

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1.- Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA	Nº DE CRÉDITOS (ECTS)
Ob Obligatoria	48
Op Opcional	
PE Prácticas externas (no son obligatorias)	
TFM Obligatorio	12
Total de créditos	60

5.2.- Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios

Los nombres de las materias coinciden con los de las asignaturas.

MÓDULOS/MATERIAS FORMATIVOS QUE CONFIGURAN EL CURSO		
MÓDULO	MATERIA	DENOMINACIÓN
1. Management y Auditoría	I	Management de Proyectos: Planteamiento, enfoque y marco conceptual
	II	Auditorías proyectuales: Planteamiento, enfoque, marco conceptual y proceso de realización
	III	La estrategia de empresas y organizaciones como marco obligatorio de referencia permanente para sus proyectos
	IV	Ciclo de vida y procesos del management de los proyectos
	V	Management de la integración, del alcance, de las partes interesadas y de las adquisiciones
	VI	Método internacional PERT para la programación, planificación y cronogramación de los proyectos
	VII	Management de los recursos materiales, costes y presupuesto
	VIII	Management del equipo humano y de la comunicación
	IX	Herramientas para Project managers, filosofía JIT y habilidades directivas
	X	Management y auditoría de la calidad de los proyectos en el marco internacional ISO
	XI	Management de la excelencia de los proyectos en el

Universidad de Salamanca
Master en Management y Auditoría de Proyectos en el Entorno Internacional

		marco internacional EFQM
	XII	Management y auditoría medioambiental de los proyectos en los marcos internacionales ISO y EMAS
	XIII	Management y auditoría de la seguridad y salud del personal interviniente en el marco internacional OHSAS
	XIV	Management de la Responsabilidad Social (RS) y COMPLIANCE de los proyectos en el marco internacional ISO
	XV	Nuevas áreas de conocimiento proyectual: I+D, innovación y vigilancia tecnológica
	XVI	Management de proyectos de emprendeduría de nuevos negocios: Idea de negocio, Modelo de negocio, Plan de negocio, y errores a evitar
	XVII	Management económico de los proyectos, rentabilidad y financiación de grandes proyectos mediante project finance
	XVIII	Management de los riesgos de los proyectos y plan de respuesta
2. TFM	XIX	Trabajo Fin de Máster

RELACIÓN MÓDULOS – ASIGNATURAS – TIPO – ECTS- SEMESTRE				
MÓDULO	ASIGNATURA Nº	TIPO	ECTS	SEMESTRE
1	I	Obligatoria	2	1º
	II	Obligatoria	3	1º
	III	Obligatoria	1	1º
	IV	Obligatoria	5	1º
	V	Obligatoria	2	1º
	VI	Obligatoria	3	1º
	VII	Obligatoria	3	1º
	VIII	Obligatoria	3	1º
	IX	Obligatoria	2	1º
	X	Obligatoria	3	2º
	XI	Obligatoria	2	2º
	XII	Obligatoria	3	2º
	XIII	Obligatoria	2	2º
	XIV	Obligatoria	2	2º
	XV	Obligatoria	3	2º
	XVI	Obligatoria	4	2º
	XVII	Obligatoria	2	2º
	XVIII	Obligatoria	3	2º
2	XIX	Obligatorio	12	2º

5.3.- Líneas de optativas ofertadas: (No procede).

5.4.- Contribución de las materias/asignaturas al logro de las competencias del título:

MATERIAS/ASIGNATURAS	COMPETENCIAS
Management de Proyectos: Planteamiento, enfoque y marco conceptual	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-1, CE-2, CE-3.
Auditorías proyectuales: Planteamiento, enfoque, marco conceptual y proceso de realización	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-4, CE-5, CE-6.
La estrategia de empresas y organizaciones como marco obligatorio de referencia permanente para sus proyectos	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-7, CE-8, CE-9.
Ciclo de vida y procesos del management de los proyectos	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-10, CE-11, CE-12.
Management de la integración, del alcance, de las partes interesadas y de las adquisiciones	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-13, CE-14, CE-15, CE-16, CE-17, CE-18, CE-19, CE-20, CE-21, CE-22, CE-23, CE-24.
Método internacional PERT para la programación, planificación y cronogramación de los proyectos	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-25, CE-26, CE-27.
Management de los recursos materiales, costes y presupuesto	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4,

Universidad de Salamanca
Master en Management y Auditoría de Proyectos en el Entorno Internacional

	CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-28, CE-29, CE-30, CE-31, CE-32, CE-33, CE-34, CE-35, CE-36.
Management del equipo humano y de la comunicación	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-37, CE-38, CE-39, CE-40, CE-41, CE-42.
Herramientas para Project managers, filosofía JIT y habilidades directivas	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-43, CE-44, CE-45.
Management y auditoría de la calidad de los proyectos en el marco internacional ISO	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-46, CE-47, CE-48.
Management de la excelencia de los proyectos en el marco internacional EFQM	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-49, CE-50, CE-51.
Management y auditoría medioambiental de los proyectos en los marcos internacionales ISO y EMAS	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-52, CE-53, CE-54.
Management y auditoría de la seguridad y salud del personal interviniente en el marco internacional OHSAS	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-55, CE-56, CE-57.
Management de la Responsabilidad Social (RS) y COMPLIANCE de los	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.

proyectos en el marco internacional ISO	<u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-58, CE-59, CE-60.
Nuevas áreas de conocimiento proyectual: I+D, innovación y vigilancia tecnológica	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-61, CE-62.
Management de proyectos de emprendeduría de nuevos negocios: Idea de negocio, Modelo de negocio, Plan de negocio, y errores a evitar	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-63, CE-64, CE-65.
Management económico de los proyectos, rentabilidad y financiación de grandes proyectos mediante project finance	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-66, CE-67, CE-68.
Management de los riesgos de los proyectos y plan de respuesta	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-69, CE-70, CE-71.
Trabajo Fin de Máster	<u>Básicas:</u> CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8. <u>Generales:</u> CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6. <u>Transversales:</u> CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12. <u>Específicas:</u> CE-72.

5.5.- Organización temporal de las asignaturas

ASIGNATURA	TIPO	ECTS	SEMESTRE
Management de Proyectos: Planteamiento, enfoque y marco conceptual	Obligatoria	2	1º
Auditorías proyectuales: Planteamiento, enfoque, marco conceptual y proceso de realización	Obligatoria	3	1º
La estrategia de empresas y	Obligatoria	1	1º

Universidad de Salamanca
Master en Management y Auditoría de Proyectos en el Entorno Internacional

organizaciones como marco obligatorio de referencia permanente para sus proyectos			
Ciclo de vida y procesos del management de los proyectos	Obligatoria	5	1º
Management de la integración, del alcance, de las partes interesadas y de las adquisiciones	Obligatoria	2	1º
Método internacional PERT para la programación, planificación y cronogramación de los proyectos	Obligatoria	3	1º
Management de los recursos materiales, costes y presupuesto	Obligatoria	3	1º
Management del equipo humano y de la comunicación	Obligatoria	3	1º
Herramientas para Project managers, filosofía JIT y habilidades directivas	Obligatoria	2	1º
Management y auditoría de la calidad de los proyectos en el marco internacional ISO	Obligatoria	3	2º
Management de la excelencia de los proyectos en el marco internacional EFQM	Obligatoria	2	2º
Management y auditoría medioambiental de los proyectos en los marcos internacionales ISO y EMAS	Obligatoria	3	2º
Management y auditoría de la seguridad y salud del personal interviniente en el marco internacional OHSAS	Obligatoria	2	2º
Management de la Responsabilidad Social (RS) y COMPLIANCE de los proyectos en el marco internacional ISO	Obligatoria	2	2º
Nuevas áreas de conocimiento proyectual: I+D, innovación y vigilancia tecnológica	Obligatoria	3	2º
Management de proyectos de emprendeduría de nuevos negocios: Idea de negocio, Modelo de negocio, Plan de negocio, y errores a evitar	Obligatoria	4	2º
Management económico de los proyectos, rentabilidad y financiación de grandes proyectos mediante project finance	Obligatoria	2	2º
Management de los riesgos de los proyectos y plan de respuesta	Obligatoria	3	2º
Trabajo Fin de Máster	Obligatorio	12	2º

Total créditos primer semestre: 24

Total créditos segundo semestre: 36

5.6.- Mecanismos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios:

Se nombrará un coordinador por cada uno de los módulos. Este coordinador será el encargado de coordinar las distintas materias/asignaturas pertenecientes a la misma.

5.7.- Prácticas externas:

No están contempladas, aunque a título meramente informativo, el Comité Académico del Máster remitirá al correo electrónico particular de todos los inscritos, las ofertas de prácticas que pudieran hacerle llegar cualesquiera organizaciones, no adquiriendo dicho Comité ninguna responsabilidad ni obligación respecto a ellas.

5.8.- Idiomas:

El curso se impartirá en castellano, porque los alumnos que se espera captar serán españoles e iberoamericanos.

5.9.- Tipo de enseñanza:

El curso nace con la pretensión de que puedan matricularse en él personas que residan en cualquier lugar de España y en cualquier parte del mundo (especialmente países iberoamericanos).

Por tanto el tipo de enseñanza será a distancia a través de la plataforma de enseñanza online de la USAL. Conforme a las directrices de la USAL el crédito ECTS queda estipulado en 25 horas de trabajo del estudiante.

Los materiales puestos a disposición del alumno en la plataforma de enseñanza son propiedad intelectual de los profesores que imparten cada asignatura.

5.10.- Actividades formativas:

Las clases cubrirán los contenidos teóricos y prácticos de cada asignatura, estando cada asignatura encuadrada en una materia y en un módulo. Los contenidos se impartirán online y estarán disponibles en la plataforma de enseñanza online STUDIUM. Las actividades formativas previstas para cada asignatura estarán igualmente disponibles en línea. Los profesores de las asignaturas estarán disponibles para alumnos vía Skype (o similar) o por email.

5.11.- Sistemas de evaluación:

Los sistemas de evaluación empleados en cada una de las asignaturas y en el trabajo de fin de master estarán en consonancia con los conocimientos y las competencias que el estudiante deba adquirir en cada materia y en cada asignatura.

La evaluación será, por lo tanto, un proceso de recogida, procesamiento y valoración de información orientado a determinar en qué medida el estudiante ha adquirido los conocimientos previstos y el dominio y aplicación de las competencias previstas para cada materia/asignatura.

Por lo tanto, se evaluará de forma continua con las actividades que se realicen en el campus virtual. Esta evaluación continua será completada bien con un examen final en línea, bien mediante trabajos escritos.

La evaluación del TFM se realizará por medio de una comisión formada por tres profesores y nombrada por la Comisión Académica del Master. La nota final será una calificación numérica de 0 a 10 resultante de la media aritmética de la nota de cada uno de los miembros de la Comisión.

5.12.- Sistema de calificaciones:

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) (<http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/proceindice.html>)

5.2.- Descripción detallada de las materias de enseñanza-aprendizaje

ASIGNATURA I: Management de Proyectos: Planteamiento, enfoque y marco conceptual

TIPO: Obligatoria

ECTS: 2

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.

- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-1, CE-2, CE-3.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ CONCEPTO DE PROYECTO
- ☐ TRABAJO BAJO PROYECTO Y TRABAJO OPERATIVO
- ☐ CONCEPTO Y CARÁCTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS
- ☐ DIRECTRICES GENERALES PARA LA EFICACIA Y EFICIENCIA DEL PROJECT MANAGEMENT
- ☐ LA ESTRATEGIA DE LA EMPRESA COMO ORIGEN DE PROYECTOS
- ☐ OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS
- ☐ PARTES INTERESADAS EN UN PROYECTO (Stakeholders)
- ☐ ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y PROYECTOS
 - o ESTRUCTURA FUNCIONAL
 - o ESTRUCTURA POR PROYECTOS
 - o ESTRUCTURA MATRICIAL
 - o OTROS TIPOS DE ESTRUCTURA

- o CONSIDERACIONES FINALES
- o RECORDATORIO Y PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO Y LAS RESTRICCIONES
- ☐ DIRECTORES DE AREA Y DIRECTORES DE PROYECTO
- ☐ TIPOLOGÍA DE LOS PROYECTOS RELACIONADOS CON LAS FASES DEL CICLO DE VIDA DE LOS PRODUCTOS DE LAS EMPRESAS
- ☐ RESEÑA SOBRE MÉTODOS DE SELECCIÓN DE PROYECTOS
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 50
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA II: Auditorías proyectuales: Planteamiento, enfoque, marco conceptual y proceso de realización

TIPO: Obligatoria

ECTS: 3

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-4, CE-5, CE-6.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LAS AUDITORIAS DE PROYECTOS

- ☐ NOMENCLATURA BÁSICA PARA LAS AUDITORÍAS ASOCIADAS A LOS PROYECTOS
- ☐ PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DEL PROPÓSITO, NECESIDAD, EXIGENCIAS Y OBJETIVOS DEL MANAGEMENT DE LA CALIDAD EN UN PROYECTO
- ☐ BENEFICIOS SIGNIFICATIVOS DE LAS AUDITORIAS DE PROYECTO
- ☐ ERRORES FRECUENTES EN LAS AUDITORIAS DEL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ PROGRAMA DE AUDITORÍAS Y PLAN DE AUDITORÍAS DE UN PROYECTO
- ☐ COMPETENCIAS DE UN EQUIPO AUDITOR DE MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CUALIDADES PERSONALES, FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS AUDITORES DE MANAGEMENT DE PROYECTO
- ☐ COSTES MÁS SIGNIFICATIVOS DE UNA AUDITORIA DE MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CUALIDADES PERSONALES, FORMACIÓN Y EXPERIENCIA DE LOS AUDITORES DE MANAGEMENT DE PROYECTO
- ☐ COSTES MÁS SIGNIFICATIVOS DE UNA AUDITORIA DE MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ DIRECTRICES METODOLÓGICAS PARA LAS AUDITORÍAS DE PROYECTO
- ☐ ENFOQUE DE AUDITORÍAS PROYECTUALES BASADO EN DEPARTAMENTOS
- ☐ ENFOQUE DE AUDITORÍAS PROYECTUALES BASADO EN TAREAS
- ☐ ENFOQUE DE AUDITORÍAS PROYECTUALES BASADO EN PROCESOS
- ☐ DECÁLOGO PARA UNA GESTIÓN EFICAZ DE LAS AUDITORÍAS PROYECTUALES
- ☐ CUESTIONES SOBRE LA EMPRESA PATROCINADORA ÚTILES PARA LAS AUDITORÍAS PROYECTUALES
- ☐ DIRECTRICES SOBRE LA MEDICIÓN DE LOS LOGROS
- ☐ DIRECTRICES PARA PREGUNTAS SOBRE ENFOQUE, PLANTEAMIENTO Y MEJORA (nivel empresarial).
- ☐ DIRECTRICES PARA PREGUNTAS SOBRE LA GESTIÓN DE LOS PROCESOS (nivel de gestión)
- ☐ DIRECTRICES PARA PREGUNTAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS EN LOS PROCESOS (nivel operacional)
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE GESTIÓN EMPRESARIAL
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE DESARROLLO DE PRODUCTOS
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE PRODUCCIÓN
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE MARKETING
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE VENTAS
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE DISTRIBUCIÓN
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE ENTREGA DE SERVICIOS

- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE GESTIÓN FINANCIERA
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE RECURSOS HUMANOS
- ☐ EJEMPLO PRÁCTICO DE CUESTIONES SOBRE EL PROCESO GENERAL DE COMPRAS
- ☐ FASES DE UNA AUDITORIA RELACIONADA CON EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ FASE DE INICIACIÓN
- ☐ FASE DE PREPARACION
- ☐ FASE DE EJECUCION
- ☐ FASE DEL INFORME DE LA AUDITORIA
- ☐ FASE DE CIERRE DE LA AUDITORÍA
- ☐ ACCIONES CORRECTORAS
- ☐ REQUISITOS BASE PARA LA REALIZACIÓN DE AUDITORIAS PROYECTUALES
- ☐ METODOLOGIA BASE PARA AUDITORIAS PROYECTUALES
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 75
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.

- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA III: La estrategia de empresas y organizaciones como marco obligatorio de referencia permanente para sus proyectos

TIPO: Obligatoria

ECTS: 1

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-7, CE-8, CE-9.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura

- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
- ☐ INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA DE EMPRESA
- ☐ DIRECCIÓN Y GESTIÓN EN LA EMPRESAS ACTUALES
- ☐ CONCEPTO Y NIVELES DE LA ESTRATEGIA DE EMPRESA
- ☐ EJEMPLOS DE CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ESTRATEGIA EMPRESARIAL
- ☐ ANÁLISIS DEL ENTORNO GENERAL, DEL MACROENTORNO Y DEL MACROENTORNO DE LA EMPRESA
- ☐ UNIDADES ESTRATÉGICAS BÁSICAS
- ☐ LA SITUACIÓN DE LA EMPRESA COMO PUNTO DE PARTIDA PARA FORMULAR SU ESTRATEGIA (valores, misión, visión, política, objetivos y estrategia)
- ☐ ESTRATEGIA Y RESPONSABILIDADES SOCIALES DE LA EMPRESA
- ☐ LA ESTRATEGIA COMO PUENTE ENTE LA SITUACIÓN ACTUAL Y LA SITUACIÓN DESEADA A LARGO PLAZO
- ☐ CRITERIOS PARA EVALUAR LA IDONEIDAD DE UNA ESTRATEGIA
- ☐ PASOS A SEGUIR PARA ESTABLECER LA ESTRATEGIA
- ☐ ANÁLISIS DE LA VENTAJA COMPETITIVA DE LA EMPRESA
- ☐ ANÁLISIS DE LA CADENA DE VALOR
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 25
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura

aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA IV: Ciclo de vida y procesos del management de los proyectos

TIPO: Obligatoria

ECTS: 5

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-10, CE-11, CE-12.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso

- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ EL CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO
- ☐ FORMACIÓN Y AREAS DE CONOCIMIENTO ESPECÍFICAS PARA EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ EL MANAGEMENT POR PROCESOS EN LOS PROYECTOS
- ☐ LOS CINCO GRUPOS DE PROCESOS DEL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ PROCESOS DE INICIO
 - o ACTA DE CONSTITUCIÓN
 - o PARTES INTERESADAS.
 - o RECORDATORIO Y PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ PROCESOS DE PLANIFICACIÓN
 - o RECORDATORIO Y PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ PROCESOS DE EJECUCIÓN
 - o RECORDATORIO Y PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ PROCESOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL
 - o RECORDATORIO Y PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ PROCESOS DE CIERRE
 - o RECORDATORIO Y PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ MATRIZ DE RELACIONES ENTRE PROCESOS DE DIRECCIÓN Y ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DE LOS PROYECTOS
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 150
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA V: Management de la integración, del alcance, de las partes interesadas y de las adquisiciones

TIPO: Obligatoria

ECTS: 2

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-13, CE-14, CE-15, CE-16, CE-17, CE-18, CE-19, CE-20, CE-21, CE-22, CE-23, CE-24.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ MANAGEMENT DE LA INTEGRACIÓN
 - o PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
 - o CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
 - o CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA SU PLANIFICACIÓN, REALIZACIÓN Y CONTROL
- ☐ MANAGEMENT DEL ALCANCE
 - o PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
 - o CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS

- o CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA SU PLANIFICACIÓN, REALIZACIÓN Y CONTROL
 - o ELABORACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO (EDT) Y LOS PAQUETES DE TRABAJO
- ☐ MANAGEMENT DE LAS PARTES INTERESADAS
 - o PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
 - o CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
 - o CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA SU IDENTIFICACIÓN, CARATERIZACIÓN Y CONTROL
- ☐ MANAGEMENT DE LA ADQUISICIONES
 - o PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
 - o CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
 - o CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA SU PLANIFICACIÓN, REALIZACIÓN Y CONTROL
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 50
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.

- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA VI: Método internacional PERT para la programación, planificación y cronogramación de los proyectos

TIPO: Obligatoria

ECTS: 3

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-25, CE-26, CE-27.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura

- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA GESTIÓN PROYECTUAL DEL TIEMPO
- ☐ DIAGRAMA DE GANTT COMO ANTECEDENTE HISTÓRICO DEL PERT
- ☐ MÉTODO INTERNACIONAL PERT
 - o PRESENTACIÓN, OBJETIVOS Y ALCANCE
 - o NACIMIENTO Y DESARROLLO DEL PERT
 - o REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE UN PROYECTO
 - o DEFINICIONES RELACIONADAS CON EL PERT
 - o PRINCIPIOS BÁSICOS DEL PERT
 - o EJEMPLOS PARCIALES DE GRAFO
 - o ACTIVIDADES FICTICIAS
 - o CONSTRUCCIÓN DE UN GRÁFICO PERT
 - o MATRIZ DE ENCADENAMIENTOS
 - o CUADRO DE PRELACIONES ENTRE LAS ACTIVIDADES
 - o CASO PRÁCTICO RESUELTO
 - o RESPUESTA RECOMENDADA
 - o ASIGNACIÓN DE LOS TIEMPOS DE DURACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE UN PROYECTO
 - o ACTIVIDADES DETERMINISTAS
 - o ACTIVIDADES DE DURACIÓN ALEATORIA
 - o ACTIVIDADES CON OTRO TIPO DE DURACIÓN
- ☐ CÁLCULO DE LOS TIEMPOS MAS PRONTO POSIBLE (TIEMPOS “EARLY”). Método “manual”
- ☐ CASO PRÁCTICO RESUELTO
- ☐ SOLUCIÓN PROPUESTA
- ☐ CÁLCULO DE LOS TIEMPOS MÁS TARDE PERMISIBLE (TIEMPOS “LAST”). Método “manual”
- ☐ CASO PRÁCTICO RESUELTO
- ☐ SOLUCIÓN PROPUESTA
- ☐ ALGORITMO DE ZADARENKO PARA EL CÁLCULO DE LOS TIEMPOS “EARLY” Y “LAST”. Método “programable”
- ☐ HOLGURAS Y CAMINO CRITICO
 - o HOLGURA DE UN SUCESO
 - o HOLGURA TOTAL DE UNA ACTIVIDAD
 - o EJEMPLO ILUSTRATIVO
 - o CAMINO CRÍTICO

o HOLGURAS LIBRE E INDEPENDIENTE DE UNA ACTIVIDAD

- ☐ ELABORACIÓN DEL CALENDARIO DE EJECUCIÓN DE UN PROYECTO42
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 75
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA VII: Management de los recursos materiales, costes y presupuesto

TIPO: Obligatoria

ECTS: 3

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-28, CE-29, CE-30, CE-31, CE-32, CE-33, CE-34, CE-35, CE-36.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ MANAGEMENT DE LOS RECURSOS MATERIALES
 - o PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
 - o CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
 - o CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA SU PLANIFICACIÓN, REALIZACIÓN Y CONTROL

- ☐ GESTIÓN DE COSTES EN LOS PROYECTOS: PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
- ☐ CONCEPTOS Y EJEMPLOS SOBRE LOS TIPOS DE COSTES EXISTENTES EN LOS PROYECTOS
- ☐ DIRECTRICES PARA LA ESTIMACIÓN DE LOS COSTES DE UN PROYECTO
- ☐ BASE CONCEPTUAL PARA LA PRESUPUESTACIÓN, GESTIÓN Y CONTROL DE COSTES EN PROYECTOS
- ☐ CENTROS DE COSTES Y CENTROS DE RESPONSABILIDAD
- ☐ TASA DE REPARTO DE GASTOS GENERALES Y ASIGNACIÓN DE COSTES INDIRECTOS
- ☐ CÁLCULO DE LOS COSTES DE LOS PRODUCTOS RESULTANTES DE UN PROYECTO
- ☐ EL CONTROL DE COSTES EN LOS PROYECTOS
- ☐ ESTÁNDARES DE COSTES
- ☐ CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS
- ☐ COSTES BASADOS EN ACTIVIDADES (ABC)
- ☐ CASOS PRÁCTICOS RESUELTOS
- ☐ MANAGEMENT DEL PRESUPUESTO DE UN PROYECTO
 - o PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
 - o CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
 - o CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA SU PLANIFICACIÓN, REALIZACIÓN, GESTIÓN Y CONTROL
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 75
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspendo” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA VIII: Management del equipo humano y de la comunicación

TIPO: Obligatoria

ECTS: 3

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-37, CE-38, CE-39, CE-40, CE-41, CE-42.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes

- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ PLANTEAMIENTO, ENFOQUE Y PLANIFICACIÓN DE LOS RR. HH. DE UN PROYECTO
- ☐ EL JEFE DE PROYECTO
- ☐ TRABAJO EN EQUIPO
- ☐ EL EQUIPO DE PROYECTO
- ☐ CARACTERÍSTICAS Y MANAGEMENT DEL EQUIPO DEL PROYECTO
- ☐ SELECCIÓN DEL EQUIPO DEL PROYECTO
- ☐ LIDERAZGO EN LOS EQUIPOS DE PROYECTO
- ☐ MOTIVACIÓN EN LOS EQUIPOS DE PROYECTO
- ☐ DELEGACIÓN EN LOS EQUIPOS DE PROYECTO
- ☐ GESTIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, PROBLEMAS Y NEGOCIACIÓN EN LOS EQUIPOS DEL PROYECTO
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA FORMACIÓN Y SU EVALUACIÓN EN LOS EQUIPO DE PROYECTO
- ☐ EL JEFE DE PROYECTO COMO COUCHER
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE EL CLIMA ORGANIZATIVO EN LOS EQUIPOS DE PROYECTO
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA GESTIÓN DEL POTENCIAL EN LOS EQUIPOS DE PROYECTO
- ☐ MANAGEMENT DE LA COMUNICACIÓN
 - ☐ PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
 - ☐ CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
 - ☐ COMUNICACIÓN
 - ☐ COMUNICACIÓN INTERNA
 - ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA SU PLANIFICACIÓN, REALIZACIÓN Y CONTROL
- ☐ CONDUCTA ETICA Y PROFESIONAL DE LOS INTEGRANTES DE EQUIPOS DE PROYECTO

- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 75
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA IX: Herramientas para Project managers, filosofía JIT y habilidades directivas

TIPO: Obligatoria

ECTS: 2

SEMESTRE: 1º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-43, CE-44, CE-45.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ TORMENTA DE IDEAS
- ☐ LEY DEL 80/20 (PARETO)
- ☐ DIAGRAMA CAUSA-EFECTO
- ☐ DAFO
- ☐ AMFE
- ☐ BENCHMARKING
- ☐ OTRAS HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS PARA PROJECT MANAGERS

- ☐ FILOSOFÍA JIT
- ☐ DIRECCIÓN DE REUNIONES
- ☐ GESTIÓN EFICAZ DEL TIEMPO
- ☐ COMUNICAR CON EFICACIA
- ☐ PRESENTAR CON EFICACIA
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 50
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA X: Management y auditoría de la calidad de los proyectos en el marco internacional ISO

TIPO: Obligatoria

ECTS: 3

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-46, CE-47, CE-48.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ CALIDAD: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN

Universidad de Salamanca
Master en Management y Auditoría de Proyectos en el Entorno Internacional

- ☐ LA POLÍTICA DE CALIDAD DE LA ENTIDAD PROMOTORA DEL PROYECTO COMO MARCO DE REFERENCIA PERMANENTE PARA EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ LA CALIDAD COMO ESTRATEGIA Y COMO FACTOR DE PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD INTERNACIONAL
- ☐ CALIDAD OPERACIONAL, CALIDAD DE DISEÑO Y CALIDAD DE CONFORMIDAD
- ☐ RESPONSABILIDADES SIGNIFICATIVAS DE LOS PROJECT MANAGERS EN RELACIÓN CON LA CALIDAD
- ☐ CALIDAD: ASPECTOS RELEVANTES Y ERRORES A EVITAR
- ☐ ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA CALIDAD EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA COMPRENDER LA CALIDAD EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ ASPECTOS LEGALES Y NORMATIVOS DE LA CALIDAD
- ☐ EL SISTEMA DE CALIDAD DE LA EMPRESA PROMOTORA COMO MARCO OBLIGADO DE ACTUACIÓN PARA EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ RESEÑA DE LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9000 PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ RESEÑA DE LA NORMA INTERNACIONAL ISO 9001 PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ PROCEDIMIENTO ESTÁNDAR PARA AUDITORÍAS DE CALIDAD EN LOS PROYECTOS
- ☐ TERMINOLOGÍA ASOCIADA A LAS AUDITORÍAS DE CALIDAD
- ☐ RESEÑA DE LA NORMA INTERNACIONAL DE AUDITORÍA ISO 19011 PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ EJEMPLOS ILUSTRATIVOS SOBRE AUDITORÍAS DE CALIDAD EN LOS PROYECTOS
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS
- ☐ TERMINOLÓGÍA DE CALIDAD PARA PROJECT MANAGERS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 75
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XI: Management de la excelencia de los proyectos en el marco internacional EFQM

TIPO: Obligatoria

ECTS: 2

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-49, CE-50, CE-51.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con

rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes

- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE
- ☐ CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA EXCELENCIA APLICABLES AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ ESQUEMA LÓGICO “REDER”
- ☐ ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL MODELO EFQM DE EXCELENCIA
- ☐ RELACIONES ENTRE EL MODELO EFQM Y LOS CONCEPTOS DE EXCELENCIA
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 1: LIDERAZGO” DEL MODELO EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 2: ESTRATEGIA” DEL EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 3: PERSONAS” DEL EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 4: ALIANZAS” DEL EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 5: PROCESOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS” DEL EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 6: RESULTADOS EN LOS CLIENTES” DEL EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 7: RESULTADOS EN LAS PERSONAS” DEL EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 8: RESULTADOS EN LA SOCIEDAD” DEL EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONTENIDO Y APLICABILIDAD DEL “Criterio 9: RESULTADOS CLAVE” DEL EFQM AL MANAGEMENT DE PROYECTOS

- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES PARA LA AUTOEVALUACIÓN Y LA MEJORA EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 50
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XII: Management y auditoría medioambiental de los proyectos en los marcos internacionales ISO y EMAS

TIPO: Obligatoria

ECTS: 3

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-52, CE-53, CE-54.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN LOS PROYECTOS
- ☐ ASPECTOS Y FACTORES AMBIENTALES SIGNIFICATIVOS PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN LO REFERENTE A LA BIODIVERSIDAD EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS

- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN LO REFERENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN LO REFERENTE AL AGUA Y SU PROBLEMÁTICA EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN LO REFERENTE AL AIRE, CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y CONTAMINACIÓN ACÚSTICA EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL EN LO REFERENTE RESIDUOS EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA GESTIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL DE LOS PROYECTOS
- ☐ POLÍTICA MEDIOAMBIENTAL, ESTRATEGIA MEDIO AMBIENTAL Y SGMA DE LA ENTIDAD PATROCINADORA COMO MARCO OBLIGADO DE REFERENCIA EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ RESEÑA SOBRE LA NORMA INTERNACIONAL ISO 14001 PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ RESEÑA SOBRE LA NORMA INTERNACIONAL ISO 14004 PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ RESEÑA SOBRE EL REGLAMENTO EMAS PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ AUDITORÍAS MEDIOAMBIENTALES EN EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 75
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspendido” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XIII: Management y auditoría de la seguridad y salud del personal interviniente en el marco internacional OHSAS

TIPO: Obligatoria

ECTS: 2

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-55, CE-56, CE-57.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes

- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA RELACIÓN TRABAJO-SALUD-SEGURIDAD EN EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LOS RIESGOS PROFESIONALES Y LOS DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LA PREVENCIÓN, PROTECCIÓN Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LOS ACCIDENTES DE TRABAJO, SU INVESTIGACIÓN, CONTROL Y EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE EL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL RIESGO DE ACCIDENTES DE TRABAJO EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE LOS EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (E.P.I.'s) EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ LA ACTIVIDAD PREVENTIVA DE LA ENTIDAD PATROCINADORA DEL PROYECTO COMO MARCO OBLIGADO DE REFERENCIA PARA EL MANAGEMENT DE PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE EL RIESGO DE INCENDIO EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE EL RIESGO DEL TRABAJO EN MÁQUINAS EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE EL RIESGO EN EQUIPOS DE TRABAJO, INSTALACIONES Y HERRAMIENTAS EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE EL RIESGO EN LA MANIPULACIÓN DE CARGAS EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE EL RIESGO EN EL ALMACENAMIENTO DE MATERIALES EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS

- ☐ CONSIDERACIONES Y DIRECTRICES SOBRE EL RIESGO DE CAÍDA EN ALTURA EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS
- ☐ RESEÑA DE LA NORMA INTERNACIONAL OHSAS 18001 PARA PROJECT MÁNAGERs
- ☐ RESEÑA DE LA NORMA INTERNACIONAL OHSAS 18002 PARA PROJECT MÁNAGERs
- ☐ AUDITORÍA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN DE LOS RIESGOS LABORALES DE UN PROYECTO
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 50
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XIV: Management de la Responsabilidad Social (RS) y COMPLIANCE de los proyectos en el marco internacional ISO

TIPO: Obligatoria

ECTS: 2

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-58, CE-59, CE-60.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA RS (EN LOS PROYECTOS)
- ☐ RAZÓN DE SER DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL (EN LOS PROYECTOS)

- ☐ CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL (RSE)
- ☐ HITOS HISTÓRICOS SIGNIFICATIVOS EN EL NACIMIENTO Y DESARROLLO DE LA RSE
- ☐ MARCO RECOMENDADO PARA LA GESTIÓN DE LA RS EN LAS EMPRESAS ACTUALES
- ☐ OBJETIVOS DE LA RSE: CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
- ☐ INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA RSE
- ☐ FACTORES DE ÉXITO DE LOS SG-RSE
- ☐ EJEMPLOS RESUMIDOS DE COMUNICACIONES PÚBLICAS DE POLÍTICAS DE RSE
- ☐ CERTIFICACIÓN DE SISTEMAS DE RSE CONFORME A NORMA
- ☐ PASOS PARA OBTENER Y MANTENER LA CERTIFICACIÓN DE UN SG-RSE
- ☐ RESEÑA DE LA NORMA INTERNACIONAL ISO 26000 DE RS PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ NORMA INTERNACIONAL “ISO 19600. Sistemas de gestión de compliance. Directrices” PARA PROJECT MANAGERS
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 50
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.

- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XV: Nuevas áreas de conocimiento proyectual: I+D, innovación y vigilancia tecnológica

TIPO: Obligatoria

ECTS: 3

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-61, CE-62.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura

- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ PLANTEAMIENTO GENERAL DE LA I+D+I
- ☐ CONCEPTOS BASE ASOCIADOS A LA I+D+I
- ☐ MARCO GENERAL PARA LA GESTIÓN DE LA I + D + i
- ☐ EL PROCESO DE LA I + D + i
- ☐ SISTEMA DE GESTIÓN DE LA I + D + i
- ☐ REQUISITOS ESENCIALES DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA I+D+i
- ☐ PROYECTOS DE I + D + i
- ☐ RECOMENDACIONES PARA LA GESTIÓN EFICAZ DE PROYECTOS DE I+D+i
- ☐ CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LA INNOVACIÓN
- ☐ PRINCIPALES FACTORES DE ÉXITO DE LA INNOVACIÓN
- ☐ LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA VISTA COMO UN PROCESO
- ☐ CUANTIFICACIÓN Y MEDICIÓN DE LA INNOVACIÓN
- ☐ INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA
- ☐ ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN
- ☐ INTRODUCCIÓN A LA VIGILANCIA TECNOLÓGICA
- ☐ MECANISMOS E INSTRUMENTOS PARA LA VIGILANCIA TECNOLÓGICA
- ☐ EL SISTEMA DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA EN EL MARCO DE LA I+D+i
- ☐ TERMINOLOGÍA ASOCIADA A LA VIGILANCIA TECNOLÓGICA
- ☐ REALIZACIÓN DE LA VIGILANCIA TECNOLÓGICA
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 75
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura

aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XVI: Management de proyectos de emprendeduría de nuevos negocios: Idea de negocio, Modelo de negocio, Plan de negocio, y errores a evitar

TIPO: Obligatoria

ECTS: 4

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-63, CE-64, CE-65.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso

- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ ENFOQUE Y DIRECTRICES PARA LA APLICACIÓN DEL MANAGEMENT DE PROYECTOS A LA EMPRENDEDURÍA DE NUEVOS NEGOCIOS
- ☐ EL EMPRENDEDOR Y LA EMPRENDEDURÍA DE NUEVOS NEGOCIOS
 - o CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS
 - o EMPRENDEDORES SOCIALES
 - o EL EMPRENDIMIENTO COMO AUTOEMPLEO
 - o EL PERFIL GENERAL DEL EMPRENDEDOR
 - o DIFICULTADES DEL EMPRENDIMIENTO
 - o LOS DIEZ PRINCIPIOS BÁSICOS DEL GRUPO “Slim”
- ☐ LA IDEA DE NEGOCIO
 - o GENERACIÓN DE IDEAS DE NEGOCIO
 - o VIABILIDAD DE LAS IDEAS DE NEGOCIO
 - o OPINIONES DE EMPRENDEDORES EXITOSOS
 - o LOS RECURSOS Y LA VIABILIDAD TÉCNICA DE LA IDEA
 - o OTRAS CONSIDERACIONES SOBRE LA IDEA DE NEGOCIO
- ☐ EL MODELO DE NEGOCIO
 - o DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS BÁSICAS
 - o ELEMENTOS BÁSICOS DE UN MODELO DE NEGOCIO
 - o EL LIENZO DEL MODELO DE NEGOCIO COMO HERRAMIENTA PARA ELABORARLO Y ACTUALIZARLO
 - o TIPOS CONVENCIONALES DE MODELOS DE NEGOCIO
 - o ESCALABILIDAD DE LOS MODELOS DE NEGOCIO
 - o EL EQUIPO GESTOR Y EL MODELO DE NEGOCIO

- o EL DISEÑO DEL MODELO DE NEGOCIO
 - o CONSIDERACIONES SOBRE EL ENTORNO EN LOS MODELOS DE NEGOCIO
 - o DIRECTRICES PARA LA EVALUACIÓN DE MODELOS DE NEGOCIO
- ☐ EL PLAN DE NEGOCIO
 - o PRESENTACIÓN Y ENFOQUE
 - o ESQUEMA DIRECTOR PARA PLANES DE NEGOCIO
 - o CARACTERÍSTICAS DE UN PLAN DE NEGOCIO
 - o FACTORES DE ÉXITO DE UN PLAN DE NEGOCIO
 - o INTERVINIENTES EN LA ELABORACIÓN DE UN PLAN DE NEGOCIO
 - o ESTRUCTURACIÓN DEL DOSSIER DE UN PLAN DE NEGOCIO
- ☐ CATALOGO DE LOS PRINCIPALES ERRORES A EVITAR POR LOS EMPRENDEDORES EN SU PROYECTO DE NUEVO NEGOCIO.
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 100
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %

- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XVII: Management económico de los proyectos, rentabilidad y financiación de grandes proyectos mediante project finance

TIPO: Obligatoria

ECTS: 2

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-66, CE-67, CE-68.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura

- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ ENFOQUE Y PLANTEAMIENTO DE LA GESTIÓN ECONÓMICA DE LOS PROYECTOS
- ☐ FINANCIACIÓN PROPIA DE PROYECTOS
- ☐ FINANCIACIÓN EXTERNA DE PROYECTOS
- ☐ FINANCIACIÓN DE PROYECTOS MEDIANTE PRÉSTAMOS BANCARIOS A LA ENTIDAD PROMOTORA
 - o EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO, FINANCIACIÓN A INTERÉS SIMPLE Y A INTERÉS COMPUESTO
 - o PRÉSTAMOS : CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y CLASIFICACIÓN
 - o PRÉSTAMOS A INTERÉS SIMPLE E INTERÉS COMPUESTO
 - o FORMA HABITUAL DE AMORTIZAR UN PRÉSTAMO
 - o AMORTIZACIÓN ANTICIPADA DE PRÉSTAMOS
 - o TABLA DE AMORTIZACIÓN DE UN PRÉSTAMO
 - o MÉTODO FRANCÉS DE AMORTIZACIÓN DE PRÉSTAMOS
 - o PRÉSTAMOS A INTERÉS FIJO: CONCEPTOS Y EJEMPLOS PRÁCTICOS
 - o PRÉSTAMOS A INTERÉS VARIABLE: CONCEPTOS Y EJEMPLOS PRÁCTICOS
- ☐ FINANCIACIÓN DE PROYECTOS INTERNACIONALES MEDIANTE PROJECT FINANCE
 - o CONCEPTO CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE PROJECT FINANCE
 - o PRINCIPALES INTERVINIENTES Y RAZONES PARA UTILIZAR PF
 - o EVOLUCIÓN DEL PF, PRINCIPALES SECTORES DE APLICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y FORMATOS MÁS HABITUALES
 - o ANÁLISIS DE VIABILIDAD DE UN PF, VENTAJAS SIGNIFICATIVAS Y RIESGOS A CONSIDERAR
 - o MEMORÁNDUM INFORMATIVO PARA BUSCAR FINANCIACIÓN
 - o CONSIDERACIONES SOBRE LAS FUENTES HABITUALES DE FINANCIACIÓN
 - o CONSIDERACIONES SOBRE LA FISCALIDAD DE LOS PF
 - o CONSIDERACIONES SOBRE LOS CONTRATOS RELACIONADOS CON UN PF
 - o FACTORES DE ÉXITO DE UN PF
- ☐ AMORTIZACIÓN DE LOS ACTIVOS FIJOS UTILIZADOS EN LOS PROYECTOS
 - o ENFOQUE Y PLANTEAMIENTO
 - o CARACTERÍSTICAS SIGNIFICATIVAS DE LA AMORTIZACIÓN DE ACTIVOS FIJOS
 - o MÉTODOS DE AMORTIZACIÓN
 - o AMORTIZACIÓN MEDIANTE TABLAS
 - o AMORTIZACIÓN ACELERADA
- ☐ ANÁLISIS Y RENTABILIDAD DE LAS INVERSIONES EN LOS PROYECTOS

- o FLUJOS DE NETOS DE CAJA (FLUJOS DE CAJA)
- o MÉTODO DEL FLUJO NETO DE CAJA
- o PLAZO DE RECUPERACIÓN DE LA INVERSIÓN O “PAY BACK”
- o TIPO DE DESCUENTO O TASA DE DESCUENTO
- o MÉTODO DEL VALOR ACTUALIZADO NETO (VAN)
- o MÉTODO DE LA TASA INTERNA DE RENTABILIDAD (TIR)
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 50
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XVIII: Management de los riesgos de los proyectos y plan de respuesta

TIPO: Obligatoria

ECTS: 3

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-69, CE-70, CE-71.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- ☐ Comprensión de los contenidos que configuran esta asignatura en base al desarrollo completo de los mismos que se pondrá a disposición de los participantes y a la atención tanto colectiva como personalizada que realizará el equipo de profesores del curso
- ☐ Asimilación completa de esos contenidos una vez comprendidos, para lo cual y en cualquier momento se podrá solicitar al equipo de profesores y obtener con rapidez la solución de cualquier duda y la respuesta a cualquier consulta que los participantes estimen pertinentes
- ☐ Que los alumnos, y en base a la comprensión y asimilación de contenidos conseguida previamente, resuelvan la evaluación correspondiente a la asignatura y la superen
- ☐ Que los participantes adquieran todas y cada una de las competencias básicas, generales, transversales y específicas indicadas anteriormente para esta asignatura
- ☐ Que una vez superada la asignatura, y en la realización del Trabajo Fin de Máster, apliquen lo que proceda

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Los contenidos a impartir en esta asignatura son los que desarrollan el siguiente índice temático establecido para ella, y que serán puestos íntegramente a disposición de cada participante a través del aula virtual:

- ☐ PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORIENTACIONES PARA SU ESTUDIO
- ☐ NECESIDAD, PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LOS PROYECTOS

- ☐ CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS RIESGOS ASOCIADOS A LOS PROYECTOS
- ☐ PROCESO GENERAL DE GESTIÓN DE LOS RIESGOS
- ☐ PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DE LOS RIESGOS
- ☐ IDENTIFICACIÓN, CARACTERIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LOS RIESGOS
- ☐ ANÁLISIS CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DE LOS RIESGOS
- ☐ PLANIFICACIÓN DE LA RESPUESTA A LOS RIESGOS
- ☐ CONTROL DE LOS RIESGOS DE UN PROYECTO
- ☐ COMUNICACIÓN EFICAZ DE LOS RIESGOS
- ☐ SEGMENTACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS RIESGOS DE UN PROYECTO RIESGOS CORRESPONDIENTES AL ALCANCE
 - o RIESGOS CORRESPONDIENTES AL CRONOGRAMA
 - o RIESGOS CORRESPONDIENTES A LOS COSTES
 - o RIESGOS CORRESPONDIENTES A LA CALIDAD
 - o RIESGOS CORRESPONDIENTES A LAS CONTRATACIONES
 - o RIESGOS CORRESPONDIENTES AL FACTOR HUMANO o RIESGOS CORRESPONDIENTES A LA COMUNICACIÓN
 - o RIESGOS CORRESPONDIENTES A LA INTEGRACIÓN
- ☐ PÍLDORAS FORMATIVAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – PREGUNTAS
- ☐ CUESTIONARIO DE ASIMILACIÓN – RESPUESTAS

Nota. El presente curso está sometido a mejora continua, y esto se traduce en que a la vista del desarrollo de la asignatura y de las dudas y consultas planteadas por los alumnos, el equipo de profesores podrá anexar nuevos contenidos complementarios aclarativos que estime oportunos, aprovechando la flexibilidad y prestaciones del aula virtual.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación, otras). No procede

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo de los participantes: 75
- ☐ Horas de dedicación del equipo de profesores: Todas las necesarias para atender las demandas de los alumnos (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para proporcionar el planteamiento y enfoque correctos de la asignatura aprovechando las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por los alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Remisión individualizada a cada alumno de la prueba de evaluación de cada asignatura (tendrá lugar al final del semestre a que pertenece la asignatura), y valoración de las respuestas a la misma con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellas asignaturas cuyas respuestas a las pruebas de evaluación no sean remitidas por el alumno en el periodo de tiempo tasado al efecto
- ☐ “Suspenso” si el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 50 %.
- ☐ “Aprobado” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 50 % y el 64 %
- ☐ “Notable” si el porcentaje de respuestas correctas se encuentra entre el 65 % y el 84 %
- ☐ “Sobresaliente” si el porcentaje de respuestas correctas supera el 84 %.

Los alumnos que no superen la evaluación de alguna asignatura tendrán una segunda oportunidad al final del segundo semestre.

ASIGNATURA XIX: Trabajo Fin de Máster

TIPO: Obligatoria

ECTS: 12

SEMESTRE: 2º

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: ON LINE mediante aula virtual

COMPETENCIAS:

- ☐ Básicas: CB-1, CB-2, CB-3, CB-4, CB-5, CB-6, CB-7 y CB-8.
- ☐ Generales: CG-1, CG-2, CG-3, CG-4, CG-5 y CG-6.
- ☐ Transversales: CT-1, CT-2, CT-3, CT-4, CT-5, CT-6, CT-7, CT-8, CT-9, CT-10, CT-11 y CT-12.
- ☐ Específicas: CE-72.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno será capaz de:

- ☐ Elegir un tema relacionado con la temática impartida en el máster y que sea de su interés
- ☐ Elaborar un índice adecuado del TFM que pretende desarrollar, y que contenga:
 - o Una introducción sobre las razones para elegir ese tema
 - o La descripción detallada del alcance, ámbito y objetivos del TFM
 - o Los apartados que describan el trabajo con el detalle y rigor requeridos
 - o Las conclusiones finales extraídas, y
 - o Un anexo con la bibliografía, revistas, webs, etc., consultadas.
- ☐ Enviar el índice al equipo de profesores para obtener su aprobación y comenzar a desarrollar el trabajo, bajo la supervisión del tutor que se le asigne.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- ☐ El TFM es un trabajo autónomo e individual del alumno, que este desarrollará con la orientación de un tutor
- ☐ El alumno podrá solicitar a su tutor todo el apoyo y orientación que solicite, y se recomienda que vaya enviándole las partes elaboradas a los efectos de asegurar que el enfoque y desarrollo son correctos.

OBSERVACIONES:

- ☐ El alumno no podrá presentar su TFM hasta haber superado todas y cada una de las restantes asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- ☐ Horas de dedicación y trabajo personal del alumno: 300
- ☐ Horas de dedicación del tutor del TFM: Todas las necesarias para atender las demandas del alumno tutorizado (solicitudes de orientación, consultas, dudas, etc.) y para asegurar que el planteamiento y enfoque del trabajo. Para ello utilizará las prestaciones del aula virtual y el correo electrónico proporcionado por el propio alumno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Una vez que el alumno remite su TFM, se procederá a su evaluación con los siguientes criterios de calificación:

- ☐ “No calificado” para aquellos alumnos que no envían el TFM
- ☐ “Suspenso” para aquellos alumnos que envían el TFM y obtienen una calificación inferior a 5 (en una escala de 0 a 10)
- ☐ “Aprobado” para aquellos alumnos que envían el TFM y obtienen una calificación entre 5 y 6’9.
- ☐ “Notable” para aquellos alumnos que envían el TFM y obtienen una calificación entre 7 y 8’9.
- ☐ “Sobresaliente” para aquellos alumnos que envían el TFM y obtienen una calificación entre 9 y 10.