



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Centro de Formación
Permanente

C/. Fonseca 2, 1º - 37002
SALAMANCA

Tel.: 923 294 400 (ext.
1174)

Fax: 923 294 684

cext@usal.es

www.usal.es/precurext

MEMORIA PARA LA SOLICITUD DE TÍTULO PROPIO

MÁSTER EN PSICOANÁLISIS CLÍNICO

PLAN DE ESTUDIOS

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO PROPIO	3
1.1. Datos básicos	3
1.2. Distribución de créditos ECTS en el título	5
2. JUSTIFICACIÓN	6
2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo	6
2.2. Referentes externos a la universidad que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales y/o internacionales para títulos de similares características académicas	6
2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios	7
3. COMPETENCIAS	8
3.1. Competencias Básicas (y Generales y Transversales)	8
3.2. Competencias específicas	9
4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	10
4.1. Requisitos previos de acceso y procedimientos de admisión	10
4.2. Sistema de información previa a la matriculación y procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso	11
4.3. Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes matriculados	12
4.4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos	12
5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	¡Error! Marcador no definido.
5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios	15
5.2. Descripción detallada de módulos o materias de enseñanza-aprendizaje	21
6. PERSONAL ACADÉMICO	59
6.1. Profesorado de la USAL	59
6.2. Otro Profesorado	60
7. INFRAESTRUCTURAS, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	¡Error! Marcador no definido.
7.1. Espacios a utilizar	62
7.2. Recursos bibliográficos e informáticos	62
7.3. Servicios a la comunidad implicados, en su caso	62
8. RESULTADOS PREVISTOS	64
8.1. Valores cuantitativos estimados y su justificación	64

8.2. Mecanismos para valorar el progreso y resultados de aprendizaje	65
9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO	65
9.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios	65
9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado	66
9.3. Procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas y programas de movilidad	67
9.4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y la satisfacción con la formación recibida	68
9.5. Procedimientos para el análisis de la satisfacción de los diferentes colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a las sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título	68
9.6. Mecanismos para publicar información sobre el plan de estudios, su desarrollo y sus resultados	69
10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	70
10.1. Curso de implantación del título propio	70

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO PROPIO

1.1. Datos básicos

Tipo de Título Propio:

Máster

Denominación del Título Propio:

Máster en Psicoanálisis Clínico

Órgano académico responsable:

Facultad de Psicología

Modalidad de enseñanza en la que se impartirá:

Presencial

Número de estudiantes previstos:

Primer año de implantación

Segundo año de implantación

Nº mínimo	Nº máximo	Nº mínimo	Nº máximo
6	30	6	30

Perfil de egreso:

Psicología, Medicina (psiquiatría)

Rama de conocimiento:

Ciencias de la salud

Clasificación Unesco, International Standard Classification of Education (ISCED)

ISCED 1	ISCED 2
Psicología	

Lengua/s utilizada/s a lo largo del proceso formativo:

Español

1.2. Distribución de créditos ECTS en el título:

Obligatorios	Optativos	Prácticas externas (sólo si son obligatorias)	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	TOTALES
30	0	10	20	60

En caso de existir especialidades, nº de créditos optativos para alcanzarlas:

--

ECTS a matricular por estudiantes a tiempo completo / tiempo parcial:

	Estudiantes a tiempo completo		Estudiantes a tiempo parcial	
	ECTS mínimo	ECTS máximo	ECTS mínimo	ECTS máximo
Primer curso	60	60	30	30
Resto de cursos (para títulos de más de 60 ECTS)	30	72	18	42

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	30
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	10
TF T	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	20
CRÉDITOS TOTALES		60

Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulo	Asignatura	E CTS	Ti po	Semestre
Módulo 1 Teoría psicoanalítica				
	Introducción a la metapsicología freudiana	1	O	1
	Los casos clínicos de Freud	1	O	1
	La historia del psicoanálisis	1	O	1
	Los escritos técnicos de Freud	1	O	1
	Psicoanálisis Aplicado	1	O	1
	Epistemología psicoanalítica	1	O	1
Módulo 2 Autores psicoanalíticos				
	S. Ferenczi	1	O	1
	M. Klein	1	O	1
	J. Lacan	1	O	1

	H. Hartmann	1	0	1
	K. Abraham	1	0	1
Módulo 3 Psicoanálisis de niños y adolescentes				
	Teorías del desarrollo y Teoría del apego	1	0	2
	Las relaciones objetales	1	0	2
	Psicoanálisis con niños	1	0	2
	Psicoanálisis con adolescentes	1	0	2
	Psicoanálisis y familia	1	0	2
Módulo 4 Psicoanálisis y psicopatología				
	Las neurosis	1	0	2
	Las psicosis	1	0	2
	Las perversiones	1	0	2
	Trastorno límite	1	0	2
	Psicosomática	1	0	2
	Trastornos de la alimentación	1	0	2
	Patología del acting	1	0	2
Módulo 5 Técnica psicoanalítica				
	La cura tipo	1	0	2
	Transferencia y contratransferencia	1	0	2
	La psicoterapia dinámica breve	1	0	2
	El consejo dinámico	1	0	2

	Psicoterapia de grupo	1	0	2
	Psicodiagnóstico dinámico	1	0	2
	Los mecanismos de defensa	1	0	2

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	C B6	C B7	C B8	C B9	C B10	C G1	C G2	C G3	C T1	C T2	C T3	C E1	C E2	C E3	C E4
Introducción a la metapsicología freudiana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Los casos clínicos de Freud	X	X	X			X	X		X		X	X	X	X	X
La historia del psicoanálisis	X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
Los escritos técnicos de Freud	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X
Psicoanálisis Aplicado	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Epistemología psicoanalítica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
S. Ferenczi	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
M. Klein	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
J. Lacan	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
H. Hartmann	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
K. Abraham	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
Teorías del desarrollo y Teoría del apego	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Las relaciones objetales	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X
Psicoanálisis con niños	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psicoanálisis con adolescentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psicoanálisis y familia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Las neurosis	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Las psicosis	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Las perversiones	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trastorno límite	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psicosomática	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trastornos de la alimentación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Patología del acting	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
La cura tipo	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X
Transferencia y contratransferencia	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X
La psicoterapia dinámica breve	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
El consejo dinámico	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X
Psicoterapia de grupo	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X
Psicodiagnóstico dinámico	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X
Los mecanismos de defensa	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X

Organización temporal de asignaturas:

Semestre	Asignatura	ECTS	Tipo
1	Introducción a la metapsicología freudiana	1	0
1	Los casos clínicos de Freud	1	0
1	La historia del psicoanálisis	1	0
1	Los escritos técnicos de Freud	1	0
1	Psicoanálisis Aplicado	1	0
1	Epistemología psicoanalítica	1	0
1	S. Ferenczi	1	0
1	M. Klein	1	0
1	J. Lacan	1	0
1	H. Hartmann	1	0
1	K. Abraham	1	0
2	Teorías del desarrollo y Teoría del apego	1	0
2	Las relaciones objetales	1	0
2	Psicoanálisis con niños	1	0
2	Psicoanálisis con adolescentes	1	0
2	Psicoanálisis y familia	1	0
2	Las neurosis	1	0
2	Las psicosis	1	0
2	Las perversiones	1	0
2	Trastorno límite	1	0
2	Psicosomática	1	0
2	Trastornos de la alimentación	1	0
2	Patología del acting	1	0
2	La cura tipo	1	0

2	Transferencia y contratransferencia	1	0
2	La psicoterapia dinámica breve	1	0
2	El consejo dinámico	1	0
2	Psicoterapia de grupo	1	0
2	Psicodiagnóstico dinámico	1	0
2	Los mecanismos de defensa	1	0

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Comisión Académica del Máster

Responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente. Para ello, se realizarán reuniones de planificación anual de actividades y recursos, periódicas de coordinación con los diferentes profesores y responsables del máster y de evaluación general al final de cada curso

Prácticas externas (justificación y organización):

Las prácticas tienen como objetivo principal la aplicación de conocimientos adquiridos al tiempo que sirven de instrumento de aprendizaje y contacto con un área de formación profesional específica. Las prácticas se realizarán en la Unidad Clínica de Psicoterapia Psicoanalítica de Salamanca, en Proyecto Hombre y en el Hospital Psiquiátrico Provincial de Salamanca

Idiomas (justificación y organización):

Las actividades se desarrollarán en español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización):

La enseñanza es de tipo presencial, ya que las ponencias permiten al alumno interactuar con el profesor, convirtiéndose muchas veces en un debate, el cual no

podría llevarse a cabo si fuese online

Actividades formativas (justificación y organización):

Sesiones magistrales, seminarios, trabajos, presentaciones, etc. Entre otras

Sistemas de evaluación (justificación y organización):

Pruebas escritas, entrega y exposición de trabajos, pruebas orales, etc. Entre otras.

Como norma general, y para todas las asignaturas del plan de estudios, se rige por los siguientes criterios básicos: la evaluación y calificación de las diferentes asignaturas de este máster se llevarán a cabo de acuerdo con los criterios del Marco Europeo de Educación Superior, siguiendo el reglamento que regula los sistemas de evaluación y calificación del aprendizaje de los estudiantes en las enseñanzas de la Universidad de Salamanca conducentes a títulos oficiales y propios, aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2008 y modificado en Consejo de Gobierno de 30/10/2009 http://posgrado.usal.es/docs/Reglamento_Evaluacion.pdf.

Sistema de calificaciones:

Se calificará según el RD 1125/2003, de 5 de septiembre por el que "los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

<p>MATERIA: INTRODUCCIÓN A LA METAPSICOLOGÍA FREUDIANA Módulo al que pertenece: Teoría psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno tenga conocimientos sobre las teorías de Freud sobre el aparato psíquico</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: la primera tópica, la segunda estructuración del psiquismo y la nueva estructura del aparato psíquico</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Introducción a la metapsicología freudiana Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Presencia a los seminarios	60%	60%
Trabajos	20%	20%
Exámenes	20%	20%

<p>MATERIA: LOS CASOS CLÍNICOS DE SIGMUND FREUD Módulo al que pertenece: Teoría psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, G1, G2, G3, T1, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende el conocimiento de los grandes historiales clínicos llevados a cabo por Freud</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: estudio, actualización y revisión crítica del caso Dora, caso del hombre de las ratas, caso Juanito, caso Schreber y caso del hombre de los lobos</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Los casos clínicos de Sigmund Freud Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad

Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

MATERIA: LA HISTORIA DEL PSICOANALISIS
Módulo al que pertenece: Teoría psicoanalítica
Tipo: Obligatoria
ECTS: 1
Semestre: 1
Lenguas en las que se imparte: Español
Modalidad de enseñanza: Presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B9, B10, G1, G2, T1, T2, T3

Específicas: 1,2,3,4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende el conocimiento del desarrollo histórico del psicoanálisis desde Freud hasta la actualidad

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: el desarrollo del psicoanálisis desde Freud y la historia de las escuelas psicoanalíticas

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Historia del psicoanálisis
Carácter: obligatoria
ECTS:1
Unidad temporal: primer semestre

Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

<p>MATERIA: LOS ESCRITOS TÉCNICOS DE FREUD Módulo al que pertenece: Teoría psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B9, B10, G1, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende el conocimiento de los artículos técnicos llevados a cabo por Freud</p>

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: La interpretación de los sueños, La dinámica de la transferencia, La resistencia, La compulsión a la repetición						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: los escritos técnicos de Freud Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

<p>MATERIA: PSICOANÁLISIS APLICADO Módulo al que pertenece: Teoría psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>	
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3</p>	

Específicas: 1,2,3,4						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende la relación y la importancia del psicoanálisis para otras disciplinas afines						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: relación del psicoanálisis con la literatura, la filosofía, la medicina, la psicología, etc.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
<p>Asignatura 1: Psicoanálisis aplicado Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

<p>MATERIA: EPISTEMOLOGIA PSICOANALITICA Módulo al que pertenece: Teoría psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno consiga los fundamentos epistemológicos y su relación con el psicoanálisis</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: la epistemología freudiana, las críticas epistemológicas al psicoanálisis y la defensa del psicoanálisis</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Epistemología psicoanalítica Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Presencia a los seminarios	60%	60%
Trabajos	20%	20%
Exámenes	20%	20%

<p>MATERIA: S. FERENCZI Módulo al que pertenece: Autores psicoanalíticos Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, T1, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende la consecución de las aportaciones más importantes al psicoanálisis de Sandor Ferenczi</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: vida y obra de Sandor Ferenczi y su importancia en el psicoanálisis actual</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: S. Ferenczi Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad

Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

<p>MATERIA: M. KLEIN Módulo al que pertenece: Autores psicoanalíticos Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende la consecución de las aportaciones más importantes al psicoanálisis de Melanie Klein</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: vida y obra de Melanie Klein y su importancia en el psicoanálisis actual</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: M. Klein Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

MATERIA: J. LACAN Módulo al que pertenece: Autores psicoanalíticos Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende la consecución de las aportaciones más importantes al psicoanálisis de Jacques Lacan

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: vida y obra de Jacques Lacan y su importancia en el psicoanálisis actual						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: J. Lacan						
Carácter: obligatoria						
ECTS:1						
Unidad temporal: primer semestre						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

MATERIA: H. HARTMANN	
Módulo al que pertenece: Autores psicoanalíticos	
Tipo: Obligatoria	
ECTS: 1	
Semestre: 1	
Lenguas en las que se imparte: Español	
Modalidad de enseñanza: Presencial	
COMPETENCIAS:	
Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3	

Específicas: 1,2,3,4			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende la consecución de las aportaciones más importantes al psicoanálisis de Heinz Hartmann			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: vida y obra de Heinz Hartmann y su importancia en el psicoanálisis actual			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones			
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:			
Asignatura 1: H. Hartmann Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Seminarios	20	0	100%
Trabajos	0	5	0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 5 80%
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios	60%	60%	
Trabajos	20%	20%	
Exámenes	20%	20%	

<p>MATERIA: K. ABRAHAM Módulo al que pertenece: Autores psicoanalíticos Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende la consecución de las aportaciones más importantes al psicoanálisis de Karl Abraham</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: vida y obra de Karl Abraham y su importancia en el psicoanálisis actual</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: K. Abraham Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Presencia a los seminarios	60%	60%
Trabajos	20%	20%
Exámenes	20%	20%

<p>MATERIA: TEORÍAS DEL DESARROLLO Y TEORÍA DEL APEGO Módulo al que pertenece: Psicoanálisis de niños y adolescentes Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir las bases de las teorías del desarrollo y del apego para diferenciar entre un desarrollo normal y patológico</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Teorías más importantes del desarrollo y del apego, como Margaret Mahler, John Bolwy y otros</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Teorías del desarrollo y Teoría del Apego Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad

Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

<p>MATERIA: LAS RELACIONES OBJETALES</p> <p>Módulo al que pertenece: Psicoanálisis de niños y adolescentes</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 1</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, T1, T3</p> <p>Específicas: 1,2,3,4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir la comprensión de la teoría kleiniana del desarrollo</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: estudios de las teorías de Melanie Klein y sus seguidores</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Las relaciones objetales</p> <p>Carácter: obligatoria</p> <p>ECTS:1</p> <p>Unidad temporal: segundo semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: español</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Presencia a los seminarios			60%	60%		
Trabajos			20%	20%		
Exámenes			20%	20%		

<p>MATERIA: PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Módulo al que pertenece: Psicoanálisis de niños y adolescentes Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir los conocimientos básicos sobre el psicoanálisis infantil</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: estudio de los autores más importantes sobre el psicoanálisis infantil y su técnica específica</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Psicoanálisis con niños Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

MATERIA: PSICOANALISIS CON ADOLESCENTES Módulo al que pertenece: Psicoanálisis de niños y adolescentes Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir los conocimientos básicos sobre el psicoanálisis de adolescentes

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: estudio de los autores más importantes sobre el psicoanálisis con adolescentes y su técnica específica						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Psicoanálisis con adolescentes						
Carácter: obligatoria						
ECTS:1						
Unidad temporal: segundo semestre						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

<p>MATERIA: PSICOANALISIS Y FAMILIA</p> <p>Módulo al que pertenece: Psicoanálisis de niños y adolescentes</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 1</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p>						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3						

Específicas: 1,2,3,4						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir los conocimientos básicos sobre el psicoanálisis familiar						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: estudio de los autores y teorías más importantes sobre el psicoanálisis familiar						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
<p>Asignatura 1: Psicoanálisis y familia Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

<p>MATERIA: LAS NEUROSIS Módulo al que pertenece: Psicoanálisis y psicopatología Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir que el alumno conozca la génesis, la estructura de las neurosis, y la técnica de tratamiento</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: teorías sobre las neurosis: neurosis histérica, neurosis obsesiva, neurosis de angustia, neurosis fóbica</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Las neurosis Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Presencia a los seminarios	60%	60%
Trabajos	20%	20%
Exámenes	20%	20%

<p>MATERIA: LAS PSICOSIS Módulo al que pertenece: Psicoanálisis y psicopatología Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir que el alumno conozca la génesis, la estructura de las psicosis, y la técnica de tratamiento</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: teorías sobre las psicosis, principales cuadros psicóticos: esquizofrenia, paranoia, psicosis maniaco-depresiva, melancolía</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Las psicosis Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial	Horas de trabajo personal del	Porcentaje de presenciali

		del estudiante		estudiante.		dad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

<p>MATERIA: LAS PERVERSIONES</p> <p>Módulo al que pertenece: Psicoanálisis y psicopatología</p> <p>Tipo: Obligatoria</p> <p>ECTS: 1</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3</p> <p>Específicas: 1,2,3,4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir que el alumno conozca la génesis, la estructura de las perversiones, y la técnica de tratamiento</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: principales perversiones, con relación al objeto de la pulsión, con relación al fin de la pulsión, lugar de las perversiones en la teoría psicoanalítica</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Las perversiones Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

MATERIA: TRASTORNO LÍMITE Módulo al que pertenece: Psicoanálisis y psicopatología Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende conseguir que el alumno conozca la génesis, la estructura del trastorno límite, y la técnica de tratamiento

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: teorías fundamentales y técnica de tratamiento sobre los trastornos límites: Balint, Kernberg, Kohut						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Trastorno límite						
Carácter: obligatoria						
ECTS:1						
Unidad temporal: segundo semestre						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

MATERIA: PSICOSOMÁTICA	
Módulo al que pertenece: Psicoanálisis y psicopatología	
Tipo: Obligatoria	
ECTS: 1	
Semestre: 2	
Lenguas en las que se imparte: Español	
Modalidad de enseñanza: Presencial	
COMPETENCIAS:	

Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3						
Específicas: 1,2,3,4						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno conozca la relación entre el cuerpo y el psiquismo y los síntomas que aparecen cuando hay disfunciones						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: la importancia de lo psicosomático en la actualidad y su diferencia con los fisiológico						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Psicopatología Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

<p>MATERIA: TRASTORNOS DE LA ALIMENTACION Módulo al que pertenece: Psicoanálisis y psicopatología Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno consiga el conocimiento de los principales trastornos de alimentación</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: génesis y desarrollo de la anorexia, bulimia; y su tratamiento en la actualidad. Su relación con el psiquismo</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Trastornos de la alimentación Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Presencia a los seminarios	60%	60%
Trabajos	20%	20%
Exámenes	20%	20%

<p>MATERIA: PATOLOGÍA DEL ACTING Módulo al que pertenece: Psicoanálisis y psicopatología Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno conozca los trastornos de actuación y su manejo</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: distintos tipos de toxicomanías, y su manejo en consulta en cuanto a la técnica</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Patología del acting Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad

Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

<p>MATERIA: LA CURA TIPO Módulo al que pertenece: Técnica psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, G1, G2, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno conozca el encuadre básico del tratamiento psicoanalítico</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: el tratamiento ortodoxo, las reglas técnicas en las diferentes escuelas</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: La cura tipo Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre</p>

Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

<p>MATERIA: TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA Módulo al que pertenece: Técnica psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9 , G1, G2, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno conozca estos dos conceptos fundamentales en la teoría psicoanalítica</p>

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: estudio de la transferencia y la resistencia en los diferentes escritos freudianos y postfreudianos, y manejo técnico						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Transferencia y contratransferencia						
Carácter: obligatoria						
ECTS:1						
Unidad temporal: segundo semestre						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	

<p>MATERIA: PSICOTERAPIA DINAMICA BREVE Módulo al que pertenece: Técnica psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>	
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3</p>	

Específicas: 1,2,3,4						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno conozca los fundamentos de la psicoterapia psicoanalítica breve						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: origen de la psicoterapia psicoanalítica breve, principales escuelas en la actualidad y su relación con la cura tipo						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
<p>Asignatura 1: Psicoterapia dinámica breve Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

<p>MATERIA: EL CONSEJO DINÁMICO Módulo al que pertenece: Técnica psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, G1, G2, T1, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno diferencia ente el consejo y la técnica</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: estudio de la técnica en la práctica psicoanalítica, diferencia ente el consejo y la interpretación</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: El consejo dinámico Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Presencia a los seminarios	60%	60%
Trabajos	20%	20%
Exámenes	20%	20%

<p>MATERIA: PSICODIAGNÓSTICO DINÁMICO Módulo al que pertenece: Técnica psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>			
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G3, T1, T3</p> <p>Específicas: 1,2,3,4</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno aprenda la diferencia entre el consejo dinámico y la técnica analítica</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: consejo e interpretación, semejanzas y diferencias; y su relación con la transferencia</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Psicodiagnóstico dinámico Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial	Horas de trabajo personal del	Porcentaje de

		del estudiante		estudiante.		presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%

<p>MATERIA: PSICOTERAPIA DE GRUPO Módulo al que pertenece: Técnica psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G2, G3, T1, T2, T3 Específicas: 1,2,3,4</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno consiga los conocimientos básicos sobre el manejo terapéutico de los grupos</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: teorías fundamentales sobre la psicoterapia psicoanalítica de grupo y su actualidad</p>

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
<p style="text-align: center;">ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p style="text-align: center;">Asignatura 1: Psicoterapia de grupo Carácter: obligatoria ECTS:1 Unidad temporal: segundo semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Presencia a los seminarios			60%		60%	
Trabajos			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	
Exámenes			20%		20%	
<p style="text-align: center;">MATERIA: LOS MECANISMOS DE DEFENSA Módulo al que pertenece: Técnica psicoanalítica Tipo: Obligatoria ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: Presencial</p>						

COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: B6, B7, B8, B9, B10, G1, G3, T1 , T3						
Específicas: 1,2,3,4						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: se pretende que el alumno conozca los mecanismos de defensa y su detección y manejo en el tratamiento psicoanalítico						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: estudio de los distintos mecanismos de defensa: defensas primarias, secundarias; y su relación con los cuadros patológicos						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras): sin observaciones						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Los mecanismos de defensa						
Carácter: obligatoria						
ECTS:1						
Unidad temporal: segundo semestre						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios		20		0		100%
Trabajos		0		5		0%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	5	80%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Presencia a los seminarios				60%		60%
Trabajos				20%		20%
Exámenes				20%		20%