

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios.

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	51
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFM	Trabajo Fin de Máster	9
CRÉDITOS TOTALES		60

### 5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios.

Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
A01	3	Ob	1
A02	3	Ob	1
A03	3	Ob	1
A04	3	Ob	1
A05	3	Ob	1
A06	3	Ob	1
A07	3	Ob	1
A08	3	Ob	1
A09	3	Ob	1
A10	3	Ob	2
A11	3	Ob	2
A12	3	Ob	2
A13	3	Ob	2
A14	3	Ob	2
A15	3	Ob	2
A16	3	Ob	2
A17	3	Ob	2
A18	9	Ob	1 y 2

#### Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No se ofertan en el plan de estudios asignaturas optativas.

### 5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título.

MATE-RIAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9
A01	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•
A02	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•

A03	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
A04	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
A05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
A06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
A07	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
A08	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
A09	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
A10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•
A11	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
A12	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•
A13	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
A14	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•
A15	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•
A16	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•
A17	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•
A18	•	•	•	•	•	•	•	•							•

**5.4. Organización temporal de asignaturas.**

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Malas prácticas y corrupción en la Administración pública	Ob	3	Gestión de instituciones públicas	Ob	3
Economía del bienestar	Ob	3	Responsabilidad política y judicial de los gobernantes	Ob	3
Métodos cuantitativos para el diseño de políticas públicas	Ob	3	Política y corrupción	Ob	3
Constitución y políticas económicas	Ob	3	Perspectivas y debates del análisis político	Ob	3
Derecho Administrativo regulatorio	Ob	3	Reforma del Estado y burocracia política	Ob	3
Análisis económico del Derecho	Ob	3	Corrupción en las relaciones económicas	Ob	3
Modelos económicos regulatorios	Ob	3	Tratamiento jurídico de las finanzas del delito	Ob	3
El constitucionalismo en el nuevo Estado de Derecho	Ob	3	Corrupción y delincuencia económica: investigación y enjuiciamiento penal	Ob	3
Constitución, garantías constitucionales y multinivel	Ob	3			
Trabajo Fin de Máster	Ob	3	Trabajo Fin de Máster	Ob	6

Total ECTS	30	Total ECTS	30
------------	----	------------	----

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

El plan de estudios y la organización y metodología docente ha sido analizada y acordada por los miembros del “Grupo de Estudios sobre la Corrupción”, en contacto directo de con las autoridades del Banco Central del Paraguay.

**Prácticas externas (justificación y organización):**

No se realizan prácticas externas.

**Idiomas (justificación y organización):**

La enseñanza se llevará a cabo en español, lo que no obsta para que pueda haber algún material docente en inglés.

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización):**

Presencial.

**Actividades formativas (justificación y organización):**

No están programadas actividades formativas diferentes al cursado de las asignaturas y a la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Máster.

**Sistemas de evaluación (justificación y organización):**

La evaluación de cada una de las asignaturas tomará en consideración la asistencia y participación activa en clase, con especial atención a la exposición de discusiones teóricas, la participación en debates y la realización de estudios sobre materiales teóricos y prácticos utilizados en cada clase.

La evaluación del Trabajo Final de Máster valorará la metodología y contenido del mismo, así como su exposición pública y defensa de los cuestionamientos que le formulen los miembros del Tribunal Evaluador.

**Sistema de calificaciones:**

Las calificaciones de cada asignatura se realizarán dentro de la escala de 0 a 10 puntos, entendiéndose que para superar cada materia se deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos.

**5.2. Descripción detallada de las asignaturas.**

<p><b>ASIGNATURA:</b> Malas prácticas y corrupción en la Administración Pública.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 - CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE5 – CE6 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ser capaz de identificar las prácticas corruptas en la Administración Pública.</li> <li>2) Conocer el Derecho Administrativo de la Información y la generación de incentivos como mecanismos de prevención de la corrupción.</li> <li>3) Ser capaz de entender y actuar en supuestos de reorganización administrativa, así como dominar los principales instrumentos de garantía y control.</li> <li>4) Ser capaz de trabajar individualmente y en grupo sobre la bibliografía especializada con el fin de obtener una posición argumentativa fundada y defenderla en público.</li> </ol>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La necesaria reorganización del Sector Público.</li> <li>2) Estabilidad presupuestaria.</li> <li>3) Racionalización y régimen jurídico de los recursos humanos.</li> </ol>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Economía del bienestar.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en la que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 - CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE3 – CE4 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b>                  Lograr que el alumno asimile conceptos y herramientas de naturaleza económica que permitan un análisis riguroso del contexto social, político y económico, así como entender y valorar instituciones jurídicas y políticas.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>1) Funcionamiento de los mercados (I): Mercados y bienestar. Las fuerzas de mercado: la oferta y la demanda. Excedente total, eficiencia y política económica. El comercio internacional.                  2) Funcionamiento de los mercados (II): Elasticidad. El concepto de elasticidad. Aplicaciones. Los costes de la tributación.                  3) La organización de la industria. Los mercados competitivos. El monopolio. Otras formas imperfectas de competencia.                  4) Los “fallos del mercado” y la intervención pública en los mercados. Las externalidades. Los bienes públicos y los recursos comunes.                  5) Los datos macroeconómicos. Medición de la Renta de un país. Renta y bienestar. La medición del coste de la vida.                  6) La economía real a largo plazo. La producción y el crecimiento. Crecimiento y política económica.                  7) Las fluctuaciones económicas a corto plazo. La demanda y la oferta agregadas. La influencia de la política monetaria y la política fiscal en la demanda agregada. La disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el desempleo.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Métodos cuantitativos para el diseño de políticas públicas.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en la que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 - CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE3 – CE4 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b>                  Familiarizarse con los métodos y técnicas empleados en los procesos de diseño, ejecución y evaluación de las políticas públicas y ser capaz de comprender, valorar y aplicar dichos métodos a la gestión de políticas generales y particulares.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b>                  1) Herramientas y técnicas cuantitativas auxiliares en la gestión de las políticas públicas.                  2) Métodos analíticos no cuantitativos.                  3) Métodos analíticos y fases del procedimiento de gestión de políticas públicas: diseño, aplicación y evaluación.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18		36		45
Trabajos		6		15		29
Total horas		75		Total horas presenciales		45
				24	Total horas trabajo autónomo	
				51		
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase				20		10
Prueba final escrita				90		50
Trabajos y exposiciones				30		0

<p><b>ASIGNATURA:</b> Constitución y políticas económicas.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en la que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 - CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE3 – CE4 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b>                  Conocer el fundamento económico de la decisión de constitucionalizar determinadas normas. Aplicar un enfoque multidisciplinar al análisis constitucional. Conocer los límites e interpretar los argumentos constitucionales relacionados con el ejercicio de las políticas macroeconómicas.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>A) Política presupuestaria:                  1) Revisión de las razones de la intervención pública y su conexión con la política presupuestaria.                  2) Visión general del sector público en España.                  3) El debate actual sobre política presupuestaria.                  4) Aplicación de los resultados del debate anterior al análisis de normas jurídicas concretas, con especial referencia al marco jurídico español y al comunitario.</p> <p>B) Política monetaria y financiera:                  1) Revisión sobre la teoría económica del dinero y la política monetaria.                  2) Teoría de la delegación monetaria.                  3) Política monetaria en el marco europeo.                  4) Política de supervisión financiera en el marco europeo.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Derecho Administrativo regulatorio.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE3 – CE4 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprender el concepto y significado de la regulación económica.</li> <li>– Evaluar distintas estrategias regulatorias desde el punto de vista jurídico.</li> <li>– Ofrecer alternativas jurídicas a regulaciones inadecuadas.</li> </ul>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) El marco constitucional de la regulación económica.</li> <li>2) Servicios públicos y servicios de interés general.</li> <li>3) Regulación de sectores estratégicos: energía, telecomunicaciones.</li> <li>4) Regulación del sector financiero. Regulación sectorial: sanidad, transporte, comercio.</li> </ol>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas		75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51
					51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Análisis económico del Derecho.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE3 – CE4 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>– Comprender los fundamentos económicos de la legislación.                  – Interpretar las normas jurídicas de forma multidisciplinar incorporando el análisis económico.                  – Mejorar en la previsión de los efectos de la legislación.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>1) Tipología de las normas jurídicas desde el punto de vista económico.                  2) Normas jurídicas como incentivos.                  3) Análisis económico de los contratos, de la propiedad y de la responsabilidad.                  4) Análisis económico del Derecho Penal y Procesal.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas		75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Modelos económicos regulatorios.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE3 – CE4 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b>                  – Conocer los fundamentos, técnicas, límites y efectos de la intervención pública en la economía a través de la regulación jurídica.                  – Ser capaces de analizar de manera rigurosa los factores económicos e institucionales que justifican y conforman una determinada opción regulatoria en un ámbito espacial y temporal concreto.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>1) Regulación como forma de intervención pública.                  2) Teoría económica de la regulación.                  3) Tarifas óptimas.                  4) Mecanismos de regulación de precios.                  5) Regulación no de precios y problemas de ambientales, informativos o de seguridad de la producción y el consumo.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> El constitucionalismo en el nuevo Estado de Derecho.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE7 – CE8 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Adquirir una mayor capacidad de análisis y visión crítica del Estado de Derecho y de los sistemas de protección de la supremacía de la Constitución, sobre la base de logros y objetivos intermedios, entre los que se puede citar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprender el Estado constitucional como punto de llegada de una larga evolución histórica.</li> <li>– Delimitar los problemas actuales del Derecho Constitucional.</li> <li>– Conocer los procesos de cambio constitucional.</li> <li>– Ser capaz de analizar y obtener una visión crítica de los sistemas de protección de la supremacía de la Constitución.</li> </ul>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>1) Naturaleza y génesis del Estado Constitucional.                  2) Evolución histórica del modelo de Estado constitucional.                  3) Problemas actuales del Constitucionalismo en el marco de las nuevas doctrinas del Estado de Derecho.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Constitución, garantías constitucionales y multinivel.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 1                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE7 – CE8 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Profundizar en la teoría del constitucionalismo multinivel.</li> <li>– Analizar la fundamentación constitucional y democrática de la integración supranacional.</li> <li>– Ser capaz de trabajar individualmente y en grupo sobre la bibliografía especializada con el fin de obtener una posición argumentativa fundada y defenderla en público.</li> </ul>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Naturaleza y génesis del Estado constitucional.</li> <li>2) Fundamento constitucional de la Unión Europea y otros procedimientos de integración.</li> <li>3) Reconsideración de las categorías político-jurídicas clásicas a raíz de los procedimientos de integración supranacionales.</li> <li>4) Teoría del constitucionalismo multinivel.</li> </ol>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas		75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Gestión de instituciones públicas.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 2                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE3 – CE4 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conocer e identificar los objetivos, restricciones y resultados que plantean las formas actuales de gestión pública.</li> <li>– Reconocer la necesidad de utilizar enfoques y herramientas de naturaleza.</li> <li>– Diferenciar el dominio de la gestión pública del diseño de política pública.</li> </ul>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gestión pública y nueva gestión pública: evolución histórica.</li> <li>2) Gestión pública y problema de agencia.</li> <li>3) Enfoques y mecanismos alternativos en el ámbito de la gestión pública.</li> <li>4) Gestión pública y orientación al mercado. Reformas recientes.</li> </ol>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas		75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Responsabilidad política y judicial de los gobernantes.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 2                  Lengua en la que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE7 – CE8 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b>                  Adquirir herramientas para detectar y determinar si la actividad de las personas que ocupan un cargo con legitimidad democrática es sancionable conforme a normas de buen gobierno y son susceptibles de haber incurrido en responsabilidad política.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b>                  1) Concepto de responsabilidad política: Accountability; elementos; diferencia con la responsabilidad jurídica.                  2) Derechos y principios que hacen efectiva la responsabilidad política: el derecho de acceso a la información pública; el derecho a la información; principio de transparencia.                  3) Órganos que contribuyen a la efectividad de la responsabilidad política: Parlamento; Tribunales de Cuentas.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas		75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Política y corrupción.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 2                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE6 – CE7 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b>                  Adquirir herramientas para detectar y determinar, por un lado, si la actividad de las personas que ocupan un cargo con legitimidad democrática es sancionable conforme a normas de buen gobierno y son susceptibles de haber incurrido en responsabilidad política; por otro lado, si la actividad de las personas que ocupan un cargo político o en la administración pública incurren en algún delito de corrupción o algún comportamiento corrupto.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b>                  1) Responsabilidad política.                  3) Concepto de corrupción: el modelo agente y relación entre la política y la corrupción.                  3) Políticas anticorrupción. Campos de actuación.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Perspectivas y debates del análisis político.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 2                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE7 – CE8 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Los resultados de aprendizaje de esta asignatura está centrada especialmente en el funcionamiento de las instituciones y de los actores políticos:</p> <p>1) Iniciar a los estudiantes en la utilización un conjunto de herramientas analíticas y conceptuales para describir, explicar y comparar la realidad política.                  2) Capacitar al alumno en el análisis y comprensión de los procesos políticos contemporáneos desde una perspectiva politológica.                  3) Presentar los principales recursos y evidencia empírica disponible para el estudio de la realidad política: datos existentes de encuestas, índices contruidos por diferentes instituciones, revistas y otros recursos documentales y bibliográficos.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>1) Fundamentos de Ciencia Política.                  2) Metodología de la investigación en Ciencia Política.                  3) El sistema político y las instituciones democráticas.                  4) La calidad de la democracia.                  5) Problemas actuales en las democracias contemporáneas.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18		36		45
Trabajos		6		15		29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Reforma del Estado y burocracia política.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 2                  Lengua en la que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE7 – CE8 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p>						
<p>– Identificar las causas del mal rendimiento en estructuras administrativas determinadas, a nivel local o global y proponer soluciones.                  – Reconocer la orientación teórica subyacente a procesos concretos de reformas administrativas.                  – Reconocer los argumentos favorables y contrarios a los distintos modelos de reformas, así como sus potenciales debilidades.                  – Ser capaz de trabajar individualmente y en grupo sobre la bibliografía especializada con el fin de obtener una posición argumentativa fundada y defenderla en público.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p>						
<p>1) Estructuras administrativas, a nivel local y global. Funcionamiento.                  2) Reformas administrativas. Procesos y teoría subyacente a los mismos.                  3) Modelos de reformas administrativas.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Corrupción en las relaciones económicas.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 2                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE5 – CE6 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>– Dar a conocer los vínculos bidireccionales entre corrupción y economía.                  – Comprender las características de la corrupción como fenómeno privado.                  – Familiarizarse con los catálogos de buenas prácticas en gestión empresarial y gobierno corporativo.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>1) La corrupción como decisión económica.                  2) Economía y corrupción.                  3) Buenas prácticas en gestión empresarial frente a la corrupción.                  4) Corrupción privada y corrupción pública.                  5) Instrumentos de control interno frente a la corrupción.                  6) Buen gobierno corporativo.                  7) Corrupción y Derecho privado: los principios del Derecho privado del tráfico económico; los límites a la autonomía privada; las respuestas a la infracción y elusión de normas en el Derecho privado; negocios simulados, fiduciarios y en fraude de ley; control privado del blanqueo de capitales.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante			Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18	36			45
Trabajos		6	15			29
Total horas	75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51	45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en clase			20		10	
Prueba final escrita			90		50	
Trabajos y exposiciones			30		0	

<p><b>ASIGNATURA:</b> Tratamiento jurídico de las finanzas del delito.                  Tipo: Ob.                  ECTS: 3                  Semestre: 2                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 - CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE5 – CE6 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p>						
<p>1) Determinar las relaciones existentes entre las diversas formas de criminalidad grave, apreciando la relevancia de su financiación y la gestión económica de sus recursos.                  2) Identificar político-criminalmente qué casos de manejo de fondos de origen criminal constituyen realmente supuestos de lavado de activos.                  3) Conocer el porqué de la autonomía del lavado de activos respecto de los delitos previos y apreciar sus consecuencias, interpretando los tipos desde esa óptica a la luz de las iniciativas internacionales y el Derecho comparado.                  4) Distinguir los modelos de incautación en Derecho comparado, determinado su naturaleza y relación con las disposiciones penales sobre lavado de activos.                  5) Percibir la importancia de la recuperación de activos en el marco de la economía global, conociendo las iniciativas internacionales y los organismos en que se basa.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p>						
<p>1) Crimen organizado y lavado de activos. Blanqueo y financiación del terrorismo.                  2) Prevención y represión del lavado de activos: iniciativas internacionales.                  3) Análisis dogmático del delito de lavado de activos: tipo objetivo y tipo subjetivo.                  4) Incautación de las ganancias del delito. Análisis de los modelos en Derecho comparado.                  5) La recuperación de activos derivados del delito. Valoraciones jurídicas y económicas.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Clases y seminarios		18		36		45
Trabajos		6		15		29
Total horas		75		Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo
						51
						45
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b></p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia y participación en clase				20		10
Prueba final escrita				90		50
Trabajos y exposiciones				30		0

<p><b>ASIGNATURA:</b> Investigación de la corrupción, principio de oportunidad y cooperación jurídica internacional</p> <p>Tipo: Ob. ECTS: 3 Semestre: 2</p> <p>Lengua en la que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p><b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 CB10 <b>Generales:</b> CG1 <b>Específicas:</b> CE1 – CE2 – CE5 – CE6 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>1) Entender los problemas específicos que generan la investigación y enjuiciamiento penal de las conductas relacionadas con la delincuencia económica —en especial la corrupción y el lavado de activos—, identificando de manera clara en su estudio las fallas de los sistemas procesales penales tradicionales.</p> <p>2) Entender el por qué es necesario adecuar instituciones y mecanismos orgánicos y procedimentales nacionales a las nuevas direcciones de política-criminal en esta materia.</p> <p>3) Identificar los roles que desempeñan las diferentes operadores en la lucha contra la delincuencia económica, prestando especial atención a la garantía de la independencia y en la exigencia de especialización.</p> <p>4) Conocer el desarrollo procedimental que se sigue para el enjuiciamiento penal de un caso de corrupción o lavado de activos, destacando el papel relevante que desempeña la jurisprudencia del Tribunal Supremo, del Tribunal Constitucional y del Tribunal Europeo de Derechos Humanos para mantener el difícil equilibrio entre eficacia y garantía.</p> <p>5) Conocer los presupuestos, requisitos y consecuencias derivadas de la implantación de determinadas manifestaciones del principio de oportunidad en el proceso penal, en especial en el afronte judicial a la delincuencia económica, así como su imbricación con los sistemas penales acusatorios.</p> <p>6) Comprender que las soluciones para luchar de forma efectiva contra la corrupción pasan por adoptar instituciones e instrumentos supranacionales.</p> <p>7) Conocer los principales órganos de cooperación policial y judicial diseñados para luchar contra la delincuencia económica.</p> <p>8) Ser capaz de trabajar individualmente y en grupo sobre la bibliografía especializada con el fin de obtener una posición argumentativa fundada y defenderla en público.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>1) La jurisdicción penal y sus límites. Tensiones derivadas del enjuiciamiento penal de delitos transnacionales.</p> <p>2) Competencia: análisis crítico de los órganos jurisdiccionales especializados en delincuencia económica.</p> <p>3) Partes procesales: especial atención a las Unidades y Fiscalías especiales anticorrupción.</p> <p>4) Objeto penal y civil de los procesos penales por corrupción.</p> <p>5) Especialidades procedimiento: a) manifestaciones de la tensión entre eficacia y garantía en el enjuiciamiento penal de la corrupción pública y privada: el principio de oportunidad; b) los mecanismos de protección de testigos y a las técnicas especiales de investigación.</p> <p>6) Estudio de los principios, valores e instituciones implicadas en los sistemas de cooperación jurídica internacional penal: a) aspectos orgánicos: rol de la Policía, Ministerio Fiscal y Poder Judicial; b) aspectos procesales: especial referencia al principio de reconocimiento mutuo de resoluciones judiciales.</p> <p>7) Implementación de los convenios y acuerdos internacionales por los sistemas procesales penales nacionales. Análisis del caso de Paraguay.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Clases y seminarios		18	36		45	
Trabajos		6	15		29	
Total horas		75	Total horas presenciales	24	Total horas trabajo autónomo	51
						45

<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN:</b>		
<b>Prueba de evaluación</b>	<b>Ponderación máxima</b>	<b>Ponderación mínima</b>
Asistencia y participación en clase	20	10
Prueba final escrita	90	50
Trabajos y exposiciones	30	0

<p><b>ASIGNATURA:</b> Trabajo Fin de Máster                  Tipo: Ob.                  ECTS: 9                  Semestre: 1 y 2                  Lengua en las que se imparte: español                  Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  <b>Básicas:</b> CB6 – CB7 – CB8 – CB9 – CB10  <b>Generales:</b> CG1  <b>Específicas:</b> CE1 – CE8 – CE9</p>						
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p>						
<p>1) Estar en condiciones de planificar la realización de un trabajo de investigación y de buscar los materiales –normativos, doctrinales y jurisprudenciales–necesarios para su realización.                  2) Escribir con claridad, estructurando los argumentos adecuadamente desde el punto de vista metodológico.                  3) Conocer métodos de investigación.                  4) Inferir conclusiones justificadas en el análisis, argumentando con corrección jurídica.                  5) Preparar la exposición del Trabajo ante el Tribunal.</p>						
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p>						
<p>1) Metodología de investigación.                  2) Identificación y delimitación de objetivos de la investigación.                  3) Elaboración y defensa de un trabajo de investigación.</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS:</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Tutorías de investigación		25		0		100
Trabajo		0		300		0
Total horas	225	Total horas presenciales	25	Total horas trabajo autónomo	225	9
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b></p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y aprovechamiento a tutorías de investigación			20		10	
Presentación del Trabajo Fin de Máster			90		50	