

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	40
Op	Optativas	-
*PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	10
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	20
	CRÉDITOS TOTALES	70

* *practicas on-line*

Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos Materia Asignatura ECTS Tipo Semestre

MÓDULO A .- CONCEPTOS BÁSICOS DEL DOLOR 2 OB 1

TEMA 1 - Conceptos Generales en Dolor. Definición de dolor y clasificación,

TEMA 2 – Anatomía Funcional. Bases de la Fisiología y Fisiopatología del Dolor

TEMA 3 - Aspectos psicológicos asociados al Dolor

TEMA 4 - Objetivos y áreas de la evaluación del Dolor crónico

Módulos Materia Asignatura ECTS Tipo Semestre

MÓDULO B: FARMACOS Y TÉCNICAS EMPLEADAS EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR.(DOF y DCM) 6 OB 1

TEMA 5 - Sistemas de liberación de fármacos utilizados en el tratamiento del Dolor. Medicación tópica y transdérmica

TEMA 6 - Farmacología de los analgésicos no opiáceos (AINEs)

TEMA 7 - Farmacología de los analgésicos opiáceos

TEMA 8 - Fármacos coanalgésicos y coadyuvantes.

- o Corticosteroides
- o Relajantes musculares
- o Ansiolíticos
- o Antidepresivos
- o Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina
- o Anticonvulsivantes

- o Anestésicos locales

TEMA 9 - Condroprotectores:

- o Precursores de la Matriz Cartilaginosa: Glucosamina, Condroitín Sulfato y Ac. Hialurónico.
- o Moduladores de las Citoquinas: Diacareína, Pias-cledine y los Inhibidores de las Metaloproteasas.

TEMA 10 - Técnicas de Ortesis orales en el tratamiento del Dolor

TEMA 11 - Técnicas de analgesia loco-regional empleadas en el tratamiento del Dolor

TEMA 12 - Técnicas de Fisioterapia : manual e instrumental empleadas en el tratamiento del Dolor

<i>Módulos</i>	<i>Materia</i>	<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipo Semestre</i>
----------------	----------------	-------------------	-------------	----------------------

MÓDULO C: DISTINTOS TIPOS DE DOLOR Y SU TRATAMIENTO EN FUNCION DE LA PATOLOGIA	18	OB	2
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------	----------

TEMA 13 - Dolor agudo y crónico en el paciente con cáncer. Planteamientos generales

TEMA14 – Ulceraciones malignas . Cancer epidermoide. Síndrome de boca ardiente

TEMA 15 - Dolor mucoso y dental

TEMA 16 – Coxsackie y gingivostomatitis aguda ulcero necrosante.

TEMA 17 - Dolor heterotopico. Síndrome de Eagle

TEMA 18 – Neuralgias terminales primarias o idiopáticas

TEMA 19 - Dolor neuropático. Planteamientos generales

TEMA 20 - Síndrome del Dolor regional complejo Tipo I (SDRC) y Tipo II

TEMA 21 - Neuropatía diabética

TEMA 22 – Herpes y Neurálgia postherpética

TEMA 23 - Cuadros Clínicos Sistémicos que cursan con Dolor Craneofacial

TEMA 24 - Neurálgia del trigémino

TEMA 25 - Dolor postamputación (Dolor del miembro fantasma)

TEMA 26 - Dolor osteo-articular (musculoesquelético o masticatorio) . Planteamientos generales

TEMA 27 - Fibromiálgia

TEMA 28 - Dolor por artritis reumatoide

TEMA 29 - Síndrome del Dolor Miofascial (SDM)

TEMA 30 - Dolor en pacientes con SIDA

TEMA 31 - Dolor orofacial. Generalidades.

TEMA 32 – Cefaleas y Migrañas

TEMA 33 - Dolor Craneofacial y Cervical Neurovascular.

TEMA 34 - El bruxismo del sueño y las ortosis oclusales

<i>Módulos</i>	<i>Materia</i>	<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Tipo</i>	<i>Semestre</i>
MÓDULO D.	DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES.		5	OB	3

TEMA 35 - Dolor psicógeno

TEMA 36 - Dolor en el niño

TEMA 37 - Dolor en geriatría

TEMA 38 - El proceso de rehabilitación y el Dolor orofacial

TEMA 39 - Práctica clínica sobre organización, valoración y tratamiento del dolor a través de las unidades específicas

Módulos	Materia	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
<i>MÓDULO E. ACTUALIZACION EN DOLOR Y SU TRATAMIENTO</i>			24	OB	3

TEMAS del 40 al 50.- Módulos de actualización

TEMAS del 51 al 65 .-Módulos de casos prácticos

La programación puede ser modificada de forma excepcional en función del interés de los temas o de alguna observación realizada por los alumnos.

Hemos adoptado la decisión de dividir el programa en Módulos que, en nuestra opinión, se adapta mejor a la naturaleza de la enseñanza y a la adquisición de competencias

El curso se imparte PONIENDO EN LA WEB semanalmente DOS modulo y dando en función de los temas el tiempo suficiente a los alumnos para el estudio y la comprensión.

Los contenidos docentes de este máster, desarrollados y avalados por médicos especialistas en las ramas de, ODONTOLOGÍA, NEUROCIRUGÍA.....y Diagnóstico por imagen, han sido convenientemente sintetizados para que el alumno pueda acceder con rapidez a la información más relevante y no pierda un tiempo precioso con contenido teórico que puede ampliar en cualquier libro de calidad.

El alumno CON UNA PAGINA WEB, para interactuar de forma fácil e intuitiva a través de videos con las distintas técnicas que forman parte de las distintas formas de tratamiento

Duración y tutorías

El máster tendrá una duración de 8 meses, considerando julio y agosto como no lectivos. Durante este período, el alumno contará con la ayuda y el apoyo docente de los tutores asignados a cada módulo didáctico, con los que podrá contactar vía e-mail.

El TRABAJO FIN DE MASTER consiste en el desarrollo por escrito de un supuesto práctico elegido por el alumno sobre dolor orofacial, en el que se indica al estudiante el contexto y los medios de que puede disponer y el estudiante tiene que desarrollar un plan general de actuación que incluya realizar una juiciosa utilización de recursos disponibles, una previsión de la evolución de estos pacientes y un detallado plan de actuación en cada uno de los mismos.

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

Se valora la capacidad de organización, razonamiento y toma de decisiones en situaciones complejas y con información insuficiente, la coherencia de la actuación y los conocimientos de evaluación farmacológicos y técnicos.

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB10	CG 1	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE5	CE6
ASPECTOS GENERALES	X	X		X	X		X	X			X	
FARMACOS Y TECNICAS	X	X	X	X	X	X			X		X	X
DISTINTOS TIPOS DE DOLOR Y SU TRATAMIENTO EN FUNCION DE LA PATOLOGIA	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X
DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
ACTUALIZACION EN DOLOR Y SU TRATAMIENTO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prácticas	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
TFM	X	X	X	X			X	X				

Organización temporal de asignaturas:

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Los módulos se imparten de modo secuencial

Prácticas externas (justificación y organización):

NO

Idiomas (justificación y organización):

ESPAÑOL

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

ON-LINE, A DISTANCIA

Actividades formativas (justificación y organización)

Impartido en modalidad ON-LINEI, combina la adquisición de conocimientos teóricos (sesiones teóricas, Seminarios), estimula el autoaprendizaje (Tutorías) la adquisición de habilidades y autoevaluación a través de los casos clínicos.

El trabajo fin de Master, persigue la formación en aspectos resolución de problemas y trabajo en equipo

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno cada 10 módulos) que supone el 60 % de la nota.

La evaluación de los casos clínicos 15% y sesiones practicas y actuación en foro de debate 5%.

Los alumnos deberán realizar un Proyecto de Experto *trabajo fin de Master* sobre un tema que se eligira el alumno con suficiente antelación, donde se evaluará principalmente la capacidad de autoformación, que supone el 20 % de la nota.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa

Así mismo, se tendra en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Para ajustar las ponderaciones máxima y mínima en los sistemas de evaluación se tomara como referencia la siguiente indicación: La ponderación mínima siempre debe ser menor que la máxima y la suma de las ponderaciones máximas debe ser mayor o igual a 100.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf “].

--

5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TITULO PROPIO

MATERIA: .- ASPECTOS GENERALES Módulo al que pertenece: .- MODULO 1 Tipo: OB ECTS:2 Semestre: PRIMERO Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: ON-LINE			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB9, CB10 Específicas: CE2, CE5			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: ADQUISICION CONOCIMIENTOS BASICOS			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO CONCIMIENSO BASICOS PARA UNA MEJOR COMPRESION DE LAE VALUACION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS PACIENTES			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: BASES FISIOPATOLOGICASASPECTOS PSICOLOGICOS,EVALUACIÓN. Carácter: OB ECTS:2 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali

USAL MASTER EN DOLOR ORO FACIAL Y CRANEOMANDIBULAR

						dad
TEORIA		20		20		50%
TUTORIAS		5		5		50%
Total Horas	50	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	25	* 50%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
EVALUACION DE CONTENIDOS TEORICOS (TEST)			50		50	
EVALUACION CONTINUA			50		50	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TITULO PROPIO

<p>MATERIA: FARMACOS Y TECNICAS Módulo al que pertenece: MODULO B Tipo: OB ECTS:6 Semestre: PRIMERO Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: ON-LINE</p>				
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales:CB6,CB7,CB8,CB9,CB10,CG1 Específicas: CE3,CE5,CE6</p>				
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:CONCIMIENTO DE OSFARMACOS Y TNICAS DE APLICACIÓN EN EL RATAMIENTO DEL DOLOR</p>				
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Sistemas de liberación de fármacos utilizados en el tratamiento del DoloR,Farmacología de los analgésicos no opiáceos , opiáceo y coanalgésicos y coadyuvante.Técnicas de analgésia</p>				
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>				
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: FARMACOS Y TECNICAS Carácter: OB ECTS:6 Unidad temporal: B Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>				
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>				
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali dad
TEORIA		50	50	50%
TUTORIAS		25	25	50%
Total Horas		150	Total horas Presenciales 75	Total Horas Trabajo Autónomo 75
SISTEMAS DE EVALUACION				

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EVALUACION CONTENIDOS (TEST)	50	50
EVALUACION CONTUNUA	50	50

MATERIA: TIPOS DE DOLOR Y SU TRATAMIENTO

Módulo al que pertenece: MODULO C

Tipo: OB

ECTS:18

Semestre: SEGUNDO

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ON-LINE

<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 a CB9 Y CG1 Específicas: CE 1 a CE6</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DEL DOLOR CRONICO EN PATOLOGIAS QUE DAN LUGAR A DOLOR CRONICO</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: DOLOR : DESDE DOLOR POR CÁNCER DESTACANDO SU INCIDENCIA EN EL DOLOR NEUROPATICO</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: DOLOR EN SITUACIONE DE CRONICIDAD Carácter: OB ECTS:18 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencalidad
TEORIA		150		250		35%
TUTORIAS		25		25		50%
Total Horas	450	Total horas Presenciales	175	Total Horas Trabajo Autónomo	275	45%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN CONTENIDOS (TEST)				50		50
EVALUACION CONTINUADA				50		50

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES

Módulo al que pertenece: MODULO D

Tipo: OB

ECTS:5

Semestre: TERCERO

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ON-LINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: **CB6 a CB9 Y CG1**

Específicas: CE 1 a CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DEL DOLOR CRONICO EN SITUACIONES CONCRETA: NIÑO , ANCIANO..						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: DOLOR : PSICOGENO,, NIÑO, GERIATRIA REHABILITACION						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: DOLOR EN SITUACIONE ESPECIALES Carácter: OB ECTS:5 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presenciali dad
TEORIA		35		70		33%
TUTORIAS		10		10		50%
Total Horas	125	Total horas Presenciales	45	Total Horas Trabajo Autónomo	80	45%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN CONTENIDOS (TEST)				50		50
EVALUACION CONTINUADA				50		50

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: .- CASOS PRACTICOS Módulo al que pertenece: .- MODULO E Tipo: OB ECTS:24 Semestre: TERCERO Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: ON-LINE</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB7, a CB10, CG1 Específicas: CE 1 A CE6</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: ADQUISICION CONOCIMIENTO DE CASOS CLINICOS REALES Y SU SOLUCION</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO CASOS CLINICOS DE TODASLAS PATOLOGIAS QUE CURSAN CON DOLOR OROFACIAL</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) PREVIO CONOCIMIENTO TEORICO.</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: SUPUESTOS PRACTICOS Carácter: OB ECTS:24 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
TEORIA	100	300	33%
TUTORIAS	100	100	50%

USAL MASTER EN DOLOR ORO FACIAL Y CRANEOMANDIBULAR

Total Horas	600	Total horas Presenciales	200	Total Horas Trabajo Autónomo	400	* 33%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
EVALUACION DE CONTENIDOS TEORICOS (TEST)			50		50	
EVALUACION CONTINUA			50		50	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: TFM Módulo al que pertenece: Tipo: OB ECTS: 20 Semestre: Segundo y tercer Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza:						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 a CB8. Específicas: CE1, CE2.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios				400		100%
Trabajo personal (*)				100		100%
Total Horas	500	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	500	100 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Evaluación continua del tutor				40		40
Evaluación del trabajo				60		60

6. (*) Tutorizado a distancia via E-mail (Vease texto)