
5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
	CRÉDITOS TOTALES	

Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
LENGUA ESPAÑOLA	27,5	Gramática I	7,5	0	1
		Gramática II	7,5	0	2
		Variedades del español	5	0	1
		La norma del español	5	0	2
		Historia del español	2,5	0	1
CULTURA ESPAÑOLA	7,5	Historia del mundo hispánico	2,5	0	2
		Textos fundamentales del	2,5	0	2

		español			
		Cultura hispánica	2,5	0	2
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS	15	Teoría y aspectos sobre el Currículum	5	0	1
		Métodos de aprendizaje e instrucción	5	0	1
		Métodos de investigación en Educación	5	0	1
TFM	10	TFM	10		2

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No hay itinerarios ni especialidades ni asignaturas optativas.

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
Gramática I	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Gramática II	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Variedades del español	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
La norma del español	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Historia del español	X	X	X	X	X				X	X	
Historia del mundo hispánico	X	X	X	X	X				X		
Textos fundamentales del español	X	X	X	X	X				X		
Cultura hispánica	X	X	X	X	X				X		
Teorías y aspectos sobre el Currículum	X	X	X	X	X	X		X		X	X
Métodos de aprendizaje e instrucción	X	X	X	X	X	X		X			
Métodos de investigación en Educación	X	X	X	X	X	X		X			X
TFM	X	X	X	X	X	X	X		X		X

Organización temporal de asignaturas:

Por las especiales características de los potenciales inscritos en el Título Propio se organiza en dos semestres, de junio a diciembre y de enero a julio

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Gramática I	0	7,5	Historia del mundo hispánico	0	2,5
Variedades del español	0	5	Cultura hispánica	0	2,5
Historia del español	0	2,5	Gramática II	0	7,5
Teorías y aspectos sobre el Currículum	0	5	La norma del español	0	5
Métodos de aprendizaje	0	5	Textos fundamentales del español	0	2,5
Métodos de investigación	0	5	TFM	0	10
Total ECTS		30			30

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

El máster se estructura en varios niveles de coordinación:

Existe una Comisión Académica, integrada por:

- el director del máster
- un coordinador de gestión, encargado de la organización docente del máster (elaboración de calendario, organización de prácticas, etc.)
- dos vocales
- y un estudiante del máster

Por otro lado, la Comisión de Calidad (ver apartado 9 de esta memoria) del título vela por mantener y mejorar la calidad del máster.

Ambas comisiones trabajan de forma conjunta y colaborativa en el cumplimiento de objetivos, puesta en marcha de nuevas iniciativas y la resolución de posibles problemas. Para ello se convocan reuniones periódicas con los actores implicados, docentes, estudiantes y gestores, de forma que se produzca un flujo de comunicación entre los diferentes grupos. Para ello se cuenta también con el auxilio de los dos representantes de los estudiantes, delegado y subdelegado, que transmiten decisiones del grupo de estudiantes, coordinan algunas de acciones conjuntas y avisan sobre posibles conflictos

Además, en el caso de la doble titulación con James Madison University, ya en curso, existirá una Comisión Conjunta, con miembros de las comisiones responsables del título tanto de la Universidad de Salamanca como de la Universidad James Madison. Se incluyen en esa Comisión Conjunta los directores y coordinadores de ambos títulos, representantes de ambas comisiones y un alumno del máster una vez este esté implantado.

Prácticas externas (justificación y organización):

Este título de máster no contempla prácticas externas obligatorias como tales.

Idiomas (justificación y organización):

Dado el contenido del título, la mayoría de las asignaturas serán impartidas en español pudiendo una minoría, en función de la vinculación de este Título Propio con universidades extranjeras, ser impartidas en inglés.

Se requiere un nivel B2 para el español (MCERL) y un nivel 550 de TOEFL para el inglés.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Semipresencial con mayor peso de asignaturas de tipo presencial (31,5 ECTS) pero con algunas materias impartidas a través de medios virtuales (18,5 ECTS), más el TFM (10 ECTS) que se organizará a través del contacto directo con profesores y tutores y el uso de medios online.

Tratándose de un máster que cuenta con docentes de de la Universidad de Salamanca y de universidades extranjeras, se ha organizado de manera que aquellas que están más ligadas

a contenidos lingüísticos y que, por lo tanto, demandan un mayor contacto profesor-estudiante sean presenciales, mientras que aquellas cuyas características permiten en mayor medida el uso de los medios virtuales se impartirán a través de la plataforma.

Siguiendo el modelo de estudios ya implantados en otras universidades especializadas en la educación superior a distancia (UNED, UOC), así como las prácticas habituales en la enseñanza online dentro de la propia Universidad de Salamanca, las materias que se impartan con modalidad a distancia combinarán diferentes métodos de evaluación dando importancia a la autoevaluación continua pero propiciando también una prueba final de evaluación que será presencial en una de las sedes de las dos universidades aprovechando los recursos materiales de los que estarán dotadas y contando con la colaboración de los docentes locales, que se asegurarán de controlar la identidad del estudiante así como las condiciones de la prueba.

De acuerdo con las indicaciones de la Universidad de Salamanca, el porcentaje de presencialidad del estudiante, es decir, las horas de contacto entre profesor y estudiante fluctúan entre el 30%-40% del total de horas de carga de los ECTS. Se respeta esta proporción en las materias de carácter presencial, pero este porcentaje disminuye, como no podía ser de otra manera, en las asignaturas impartidas en modalidad online, en las que el contacto entre profesor y estudiante ronda un 20% de las horas computadas.

Actividades formativas (justificación y organización)

Clase magistral
Clase práctica
Seminario
Webquest
Webminar
Foro
Pruebas de autoevaluación y evaluación
Presentación de trabajos

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Las diferentes asignaturas del máster emplean diferentes sistemas de evaluación en función, en primer lugar, de la modalidad de impartición, de la adecuación a los contenidos y competencias y también en consecución de los resultados del aprendizaje previstos. No obstante, en reuniones de coordinación académica, los docentes han llegado al acuerdo de elegir su sistema de evaluación dentro de una serie de procedimientos, que se detallan en la lista siguiente y que se incorporan a las fichas como listado general:

Trabajo en grupo
Trabajo individual
Prueba de autoevaluación
Prueba final de evaluación
Participación activa
Participación en actividades de grupo
Defensa ante tribunal

Las ponderaciones de uno u otro procedimiento fluctúan entre el 5% (para los casos en que el docente no haya elegido ese procedimiento) y una ponderación máxima del 70% para alguno de los casos. Las asignaturas presenciales optarán por procedimientos propios de esa modalidad y las materias impartidas online elegirán fundamentalmente aquellas que puedan ser implementadas a distancia (ver apartado sobre modalidad de impartición para tener más detalles sobre los sistemas de garantía de identidad en este tipo de

pruebas).

Sistema de calificaciones

La evaluación y calificación de las diferentes asignaturas de este máster se llevarán a cabo de acuerdo con los criterios del Marco Europeo de Educación Superior siguiendo el reglamento que regula los sistemas de evaluación y calificación del aprendizaje de los estudiantes en las enseñanzas de la Universidad de Salamanca conducentes a títulos oficiales y propios (aprobado por el Consejo de Gobierno de 19/121/2008 y modificado en Consejo de Gobierno de 30/10/2009)

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf,

se calificará según la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes en la Universidad de Salamanca (aprobado por el Consejo de Gobierno de 23 de junio de 2012) (http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf).

Dicha normativa se deriva de la aplicación del RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los resultados obtenidos por los estudiantes de la Universidad de Salamanca en cada una de las asignaturas de los planes de estudio se calificarán en una escala cuantitativa de 0 a 10, añadiendo su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS)
 5,0-6,9: Aprobado (AP)
 7,0-8,9: Notable (NT)
 9,0-10: Sobresaliente (SB)

A los estudiantes que hayan obtenido una calificación cuantitativa igual o superior a nueve se le podrá otorgar en su calificación cualitativa la mención “Matrícula de Honor”. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una única “Matrícula de Honor”.

En el caso de la doble titulación con James Madison University, la conversión de las calificaciones al modelo americano es la siguiente:

A+	97-100
A	93-96
A-	90-92
B+	87-89
B	83-86
B-	80-82
C+	77-79
C	73-76
C-	70-72
D+	67-69
D	63-66
D-	60-62
F	1-59

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS ASIGNATURAS (FICHAS DE PLANIFICACIÓN)

<p>MATERIA: GRAMÁTICA I Módulo al que pertenece: Lengua Española Tipo: Obligatoria ECTS: 7,5 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: -Crear actividades/ejercicios de enseñanza/aprendizaje de asuntos de gramática del español desde diversos enfoques metodológicos. -Localizar las fuentes de consulta necesarias para suplir las lagunas que puedan producirse en la determinación de las reglas -Seleccionar, de acuerdo con el público meta, qué reglas deben presentarse a los aprendientes de español y de qué forma debe hacerse. -Manejar y explotar textos auténticos para el desarrollo de las clases. -Elaborar materiales propios para la práctica en clase de aspectos concretos del español</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: 1: EL SINTAGMA NOMINAL Morfología nominal, los complementos del nombre. Formas y usos del adjetivo. 2: MODOS VERBALES: EL INDICATIVO --Los tiempos pasados: pretérito perfecto simple o indefinido y pretérito perfecto compuesto --Los tiempos pasados: pretérito perfecto simple o indefinido y pretérito imperfecto --Los tiempos pasados: pretérito perfecto simple o indefinido y pretérito pluscuamperfecto --Los tiempos de futuro: formas, valores y usos --La expresión de la probabilidad en indicativo. 3: SER Y ESTAR --usos básicos --diferencias de significado de ser/estar +adjetivo --La voz pasiva en español: pasiva analítica y pasiva refleja --La impersonalidad semántica y sintáctica 4: EL SUBJUNTIVO --el subjuntivo en las frases simples: deseo, probabilidad, hipótesis en el pasado; --el subjuntivo en las subordinadas sustantivas. El estilo indirecto. --el subjuntivo en las subordinadas de relativo. Pronombres de relativo. --el subjuntivo en las subordinadas adverbiales. Nexos.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clase magistral	20	28	41,7%
Clase práctica	28	35	44,4%

Seminario		4	10	28,6%		
Pruebas de autoevaluación y evaluación		2	35	5,4%		
Presentación de trabajos		6	20	23,1%		
Total Horas	188	Total horas Presenciales	60	Total Horas Trabajo Autónomo	128	31,9%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Trabajo en grupo			50%	5%		
Trabajo individual			70%	5%		
Prueba final de evaluación			70%	5%		
Participación activa			25%	10%		

MATERIA: GRAMÁTICA II

Módulo al que pertenece: Lengua Española

Tipo: Obligatoria

ECTS: 7,5

Semestre: 3

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10.

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

-Crear actividades/ejercicios de enseñanza/aprendizaje de asuntos de gramática del español desde diversos enfoques metodológicos.

-Localizar las fuentes de consulta necesarias para suplir las lagunas que puedan producirse en la determinación de las reglas

-Seleccionar, de acuerdo con el público meta, qué reglas deben presentarse a los aprendientes de español y de qué forma debe hacerse.

-Manejar y explotar textos auténticos para el desarrollo de las clases.

-Elaborar materiales propios para la práctica en clase de aspectos concretos del español

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**5: PRONOMBRES PERSONALES**

- pronombres demostrativos.
- pronombres tónicos / pronombres átonos
- pronombres preposicionales
- uso y valores de *se*.

6: PREPOSICIONES

- El uso de las preposiciones en español
- Usos de "por" y "para"
- La "a" y el Complemento directo/indirecto
- Los casos de "hasta" y "según"

<p>7: PERÍFRASIS VERBALES --Perífrasis de infinitivo --Perífrasis de gerundio --Perífrasis de participio --Verbos de cambio</p> <p>8: OTRAS CUESTIONES GRAMATICALES --La comparación --El estilo indirecto</p> <p>9: LA CONSTRUCCIÓN DEL TEXTO --Conectores, relaciones fóricas y otros procedimientos de coherencia y cohesión.</p>						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clase magistral		20		28		41,7%
Clase práctica		28		35		44,4%
Seminario		4		10		28,6%
Pruebas de autoevaluación y evaluación		2		35		5,4%
Presentación de trabajos		6		20		23,1%
Total Horas	188	Total horas Presenciales	60	Total Horas Trabajo Autónomo	128	31,9%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Trabajo en grupo			50%		5%	
Trabajo individual			70%		5%	
Prueba final de evaluación			70%		5%	
Participación activa			25%		10%	

MATERIA: VARIEDADES DEL ESPAÑOL
 Módulo al que pertenece: Lengua española
 Tipo: Obligatoria
 ECTS: 5
 Semestre: 1
 Lenguas en las que se imparte: español
 Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: **CB6, CB7, CB8, CB9, CB10.**

Específicas: **CE1, CE2, CE3, CE5**

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
<p>-Redactar un texto crítico con reflexiones sobre la variación en el español</p> <p>-Exponer de forma sucinta y con dominio lingüístico y docente una propuesta concreta para una clase de ELE acotada en sus parámetros.</p> <p>-Elaborar materiales de enseñanza de ELE que incorporen muestras de variación dialectal y sociolingüística.</p> <p>-Identificar las dificultades en establecer patrones para diversos usos del español que presentan variación diatópica, diafásica y diastrática.</p>						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos 2. Variedades geolectales del español 3. Variedades diastráticas del español <ol style="list-style-type: none"> 3.1. La variable sexo 3.2. La variable edad 3.3. La variable socioeconómica 4. Variedades diafásicas del español 						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clase magistral		13		15		46,4%
Clase práctica		12		15		44,4%
Seminario		10		10		50%
Pruebas de autoevaluación y evaluación		3		15		16,7%
Presentación de trabajos		2		30		6,3%
Total Horas	125	Total horas Presenciales	40	Total Horas Trabajo Autónomo	85	32%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Trabajo en grupo			50%		5%	
Trabajo individual			70%		5%	
Prueba final de evaluación			70%		5%	
Participación activa			25%		10%	

<p>MATERIA: LA NORMA DEL ESPAÑOL Módulo al que pertenece: Lengua Española Tipo: Obligatoria ECTS: 5 Semestre: 2 (summer II) Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10.</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar recursos teóricos y prácticos para la docencia de la pronunciación, de la escritura y de otros usos normativos del español. -Manejar y analizar un panorama completo de las normas orales y escritas en los países de habla hispana. -Perfeccionar la ortografía y la puntuación a partir de la norma ortográfica panhispánica actual (1999, 2005 y 2010). -Practicar con materiales reales las distintas destrezas orales, auditivas y escritas vinculadas a la norma(s) del español. -Seleccionar, de acuerdo con el público meta, qué reglas deben presentarse a los aprendientes de español y de qué forma debe hacerse. -Elaborar materiales propios para la práctica en clase de aspectos concretos de la norma español 			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>I. FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos básicos de la fonética articulatoria. 2. El sistema fónico del español <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El sistema vocálico 2.1. El sistema consonántico 2.3. Los elementos suprasegmentales: entonación, acento y ritmo. 3. La variación fónica intrahispánica: diversidad oral pero unidad gráfica. <p>II. ORTOGRAFÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema gráfico del español. 2. Grafías y fonemas. <ol style="list-style-type: none"> 2.1.El acento ortográfico 2.2. Cuestiones de puntuación <p>III. LA NORMA MORFOSINTÁCTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sustantivo y los pronombres 2. El adjetivo 3. Tiempos verbales 4. Preposiciones y conjunciones <p>IV. LA NORMA LÉXICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desviaciones léxicas de carácter general 2. Préstamos 			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad

Clase magistral		20		5		80	
Clase práctica		6		15		28,6	
Presentación de trabajos		8		30		21,1	
Trabajos escritos		4		20		16,6	
Pruebas de evaluación y autoevaluación		2		15		11,8	
Total Horas	125	Total horas Presenciales	40	Total Horas Trabajo Autónomo	85	32	
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Trabajo en grupo				50		5	
Trabajo individual				70		5	
Prueba final de evaluación				70		5	
Participación activa				25		10	

MATERIA: HISTORIA DEL ESPAÑOL

Módulo al que pertenece: Lengua española

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2,5

Semestre: Primero

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE2, CE4, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Trazar la evolución etimológica de las palabras patrimoniales del español desde su origen latino hasta su forma actual
- Reconocer la influencia de otras lenguas en la configuración de la lengua española actual
- Elaborar de manera escrita u oral breves investigaciones sobre la lengua española en un determinado período histórico.
- Comentar lingüísticamente y datar textos en español escritos en cualquier período histórico-lingüístico.
- Crear un diccionario de palabras españolas clasificadas según su lengua de procedencia.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. La época prerromana:
 - Los pueblos de la península Ibérica.
 - Los primeros colonizadores: fenicios, griegos y otros
 - El sustrato prerromano: celta, vasco e ibérico.
2. La romanización (218 a. de C.)
 - Del latín clásico al latín vulgar: evolución fonológica y léxica.
3. Las colonizaciones posteriores.
 - Los pueblos germánicos: Visigodos (s. V- VII)
 - Los árabes (s. VIII- XV)
4. Los orígenes del romance escrito: Periodo Medieval.

- Romance primitivo (s. X- XI)
 - La época alfonsí (2ª mitad del siglo XIII)
 - El siglo XIV: tradición alfonsí: la norma toledana.
 - El siglo XV : el Prerrenacimiento.
5. El español moderno: siglos XVI y XVII
- La transformación del sistema lingüístico
 - Expansión y desarrollo del español de América.
6. El español contemporáneo: siglos XVIII, XIX, XX y XXI
- Siglo XVIII: la reforma ilustrada
 - Siglo XIX: liberalismo y burguesía
 - Siglos XX y XXI. Los cambios recientes. Presente del español

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**Conocimientos básicos de la Historia de España**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clase magistral		8		12		40%	
Clase práctica		5		10		33,3%	
Seminario		3		6		33,4%	
Pruebas de evaluación y autoevaluación		2		5		28,6%	
Presentación de trabajos		2		12		14,3%	
Total Horas	65	Total Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	45	30,7%	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Examen	60%	10%
Trabajo individual	50%	20%
Exposición oral	45%	15%
Participación activa en clase	20%	5%

MATERIA: TEXTOS FUNDAMENTALES DEL ESPAÑOL

Módulo al que pertenece: Cultura española

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2,5

Semestre: 2 (summer II)

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:**Básicas / Generales / Transversales:** CB6, CB7, CB8, CB9, CB10.**Específicas:** CE1, CE2, CE3, CE5**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

- Redactar un texto crítico con reflexiones sobre la literatura en español.
- Emplear los textos literarios españoles e hispanoamericanos como fuente de información para conocer la lengua, la ideología y el contexto histórico, social y cultural de sus autores.
- Emplear las principales técnicas y métodos de interpretación para realizar análisis o comentarios literarios y reseñas.
- Localizar las fuentes de consulta necesarias para analizar los textos literarios en español en un conjunto amplio de épocas y autores.
- Reconocer y comprender las distintas etapas del desarrollo de la literatura española e hispanoamericana.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Materiales para la comprensión de la literatura española
 - 1.1. Introducción a la literatura española: selección de autores y obras de la Edad Media, Renacimiento, Barroco, Siglo XVIII, Romanticismo, postromanticismo y realismo
 - 1.2. Literatura española contemporánea: selección de autores y obras
2. Materiales para la comprensión de la literatura hispanoamericana
 - 2.1. El nacimiento de las literaturas hispanoamericanas: selección de autores y obras
 - 2.2. Las literaturas hispanoamericanas contemporáneas: poesía, selección de autores y obras
 - 2.3. Las literaturas hispanoamericanas contemporáneas: narrativa, selección de autores y obras

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clase magistral		7		3		70
Talleres		2		2		50
Presentaciones		2		8		20
Seminario		6		10		37,5
Trabajos escritos		2		10		16,7
Presentación de trabajos		1		10		9,1
Total Horas	63	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	43	31,6

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Trabajo en grupo	50	5
Trabajo individual	70	5
Prueba final de evaluación	70	5
Controles de lecturas	20	5
Participación activa	25	10

<p>MATERIA: HISTORIA DEL MUNDO HISPÁNICO Módulo al que pertenece: Cultura española Tipo: Obligatoria ECTS: 2,5 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: A distancia (en línea)</p>																																																							
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE4</p>																																																							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Localizar y dominar las fuentes históricas más importantes para conocer el desarrollo de los países de habla hispana a lo largo de los siglos. -Identificar los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que han contribuido a modelar la configuración actual de España e Hispanoamérica. -Reconocer y valorar la aportación de los distintos periodos históricos a las diferentes manifestaciones culturales hispanas. -Manejar y explotar textos históricos auténticos para el desarrollo de las clases de español lengua extranjera. -Elaborar material histórico de lengua y cultura españolas con fines didácticos. 																																																							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de la España antigua: del periodo prehistórico a la dominación árabe 2. La llegada a América y la expansión colonial 3. S. XIX: el fin del imperio y las guerras de independencia en la América hispana 4. El S. XX en España: la guerra civil, el franquismo y la transición hacia la democracia 5. El S. XX en Hispanoamérica: revoluciones, dictaduras y democracia 																																																							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Webinar</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">10</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Webquest</td> <td colspan="2">3</td> <td colspan="2">6</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Foro</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2">4</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Presentación de trabajos</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">10</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pruebas de autoevaluación y evaluación</td> <td colspan="2">5</td> <td colspan="2">15</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Total Horas 65</td> <td>Total horas presenciales 20</td> <td>20</td> <td>Total horas trabajo autónomo 45</td> <td>Total horas presenciales</td> <td>20</td> <td>30,7%</td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	Webinar		5		10		33.3%	Webquest		3		6		33.3%	Foro		2		4		33.3%	Presentación de trabajos		5		10		33,3%	Pruebas de autoevaluación y evaluación		5		15		25%	Total Horas 65	Total horas presenciales 20	20	Total horas trabajo autónomo 45	Total horas presenciales	20	30,7%
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad																																																	
Webinar		5		10		33.3%																																																	
Webquest		3		6		33.3%																																																	
Foro		2		4		33.3%																																																	
Presentación de trabajos		5		10		33,3%																																																	
Pruebas de autoevaluación y evaluación		5		15		25%																																																	
Total Horas 65	Total horas presenciales 20	20	Total horas trabajo autónomo 45	Total horas presenciales	20	30,7%																																																	
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo en grupo</td> <td>50%</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Trabajo en grupo	50%	5%																																											
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																																																					
Trabajo en grupo	50%	5%																																																					

Trabajo individual	70%	5%
Prueba de autoevaluación	20%	5%
Prueba final de evaluación	70%	5%
Participación activa	20%	5%

<p>MATERIA: CULTURA HISPÁNICA Módulo al que pertenece: Cultura española Tipo: Obligatoria ECTS: 2,5 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: A distancia (en línea)</p>																											
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE4</p>																											
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer y diferenciar las manifestaciones artísticas más destacadas de los principales estilos del arte español, situándolas en el tiempo y en el espacio y valorando su pervivencia en los países en de habla hispana. - Aproximarse, por géneros y temas, a las principales obras musicales y de la cinematografía española del siglo XX y XXI. - Valorar las manifestaciones no visibles de la cultura española: actitudes y comportamientos, estilos de vida, etc. - Dar a conocer las principales expresiones de la cultura española en sus aspectos cotidianos y populares: fiestas, tradiciones, etc. - Elaborar material didáctico con el fin de difundir las manifestaciones culturales más destacadas del mundo hispano en una clase de ELE. 																											
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arte español e hispanoamericano: autores y obras más importantes 2. Música y cine en España e Hispanoamérica: siglo XX y XXI 3. Política y sociedad en España e Hispanoamérica 4. Costumbres y fiestas hispanas 5. La cultura popular española e hispanoamericana 																											
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th>Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th>Horas de trabajo personal del estudiante</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Webinar</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>Webquest</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>Foro</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>33.3%</td> </tr> <tr> <td>Presentación de trabajos</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>33,3%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas de autoevaluación y evaluación</td> <td>5</td> <td>15</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>				Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad	Webinar	5	10	33.3%	Webquest	3	6	33.3%	Foro	2	4	33.3%	Presentación de trabajos	5	10	33,3%	Pruebas de autoevaluación y evaluación	5	15	25%
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad																								
Webinar	5	10	33.3%																								
Webquest	3	6	33.3%																								
Foro	2	4	33.3%																								
Presentación de trabajos	5	10	33,3%																								
Pruebas de autoevaluación y evaluación	5	15	25%																								

Total Horas 65	Total horas presenciales 20	20	Total horas trabajo autónomo 45	Total horas presenciales	20	30,7%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Trabajo en grupo			50%		5%	
Trabajo individual			70%		5%	
Prueba de autoevaluación			20%		5%	
Prueba final de evaluación			70%		5%	
Participación activa			20%		5%	

MATERIA: TEORÍA Y ASPECTOS SOBRE EL CURRÍCULUM

Módulo al que pertenece: Fundamentos pedagógicos

Carácter: Obligatoria

ECTS: 5

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: inglés

Modalidad de enseñanza: a distancia (*online*)

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE3, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Construir y justificar una filosofía personal de aprendizaje, de instrucción y de currículum.
- Examinar teorías del currículum y sus aplicaciones prácticas desde perspectivas históricas, filosóficas, políticas, y sociológicas.
- Identificar los propósitos, el contenido, el diseño, la estructura y las evaluaciones de varios programas educacionales.
- Demostrar un entendimiento de la relación entre teoría y práctica en el proceso del diseño del currículum.
- Revisar los debates actuales en educación de perspectivas múltiples.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Definición y concepto de currículum
 - 1.1. Punto de partida
 - 1.2. Tipos de currículum
 - 1.3. Cómo debemos pensar acerca del currículum
2. Historia de la metodología del currículum
 - 2.1. Aspectos relevantes del currículum
 - 2.2. Organización del currículum
 - 2.3. Status del currículum de educación
3. Las investigaciones sobre el currículum

<p>3.1. Aspectos políticos sobre el currículum</p> <p>3.2. El currículum como herramienta para cubrir las necesidades de la población multicultural</p> <p>4. Novedades sobre el currículum</p> <p>4.1. Definición de aprendizaje activo</p> <p>4.2. El papel del pensamiento crítico e investigación en educación</p> <p>4.3. Conversión de las teorías de currículum en prácticas del currículum</p> <p>4.4. El “buen currículum”</p> <p>5. Estudios de la filosofía del currículum</p> <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Webinar		10		20		33.3%
Webquest		5		15		25%
Foro		5		10		25%
Presentación de trabajos		10		20		33,3%
Pruebas de autoevaluación y evaluación		10		20		33,3%
Total Horas 125	Total horas presenciales 40	40	Total horas trabajo autónomo 85	Total horas presenciales	40	32%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Teorías prácticas personales				5%		0.5%
Discusiones de foro				40%		1%
Proyecto de investigación				20%		1%
Proyecto de análisis del currículum				20%		1%
Revisión de teorías prácticas personales				10%		0.5%
Participación activa				5%		0.5%

<p>MATERIA: MÉTODOS DE APRENDIZAJE E INSTRUCCIÓN</p> <p>Módulo al que pertenece: Fundamentos pedagógicos</p> <p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 5</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: a distancia (<i>online</i>)</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p>

Específicas: CE1, CE3						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examinar teorías de aprendizaje fundamentales y emergentes - Examinar teorías del desarrollo del cerebro - Explorar como el perfil de aprendizaje de los estudiantes guía la práctica educativa - Examinar prácticas educativas basadas en investigación que mejora los logros del estudiante - Entender lo que se necesita para determinar las prácticas educativas y las necesidades únicas del estudiante para maximizar su aprendizaje - Reconocer como los contextos culturales, sociales, y psicológicos influyen las necesidades de aprendizaje del estudiante - Reconocer la importancia de encajar prácticas educativas apropiadas y los logros del estudiante - Examinar la relación de prácticas educativas a teorías específicas de aprendizaje - Reflexionar en como el profesor es un catalizador para promover el éxito del estudiante por medio de teorías de aprendizaje a prácticas educativas 						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perfil del estudiante y necesidades de aprendizaje 2. Métodos de aprendizaje 3. Investigaciones sobre el cerebro y sus implicaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje 4. Métodos educativos con base empírica <p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Webinar		10		20		33.3%
Webquest		5		15		25%
Foro		5		10		25%
Presentación de trabajos		10		20		33,3%
Pruebas de autoevaluación y evaluación		10		20		33,3%
Total Horas 125	Total horas presenciales 40	40	Total horas trabajo autónomo 85	Total horas presenciales	40	32%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Lecturas y participación				15%		0.5%
Casos / Escenarios				15%		0.5%
Proyecto de métodos de aprendizaje				20%		1%

Proyecto educacional	20%	1%
Pruebas de evaluación (2)	30%	1.5%

MATERIA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

Módulo al que pertenece: Fundamentos pedagógicos

Carácter: Obligatoria

ECTS: 5

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: inglés

Modalidad de enseñanza: a distancia (*online*)

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE3, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Demostrar un entendimiento del papel de la investigación al desarrollar y renovar cuerpos de conocimiento
- Demostrar un entendimiento de los principales paradigmas de investigación filosóficos e históricos
- Demostrar un entendimiento de las influencias ambientales en investigación
- Desarrollar habilidad en formalizar problemas y preguntas para investigación
- Desarrollar habilidad en acceder y evaluar conocimiento previo
- Demostrar un entendimiento de las diferencias y las conexiones entre diferentes tipos de investigación
- Demostrar un entendimiento del uso apropiado de diferentes tipos de investigación
- Demostrar un entendimiento de los principios básicos de investigación cuantitativa
- Demostrar un entendimiento de los principios básicos de investigación cualitativa
- Entender y desarrollar habilidad en los principios básicos de medida y análisis estadístico
- Demostrar el entendimiento, las habilidades, y las disposiciones de un consumidor crítico de investigación

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Introducción a la investigación
2. Variables e hipótesis
3. Ética e investigación
4. Validez y confiabilidad de la investigación
5. Análisis de información cuantitativa y cualitativa
6. Observaciones y entrevistas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad
Webinar	10	20	33.3%
Webquest	5	15	25%

Foro		5	10	25%	
Presentación de trabajos		10	20	33,3%	
Pruebas de autoevaluación y evaluación		10	20	33,3%	
Total Horas 125	Total horas presenciales 40	40	Total horas trabajo autónomo 85	Total horas presenciales 40	32%
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Actividades			40%	1%	
Trabajos, propuestas y presentación			50%	1.5%	
Quizzes			10%	0.5%	

6. PERSONAL ACADÉMICO

Profesorado disponible inicialmente para impartir el título

El profesorado está formado por:

- Especialistas en las áreas de conocimiento objeto del máster, preferentemente de los Departamentos respectivos de la Universidad de Salamanca y de la Universidad de James Madison, o bien profesores invitados que ejerzan su actividad en instituciones de enseñanza superior de primer rango.
- Expertos en enseñanza de lengua y cultura españolas a extranjeros y autores de materiales didácticos y de investigación en el mismo campo.
- Todos los docentes tienen la categoría del nivel de estudios que imparten. Se asignará un profesor responsable de cada asignatura, que se ocupará de su diseño y de la coordinación en el caso de que intervengan más de un docente.

Personal Docente e Investigador de la USAL

Área de conocimiento y Departamento	Categoría Académica	Doctor (SÍ /NO)	Identificación (DNI. Nombre y apellidos)	Datos de contacto (teléfono, e-mail)
Lingüística General. Dpto de Lengua Española	Prof. Ayudante	SÍ	20477940M Carla Amorós Negre	923294445 carlita@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	TU	SÍ	35775669-C Susana Azpiazu Torres	923294445 sazpiazu@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	TU	SÍ	09746593-K Elena Bajo Pérez	923294445 ojabanel@usal.es
Filología Vasca Dpto de Lengua Española	TU	SÍ	72169230-Z Andoni Barreña Agirrebeitia	923294445 andoni@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	TU	SÍ	07941630-Y José A. Bartol Hdez	923294445 jabartol@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	CU	SÍ	11694207-H Julio Borrego Nieto	923294445 jagnus@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	CEU	SÍ	42806036-T Carlos Cabrera Morales	923294445 clcabmor@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	Becaria de investigación	NO	71289905W Rebeca María Delgado Fernández	923294445 rmdf@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	Becaria de investigación	NO	70867552K Lorena Domínguez García	923294445 lorenade@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	TU	SÍ	43787046-Z Noemí Domínguez García	923294445 noedom@usal.es
Lingüística General Dpto de Lengua Española	TU	SÍ	Jesús Fernández González	923294445 jesusfernandez@usal.es
Lingüística General Dpto de Lengua Española	TU	SÍ	13750416-G Carmen Fernández Juncal	923294445 cjuncal@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	CU	SÍ	06930922-X Juan Felipe García Santos	923294445 jfelipe@usal.es
Lingüística General Dpto de Lengua Española	Becaria de investigación	NO	Y0618400J Maddalena Ghezzi	923294445 maddy.ghezzi@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	CU	SÍ	28402033-T José J. Gómez Asencio	923294445 gasencio@usal.es
Lingüística General Dpto de Lengua Española	Prof. Ayudante Doctor	SÍ	04601446-C Natividad Hernández Muñoz	923294445 natih@usal.es
Lengua Española Dpto de Lengua Española	TU	SÍ	07811255-H José Luis Herrero Ingelmo	923294445 joluin@usal.es
Historia del Arte	Prof.	SÍ	Jesús Jiménez García	