

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	-
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	-
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	20
CRÉDITOS TOTALES		65

* LA PRACTICAS SON ON-LINE

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
MÓDULO A: ANATOMIA CORPORAL. PLEXOS NERVIOSOS y SISTEMAS NEUROMUSCULA RES.	10	<p>Tema 1 - Conceptos Generales: Nervio motor. Nervio sensitivo. Sistemas neuromusculares. Fascias y aponeurosis. Dermatomo. Nomenclatura anatómica</p> <p>Tema 2.- Nervios raquídeos. Origen. Raíces</p> <p>PLEXOS NERVIOSOS</p> <p>Tema 3- Plexo cervical (C1-C4) Constitución. Anastomosis. asa del atlas, asa del axis. Asa inferior. Ramas cervicales superficiales y profundas.</p> <p>Ramos motores: frénico, escalenos, largo del cuello, rectos anterior mayor, menor y lateral de la cabeza.</p>	10	OB	1

	<p>Ramos sensitivos: cervical transversa, auricular, mastoidea, supraclavicular y supraacromial</p> <p>Tema 4.- Plexo braquial (C5-D1) Constitución. Anastomosis. Troncos nerviosos. Nervios del plexo braquial: terminales y colaterales.</p> <p>Ramos motores, sensitivos y mixtos: musculocutáneo, mediano, cubital, circunflejo o axilar, radial, ...braquial cutáneo interno, accesorio del braquial cutáneo interno.</p> <p>Tema 5.- Plexo lumbar (D12-L5) Constitución. Anastomosis. Nervios del plexo lumbar: ramas colaterales cortas y largas. Nervios terminales: crural (femoral) y obturador</p> <p>Tema 6.- Plexo sacro (S1-S4) Constitución. Anastomosis. Nervios del plexo sacro: ramos colaterales anteriores y posteriores. Rama terminal: nervio ciático mayor</p> <p>Tema 7.- Plexo sacrococcigeo (S4-S5 y nervio coccigeo).</p> <p>Constitución. Distribución</p> <p>Tema 8.- Topografía sensitiva radicular de la piel. Territorios sensitivos de los miembros.</p> <p>SISTEMAS NEUROMUSCULARES del TRONCO</p> <p>Tema 9.- Sistemas neuromusc. del retroso. Musculatura propia. Musculatura emigrada. Presoma (paredes toraco-abdomino-perineales)</p> <p>Tema 10.- Sistemas neuromusc. torácicos</p> <p>Tema 11.- Sistemas neuromusc. del abdomen</p> <p>Tema 12.- Sistemas neuromusc. del periné o nervio pudendo y plexo sacrococcígeo</p>			
--	--	--	--	--

		<p>SISTEMAS NEUROMUSCULARES de las EXTREMIDADES</p> <p>- Extremidad inferior (SNM dependientes del plexo lumbar y sacro)</p> <p>Tema 13.- Sistemas neuromusc. de los nervios plantares</p> <p>Tema 14.- Sistemas neuromusc. del nervio tibial (ciático poplíteo interno)</p> <p>Tema 15.- Sistemas neuromusc. del nervio peroneo (ciático poplíteo externo)</p> <p>Tema 16.- Sistemas neuromusc. del nervio ciático mayor</p> <p>Tema 17.- Sistemas neuromusc.s del nervio obturador</p> <p>Tema 18.- Sistemas neuromusc. del nervio femoral (crural)</p> <p>- Extremidad superior (SNM dependientes del plexo braquial)</p> <p>Tema 19.- Sistemas neuromusc. del nervio musculocutáneo</p> <p>Tema 20.- Sistemas neuromusc. del nervio cubital o lunar</p> <p>Tema 21.- Sistemas neuromusc. del nervio mediano</p> <p>Tema 22.- Sistemas neuromusc. de los nervios subescapular, torácico largo, asa de los pectorales y subclavio</p> <p>Tema 23.- Sistemas neuromusc. del nervio radial</p> <p>Tema 24.- Sistemas neuromusc. del nervio supraescapular o coracoides</p> <p>Tema 25.- Sistemas neuromusc. del nervio axilar o circunflejo</p>			
MÓDULO B: GENERALIDADES sobre la TÉCNICA ULTRASONOGRÁFICA	2	<p>Tema 26: Antecedentes históricos de la anestesia regional.</p> <p>Tema 27: La formación en anestesia regional. Nuevas perspectivas.</p> <p>Tema 28: Nociones básicas de</p>	2	OB	1

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

		<p>neuroestimulación.</p> <p>Tema 29: Nociones básicas sobre ecografía.</p> <p>Tema 30: Ecografía práctica.</p> <p>Tema 31: Artefactos ecográficos.</p> <p>Tema 32: Ecografía para la Anestesia Regional.</p> <p>Tema 33: Posiciones.</p>			
<p>MÓDULO C: FARMACOLOGÍA</p>	3	<p>Tema 34: Consideraciones generales</p> <p>Tema 35: Anestésicos locales de uso frecuente en anestesiología.</p> <p>Tema 36: Efectos indeseables de los anestésicos locales y resolución de problemas.</p> <p>Tema 37: Elección de anestésico y dosis.</p>	3	OB	1
<p>MÓDULO D. BLOQUEOS MIEMBRO SUPERIOR</p>	6	<p>Tema 38: Bloqueo interescalénico.</p> <p>Tema 39: Bloqueo supraclavicular.</p> <p>Tema 40: Bloqueo infraclavicular medial.</p> <p>Tema 41: Bloqueo infraclavicular coracoideo.</p> <p>Tema 42: Bloqueo axilar.</p> <p>Tema 43: Bloqueo mediano medio-humeral.</p> <p>Tema 44: Bloqueo cubital medio-humeral.</p> <p>Tema 45: Bloqueo mediano en brazo.</p> <p>Tema 46: Bloqueo cubital en brazo.</p> <p>Tema 47: Bloqueo radial en brazo.</p> <p>Tema 48: Bloqueo mediano en antebrazo.</p> <p>Tema 49: Bloqueo cubital en antebrazo.</p>	6	OB	2

		<p>Tema 50: Bloqueo mediano en muñeca.</p> <p>Tema 51: Bloqueo cubital en muñeca.</p>			
<p>MÓDULO E. BLOQUEOS MIEMBRO INFERIOR</p>	6	<p>Tema 52: Bloqueo del nervio ciático en zona parasacra.</p> <p>Tema 53: Bloqueo del nervio ciático en zona subglutea.</p> <p>Tema 54: Bloqueo del nervio ciático por vía anterior.</p> <p>Tema 55: Bloqueo del nervio ciático en el hueco poplíteo.</p> <p>Tema 56: Bloqueo del nervio femoral.</p> <p>Tema 57: Bloqueo del nervio femorocutáneo.</p> <p>Tema 58: Bloqueo del nervio obturador</p> <p>Tema 59: Bloqueo del nervio peronéo común.</p> <p>Tema 60: Bloqueo del nervio peronéo profundo.</p> <p>Tema 61: Bloqueo de los nervios peronéo superficial y peronéo profundo en la pierna.</p> <p>Tema 62: Bloqueo nervio tibial posterior o sus ramas plantar interno y externo.</p> <p>Tema 63: Bloqueo del nervio safeno vía transartorial.</p> <p>Tema 64: Bloqueo del nervio sural en la pierna.</p> <p>Tema 65: Bloqueo del nervio sural en el tobillo.</p> <p>Tema 66: Bloqueo del nervio tibial en el hueco popliteo.</p> <p>Tema 67: Bloqueo del nervio tibial posterior en la pierna. .</p>	6	OB	2

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

MÓDULO F. BLOQUEOS DE TRONCO.	2	Tema 68: Bloqueo de los nervios ilioinguinal e iliohipogástrico. Tema 69: Bloqueo de la pared abdominal o TAP. Tema 70: Bloqueo de la pared anterior (rectos abdominales). Tema 71: Bloqueo intercostal Tema 72: Bloqueo paravertebral torácico. Tema 73: Bloqueo paravertebral lumbar.	2	OB	2
MÓDULO G. APLICACIÓN EN TRATAMIENTO DEL DOLOR.	2	Tema 74: Bloqueo del ganglio estrellado. Tema 75: Bloqueo facetario. Tema 76: Bloqueo del musculo piramidal. Tema 77: Bloqueo en meralgia parestésica. Tema 78: Bloqueo del nervio occipital. Tema 79: Bloqueo caudal. Tema 80: Bloqueo subacromial. Tema 81: Bloqueo Acromioclavicular. Tema 82: Bloqueo Supraescapular. Tema 81: Bloqueo articulación sacroiliaca. Tema 82: Bloqueo de cadera.	2	OB	2
MODULO H:	6	Temas de Actualización CASOS CLINICOS	6	OB	2
MÓDULO I	20	Trabajo fin de master	20	OB	1 y 2
MÓDULO K	8	Prácticas on-line	8	PE	1 y 2

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

Hemos adoptado la decisión de dividir el programa en Módulos que, en nuestra opinión, se adapta mejor a la naturaleza de la enseñanza y a la adquisición de competencias

El curso se imparte PONIENDO EN LA WEB semanalmente un modulo y dando en función de los temas el tiempo suficiente a los alumnos para el estudio y la comprensión.

Este horario ha sido debido por las necesidades y a sugerencia de nuestros alumnos, la mayoría de los cuales realizan algún tipo de actividad laboral .

Los contenidos docentes de este máster, desarrollados y avalados por médicos especialistas en las ramas de Anatomía, Anestesiología y Diagnóstico por imagen, han sido convenientemente sintetizados para que el alumno pueda acceder con rapidez a la información más relevante y no pierda un tiempo precioso con contenido teórico que puede ampliar en cualquier libro de calidad.

- Practicas

Existiran dos tipos de practicas :

a.- Formación practica realizada a traves de INTERNET Se ha incluido también una introducción a la técnica ecográfica, con hincapié en la proyección práctica de dicha técnica, que comprende entre otros temas la importancia de la posición correcta del paciente y la detección e interpretación de los artefactos más comunes.

El alumno cuenta asimismo con un visor tridimensional, para interactuar de forma fácil e intuitiva con las estructuras anatómicas que forman parte de los distintos sistemas neuromusculares. Con el fin de facilitar el estudio, cada grupo neuromuscular (es decir, el nervio a bloquear y los músculos que inerva) se activará al acceder al tema correspondiente del módulo de anatomía. Sin embargo, una vez finalizado este primer módulo, el visor quedará accesible al completo para que el alumno pueda afianzar conocimientos y correlacionar fácilmente la visión ecográfica con la visión tridimensional.

Las prácticas se realizarán siguiendo el siguiente un guión

Se invitará al alumno a que seleccione la opción de prácticas.

Seleccione simulador.

Seleccione tipo de bloqueo.

Recorra la zona a bloquear realizando un seguimiento ecográfico del nervio en su trayecto.

En el caso de que tenga dificultades para identificarlo pulse opción seguimiento nervio.

Localice la zona de punción para ello observe el semáforo cuando se ponga verde.

Una vez localizada la zona de punción identifique las estructuras anatómicas tanto en la ecografia como en la sección anatomica.

Identifique estructuras vasculares que pueden afectarse con la punción mediante doppler.

Realice el bloqueo simulado.

Estas prácticas en el caso de los capítulos de anatomía se realizarán seleccionando la opción de trabajar con el visor 3D y se invitará al alumno a identificar las estructuras anatómicas del tema elegido correspondientes al SNM. Identificará por tanto los músculos e inserciones que constituyen dicho SNM y posteriormente localizará el nervio que inerva dichos músculos.

El entrenador de bloqueos, una herramienta de gran valor didáctico, permite al alumno practicar los conocimientos adquiridos sobre un caso “real”. Tomando como base la ecografía del recorrido de un nervio específico, y con la única ayuda del ratón, podrá proceder a inyectar una solución anestésica ficticia en el punto adecuado para una correcta analgesia. Una vez localizado dicho punto ideal, se mostrará sobreimpreso un atlas con las estructuras anatómicas presentes en la pantalla del ecógrafo.

De este modo, el alumno comienza a reconocer imágenes ecográficas de las distintas regiones corporales, a identificar las estructuras anatómicas que aparecen y a seleccionar el fascículo nervioso adecuado a cada caso. Todo ello sin necesidad de practicar en primera instancia sobre un paciente real, con el potencial peligro de lesión que eso conlleva. La práctica real no se elimina, evidentemente, pero se inserta un paso intermedio entre ella y la base teórica, que proporciona al estudiante mayor seguridad en su acercamiento posterior, en la clínica diaria, a la técnica ecográfica.

b.- Formación Práctica Hospitalaria. (VOLUNTARIAS) Considerando que todos los alumnos deben tener experiencia hospitalaria en pacientes con las prácticas presenciales (Servicio de Anestesiología Complejo Hospitalario de Salamanca o en Hospitales de prestigio cuya solicitud será realizada por el alumno) serán inferiores en horas al 10% , un total de 10 días en jornada de 7 horas.

- Duración y tutorías

El máster tendrá una duración de 8 meses, considerando julio y agosto como no lectivos. Durante este período, el alumno contará con la ayuda y el apoyo docente de los tutores asignados a cada módulo didáctico, con los que podrá contactar vía e-mail.

- El TRABAJO FIN DE TÍTULO consiste en el desarrollo por escrito de un supuesto práctico en el que se indica al estudiante el contexto y los medios de que puede disponer y el estudiante tiene que desarrollar un plan general de actuación que incluya realizar una juiciosa utilización de recursos disponibles, una previsión de la evolución de estos pacientes y un detallado plan de actuación en cada uno de los mismos.

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

El supuesto se le entrega al alumno dos meses antes de que finalice el curso y se le asigna un tutor que es el responsable de orientarle y le dirige en el trabajo ante cualquier duda que se le pueda plantear.

Se valora la capacidad de organización, razonamiento y toma de decisiones en situaciones complejas y con información insuficiente, la coherencia de la actuación y los conocimientos anatómicos y farmacológicos.

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CG1	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
ANATOMIA CORPORAL. PLEXOS NERVIOSOS y SISTEMAS NEUROMUSCULARES.	X	X		X	X			X			X			X
GENERALIDADES sobre la TÉCNICA ULTRASONOGRÁFICA	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X	X
FARMACOLOGIA	X	X	X	X	X			X	X	X		X		
BLOQUEOS MIEMBRO SUPERIOR	X	X	X	X			X	X						X
BLOQUEOS MIEMBRO INFERIOR		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
BLOQUEOS DE TRONCO.	X	X		X	X		X	X	X		X			X
APLICACIÓN EN TRATAMIENTO DEL DOLOR.	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X
TEMAS ACTUALIZACION Y CASOS CLINICOS	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X		X
Prácticas on-line:	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X
TFM	X	X	X	X			X	X						X

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

ANATOMIA CORPORAL. PLEXOS NERVIOSOS y SISTEMAS NEUROMUSCULARES.	OB	10	BLOQUEOS MIEMBRO SUPERIOR	OB	6
GENERALIDADES sobre la TECNICA ULTRASONOGRÁFICA	OB	2	BLOQUEOS DE TRONCO.	OB	2
FARMACOLOGIA	OB	3	BLOQUEOS MIEMBRO INFERIOR	OB	6
			APLICACIÓN EN TRATAMIENTO DEL DOLOR.	OB	2
			TEMAS ACTUALIZACION Y CASOS CLINICOS	OB	6
** Prácticas on-line:	PE	8	*TFM	OB	20

EL TFM SE INICIA EN EL PRIMER SEMESTRE

** LAS PRACTICAS ON-LINE SE INICIAN TRAS LA FARMACOLOGIA Y CON CADA MODULO

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Los módulos se imparten de modo secuencial

Prácticas externas (justificación y organización):

NO

Idiomas (justificación y organización):

ESPAÑOL E INGLES POR LA POSIBLE DEMANDA DE ALUMNOS

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

ON –LINE, A DISTANCIA

El alumno dispondrá de la documentación del curso de manera on-line . el curso se impartirá desde la herramienta, desarrollada por el grupo de sistemas inteligentes de la citiced-b, desde la cual se podrá acceder al material académico vía internet, seguir el contenido de los foros que se organicen, participar en chats relativos a los contenidos de los temas, contactar con los profesores y los tutores, etc.

Actividades formativas (justificación y organización)

Impartido en modalidad on-line, combina la adquisición de conocimientos teóricos (sesiones teóricas,), estimula el autoaprendizaje (Tutorías) y la adquisición de habilidades (talleres prácticos, casos clínicos pacientes simulados) y autoevaluación

a través de simulaciones virtuales en el aula de simulación

Cada uno de los temas contendrá toda la información que el profesor considere necesaria para el tratamiento en profundidad del mismo por medio de un visor anatómico ecografico. los casos clínicos permitirán al alumno ver la aplicación en la práctica de los módulos de teoría.

El desarrollo de dichos temas y casos clínicos estará coordinado y supervisado por la comisión académica presidida por el director del master.

Para cada tema se prepararán ejercicios y formularios de evaluación que permitan al alumno determinar su nivel de comprensión y seguimiento de las materias impartidas en el master, y al profesor identificar la evolución de cada uno de los alumnos y del curso en general. la evaluación del alumno se realizará a lo largo de todo el curso mediante evaluaciones periódicas que tendrán lugar dentro de las dos semanas siguientes a la presentación de cada uno de los temas.

Junto a los temas se proporcionará al alumno información que le guíe en el estudio, le indique cómo y cuándo debe realizar los ejercicios y cuándo debe entregarlos al tutor.

TRABAJO FIN DE MASTER.

El trabajo fin de máster, que será obligatorio para obtener el título de master consistirá en la descripción y/o realización de un bloqueo de miembro superior, otro de miembro inferior y otro de tronco o de dolor.

Si el alumno opta por la realización de un bloqueo tendrá que enviar vídeo de la realización del mismo por lo que habrá que habilitar una forma de hacerlo y poner alguna coletilla legal del tipo que el alumno cede dicho video al master o algo parecido.

El trabajo fin de Título, persigue la formación en aspectos organizativos, de gestión y asignación de recursos y la capacidad de liderazgo y trabajo en equipo

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno por modulo) que supone el 30 % de la nota.

La evaluación de los conocimientos prácticos y habilidades se hará de modo continuado, valorando la participación en seminarios y sesiones practicas y actuación con pacientes simulados, que supone el 50 % de la nota.

Los alumnos deberán realizar un Proyecto de Experto trabajo fin de Título) sobre un tema que se les comunicará con suficiente antelación, donde se evaluarán aspectos organizativos, capacidad de liderazgo, de gestión y capacidad de autoformación, que supone el 20 % de la nota.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los

resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf]

5.2 Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: ANATOMIA CORPORAL. PLEXOS NERVIOSOS y SISTEMAS NEUROMUSCULARES. Módulo al que pertenece: MODULO A ECTS: 10 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO e INGLES Modalidad de enseñanza: ON-LINE</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB3, CB4,CG1 Específicas: CE2, CE5 ,CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: 1.-El alumno debe ser capaz de: - Conocer y diferenciar las distintas estructuras anatomicas</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS plexos nerviosos , distintos sistemas neuromusculares</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencia

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

					lidad
Teoría		90		130	26
Tutorías		10		20	33
Total Horas	250	Total horas Presenciales	100	Total Horas Trabajo Autónomo	150
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos (test)			50	50	
Evaluación continua			50	50	

<p>MATERIA: GENERALIDADES sobre la TECNICA ULTRASONOGRÁFICA Módulo al que pertenece: MODULO B Tipo: OB ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO E INGLES Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CG, CB1, CB2,CB3, CB5 Específicas: CE1, CE3, CE6 ,CE7, CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: -El alumno debe ser capaz de: - APRENDER NOCIONES BASICAS DE ECOGRAFIA</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: .Ecografía práctica., Ecografía para la Anestesia Regional, Posiciones.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial	de del	Horas de trabajo personal del estudiante. Porcentaje de presenciales

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

		estudiante				dad
Teoria		10		20		33
Tutorias		2		3		50
Practicas		5		10		50
Total Horas	50	Total horas Presenciales	17	Total Horas Trabajo Autónomo	43	40%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos (test)			50		50	
Evaluación continua			50		50	

<p>MATERIA: FARMACOLOGIA Módulo al que pertenece: MODULO C Tipo: OB ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO E INGLES Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CG, CB1, CB2,CB3, CB4.</p> <p>Específicas: CE2, CE3, CE4 ,CE6</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>1.-El alumno debe ser capaz de:</p> <p>Conocer todos los fármacos a emplear, sus indicaciones y complicaciones.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Consideraciones generales de los AL, Mecanismo de acción .Relación entre estructura-actividad. Anestésicos locales de uso frecuente en anestesiología. Efectos indeseables de los anestésicos locales y resolución de problemas. Elección de anestésico y dosis.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Teoría		15		30		33
Seminarios		3		3		50
Tutorías		2		2		50
Prácticas		10		10		50
Total Horas	75	Total horas Presenciales	30	Total Horas Trabajo Autónomo	45	40%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos (test)			50		50	

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

Evaluación continua		50	50
<p>MATERIA: MODULO D Módulo al que pertenece: BLOQUEOS MIEMBRO SUPERIOR E : Tipo: OB ECTS: 6 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO, INGLES Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL</p>			
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CG, CB1, CB2, CB3</p> <p>Específicas: CE1, CE2,CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>1.-El alumno debe ser capaz de:</p> <p>- Definir de realizar todos los bloqueos de esta zona anatomica.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Consideraciones anestésicas del plexo Braquiial,Bloqueo interescalénico.,Bloqueo supraclavicular. Bloqueo infraclavicular medial. Bloqueo infraclavicular coracoideo.Bloqueo axilar.,Bloqueo mediano medio-humeral. Bloqueo cubital medio-humeral.Bloqueo mediano en brazo, Bloqueo cubital en brazo. Bloqueo radial en brazo.,Bloqueo mediano en antebrazo., Bloqueo cubital en antebrazo, Bloqueo mediano en muñeca.,Bloqueo cubital en muñeca. Complicaciones generales tras anestésicas del plexo Braquial.Resolución de supuestos prácticos</p>			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial estudiante	de Horas de trabajo personal del estudiante. Porcentaje de presencialidad
Teoria		30	60 33
Seminarios		6	6 50
Tutorias		4	4 50
Practicas		20	20 50
Total Horas	150	Total horas Presenciales	60 Total Horas Trabajo Autónomo 90 40%
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

Evaluación de contenidos teóricos (test)		50		50		
Evaluación continua		50		50		
<p>MATERIA: MODULO D Módulo al que pertenece: BLOQUEOS MIEMBRO INFERIOR E : Tipo: OB ECTS: 6 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO, INGLES Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3,CB4,CB5, Específicas: CE1, al CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>1.-El alumno debe ser capaz de:</p> <p>- Definir de realizar todos los bloqueos de esta zona anatomica.</p>						
<p>Consideraciones anestésicas del plexo Lumbosacr,Bloqueo ciático subgluteo.,Bloqueo del nervio ciático parasacro.Bloqueo del nervio obturador.Bloqueo del nervio femoral.Bloqueo del nervio ciático por vía anterior.Bloqueo del nervio ciático poplíteo.Bloqueo del nervio peroneo común.Bloqueo del nervio tibial.Bloqueo del nervio safeno vía transartorial.Bloqueo del nervio tibial posterior en pierna.Bloqueo del nervio tibial anterior o peroneo profundo en tobillo.Bloqueo del nervio tibial posterior en tobillosBloqueo del nervio sural o safeno externo. Bloqueo de los nervios plantares. Casos practicos</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas dedicación presencial estudiante	de del	Horas trabajo personal del estudiante. de del	Porcentaje de presencialidad	
Teoria		30		60	33	
Seminarios		6		6	50	
Tutorias		4		4	50	
Practicas		20		20	50	
Total Horas	150	Total horas Presenciales	60	Total Horas Trabajo Autónomo	90	40%

SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos (test)	50	50	
Evaluación continua	50	50	
<p>MATERIA: APLICACIÓN EN TRATAMIENTO DEL DOLOR. Módulo al que pertenece: MODULO G Tipo: OB ECTS: 2 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO e ingles Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL</p>			
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CG,CB1, CB2,CB3, CB4,CB5</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3,CE5 ,CE7CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>1.-El alumno debe ser capaz realizar todos los bloqueos relacionados con el tratamiento del dolor</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>. Bloqueo del ganglio estrellado.Bloqueo facetario.Bloqueo del musculo piramidal.Bloqueo en meralgia parestésica.Ultrasonografía aplicada a tecnicas de radiofrecuencia.</p>			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	de	Horas de trabajo personal del estudiante.
Teoria	10	de	20
Tutorias	2	de	2
Practicas	8	de	80
			Porcentaje de presenciali dad
			33
			50
			50

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

Total Horas	50	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	30	40%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Evaluación de contenidos teóricos (test)			50	50		
Evaluación continua			50	50		
<p>MATERIA: TEMAS ACTUALIZACION Y CASOS CLINICOS Módulo al que pertenece: MODULO H Tipo: OB ECTS: 6 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO e INGLES Modalidad de enseñanza: SEMIPRESENCIAL</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CG,CB1, CB2,CB3, CB4,CB5</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3,CE5 ,CE7,CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>1.-El alumno debe ser capaz ESTAR ACTUALIZADO CON LOS ULTIMOS CONOCIMIENTOS EN LA MATERIA.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas dedicación presencial estudiante	de del	Horas trabajo personal estudiante.	de del	Porcentaje de presencialidad	
Teoria	30		60		33	
Tutorias	6		6		50	
Practicas	24		24		50	

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

Total Horas	150	Total horas Presenciales	60	Total Horas Trabajo Autónomo	90	40%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Evaluación de contenidos teóricos (test)			50	50		
Evaluación continua			50	50		

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: TFM Módulo al que pertenece: Tipo: O ECTS: 20 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO E INGLES Modalidad de enseñanza:</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CG, CB1, CB2, CB3 Específicas: CE1, CE2, CE8</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: En esta materia los alumnos demostrarán mediante un trabajo original que ha adquirido las competencias previstas en el master.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) para poder presentar el TFM el alumno deberá haber superado todas las asignaturas del master y debera contar con el V^a B^a el tutor.</p> <p>El Sistema de Evaluación consiste en el desarrollo por escrito de un supuesto practico elegido por el alumno sobre dolor ,en el que se indica al estudiante el contexto y los medios de que puede disponer y el estudiante tiene que desarrollar un plan general de actuación que incluya realizar una juiciosa utilización de recursos disponibles, una previsión de la evolución de estos pacientes y un detallado plan de actuación en cada uno de los mismos. Sera Evaluado por una Comisión especifica formada por el</p>

USAL Título Propio en ANESTESIA Y ANALGESIA REGIONAL , GUIADA POR ECOGRAFÍA. MASTER

Director del master, un professor y el tutor del Alumno.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas dedicación presencial estudiante	de del	Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencia lidad
Trabajo personal (*)		100		400		
Total Horas	500	Total horas Presenciales	100	Total Horas Trabajo Autónomo	400	
SISTEMAS DE EVALUACION **						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Evaluación continua del tutor				40		40
Evaluación del trabajo				60		60

(*) Tutorizado a distancia via E-mail