenguas en las que se imparte: español

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Practicar en el aula	15		20
Conocimientos teóricos		45	0%

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

Estudios de casos y trabajos				12	0%	
Foros de discusión				3	0%	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	15	Total Horas Trabajo Autónomo	60	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas objetivas tipo test			50%		50%	
Pruebas prácticos			50%		50%	

MATERIA: Gestión de equipos

Módulo al que pertenece: Módulo B. Gestión de equipos

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: Semi-presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos

aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

CE1: Que los estudiantes conozcan las competencias profesionales que el mercado laboral demanda.

CE2: Que los estudiantes alcancen su máximo potencial en la "organización personal" a

través de la confianza, el análisis, la organización y planificación.

CE3: Que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para desarrollar un trabajo colaborativo.

CE4: Que los estudiantes hayan desarrollado competencias que le permitan trabajar en un contexto multicultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El estudiante podrá integrarse en equipos profesionales y trabajar de forma colaborativa en grupos de trabajo, aplicando técnicas de cooperación, organización y coordinación con otros trabajadores.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Trabajo en equipo y grupos de trabajo.

Cooperación laboral y equipos multidisciplinares

Organización y Planificación

Gestión del tiempo y recursos

Liderazgo en el siglo XXI
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Trabajo en equipo y cooperación Carácter: Obligatoria ECTS: 1 Unidad temporal: 1º semestres Lenguas en las que se imparte: español Asignatura 2: Organización y planificación Carácter: Obligatoria ECTS: 1 Unidad temporal: 1º semestres Lenguas en las que se imparte: español Asignatura 3: Liderazgo y coordinación de personas

Carácter: Obligatoria						
ECTS: 1						
Unidad temporal: 1º semestres						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencia
Practicas en el aula		15				20%
Conocimientos teóricos				45		0%
Estudios de casos y trabajos				12		0%
Foros de discusión				3		0%
Total Horas	75	Total horas Presenc	15	Total Horas Trabajo	60	20%

		iales		Autónomo		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Pruebas objetivas tipo test			50%	50%		
Pruebas prácticos			50%	50%		

MATERIA: Gestión de impacto e influencia profesional

Módulo al que pertenece: Módulo C. Gestión de impacto e influencia profesional

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: Semi-presencial

COMPETENCIAS:**Básicas / Generales / Transversales:**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a

un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

CE1: Que los estudiantes conozcan las competencias profesionales que el mercado laboral demanda.

CE2: Que los estudiantes alcancen su máximo potencial en la "organización personal" a través de la confianza, el análisis, la organización y planificación.

CE3: Que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para desarrollar un trabajo colaborativo.

CE4: Que los estudiantes hayan desarrollado competencias que le permitan trabajar en un contexto multicultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El estudiante realizará exposiciones y comunicaciones de forma concreta y clara incidiendo en el público objetivo. Además podrá desempeñar su función laboral con clara

orientación al cliente para el que trabaje, resolviendo los conflictos surgidos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Habilidades de comunicación

Presentaciones eficaces

Resolución de conflictos

Técnicas de negociación

Networking y red de contactos

Orientación de servicio

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No procede

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Habilidades de comunicación

Carácter: Obligatoria

ECTS: 1

Unidad temporal: 1º semestres Lenguas en las que se imparte: español Asignatura 2: Negociación y resolución de problemas Carácter: Obligatoria ECTS: 1 Unidad temporal: 1º semestres Lenguas en las que se imparte: español Asignatura 3: Networking y orientación al cliente Carácter: Obligatoria ECTS: 1 Unidad temporal: 1º semestres Lenguas en las que se imparte: español			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación	Horas de trabajo personal del	Porcentaje

		presencial del estudiante		estudiante.		de prese nciali dad
Practicas en el aula		15				20
Conocimientos teóricos				45		0%
Estudios de casos y trabajos				12		0%
Foros de discusión				3		0%
Total Horas	75	Total horas Prese nciale s	15	Total Horas Trabajo Autónom o	60	20 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas objetivas tipo test			50%		50%	
Pruebas prácticos			50%		50%	

MATERIA: Gestión de logros

Módulo al que pertenece: Módulo D. Gestión de logros

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: Semi-presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo

de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio de para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

CE1: Que los estudiantes conozcan las competencias profesionales que el mercado laboral demanda.

CE2: Que los estudiantes alcancen su máximo potencial en la "organización personal" a

través de la confianza, el análisis, la organización y planificación.

CE3: Que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para desarrollar un trabajo colaborativo.

CE4: Que los estudiantes hayan desarrollado competencias que le permitan trabajar en un contexto multicultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El estudiante en su desempeño laboral trabajará teniendo en cuenta los objetivos y metas de sus funciones en el contexto de su empresa y organización.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Iniciativa

Emprendimiento por cuenta ajena y por cuenta propia

Compromiso con la organización en los objetivos y las metas

Búsqueda de la excelencia

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Iniciativa y emprendimiento

Carácter: Obligatoria

ECTS: 1

Unidad temporal: 1º semestres

Lenguas en las que se imparte: español

Asignatura 2: Compromiso con la organización

Carácter: Obligatoria

ECTS: 1

Unidad temporal: 1º semestres

Lenguas en las que se imparte: español

Asignatura 3: Orientación al logro y la excelencia

Carácter: Obligatoria

ECTS: 1

Unidad temporal: 1º semestres

Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Prácticas en el aula		15				20%
Conocimientos teóricos				45		0%
Estudios de casos y trabajos				12		0%
Foros de discusión				3		0%
Total Horas	75	Total horas Presenciales	15	Total Horas Trabajo Autónomo	60	20%

		s		mo		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas objetivas tipo test			50%		50%	
Pruebas prácticos			50%		50%	

MATERIA: Gestión de nuevos entornos

Módulo al que pertenece: Módulo E. Gestión de nuevos entornos

Tipo: Obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: Semi-presencial

COMPETENCIAS:**Básicas / Generales / Transversales:**

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área/s de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Específicas:

CE1: Que los estudiantes conozcan las competencias profesionales que el mercado laboral demanda.

CE2: Que los estudiantes alcancen su máximo potencial en la “organización personal” a través de la confianza, el análisis, la organización y planificación.

CE3: Que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para desarrollar un trabajo colaborativo.

CE4: Que los estudiantes hayan desarrollado competencias que le permitan trabajar en un contexto multicultural.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El estudiante podrá realizar tareas laborales en contextos multiculturales en continuo cambio.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Innovación en procesos, servicios y estrategias

Creatividad como solución / creatividad como generación de nuevos procesos

Orientación estratégica: mecanismos y construcción

Relaciones profesionales en contextos multiculturales

Multiculturalidad: nuevas vías de desarrollo profesional

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

No procede

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Innovación y creatividad

Carácter: Obligatoria

ECTS: 1

Unidad temporal: 2º semestres

Lenguas en las que se imparte: español

Asignatura 2: Orientación estratégica

Carácter: Obligatoria

<p>ECTS: 1</p> <p>Unidad temporal: 2º semestres</p> <p>Lenguas en las que se imparte: español</p> <p>Asignatura 3: Multiculturalidad</p> <p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 1</p> <p>Unidad temporal: 2º semestres</p> <p>Lenguas en las que se imparte: español</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
<p>Actividad Formativa</p>	<p>Horas de dedicación presencial del estudiante</p>	<p>Horas de trabajo personal del estudiante.</p>	<p>Porcentaje de presencialidad</p>

Practicas en el aula		15				20
Conocimientos teóricos				45		0%
Estudios de casos y trabajos				12		0%
Foros de discusión				3		0%
Total Horas	75	Total horas Presenciales	15	Total Horas Trabajo Autónomo	60	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Pruebas objetivas tipo test			50%		50%	
Pruebas prácticos			50%		50%	