

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
M6. Procedimientos de la Rehabilitación	ob	3			
M7. Rehabilitación Estructural	ob	3			
M8. Rehabilitación de Habitabilidad	ob	3			
M9. Rehabilitación Energética	ob	3			
M10. Restauro	ob	3			
Total ECTS		15			

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Se prevé realizar las actuaciones propuestas para el título siguiendo una estricta y cercana coordinación.

La figura profesional del coordinador es muy importante, siendo el mismo de carácter extremadamente práctico.

La Coordinación está dividida en coordinación general y académica por un parte, en la que se desarrolla el plan de estudios, el contenido académico, las actividades docentes y el horario de las docencias impartidas.

Por otra parte tenemos la coordinación de actividades de comunicación y desarrollo, en la que se prevé un plan de acogida y tutorías personalizadas para el estudiante, comunicación de las actividades del master, organización de las actividades didácticas externas, relaciones institucionales con empresas colaboradoras e instituciones oficiales públicas, gestión seguimiento valoración y tutorías relativas a las practicas del alumnado.

Académicamente se compone de unas asignaturas troncales, que a lo largo del curso desarrollan un proyecto, de forma muy similar a como se desarrolla en el mundo profesional, bajo todos los aspectos, desde la generación de la idea pasando por su desarrollo y materialización, hasta la comunicación del mismo.

Prácticas externas:

--

Idiomas:

Castellano

Tipo de enseñanza: a distancia

Se propone que una enseñanza a distancia, con una metodología online en directo. Todas las clases emitidas en streaming en directo, serán grabadas para que el alumno pueda visualizarlas en otro horario.

Con esta metodología garantizamos que los alumnos puedan cursar el programa completo desde su lugar de trabajo o residencia habitual y tenga acceso al 100% de las clases impartidas independientemente del horario. Se trata de una nueva metodología que se adapta a la disponibilidad de los estudiantes, sin reducir la calidad formativa.

Actividades formativas

Las Actividades formativas se centran en workshops y conferencias.

Los workshops tienen una carga de trabajo y participación muy alta y muy personalizada. Las clases teóricas, de introducción y profundización de la materia, se intercalan con trabajos prácticos en el que el alumno tendrá que aplicar los conocimientos teóricos adquiridos

Para los workshop se prevé la entrega de un ejercicio práctico, con unos requisitos definidos por el tutor del workshop. En el caso de los workshop que colaboran empresas y otras administraciones públicas se valorará también su materialización física.

En caso de encontrarlo oportuno, organizará dentro de cada taller, charlas formativas y de experiencias con profesionales del sector, para profundizar y ampliar el conocimiento del panorama actual.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Cada profesor o responsable de cada materia podrá plantear un ejercicio práctico relacionado directamente con los conocimientos teóricos adquiridos en dicha materia. Al final de cada materia se plantea un ejercicio práctico relacionado directamente con los conocimientos adquiridos en dicho módulo. Al igual que en el mundo profesional no se establecen exámenes, y la teoría se aprende a través de la práctica.

El proceso de evaluación se basará sobre la valoración de trabajo desarrollado y a través de diferentes parámetros, como el grado de participación, la coherencia entre concepto propuesto y trabajo desarrollado, la calidad de la presentación y su contenido, o la comunicación oral del mismo.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL
http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)
http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

4.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

M6. Procedimientos de la Rehabilitación

<p>MATERIA: Módulo al que pertenece:1 Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: castellano Modalidad de enseñanza: a distancia</p>
<p>COMPETENCIAS: Los alumnos serán capaces de realizar Durante la Información Previa se pretende que sean capaces de realizar: La toma de datos y extracción de información urbanística necesaria. Durante el Reconocimiento: Ampliación de datos, Detección de daños, Análisis de las causas, Ensayos de comportamiento, Análisis de materiales, Compatibilidad normativa. Durante el Diagnóstico: Clasificación de las alteraciones, Evaluación de riesgos, Estimación de costos, Valoración de las soluciones Durante el Dictamen: Supuestos económicos, Financiación, Operatividad, Viabilidad Para finalmente poder obtener una Toma de Decisión. Básicas / Generales / Transversales: CB7,CB8,CB9,CB10,CG1, CG2 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Ser capaces de sintetizar los tipos de intervención y de los aspectos fundamentales a considerar en la Rehabilitación. Los estudiantes estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y proyectos en materia de rehabilitación.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para enfrentarse a un proyecto de rehabilitación e identifique las diferentes etapas que los componen, siendo estas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primera Etapa. Información previa. ▪ Segunda Etapa. Reconocimiento ▪ Tercera Etapa. Diagnóstico. ▪ Dictamen <p>Se sintetizarán los tipos de intervenciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Restauración ▪ Revitalización ▪ Remodelación <p>y se estudiarán los aspectos fundamentales a considerar, clasificándolos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Funcionales ▪ Socio-económicos ▪ Uso-ambientales
<p>OBSERVACIONES</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura: Procedimientos de la Rehabilitación						
Carácter: Obligatoria						
ECTS: 3						
Unidad temporal: 2 semanas						
Lenguas en las que se imparte: castellano						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del		Horas de trabajo del		Porcentaje de	
	presencial		personal		presencialidad	
	estudiante		estudiante.			
Teoría	5 horas				On-line.	
Practica			67 horas		On-line	
Tutoría	3 horas				On-line. Directo	
Total Horas	75	Total horas	30	Total Horas	75	Total horas
		Presenciales				Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		

M7. Rehabilitación Estructural

<p>MATERIA: Módulo al que pertenece:1 Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: castellano Modalidad de enseñanza: a distancia</p>
<p>COMPETENCIAS: Ser capaces de: Distinguir los distintos Materiales. Analizar el Sistema, en su doble visión histórica-constructiva y estructural. Comprobar las condiciones de estabilidad. Detectar las características generales de su estado.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Aspecto externo▪ Agresividad del medio▪ Constantes físico-químicas▪ Comportamiento estático▪ Enlaces▪ Detección de prótesis <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB8,CB9,CB10,CG1, CG2 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Ser capaz de recopilar la información previa, realizar el análisis, diagnóstico y la actuación necesaria, desde el punto de vista de la estructura. Los estudiantes estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y proyectos en materia de rehabilitación.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para enfrentarse a una rehabilitación estructural de una edificación. Proporcionar los conocimientos básicos relativos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Estudio y toma de datos▪ Análisis estructural▪ Diagnóstico▪ Calculo Estructural▪ Intervención estructural
<p>OBSERVACIONES</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura: Rehabilitación Estructural Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Unidad temporal: 2 semanas Lenguas en las que se imparte: castellano</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		5 horas				On-line.
Practica				67 horas		On-line
Tutoría		3 horas				On-line. Directo
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas	75	Total horas Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		

M8. Rehabilitación de la Habitabilidad

<p>MATERIA: Módulo al que pertenece:1 Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: castellano Modalidad de enseñanza: a distancia</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Desde el punto de vista de la Salubridad:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Protección frente a la humedad▪ Calidad del aire interior▪ Suministro y evacuación de aguas <p>Desde el punto de vista de protección del ruido.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Caracterización y cuantificación de las exigencias▪ Diseño y dimensionado <p>Desde el punto de vista de la seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Seguridad en caso de Incendio▪ Seguridad de Utilización y Accesibilidad <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB8,CB9,CB10,CG1, CG2 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Comprender los conceptos vinculados a la intervención constructiva a través de los requerimientos de Habitabilidad y Seguridad. Siendo capaz de recopilar la información previa, realizar el análisis, diagnóstico y la actuación necesaria, desde el punto de la habitabilidad y la seguridad</p> <p>Los estudiantes estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y proyectos en materia de rehabilitación.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para enfrentarse a una obra de acondicionamiento de una edificación dotándolo de la habitabilidad adecuada para su correcto uso, además de sus condiciones de seguridad.</p> <p>A lo largo de esta materia se desarrollarán las condiciones mínimas de habitabilidad para un edificio en función de su uso y las técnicas necesarias para recuperarlas desde el punto de vista técnico-constructivo.</p> <p>Siguiendo la misma línea que la rehabilitación la materia se centrará en la fases de una intervención en materia de rehabilitación.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Toma de Datos▪ Análisis▪ Diagnostico▪ Intervención <p>Todo ello estudiado dentro del marco legal que marca este tipo de actuaciones</p>
<p>OBSERVACIONES</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura: Rehabilitación de la Habitabilidad						
Carácter: Obligatoria						
ECTS: 3						
Unidad temporal: 2 semanas						
Lenguas en las que se imparte: castellano						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo del personal estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		5 horas				On-line.
Practica				67 horas		On-line
Tutoría		3 horas				On-line. Directo
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas	75	Total horas Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		

M9. Rehabilitación Energética**MATERIA:**

Módulo al que pertenece:1

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: a distancia

COMPETENCIAS:

Entendiendo el mercado energético y con los conocimientos necesarios el alumno podrá gestionar la eficiencia de energética de un edificio, materializando técnicas y soluciones constructivas durante la rehabilitación de una edificación.

El alumno una vez superada esta materia podrá emplear su perfil profesional como:

- Gestor energético
- Auditor energético
- Consultor energético
- Certificador de eficiencia energética para edificaciones

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7,CB8,CB9,CB10,CG1, CG2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno sea conocedor de la normativa existente en el contexto energético y disponer de los conocimientos necesarios para intervenir en un edificio y mejorar la eficiencia energética del mismo después de un correcto análisis y estudio del mismo.

Los estudiantes estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y proyectos en materia de rehabilitación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Introducir al alumno en el contexto energético actual y dar un repaso a la normativa y legislación existente en el marco del ahorro y la eficiencia energética. Dar a conocer a los alumnos las bases de la gestión energética eficientes de empresas e instituciones.

Se desarrollaran las diferentes técnicas y medidas de ahorro en los edificios y sistemas para las áreas de la iluminación, calefacción, climatización y equipos de producción de ACS.

Se identificarán los procesos, metodologías y criterios de calidad que se utilizan a la hora de realizar una auditoría energética.

OBSERVACIONES**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura: Rehabilitación Energética

Carácter: Obligatoria

ECTS: 3

Unidad temporal: 2 semanas

Lenguas en las que se imparte: castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		5 horas				On-line.
Practica				67 horas		On-line
Tutoría		3 horas				On-line. Directo
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas	75	Total horas Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		

M10. Restauro**MATERIA:**

Módulo al que pertenece:1

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: a distancia

COMPETENCIAS:

Adquirir los conocimientos necesarios para intervenir, en general, en edificios de bien de interés cultural. Para adquirir dichos conocimientos se precisa un conocimiento sobre:

Información previa.

- Teoría e Historia de la Restauración Arquitectónica.
- Análisis y valoración del patrimonio
- Procedimientos legales y Administrativos

Reconocimiento

- Análisis gráfico del patrimonio
- Ciencias auxiliares para toma de datos.

Diagnóstico.

- Técnicas de Análisis
- Diagnóstico de las distintas lesiones.

Actuación

- Procedimientos y tratamientos Técnicos para la Restauración

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Adquirir el suficiente conocimiento, respeto y sensibilidad necesaria para intervenir en un bien de interés cultural, a través de las cuatro etapas (Información previa, reconocimiento, diagnóstico y actuación).

Los estudiantes estarán preparados para integrarse en equipos multidisciplinares para acometer y proyectos en materia de rehabilitación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Acotación terminológica. La disciplina de la Restauración. El Patrimonio Cultural: definición y valores en la teorías contemporáneas de Restauración. Métodos, técnicas y criterios.

El concepto de autenticidad: forma, materia e identidad. Relativismo cultural y constantes proyectivas.

Heterogeneidad teórica y principios de consenso. Los nuevos usos del Patrimonio Cultural: Rehabilitaciones.

OBSERVACIONES

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura: Restauro						
Carácter: Obligatoria						
ECTS: 3						
Unidad temporal: 2 semanas						
Lenguas en las que se imparte: castellano						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo del personal estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		5 horas				On-line.
Practica				67 horas		On-line
Tutoría		3 horas				On-line. Directo
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas	75	Total horas Presenciales
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Calidad y coherencia del trabajo				80		
Asistencia y Participación en clase				10		
Presentación y comunicación del proyecto				10		