

2. 5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	20
CRÉDITOS TOTALES		65

Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materia /asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
---------	------	----------------------	------	------	----------

MÓDULO A .- ASPECTOS GENERALES 2 OB 1

TEMA 1 - Conceptos Generales en Dolor

TEMA 2 - Bases de la Fisiología y Fisiopatología del Dolor

TEMA 3 - Aspectos psicológicos asociados al Dolor

TEMA 4 - Objetivos y áreas de la evaluación del Dolor crónico

Módulos	ECTS	Materia /asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
---------	------	----------------------	------	------	----------

MÓDULO B: FARMACOS Y TECNICAS 6 OB 1

TEMA 5 - Sistemas de liberación de fármacos utilizados en el tratamiento del Dolor

TEMA 6 - Farmacología de los analgésicos no opiáceos (AINEs)

TEMA 7 - Farmacología de los analgésicos opiáceos

TEMA 8 - Fármacos coanalgésicos y coadyuvantes

TEMA 9 - Nuevos fármacos en el tratamiento del Dolor

TEMA 10 - Técnicas de neuroestimulación empleadas en el tratamiento del Dolor

TEMA 11 - Técnicas de analgesia loco-regional empleadas en el tratamiento del Dolor

TEMA 12 - Técnicas neuroquirúrgicas empleadas en el tratamiento del Dolor

Módulos	ECTS	Materia /asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
MÓDULO C: Y SU TRATAMIENTO EN FUNCION DE LA PATOLOGIA	8	DISTINTOS TIPOS DE DOLOR	8	OB	2

TEMA 13 - Dolor agudo y crónico en el paciente con cáncer. Planteamientos generales

TEMA14 - Dolor por metástasis óseas

TEMA 15 - Dolor por cáncer de mama. Síndrome del Dolor crónico post-mastectomía (SDCPM)

TEMA 16 - Dolor por compresión maligna de la médula espinal

TEMA 17 - Dolor en cáncer de pulmón

TEMA 18 - Dolor en cáncer de páncreas

TEMA 19 - Dolor neuropático. Planteamientos generales

TEMA 20 - Síndrome del Dolor regional complejo Tipo I (SDRC) y Tipo II (Causalgia)

TEMA 21 - Neurpatía diabética

TEMA 22 - Neurálgia postherpética

TEMA 23 - Dolor lumbar crónico

TEMA 24 - Neurálgia del trigémino

TEMA 25 - Dolor postamputación (Dolor del miembro fantasma)

TEMA 26 - Plexopatía braquial

TEMA 27 - Dolor osteo-articular o musculoesquelético. Planteamientos generales

TEMA 28 - Fibromiálgia

TEMA 29 - Dolor por artritis reumatoide

TEMA 30 - Síndrome del Dolor miofascial (SDM)

TEMA 31 - Dolor en pacientes con SIDA

TEMA 32 - Dolor orofacial

TEMA 33 - Migrañas y

TEMA 34 - Dolor de origen vascular periférico

Módulos	ECTS	Materia /asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
MÓDULO D.	5	DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES.	5	0B	3

TEMA 35 - Dolor psicógeno

TEMA 36 - Dolor en el niño

TEMA 37 - Dolor en geriatría

TEMA 38 - El proceso de rehabilitación y el Dolor

TEMA 39 - Práctica clínica sobre organización, valoración y tratamiento del dolor a través de las unidades específicas

Módulos	ECTS	Materia /asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
MÓDULO E.	14	ACTUALIZACION EN DOLOR Y SU TRATAMIENTO	14	0B	3

TEMAS del 40 al 50.- Módulos de actualización y videos

TEMAS del 51 al 65 .-Módulos de casos prácticos

La programación puede ser modificada de forma excepcional en función del interés de los temas o de alguna observación realizada por los alumnos.

Hemos adoptado la decisión de dividir el programa en Módulos que, en nuestra opinión, se adapta mejor a la naturaleza de la enseñanza y a la adquisición de competencias

El curso se imparte PONIENDO EN LA WEB semanalmente DOS modulo y dando en función de los temas el tiempo suficiente a los alumnos para el estudio y la comprensión.

Los contenidos docentes de este máster, desarrollados y avalados por médicos especialistas en las ramas de ANESTESIOLOGIA , NEUROGIRUGÍA, ODONTOLOGÍA, NEUROCIRUGÍA.....y Diagnóstico por imagen, han sido convenientemente sintetizados para que el alumno pueda acceder con rapidez a la información más relevante y no pierda un tiempo precioso con contenido teórico que puede ampliar en cualquier libro de calidad.

El alumno CON UNA PAGINA WEB, para interactuar de forma fácil e intuitiva a través de videos con las distintas técnicas que forman parte de las distintas formas de tratamiento

Practicas

Esta formación practica realizada a traves de INTERNET desde el Modulo C al Modulo D, de supuestos clinicos reales y poniendo a disposición del alumno , un modelo formativo a traves de profesores expertos en integración de sistemas audiovisuales (RG de Comunicaciones) , lo cual permitira la elaboración productos capaces de dar soluciones eficaces, con la mayor calidad posible, a las necesidades de los profesionales de la creación audiovisual, seguir el contenido de los foros que se organicen, participar en chats relativos a los contenidos de los temas, contactar con los profesores y los tutores desarrolla soluciones practicas creativas e innovadoras, utilizando la última tecnología, para entrenamiento y formación de profesionales tratamiento del dolor.

Duración y tutorías

El máster tendrá una duración de 8 meses, considerando julio y agosto como no lectivos. Durante este período, el alumno contará con la ayuda y el apoyo docente de los tutores asignados a cada módulo didáctico, con los que podrá contactar vía e-mail.

TRABAJO FIN DE MASTER consiste en el desarrollo por escrito de un supuesto practico elegido por el alumno sobre dolor ,en el que se indica al estudiante el contexto y los medios de que puede disponer y el estudiante tiene que desarrollar un plan general de actuación que incluya realizar una juiciosa utilización de recursos disponibles, una previsión de la evolución de estos pacientes y un detallado plan de actuación en cada uno de los mismos.

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No se ofertan

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB10	CG 1	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE5	CE6
ASPECTOS GENERALES	X	X		X	X		X	X			X	
FARMACOS Y TECNICAS	X	X	X	X	X	X			X		X	X
DISTINTOS TIPOS DE DOLOR Y SU TRATAMIENTO EN FUNCION DE LA PATOLOGIA	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X
DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES	X	X	X	X		X	X	X		X	X	X
ACTUALIZACION EN DOLOR Y SU TRATAMIENTO		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prácticas	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
TFM	X	X	X	X			X	X				

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
ASPECTOS GENERALES	OB	2	DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES	OB	5
FARMACOS Y TECNICAS	OB	6	ACTUALIZACION EN DOLOR Y SU TRATAMIENTO	OB	14
DISTINTOS TIPOS DE DOLOR Y SU TRATAMIENTO EN FUNCION DE LA PATOLOGIA	OB	8	TERCERO (S3)		
** Prácticas on-line:	PE	10	*TFM	OB	20

EL TFM SE INICIA EN EL PRIMER SEMESTRE

** LAS PRACTICAS ON-LINE SE INICIAN TRAS LA FARMACOLOGIA Y CON CADA MODULO

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Los módulos se imparten de modo secuencial

Prácticas externas (justificación y organización):

NO

Idiomas (justificación y organización):

Catellano con opción en ingles en función de la demanda de alumnos

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

ON-LINE, A DISTANCIA

Actividades formativas (justificación y organización)

Impartido en modalidad ON-LINE, combina la adquisición de conocimientos teóricos (sesiones teóricas, Seminarios), estimula el autoaprendizaje (Tutorías) la adquisición de habilidades y autoevaluación a través de los casos clínicos. El trabajo fin de Master, persigue la formación en aspectos resolución de problemas y trabajo en equipo

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno cada 10 modulos) que supone el 60 % de la nota.La evaluación de los casos clínicos 15% y sesiones practicas y actuación en foro de debate 5%.Los alumnos deberán realizar un Proyecto de Experto **trabajo fin de Master** sobre un tema que sera elegido el alumno con suficiente antelación, donde se evaluará principalmente la capacidad de autoformación, que supone el 20 % de la nota.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa

Así mismo, se tendrá en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Para ajustar las ponderaciones máxima y mínima en los sistemas de evaluación se tomara como referencia la siguiente indicación: La ponderación mínima siempre debe ser menor que la máxima y la suma de las ponderaciones máximas debe ser mayor o igual a 100.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf"].

5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TITULO PROPIO

MATERIA: .- ASPECTOS GENERALES Módulo al que pertenece: .- MODULO A Tipo: OB ECTS:2 Semestre: PRIMERO Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL e ingles Modalidad de enseñanza: ON-LINE						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6,CB7,CB9,CB10 Específicas: CE2,CE5						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: ADQUISICION CONOCIMIENTOS BASICOS						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO CONCINIEMTSO BASICOS PARA UNA MEJOR COMPRESION DE LAE VALUACION, DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS PACIENTES						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: BASES FISIOPATOLOGICASASPECTOS PSICOLOGICOS,EVALUACI'N. Carácter: OB ECTS:2 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: Castellano o Ingles						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presenciali dad
TEORIA		20		20		50%
TUTORIAS		5		5		50%
Total Horas	50	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	25	* 50%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACION DE CONTENIDOD TEORICOS (TEST)				50		50
EVALUACION CONTINUA				50		50

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TITULO PROPIO

MATERIA: FARMACOS Y TECNICAS Módulo al que pertenece: MODULO B Tipo: OB ECTS:6 Semestre: PRIMERO Lenguas en las que se imparte: Español e ingles Modalidad de enseñanza: ON-LINE						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales:CB6,CB7,CB8,CB9,CB10,CG1 Específicas: CE3,CE5,CE6						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:CONCIMIENTO DE OSFARMACOS Y TNICAS DE APLICACIÓN EN EL RATAMIENTO DEL DOLOR						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Sistemas de liberación de fármacos utilizados en el tratamiento del Dolor,Farmacología de los analgésicos no opiáceos , opiáceo y coanalgésicos y coadyuvante.Técnicas de neuroestimulación, de analgesia loco-regiona y neuroquirúrgicas.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: FARMACOS Y TECNICAS Carácter: OB ECTS:6 Unidad temporal: B Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencalidad
TEORIA		50		50		50%
TUTORIAS		25		25		50%
Total Horas	150	Total horas Presenciales	75	Total Horas Trabajo Autónomo		75
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACION CONTENIDOS (TEST)				50		50
EVALUACION CONTUNUA				50		50

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TITULO PROPIO

MATERIA: TIPOS DE DOLOR Y SU TRATAMIENTO Módulo al que pertenece: MODULO C Tipo: OB ECTS: 8 Semestre: SEGUNDO Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL e ingles Modalidad de enseñanza: ON-LINE						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 a CB9 Y CG1 Específicas: CE 1 a CE6						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DEL DOLOR CRONICO EN PATOLOGIAS QUE DAN LUGAR A DOLOR CRONICO						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: DOLOR : DESDE DOLOR POR CÁNCER HASTA FIBROMIALGIAS, DESTACANDO SU INCIDENCIA EN EL DOLORNEUROPATICO						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: DOLOR EN SITUACIONE DE CRONICIDAD Carácter: OB ECTS:18 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presenciali dad
TEORIA		150		250		35%
TUTORIAS		25		25		50%
Total Horas	450	Total horas Presenciales	175	Total Horas Trabajo Autónomo	275	45%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN CONTENIDOS (TEST)				50		50
EVALUACION CONTINUADA				50		50

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: DOLOR EN SITUACIONES ESPECIALES Módulo al que pertenece: MODULO D Tipo: OB ECTS:5 Semestre: SEGUNDO Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL e ingles Modalidad de enseñanza: ON-LINE						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 a CB9 Y CG1 Específicas: CE 1 a CE6						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DEL DOLOR CRONICO EN SITUACIONES CONCRETA: NIÑO , ANCIANO..						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: DOLOR : PSICOGENO,, NIÑO, GERIATRIA REHABILITACION						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: DOLOR EN SITUACIONE ESPECIALES Carácter: OB ECTS:5 Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
TEORIA		35		70		33%
TUTORIAS		10		10		50%
Total Horas	125	Total horas Presenciales	45	Total Horas Trabajo Autónomo	80	45%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACIÓN CONTENIDOS (TEST)				50		50
EVALUACION CONTINUADA				50		50

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: .- ACTUALIZACIONES EN DOLOR Y SU TRATAMIENTO						
Módulo al que pertenece: .- MODULO E						
Tipo: OB						
ECTS: 14						
Semestre: TERCERO						
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
Modalidad de enseñanza: ON-LINE						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales:						
CB7, a CB10, CG1						
Específicas: CE 1 A CE6						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: ADQUISICION CONOCIMIENTO DE CASOS CLINICOS REALES Y SU SOLUCION						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDO CASOS CLINICOS DE TODASLAS PATOLOGIAS QUE CURSAN CON DC						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) PREVIO CONOCIMIENTO TEORICO.						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: SUPUESTOS PRACTICOS						
Carácter: OB						
ECTS:24						
Unidad temporal:						
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presenciali dad
TEORIA		100		300		33%
TUTORIAS		100		100		50%
Total Horas	600	Total horas Presenciales	200	Total Horas Trabajo Autónomo	400	* 33%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
EVALUACION DE CONTENIDOD TEORICOS (TEST)				50		50
EVALUACION CONTINUA				50		50

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: TFM Módulo al que pertenece: Tipo: OB ECTS: 20 Semestre: Segundo y tercer Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL e Ingles Modalidad de enseñanza:						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6 a CB8. Específicas: CE1,CE2.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencalidad
Seminarios				400		100%
Trabajo personal (*)				100		100%
Total Horas	500	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	500	100 %
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Evaluación continua del tutor				40		40
Evaluación del trabajo				60		60