



FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Aspectos legales en Salud mental Módulo al que pertenece: Salud mental comunitaria Tipo: Teórico ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas:</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: El alumno al final del curso deberá saber: Conocer las implicaciones legales de su labor. Conocer los derechos y deberes de los pacientes Conocer sus derechos y deberes como profesional</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aspectos legales de la salud mental Aspectos éticos en la labor del psicólogo en salud mental 			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguno</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS . Asistencia a Talleres y Paneles planificados para la Especialidad</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	7 horas	10 horas	
Presentación casos	3 horas	5 horas	
Total Horas 25	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 15	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia	40		40
Trabajo práctico clínico	60		60

I. FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Educación para la Salud Módulo al que pertenece: Salud mental comunitaria Tipo: Teorico-Practico ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejar los principales marcos teóricos para el análisis de las conductas saludables y de riesgo. - Aplicar distintos modelos para la intervención adaptándolos a las características específicas del contexto de intervención. - Manejar procesos de planificación estratégica para el diseño de los programas de Educación para la Salud. - Tener en cuenta los criterios básicos de calidad que deben estar presentes en los programas de Educación para la Salud. 			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>A. Conceptos básicos B. Modelos de análisis de las conductas saludables y de riesgo C. Modelos para la intervención D. Planificación en Educación para la Salud E. Métodos y técnicas individuales y grupales de intervención educativa</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguno</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Asistencia a Talleres y Paneles planificados para la Especialidad</p>			
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante. Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		14	20
Presentación casos		6	10
Total Horas	50	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo
		20	30
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia		40	40
Trabajo práctico clínico		60	60

II. FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Intervención en Crisis Módulo al que pertenece: Salud mental comunitaria Tipo: Teórico-Practica ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: El alumno al final del curso deberá saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las respuestas más típicas a una situación de crisis. • Validar esas respuestas. • Conocer los tipos de intervención tanto en los momentos de emergencia como en las fases más avanzadas (crónicas de la crisis). 			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. La evolución de la respuesta a la crisis: Tipos de crisis.- Crisis y Trauma.- La situación de impacto: características y fórmulas de intervención en la fase de emergencia. 4. Respuesta a la crisis: Estrés agudo y Estrés post-traumático.- Traumas complejos (DESNOS). 5. Fases medias y a largo plazo: Trauma, características y fórmulas de intervención. 6. <i>Defusing</i> y <i>Debriefing</i>: El tema del relato del trauma y su utilización en la terapia. 			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguno</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS . Asistencia a Talleres y Paneles planificados para la Especialidad</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	14 horas	20 horas	
Presentación casos	6 horas	10 horas	
Total Horas 50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia		40	40
Trabajo práctico clínico		60	60

III. FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Ansiedad y cuadros obsesivos Módulo al que pertenece: Programas de tratamiento en salud mental Tipo: Teórico-Practico ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas de ansiedad y los TOC Ser capaz de identificar las necesidades y los recursos necesarios para intervenir en estos problemas</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de los trastornos de ansiedad y los TOC 2. Intervención en los trastornos de ansiedad 3. Intervención e los TOC 			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguno</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Asistencia a Talleres y Paneles planificados para la Especialidad</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	14	20	
Presentación casos	6	10	
Total Horas	50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia	40		40
Trabajo práctico clínico	60		60

IV. FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Tratamiento de las Adicciones Módulo al que pertenece: Programas de tratamiento en salud mental Tipo: Teorico-Practico ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocerán la dimensión biopsicosocial de las adicciones • Dispondrán de las habilidades y destrezas de los participantes en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los diferentes tipos de adicciones. 			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADICCIONES TOXICAS. (Abuso y dependencia de sustancias) • ADICCIONES NO TOXICAS • LAS CAUSAS DE LAS ADICCIONES • EVALUACION INICIAL Y PLANIFICACION DE TRATAMIENTO. • SISTEMAS DE TRATAMIENTO. 			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) . Ninguna</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS . Asistencia a Seminarios y Paneles diseñados para la Especialidad</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje presencialidad
Clases magistrales	14	20	
Presentación casos	6	10	
Total Horas	50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia		40	40
Trabajo práctico clínico		60	60

V. FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Terapia Cognitiva de la Depresión Módulo al que pertenece: Programas de tratamiento en salud mental Tipo: Teórico-Practico ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: -Que el estudiante conozca el modelo cognitivo. -Que el estudiante aprenda la forma de intervención del modelo cognitivo en los pacientes depresivos y ansiosos. -Que pueda poner en práctica sus conocimientos a través de juegos de roles.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Historia de la Terapia Cognitiva.(Aarón Beck) La terapia Cognitiva. Análisis de Casos con el Modelo Cognitivo. La Terapia Cognitiva de la Depresión Terapia Cognitiva de la Ansiedad</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguno</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Asistencia a Talleres y Paneles planificados para la Especialidad</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	14	20	
Presentación casos	6	10	
Total Horas	50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia	40		40
Trabajo práctico clínico	60		60

VII-FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Terapia Centrada en Soluciones Módulo al que pertenece: Programas de tratamiento en salud mental Tipo: teórico-práctico ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: 1) Conocerán los presupuestos teóricos. 2) Conocerán las técnicas y procedimientos básicos de la terapia centrada en soluciones 3) Comprenderán su ejecución dentro del proceso terapéutico			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Supuestos teóricos. Trabajo sobre formulación lingüística Construcción de esquema de TCS Alianza terapéutica. 1ª entrevista. Diseño y Técnicas Entrevistas siguientes. Diseño			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguno			
ACTIVIDADES FORMATIVAS. Talleres y Seminarios diseñados para la Especialidad.			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje presencia- lidad
Clases magistrales	14	20	
Presentación casos	6	10	
Total Horas	50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia	40		40
Trabajo práctico clínico	60		60

VIII- FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Intervención con niños Módulo al que pertenece: Programas de tratamiento en salud mental Tipo: Teórico-Practico ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>				
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>				
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Aprenderán a : Realizar diagnósticos del niño según diferentes corrientes. Planificar las intervenciones según el caso presentado. Utilizar la terapia de juego con el niño, y la intervención con los Padres.</p>				
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ BREVE HISTORIA DE LA PSICOTERAPIA INFANTIL ▶ REVISION DESARROLLO EMOCIONAL DEL NINO ▶ CONFLICTOS MAS FRECUENTES QUE SE PRESENTAN EN CONSULTA ▶ TERAPIA DE JUEGO PSICOANALITICA/SISTEMICA/ECLEPTICA ▶ DIAGNOSTICO DEL NINO A TRAVES DEL JUEGO ▶ TEORIA DEL APEGO Y SOBRE LA RESILIENCIA 				
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguna</p>				
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS . Talleres y Seminarios planificados para la Especialidad.</p>				
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje presencialidad
Clases magistrales		14	20	
Presentación casos		6	10	
Total Horas	50	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo
			30	
SISTEMAS DE EVALUACION				
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia		40		40
Trabajo práctico clínico		60		60

IX- FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Aplicaciones Clínicas de la Teoría del Apego Módulo al que pertenece: Programas de tratamiento en salud mental Tipo: ECTS: Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: <ol style="list-style-type: none"> 1) Conocer las organizaciones de apego y su curso evolutivo 2) Comprender la relación entre apego y psicopatología 3) Ser capaces de analizar la relación entre apego, regulación emocional y metacognición 			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: -Apego y auto-organización psicológica -Las organizaciones de apego y su curso evolutivo en la infancia y adolescencia -Las organizaciones de apego y su curso evolutivo en la vida adulta -La secuenciación de la experiencia y los niveles de análisis de un conflicto familiar -La legitimación del otro y la toma de conciencia (“mindfulness”)			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Ninguno			
ACTIVIDADES FORMATIVAS . Invitación a Seminario y Paneles diseñados para la Especialidad			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de actividades presenciales
Clases magistrales	14 horas	20	
Presentación casos	6 horas	10	
Total Horas	50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia		40	40
Trabajo práctico clínico		60	60

X- FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Perspectiva Constructivista en Psicoterapia Cognitiva y Sistémica Módulo al que pertenece: Programas de tratamiento en salud mental Tipo: Teórico-Practica ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: 1. Que el estudiante conozca los principios fundamentales del Paradigma Constructivista, aplicados en la Terapia Cognitiva y en la Terapia Sistémica. 2. Que pueda implementar técnicas terapéuticas eficaces, para promover cambios en los pacientes.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Paradigma Constructivista y sistémico. Conceptos básicos Teoría de la Comunicación Humana. Terapia Familiar Terapia Narrativa: La Externalización y Cartas Terapéuticas. Terapia Cognitiva Aplicación de lo aprendido a los Estudios de Casos. Supervisión de Casos</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Ninguno</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Asistencia a Talleres y Paneles planificados para la Especialidad</p>			
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante. Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		14 horas	20 horas
Presentación casos		6 horas	10 horas
Total Horas	50	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo
		20	30
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia		40	40
Trabajo práctico clínico		60	60

XI- FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Mediación en Divorcio Módulo al que pertenece: Familia y pareja Tipo: Teorico-Practico ECTS: 2 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: -Conocer efectos y la dinámica de la Mediación Familiar en situaciones de separación y divorcio como medio de resolución de disputas. -Implementar técnicas concretas y eficaces que faciliten a las partes la resolución de las disputas. -Dar respuesta al número de preguntas que surgen sobre la separación y divorcio con respecto a los niños, y realizar un análisis y exposición de todos aquellos factores que consideramos determinantes para que uno de los acontecimientos más estresantes en la infancia no derive en trastornos psíquicos posteriores.			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Separación y divorcio • El Conflicto • La Mediación Familiar como alternativa a la resolución de disputas en una separación y divorcio • El lugar de los hijos en la mediación familiar 			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguna			
ACTIVIDADES FORMATIVAS. Asistencia a Talleres y Seminarios diseñados para la Especialidad.			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	14	20	
Presentación casos	6	10	
Total Horas	50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia	40		40
Trabajo práctico clínico	60		60

XII- FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Terapia de Pareja y sexual Módulo al que pertenece: Familia y pareja Tipo: Teórico-Practico ECTS: 2 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas en las relaciones de pareja Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención relacional			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Competencias relacionales y origen de los problemas en la pareja. Evaluación de la relación de pareja Estrategias de intervención Algunos problemas específicos en terapia de pareja.			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguno			
ACTIVIDADES FORMATIVAS . Talleres y Seminarios programados para la Especialidad.			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	14	20	
Presentación casos	6	10	
Total Horas	50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia	40		40
Trabajo práctico clínico	60		60

XIII.-FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Violencia y Abuso en la Familia Módulo al que pertenece: Familia y pareja Tipo: Teórico-Practico ECTS: 2 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: - Identificar los aspectos básicos de la experiencia de la víctima de violencia y de sus agresores. - Conocer las estrategias y los programas de tratamiento de víctimas y de agresores.			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: (1) Tipos y trayectorias de violencia en las relaciones íntimas: Diagramas de evolución de los patrones de violencia de género.- Efectos de la violencia.- Consecuencias clínicas.- La “lógica” de la violencia. (2) Tipos de violentos.- Perfil de la pareja en la que se da la violencia. (3) La intervención en violencia: Niveles de intervención: Los programas compactados.- Intervención con víctimas de violencia: Criterios de peligrosidad de la violencia, del suicidio y del homicidio.- Estrategias de supervivencia. Respuesta de emergencia.- El control dentro del hogar.- El control fuera del hogar. (4) La intervención con violentos: Elementos comunes de los programas y socialización del violento.			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras). Ninguno			
ACTIVIDADES FORMATIVAS Asistencia a Talleres y Paneles planificados para la Especialidad			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	14 horas	20 horas	
Presentación casos	6 horas	10 horas	
Total Horas	50	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 30
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia	40		40
Trabajo práctico clínico	60		60

XIV.-MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Entrenamiento en habilidades terapéuticas Módulo al que pertenece: Prácticas Tipo: O ECTS: 10 Semestre: 1, 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial					
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Disponer de habilidades de empatía. Hacer una entrevista clínica Desarrollar habilidades para favorecer el cambio					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Aprendizaje de habilidades terapéuticas: Creación de la relación como alianza de trabajo, definición del problema, relacionadas con el cambio, motivación, construcción del problema y metas y construcción de soluciones.					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Prácticas sobre habilidades terapéuticas	80		170		
Total Horas	250	Total horas Presenciales	80	Total Horas Trabajo Autónomo	170
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y trabajo personal		60		60	
Trabajo práctico clínico		40		40	

XV.- MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Consulta salud mental Módulo al que pertenece: Prácticas Tipo: O ECTS: 10 Semestre: 1,2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>				
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>				
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas psicológicos en el contexto familiar Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención con familias ante distintos problemas</p>				
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Proceso terapéutico sistémico Los diferentes enfoques sistémicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características particulares • Técnicas específicas • Intervenciones <p>Aplicaciones a diferentes casuísticas: Ansiedad, Fobias, TOC, Trastornos psicósomáticos, Depresión, Psicosis, Trastornos de alimentación, TDAH, Trastornos de conducta infantil y adolescente.</p>				
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>				
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>				
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Consulta clínica		100	150	
Total Horas	250	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	150
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>				
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia y participación en sesiones clínicas		60		60
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo		40		40

XVI.- FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Supervisión Módulo al que pertenece: Prácticas Tipo: Practico ECTS: 5 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial				
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: QUE EL ESTUDIANTE PUEDA PONER EN PRACTICA LAS HABILIDADES TERAPEUTICA APRENDIDAS DURANTE LA ESPECIALIDAD EN LOS DIFERENTES MODULOS. QUE DESARROLLEN HABILIDADES DE ANALISIS, REALIZACION DE HIPOTESIS D TRABAJO, PARA PLANTEAR OBJETIVOS TERAPEUTICOS Y PLANIFICAR L INTERVENCION.				
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Fase 1: Aprender a analizar la problemática de los casos vistos, identificar una teoría holística (relación entre síntomas y historia individual y familiar) y identificar las competencias básicas Fase 2: Manejo de la fase inicial de una psicoterapia, definir una estrategia de intervención y Desarrollo de competencias básicas. Fase 3: Aplicación de los conocimientos enseñados en las diferentes materias Técnicas y herramientas utilizadas:				
ACTIVIDADES FORMATIVAS Asistencia a Seminarios y Paneles diseñados para la Especialidad				
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje presencialidad
Presentación casos		50	75	
Total Horas	125 horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	75
SISTEMAS DE EVALUACION				
Prueba de evaluación		Ponderación máxima		Ponderación mínima
Asistencia		70		70
Trabajo práctico clínico		30		30