

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	40
Op	Optativas	-
*PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	10
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	20
	CRÉDITOS TOTALES	70

\* *practicas on-line*

*Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:*

<i>Módulos</i>	<i>Materia</i>	<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipo</i>	<i>Semestre</i>
----------------	----------------	-------------------	-------------	-------------	-----------------

**MÓDULO A .- CONCEPTOS BÁSICOS DEL DOLOR**    2    OB    1

TEMA 1 - Conceptos Generales en Dolor. Definición de dolor y clasificación,

TEMA 2 – Anatomía Funcional. Bases de la Fisiología y Fisiopatología del Dolor

TEMA 3 - Aspectos psicológicos asociados al Dolor

TEMA 4 - Objetivos y áreas de la evaluación del Dolor crónico

<i>Módulos</i>	<i>Materia</i>	<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipo</i>	<i>Semestre</i>
----------------	----------------	-------------------	-------------	-------------	-----------------

**MÓDULO B: FARMACOS Y TÉCNICAS EMPLEADAS EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR.( DOF y DCM )**    6    OB    1

TEMA 5 - Sistemas de liberación de fármacos utilizados en el tratamiento del Dolor. Medicación tópica y transdérmica

TEMA 6 - Farmacología de los analgésicos no opiáceos (AINEs)

TEMA 7 - Farmacología de los analgésicos opiáceos

TEMA 8 - Fármacos coanalgésicos y coadyuvantes.

- o Corticosteroides
- o Relajantes musculares
- o Ansiolíticos
- o Antidepresivos
- o Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina
- o Anticonvulsivantes



TEMA 20 - Síndrome del Dolor regional complejo Tipo I (SDRC) y Tipo II

TEMA 21 - Neuropatía diabética

TEMA 22 – Herpes y Neurálgia postherpética

TEMA 23 - Cuadros Clínicos Sistémicos que cursan con Dolor Craneofacial

TEMA 24 - Neurálgia del trigémino

TEMA 25 - Dolor postamputación (Dolor del miembro fantasma)

TEMA 26 - Dolor osteo-articular ( musculoesquelético o masticatorio) . Planteamientos generales

TEMA 27 - Fibromiálgia

TEMA 28 - Dolor por artritis reumatoide

TEMA 29 - Síndrome del Dolor Miofascial (SDM)

TEMA 30 - Dolor en pacientes con SIDA

TEMA 31 - Dolor orofacial. Generalidades.

TEMA 32 – Cefaleas y Migrañas

TEMA 33 - Dolor Craneofacial y Cervical Neurovascular.

TEMA 34 - El bruxismo del sueño y las ortosis oclusales

<i>Módulos</i>	<i>Materia</i>	<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipo</i>	<i>Semestre</i>
<i>MÓDULO D.</i>	<i>DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES.</i>		<i>5</i>	<i>OB</i>	<i>3</i>

TEMA 35 - Dolor psicógeno

TEMA 36 - Dolor en el niño

TEMA 37 - Dolor en geriatría

TEMA 38 - El proceso de rehabilitación y el Dolor orofacial

TEMA 39 - Práctica clínica sobre organización, valoración y tratamiento del dolor a través de las unidades específicas

Módulos	Materia	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
<i>MÓDULO E. ACTUALIZACION EN DOLOR Y SU TRATAMIENTO</i>			24	OB	3

TEMAS del 40 al 50.- Módulos de actualización

TEMAS del 51 al 65 .-Módulos de casos prácticos

La programación puede ser modificada de forma excepcional en función del interés de los temas o de alguna observación realizada por los alumnos.

Hemos adoptado la decisión de dividir el programa en Módulos que, en nuestra opinión, se adapta mejor a la naturaleza de la enseñanza y a la adquisición de competencias

El curso se imparte PONIENDO EN LA WEB semanalmente DOS modulo y dando en función de los temas el tiempo suficiente a los alumnos para el estudio y la comprensión.

Los contenidos docentes de este máster, desarrollados y avalados por médicos especialistas en las ramas de, ODONTOLOGÍA, NEUROCIRUGÍA.....y Diagnóstico por imagen, han sido convenientemente sintetizados para que el alumno pueda acceder con rapidez a la información más relevante y no pierda un tiempo precioso con contenido teórico que puede ampliar en cualquier libro de calidad.

El alumno CON UNA PAGINA WEB, para interactuar de forma fácil e intuitiva a través de videos con las distintas técnicas que forman parte de las distintas formas de tratamiento

#### Duración y tutorías

El máster tendrá una duración de 8 meses, considerando julio y agosto como no lectivos. Durante este período, el alumno contará con la ayuda y el apoyo docente de los tutores asignados a cada módulo didáctico, con los que podrá contactar vía e-mail.

El TRABAJO FIN DE MASTER consiste en el desarrollo por escrito de un supuesto practico elegido por el alumno sobre dolor orofacial, en el que se indica al estudiante el contexto y los medios de que puede disponer y el estudiante tiene que desarrollar un plan general de actuación que incluya realizar una juiciosa utilización de recursos disponibles, una previsión de la evolución de estos pacientes y un detallado plan de actuación en cada uno de los mismos.

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

Se valora la capacidad de organización, razonamiento y toma de decisiones en situaciones complejas y con información insuficiente, la coherencia de la actuación y los conocimientos de evaluación farmacológicos y técnicos.

*Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):*

No

*Contribución de las materias al logro de las competencias del título:*

MATERIAS	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB10	CG 1	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE5	CE6
ASPECTOS GENERALES	X	X		X	X		X	X			X	
FARMACOS Y TECNICAS	X	X	X	X	X	X			X		X	X
DISTINTOS TIPOS DE DOLOR Y SU TRATAMIENTO EN FUNCION DE LA PATOLOGIA	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X
DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
ACTUALIZACION EN DOLOR Y SU TRATAMIENTO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prácticas	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
TFM	X	X	X	X			X	X				

*Organización temporal de asignaturas:*

*Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:*

Los módulos se imparten de modo secuencial

*Prácticas externas (justificación y organización):*

NO

*Idiomas (justificación y organización):*

ESPAÑOL

*Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)*

ON-LINE, A DISTANCIA

*Actividades formativas (justificación y organización)*

Impartido en modalidad ON-LINEI, combina la adquisición de conocimientos teóricos (sesiones teóricas, Seminarios), estimula el autoaprendizaje (Tutorías ) la adquisición de habilidades y autoevaluación a través de los casos clínicos.

*El trabajo fin de Master, persigue la formación en aspectos resolución de problemas y trabajo en equipo*

*Sistemas de evaluación (justificación y organización)*

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno cada 10 módulos) que supone el 60 % de la nota.

La evaluación de los casos clínicos 15% y sesiones practicas y actuación en foro de debate 5%.

Los alumnos deberán realizar un Proyecto de Experto *trabajo fin de Master* sobre un tema que se eligira el alumno con suficiente antelación, donde se evaluará principalmente la capacidad de autoformación, que supone el 20 % de la nota.

*Sistema de calificaciones*

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa

Así mismo, se tendra en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Para ajustar las ponderaciones máxima y mínima en los sistemas de evaluación se tomara como referencia la siguiente indicación: La ponderación mínima siempre debe ser menor que la máxima y la suma de las ponderaciones máximas debe ser mayor o igual a 100.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf) “].

--

5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

**MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TITULO PROPIO**

MATERIA: .- ASPECTOS GENERALES Módulo al que pertenece: .- MODULO 1 Tipo: OB ECTS:2 Semestre: PRIMERO Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: ON-LINE			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: <b>CB6, CB7, CB9, CB10</b> Específicas: CE2, CE5			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: ADQUISICION CONOCIMIENTOS BASICOS			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO CONCIMIENSO BASICOS PARA UNA MEJOR COMPRESION DE LAE VALUACION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS PACIENTES			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: BASES FISIOPATOLOGICASASPECTOS PSICOLOGICOS,EVALUACIÓN. Carácter: OB ECTS:2 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali

USAL MASTER EN DOLOR ORO FACIAL Y CRANEOMANDIBULAR

						dad
TEORIA		20		20		50%
TUTORIAS		5		5		50%
Total Horas	50	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	25	* 50%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
EVALUACION DE CONTENIDOS TEORICOS ( TEST )			50		50	
EVALUACION CONTINUA			50		50	

*MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TITULO PROPIO*

<p>MATERIA: FARMACOS Y TECNICAS  Módulo al que pertenece: MODULO B  Tipo: OB  ECTS:6  Semestre: PRIMERO  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  Modalidad de enseñanza: ON-LINE</p>						
<p>COMPETENCIAS:  Básicas / Generales / Transversales:CB6,CB7,CB8,CB9,CB10,CG1  Específicas: CE3,CE5,CE6</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:CONCIMIENTO DE OSFARMACOS Y TNICAS DE APLICACIÓN EN EL RATAMIENTO DEL DOLOR</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Sistemas de liberación de fármacos utilizados en el tratamiento del DoloR,Farmacología de los analgésicos no opiáceos , opiáceo y coanalgésicos y coadyuvante.Técnicas de analgésia</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:  Asignatura 1: FARMACOS Y TECNICAS  Carácter: OB  ECTS:6  Unidad temporal: B  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presenciali dad
TEORIA		50		50		50%
TUTORIAS		25		25		50%
Total Horas		150		Total horas Presenciales 75		Total Horas Trabajo Autónomo 75
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EVALUACION CONTENIDOS ( TEST)	50	50
EVALUACION CONTUNUA	50	50

MATERIA: TIPOS DE DOLOR Y SU TRATAMIENTO

Módulo al que pertenece: MODULO C

Tipo: OB

ECTS:18

Semestre: SEGUNDO

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ON-LINE

<p><b>COMPETENCIAS:</b>                  Básicas / Generales / Transversales: <b>CB6 a CB9 Y CG1</b>                   Específicas: CE 1 a CE6</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DEL DOLOR CRONICO EN PATOLOGIAS QUE DAN LUGAR A DOLOR CRONICO</b></p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: DOLOR : DESDE DOLOR POR CÁNCER DESTACANDO SU INCIDENCIA EN EL DOLOR NEUROPATICO</b></p>						
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b></p>						
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b>                  Asignatura 1: DOLOR EN SITUACIONE DE CRONICIDAD                  Carácter: OB                  ECTS:18                  Unidad temporal:                  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presenciali dad
TEORIA		150		250		35%
TUTORIAS		25		25		50%
Total Horas	450	Total horas Presenciales	175	Total Horas Trabajo Autónomo	275	45%
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACION</b></p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN CONTENIDOS ( TEST )				50		50
EVALUACION CONTINUADA				50		50

**MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO**

MATERIA: DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES

Módulo al que pertenece: MODULO D

Tipo: OB

ECTS:5

Semestre: TERCERO

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ON-LINE

**COMPETENCIAS:**

Básicas / Generales / Transversales: CB6 a CB9 Y CG1

Específicas: CE 1 a CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DEL DOLOR CRONICO EN SITUACIONES CONCRETA: NIÑO , ANCIANO..						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: DOLOR : PSICOGENO,, NIÑO, GERIATRIA REHABILITACION						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: DOLOR EN SITUACIONE ESPECIALES Carácter: OB ECTS:5 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal estudiante.		Porcentaje de presenciali dad
TEORIA		35		70		33%
TUTORIAS		10		10		50%
Total Horas	125	Total horas Presenciales	45	Total Horas Trabajo Autónomo	80	45%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN CONTENIDOS ( TEST )				50		50
EVALUACION CONTINUADA				50		50

<p>MATERIA: .- CASOS PRACTICOS  Módulo al que pertenece: .- MODULO E  Tipo: OB  ECTS:24  Semestre: TERCERO  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL  Modalidad de enseñanza: ON-LINE</p>			
<p>COMPETENCIAS:  Básicas / Generales / Transversales:   CB7, a CB10, CG1   Específicas: CE 1 A CE6</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: ADQUISICION CONOCIMIENTO DE CASOS CLINICOS REALES Y SU SOLUCION</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO CASOS CLINICOS DE TODASLAS PATOLOGIAS QUE CURSAN CON DOLOR OROFACIAL</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) PREVIO CONOCIMIENTO TEORICO.</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:  Asignatura 1: SUPUESTOS PRACTICOS  Carácter: OB  ECTS:24  Unidad temporal:  Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TEORIA	100	300	33%
TUTORIAS	100	100	50%

USAL MASTER EN DOLOR ORO FACIAL Y CRANEOMANDIBULAR

Total Horas	600	Total horas Presenciales	200	Total Horas Trabajo Autónomo	400	* 33%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
EVALUACION DE CONTENIDOS TEORICOS ( TEST )			50		50	
EVALUACION CONTINUA			50		50	

**MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO**

MATERIA: TFM Módulo al que pertenece: Tipo: OB ECTS: 20 Semestre: Segundo y tercer Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza:						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: <b>CB6 a CB8.</b> Específicas: CE1, CE2.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios				400		100%
Trabajo personal (*)				100		100%
Total Horas	500	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	500	100 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Evaluación continua del tutor				40		40
Evaluación del trabajo				60		60

6. (\*) Tutorizado a distancia via E-mail ( Vease texto )