

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	15
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	0
CRÉDITOS TOTALES		15

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Módulo 1	15	M1. Principios de Regeneración Urbana	3	ob	1
		M2. Regeneración de Entornos Urbanos I	3	ob	1
		M3. Regeneración de Entornos Urbanos II	3	ob	1
		M4. Regeneración de Entornos Históricos	3	ob	1
		M5. Regeneración de Entornos Rurales	3	ob	1

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5
M1. Principios de Regeneración Urbana		X	X	X	X	X	X	X	X	X
M2. Regeneración de Entornos Urbanos I	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
M3. Regeneración de Entornos Urbanos II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
M4. Regeneración de Entornos Históricos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
M5. Regeneración de Entornos Rurales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
M1. Principios de Regeneración Urbana	ob	3			
M2. Regeneración de Entornos Urbanos I	ob	3			
M3. Regeneración de Entornos Urbanos II	ob	3			
M4. Regeneración de Entornos Históricos	ob	3			
M5. Regeneración de Entornos Rurales	ob	3			
Total ECTS		15			

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Se prevé realizar las actuaciones propuestas para el título siguiendo una estricta y cercana coordinación.

La figura profesional del coordinador es muy importante, siendo el mismo de carácter extremadamente práctico.

La Coordinación está dividida en coordinación general y académica por un parte, en la que se desarrolla el plan de estudios, el contenido académico, las actividades docentes y el horario de las docencias impartidas.

Por otra parte tenemos la coordinación de actividades de comunicación y desarrollo, en la que se prevé un plan de acogida y tutorías personalizadas para el estudiante, comunicación de las actividades del master, organización de las actividades didácticas externas, relaciones institucionales con empresas colaboradoras e instituciones oficiales públicas, gestión seguimiento valoración y tutorías relativas a las practicas del alumnado.

Académicamente se compone de unas asignaturas troncales, que a lo largo del curso desarrollan un proyecto, de forma muy similar a como se desarrolla en el mundo profesional, bajo todos los aspectos, desde la generación de la idea pasando por su desarrollo y materialización, hasta la comunicación del mismo.

Prácticas externas:**Idiomas:**

Castellano, Inglés y Portugués

Tipo de enseñanza: a distancia

Se propone que una enseñanza a distancia, con una metodología online en directo. Todas las clases emitidas en streaming en directo, serán grabadas para que el alumno pueda visualizarlas en otro horario.

Con esta metodología garantizamos que los alumnos puedan cursar el programa completo desde su lugar de trabajo o residencia habitual y tenga acceso al 100% de las clases impartidas independientemente del horario. Se trata de una nueva metodología que se adapta a la disponibilidad de los estudiantes, sin reducir la calidad formativa.

Actividades formativas

Las Actividades formativas se centran en workshops y conferencias.

Los workshops tienen una carga de trabajo y participación muy alta y muy personalizada. Las clases teóricas, de introducción y profundización de la materia, se intercalan con trabajos prácticos en el que el alumno tendrá que aplicar los conocimientos teóricos adquiridos

Para los workshop se prevé la entrega de un ejercicio práctico, con unos requisitos definidos por el tutor del workshop. En el caso de los workshop que colaboran empresas y otras administraciones públicas se valorará también su materialización física.

En caso de encontrarlo oportuno, organizará dentro de cada taller, charlas formativas y de experiencias con profesionales del sector, para profundizar y ampliar el conocimiento del panorama actual.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Cada profesor o responsable de cada materia podrá plantear un ejercicio práctico relacionado directamente con los conocimientos teóricos adquiridos en dicha materia. Al final de cada materia se plantea un ejercicio práctico relacionado directamente con los conocimientos adquiridos en dicho módulo. Al igual que en el mundo profesional no se establecen exámenes, y la teoría se aprende a través de la práctica.

El proceso de evaluación se basará sobre la valoración de trabajo desarrollado y a través de diferentes parámetros, como el grado de participación, la coherencia entre concepto propuesto y trabajo desarrollado, la calidad de la presentación y su contenido, o la comunicación oral del mismo.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo de Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

M1. Principios de la Regeneración Urbana

<p>MATERIA: Módulo al que pertenece:1 Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: castellano, portugués, inglés Modalidad de enseñanza: a distancia</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Los estudiantes han de entender las claves que afectan a las dinámicas urbanas y en especial las bases teóricas de la regeneración urbana como disciplina integrada.</p> <p>En particular han de ser capaces desde una perspectiva crítica de:</p> <ul style="list-style-type: none"> .-Diferenciar las diferentes dinámicas a lo largo de la historia en relación con la intervención en los entornos urbanos. .-Han de entender la raíz y alcance económico de las actuaciones urbanas. .-Han de comprender las propuestas europeas para afrontar el reto de los entornos urbanos en este principio de siglo XXI. .-Y finalmente han de ser capaces de integrar y exponer dichos conocimientos en las propuestas de regeneración urbana que puedan llevar a cabo tanto en el aspecto teórico, normativo como en el práctico. <p>De manera general los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información aportada incluyendo valoraciones éticas y sobre la responsabilidad social. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB7,CB8,CB9,CB10,CG1 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Los estudiantes adquirirán los conocimientos, aptitudes y habilidades relacionadas directamente e indirectamente con el estudio y desarrollo de proyectos de regeneración urbana, estarán preparados para afrontar conceptualmente una actuación de regeneración urbana.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Se realizará una revisión de los conceptos teóricos vinculados con la regeneración urbana. Trayectoria histórica sobre la teórica sobre la intervención en la ciudad existente.</p> <p>Se trataran los aspectos económicos urbanos relacionados con la rehabilitación de la ciudad existente.</p> <p>Explicar y conocer la base normativa europea y principios de la regeneración urbana como disciplina integrada.</p> <p>Estudiar y analizar casos.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura: Principios de la Regeneración Urbana. Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: 2 semanas</p>

Lenguas en las que se imparte: castellano, inglés, portugués						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo del personal estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		5 horas				On-line.
Practica				67 horas		On-line
Tutoría		3 horas				On-line. Directo
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas Trabajo Autónomo	67	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		

M2. Regeneración de Entornos Urbanos**MATERIA:**

Módulo al que pertenece:1

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano, portugués, inglés

Modalidad de enseñanza: a distancia

COMPETENCIAS:

Partiendo de los conocimientos adquiridos en la asignatura anterior los estudiantes han de comprender la evolución histórica de la intervención específica en las ciudades y comprender las variables que afectan al momento actual.

Serán capaces de diferenciar los diferentes ámbitos normativos en los que se mueve la intervención integrada en la ciudades actuales desde la perspectiva europea.

Conocerán las herramientas que se utilizan para dichas intervenciones y podrán de manera autónoma encontrar los requerimientos de cada uno de ellos.

Los estudiantes sabrán identificar el significado y aplicación de los conceptos más importantes vinculados con la intervención en los tejidos de las ciudad para integrarlos adecuadamente en su práctica profesional.

Finalmente han de ser capaces de integrar y exponer dichos conocimientos en las propuestas de regeneración urbana de manera específica en las ciudades.

Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información aportada incluyendo valoraciones éticas y sobre la responsabilidad social.

Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB8,CB9,CB10,CG1, CG2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Los estudiantes adquirirán los conocimientos, aptitudes y habilidades relacionadas directamente e indirectamente con el estudio y desarrollo de proyectos de regeneración urbana, estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y analizar adecuadamente las propuestas de regeneración urbana a una escala de ciudad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los conceptos clave que se trataran están:

- Centralidad y periferia. Actuaciones en áreas centrales representativas o en barrios desfavorecidos, fractura social y espacios productivos obsoletos "brownfields", espacios deteriorados.
- Las diferentes escalas de actuación entre el barrio, la ciudad, las aéreas metropolitanas y el territorio.
- Las dotaciones y la gestión del espacio público en un entorno no discriminatorio y accesible.
- Gobernanza, transversalidad, agendas locales, participación pública, partenariado público-privado.
- La perspectiva europea 2020, integrada, inteligente, cohesiva e inclusiva.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competencia entre territorios y ciudades. ▪ El desafío demográfico. Envejecimiento ▪ El papel de la planificación y gestión pública en un momento histórico donde la toma de decisiones pública está condicionada desde lo privado. ▪ Economía competencia global ▪ Complejidad, compacidad y diversificación ▪ Economía del conocimiento, innovación, excelencia. 						
OBSERVACIONES						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura: Regeneración de Entornos Urbanos</p> <p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Unidad temporal: 2 semanas</p> <p>Lenguas en las que se imparte: castellano, inglés, portugués</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del		Horas de trabajo del		Porcentaje de	
	presencial estudiante		personal estudiante.		presencialidad	
Teoría	5 horas				On-line.	
Practica			67 horas		On-line	
Tutoría	3 horas				On-line. Directo	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas	75	Total horas Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		

M3. Regeneración de Entornos Urbanos II**MATERIA:**

Módulo al que pertenece:1

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano, portugués, inglés

Modalidad de enseñanza: a distancia

COMPETENCIAS:

El alumno comprende el contenido del concepto e importancia del concepto sostenibilidad y del resto de conceptos vinculados en su aplicación a la planificación urbana en especial en aquel relativo a la intervención en tejidos existentes.

El alumno interioriza a su vez los conceptos vinculados con el cambio climático y la reducción de gases de efecto invernadero, eficiencia energética a nivel de ciudad.

Así mismo el alumno comprende la incorporación de las TICs en los entornos urbanos que da lugar al fenómeno que se denominó de las Smart Cities o las nuevas herramientas de representación, estudio, evaluación y seguimiento de las ciudades.

El alumno finalmente es capaz de integrar los conceptos anteriores en casos específicos de entornos urbanos.

Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información aportada incluyendo valoraciones éticas y sobre la responsabilidad social.

Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Los estudiantes estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y analizar adecuadamente las propuestas de regeneración urbana en lo que respecta a la sostenibilidad, los aspectos relacionados con los entornos y economías de bajo consumo de carbono, o la incorporación de herramientas TICs en el análisis, la planificación, la intervención y gestión de los entornos urbanos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los conceptos clave que se tratarán están:

- **Perspectiva sostenible:** Las dinámicas urbanas de las ciudades se ven afectadas a su vez por movimientos globales ajenos a sus demandas propias directas entre ellas destacamos el efecto del concepto "sostenibilidad" en la planificación y gestión de los entornos urbanos.
- **Ciudades de bajo consumo de carbono:** La lucha para la reducción de las emisiones de CO2 y gases de efecto invernadero y el problema energético que lleva aparejado se juega principalmente en las ciudades.
- **TIC's en la regeneración urbana y Smart Cities:** las denominadas nuevas tecnologías (TICs) están afectando a la manera que nos relacionamos y la manera de entender nuestro entorno
- **Nuevas herramientas:** las herramientas SIG y más recientemente las BIM en relación con la gestión de las bases de datos urbanos tienen un interés añadido

OBSERVACIONES						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura: Regeneración de Entornos Urbanos II						
Carácter: Obligatoria						
ECTS: 3						
Unidad temporal: 2 semanas						
Lenguas en las que se imparte: castellano, inglés, portugués						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		5 horas				On-line.
Practica				67 horas		On-line
Tutoría		3 horas				On-line. Directo
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas	75	Total horas Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		

M4. Regeneración de Entornos Históricos**MATERIA:**

Módulo al que pertenece:1

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano, portugués, inglés

Modalidad de enseñanza: a distancia

COMPETENCIAS:

Después de atender esta asignatura los alumnos habrán de entender el recorrido y las implicaciones que la protección del patrimonio ha tenido en la planificación de los entornos urbanos.

Habrán de entender desde una perspectiva crítica el alcance que esta protección implica en los propietarios y en las administraciones públicas en las diferentes escalas de protección existentes.

Se deberá estar familiarizado con las diferentes herramientas de las que disponemos para gestionar este patrimonio.

Habrán abordado las tensiones que existen entre las teorías de conservación del patrimonio y las demandas de disponer de una ciudad viva renovada. O bien los problemas específicos relacionados con el binomio patrimonio cultural y el turismo en relación a la necesidad de gestionar y rentabilizar el patrimonio como punto de partida para su protección.

Finalmente han de ser capaces de integrar y exponer dichos conocimientos en las propuestas de regeneración urbana de manera específica en los entornos de alto valor cultural.

Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información aportada incluyendo valoraciones éticas y sobre la responsabilidad social.

Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB8,CB9,CB10,CG1, CG2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Los estudiantes estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y analizar adecuadamente las propuestas de regeneración urbana en relación con los entornos denominados Históricos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

En esta asignatura tratará de cómo un patrimonio cultural ya plenamente integrado en los procedimientos de planificación física es preciso abarcarlo también desde la gestión e incluyendo la planificación económica y social para mantenerlo habitable y vivo. Para ello lo afrontaremos desde estos cuatro apartados:

- Conceptos teóricos
- Normativa e instrumentos de planificación y gestión. Escalas.
- Incidencias. Problemas sin resolver. Turismo. Rentabilización del patrimonio
- Casos prácticos

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura: Regeneración de Entornos Históricos						
Carácter: Obligatoria						
ECTS: 3						
Unidad temporal: 2 semanas						
Lenguas en las que se imparte: castellano, inglés, portugués						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo del personal estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		5 horas				On-line.
Practica				67 horas		On-line
Tutoría		3 horas				On-line. Directo
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas	75	Total horas Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		

M5. Regeneración de Entornos Rurales

<p>MATERIA: Módulo al que pertenece:1 Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: castellano, portugués, inglés Modalidad de enseñanza: a distancia</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>El alumno ha de entender el desafío que significa en la actualidad los entornos rurales frente a la evolución de las ciudades y el enfoque territorial que se persigue en la actualidad.</p> <p>Ha de estar familiarizado con las políticas de desarrollo rural de ámbito europeo y su afección a los entornos urbanos.</p> <p>Habrán entendido la importancia de la base social para afrontar la planificación de estos enclaves.</p> <p>Habrán evaluado algunos casos de propuestas en este medio y el impacto de dichas propuestas en corregir los problemas.</p> <p>Finalmente han de ser capaces de integrar y exponer dichos conocimientos en las propuestas de regeneración urbana en entornos rurales.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información aportada incluyendo valoraciones éticas y sobre la responsabilidad social.</p> <p>Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo.</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB8,CB9,CB10,CG1, CG2 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Los estudiantes estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y analizar adecuadamente las propuestas de regeneración urbana en entornos rurales.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>En esta signatura se tratará las condiciones específicas que la regeneración urbana en áreas rurales, y los problemas que se presentan en estos lugares. Se trataran en los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis del medio rural y el necesario encaje territorial de la regeneración urbana. ▪ La regeneración urbana subordinada al desarrollo rural. ▪ El componente humano de las intervenciones en el medio rural y desfavorecido. ▪ Casos de éxito.
<p>OBSERVACIONES</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura: Regeneración de Entornos Urbanos Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: 2 semanas Lenguas en las que se imparte: castellano, inglés, portugués</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo del personal estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		5 horas				On-line.
Practica				67 horas		On-line
Tutoría		3 horas				On-line. Directo
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas	75	Total horas Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		