



Centro de Formación  
Permanente

C/. Fonseca 2, 1º - 37002  
SALAMANCA

Tel.: 923 294 400 (ext. 1174)

Fax: 923 294 684

[cext@usal.es](mailto:cext@usal.es)

[www.usal.es/precurext](http://www.usal.es/precurext)

## 1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	70
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	20
CRÉDITOS TOTALES		90

### 5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Modulo 1	Psicología de la Salud Laboral	1.1 Psicología de la Salud Laboral.	7	Ob	1º de 1ª curso
		1.2 Riesgos Laborales. Riesgo ergonómico y psicología			
		1.3 Trabajo y salud.			
		1.4 Alteraciones psicológicas en el ámbito laboral			
		1.5 Prevención de riesgos laborales y salud			
Modulo 2	Recursos personales y psicosociales para la salud laboral	2.1 Autoeficacia general y social	7	Ob	1º del 1º curso
		2.2 Motivación y self-motivación			

		2.3 Satisfacción laboral			
		2.4 Inteligencia emocional en el Trabajo			
		2.5 Inteligencia emocional en la empresa			
Módulo 3	Clima Organizacional y Calidad de Vida en el trabajo	3.1 Clima o ambiente organizacional y productividad	7	Ob	1º del 1º curso
		3.2 Metodología para medición o evaluación del Clima Organizacional.			
		3.3 Salud y Calidad de Vida Laboral: Factores y riesgos psicosociales.			
		3.4. Intervención para la mejora del Clima y de la Calidad de Vida Laboral.			
		3.5. Nuevas Formas Laborales para la Conciliación de Vida laboral-familiar.			
Módulo 4	Dificultades de afrontamiento en el trabajo	4.1 Conceptos y modelos	7	Ob	1º de 1ª curso
		4. 2 Epidemiología del estrés laboral			
		4.3 Factores psicosociales			
		4.4 Evaluación del estrés			
		4.5 Intervención y prevención del estrés			
Módulo 5	Alteraciones emocionales en el trabajo	5.1 Concepto, modelos y enfoques	7	Ob	2º del 1º curso
		5.2 Epidemiología de las AE y problemas asociados en el ámbito laboral			
		5.3 Factores psicosociales y AE. Evaluación			
		5.4 Prevención centrada en el lugar de trabajo			

		5.5 Tratamiento grupal y on line			
Módulo 6	Trastornos psicosociológicos profesionales	6.1 El síndrome de Burnout. Orígenes y conceptos	7	Ob	2º de 1º curso
		6.2 Burnout en personal sanitario			
		6.3 Burnout en servicios públicos y cuidados a personas			
		6.4 Consecuencias laborales y prevención del burnout			
		6.5 Incidencias y consecuencias de la turnicidad profesional			
Módulo 7	Abuso de poder y acoso en organizaciones laborales	7.1 El acoso en el trabajo. Conceptos	7	Ob	2º de 1ª curso
		7.2 Epidemiología y fases del acoso laboral			
		7.3 Tipologías de acoso laboral			
		7.4 Participantes y responsabilidades en el acoso			
		7.5 Responsabilidades y prevención			
Módulo 8	Adicción al trabajo y conductas adictivas en el ámbito laboral	8.1 Conceptos sobre adicciones contextualización y alcance del problema	7	Ob	2º del 1º curso
		8.2 Tipologías adictivas en entornos laborales			
		8.3 Personalidad adictiva y psicopatologías			
		8.4 Conductas adictivas y consecuencias personales, laborales y organizacionales			
		8.5 Accidentalidad y conductas adictivas en el trabajo			

Módulo 9	Desempleo, absentismo y jubilación	9.1 Concepto de trabajo y desempleo	7	Ob	1º del 2º curso
		9.2 Desempleo, absentismo y estabilidad mental. Causas y consecuencias			
		9.3 El despido humanizado			
		9.4 Búsqueda de nueva ocupación. Fases y factores intervinientes			
		9.5 Jubilación y salud. Conceptos, consecuencias y preparación			
Modulo 10	Factores personales, psicosociales y de contexto laboral en enfermedades	10.1 Variables personales psicosociales en patologías cardiovasculares	7	Ob	1º del 2º curso
		10.2 Intervención en patologías cardiovasculares			
		10.3 Epidemiología y factores desencadenantes en enfermedades profesionales			
		10.4 Intervención en patologías del trabajo			
		10.5 Tratamiento y prevención de las enfermedades crónicas y del trabajo			
Módulo 11	Trabajo Fin de Master		20	Ob	2º del 2º curso

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No procede

Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	C B6	C B7	C B8	C B4	C B9	C G 1	C E1	C E2	C E3	C E4	C E5	C E6	C 7 7	C E8	C E9	C E1 0	C E1 1	C3 11	CE1 3
----------	------	------	------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	-------	------	------	--------	--------	-------	-------

Psicología de la Salud Laboral	x	x	x			x		x	x			x	x						X
Recursos personales y psicosociales para la salud laboral	x	x	x				x					x					x		X
Clima Organizacional y calidad de vida en el trabajo	x	x	x					x		x	x	x					x	x	x
Dificultades de afrontamiento en el trabajo		x	x	x					x	x	x						x		X
Alteraciones emocionales en el trabajo	x	x	x	x	x	x												x	X
Trastornos psicopsicológicos profesionales		x	x	x	x				x	x							x	x	x
Alteraciones emocionales en el trabajo	x			x	x	x							x	x	x	x	x	x	x
Abuso de poder y acoso en organizaciones laborales	x	x	x				x	x	x	x				x	x	x			X
Adicción al trabajo		X	X			X				X	X	X	X	X					X

y conductas adictivas en el ámbito laboral																			
Desempleo, absentismo y jubilación	X	X	X				X	X	X					X	X	X			
Factores personales, psicosociales y de contexto laboral en enfermedades		X	X			X				X	X	X	X	X					
Trabajo fin de máster	CB1 CB2 CB4 CB5 CB7 CB8 CB9 CE1 CE2 CE3																		

5.3. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (Primer curso)			SEGUNDO SEMESTRE (Primer curso)		
ASIGNATURA	TIPO	ECTS	1. ASIGNATURA	TIPO	ECTS
1. Psicología de la Salud Laboral	Ob	7	4. Dificultades de afrontamiento en el trabajo	Ob	7
2. Recursos personales y psicosociales para la salud laboral	Ob	7	5. Alteraciones emocionales en el trabajo	Ob	7
3. Clima organizacional y calidad de vida en el trabajo	Ob	7	6. Trastornos psicosociológicos profesionales	Ob	7
			7. Abuso de poder y acoso en organizacione	Ob	7

			s laborales		
			8.Adicción al trabajo y conductas adictivas en el ámbito laboral	Ob	7
Total ECTS		21	Total ECTS		35
PRIMER SEMESTRE (Segundo curso)			SEGUNDO SEMESTRE (Segundo curso)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
9.Desempleo, absentismo y jubilación	Ob	7	11. TFT	Ob	20
10.Factores personales, psicosociales y de contexto laboral en enfermedades	Ob	7			
Total ECTS		14	Total ECTS		20

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La Comisión Académica del Máster es la responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente.

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semi-presencial, a distancia) (justificación y organización)

A distancia/ On line

Actividades formativas (justificación y organización)

Las actividades formativas serán mediante la plataforma campus.uonline.es, a través de la cual se realizarán todas las actividades. El *Máster* tiene una duración de 18 meses incluyendo el proceso de Graduación.

Los estructurados de la siguiente forma:

-Diez Asignaturas o materias que se desarrollan en un periodo de 5 semanas de trabajo cada una, resultando un total de 50 semanas.

El trabajo total semanal, se considera en promedio de unas 30 a 35 horas máximo, las cuales pueden estar sujetas a una pequeña variación según las diferencias individuales del alumnado.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de las asignaturas, será realizada por el docente de cada materia y cursará a lo largo del desarrollo de la asignatura, mediante la realización y presentación de lecturas, tareas y foros, tanto grupales como individuales, y un cuestionario de evaluación, al finalizar cada una de las semanas de trabajo.

Dotando este sistema a cada asignatura de un eje central de contenidos, lo que obliga a una relación interna de coherencia en cuanto a la evaluación.

La evaluación del trabajo fin de Máster, será realizada por el tribunal determinado por la comisión del máster y designado a tal efecto.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf)

5.4 Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

Ficha 1



**MATERIA: PSICOLOGIA DE LA SALUD LABORAL**

Módulo al que pertenece: 1

Tipo: obligatoria

ECTS: 7

Semestre: 1º del Primer año académico

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: on line

**COMPETENCIAS:**

Básicas / Generales / Transversales: **CB6, CB7, CB8, CG1**

Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Al finalizar el alumno será capaz de:

Conocer la relevancia del campo de la psicología en el ámbito laboral y de la salud.

La importancia del cuidado de la salud laboral para las empresas.

Lo relevante del control de las variables determinantes de la salud laboral para la prevención de riesgos

Conocer los riesgos y las alteraciones que pueden identificarse en los entornos laborales

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

Si el concepto de salud tiene tres ámbitos de referencia: biológico, psicológico y social. La Psicología de la Salud Laboral ofrece una forma de esclarecer y ayudar a dar soluciones integradoras en programas de salud en ámbitos laborales. La promoción de la salud y los estilos de vida saludable tienen un aspecto preventivo para lograr evitar la enfermedad o disminuir sus efectos. El trabajo es una actividad social que se ejerce, a veces con altos grados de exigencia física y mental, con personas por lo que la salud representa una importante faceta para que puedan lograr sus objetivos personales y empresariales. Conocer e identificar factores de riesgo para los trabajadores ayuda a prevenir o paliar sus efectos. La salud mental influye en el rendimiento y otros parámetros relevantes de la organización.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Psicología de la Salud Laboral

**Asignatura 2:** Riesgos Laborales y profesionales. Riesgo ergonómico y psicología

**Asignatura 3:** Trabajo y salud

**Asignatura 4:** Alteraciones psicológicas en el ámbito laboral

**Asignatura 5:** Prevención de riesgos laborales

Carácter: Obligatorio ECTS: 7 Unidad temporal: 1º Semestre del primer año académico Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Exposición de trabajo				50%		40%
Trabajo de lectura de documentos on line				50%		40%

Ficha 2

<p><b>MATERIA: RECURSOS PERSONALES Y PSICOSOCIALES PARA LA SALUD LABORAL</b>                  Módulo al que pertenece: 2                  Tipo: obligatoria                  ECTS: 7                  Semestre: 1º del Primer año académico                  Lenguas en las que se imparte: Español                  Modalidad de enseñanza: on line</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b>                  Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1                  Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p>

<p>Al finalizar el alumno será capaz de:</p> <p>Conocer los recursos personales que ayudan a la mejora de la salud laboral</p> <p>Conocer la importancia de la auto-eficacia para la realización de tareas y afrontamiento de nuevos retos</p> <p>Conocer la relevancia de la auto-motivación en el trabajo como motor de nuestro desempeño exitoso</p> <p>Conocer las variables de la satisfacción laboral para incidiendo en su mejora podamos mejorar los índices de satisfacción y felicidad en el trabajo</p> <p>Conocer las competencias de inteligencia emocional como recurso en las distintas facetas del trabajo y la empresa como potenciarlas y mejorarla.</p>							
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Los investigadores de la Psicología del Trabajo tienen un interés creciente por los distintos recursos personales que se pueden adquirir o mejorar para conseguir una mejor salud laboral de los trabajadores. Autoeficacia, motivación, inteligencia emocional o satisfacción son constructos que intervienen directamente en la eficacia de rendimiento y en la calidad de vida en el ámbito laboral.</p>							
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b></p> <p>Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p>							
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p><b>Asignatura 1:</b> Autoeficacia general y social</p> <p><b>Asignatura 2:</b> Motivación y self-motivación</p> <p><b>Asignatura 3:</b> Satisfacción laboral</p> <p><b>Asignatura 4:</b> Inteligencia emocional en el trabajo</p> <p><b>Asignatura 5:</b> Inteligencia emocional en la empresa</p> <p><b>Carácter:</b> Obligatorio</p> <p><b>ECTS:</b> 7</p> <p><b>Unidad temporal:</b> 1º Semestre del primer año académico</p> <p><b>Lenguas en las que se imparte:</b> español</p>							
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Tutoría On line		50		100			
Exposición de trabajo		1		24			
Total Horas		175		Total horas Presenciales		51	
				Total Horas Trabajo Autónomo		124	

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

### Ficha 3

<p><b>MATERIA:</b> Clima Organizacional y calidad de vida en el trabajo <b>Módulo al que pertenece:</b> 3 <b>Tipo:</b> obligatoria <b>ECTS:</b> 7 <b>Semestre:</b> 1º del Primer año académico <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Español <b>Modalidad de enseñanza:</b> on line</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> <b>Básicas / Generales / Transversales:</b> CB6, CB7, CB8, CG1  <b>Específicas:</b> CE1, CE2, CE8, CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> Al finalizar el alumno será capaz de: Conocer la importancia del clima organizacional para la mejora en el desempeño laboral y el rendimiento. Conocer la forma de evaluar el clima organizacional y sus métodos de medición . Entender la relación entre la salud y la calidad de vida en el trabajo y los riesgos psico-laborales intervinientes. Conocer formas de intervención organizacional para la mejora del clima y la calidad de vida en el trabajo Conocer las nuevas formas de empleo que permiten la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b> El clima laboral es un bien intangible que debemos mejorar puesto que constituye una variable influyente en los resultados laborales desde el punto de vista del trabajador y de la empresa. Se repararán las formas de medición y evaluación del clima. La calidad de vida en el trabajo es un valor añadido a la remuneración para los trabajadores. Mejorar la calidad de vida en el ámbito laboral es una responsabilidad de la empresa y de los propios trabajadores.</p>

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Clima o ambiente organizacional y productividad						
Asignatura 2: Metodología para la medición o evaluación del clima organizacional						
Asignatura 3: Salud y Calidad de Vida laboral: Factores y riesgos psicosociales						
Asignatura 4: Intervención para la mejora del Clima y de la Calidad de Vida Laboral						
Asignatura 5: Nuevas Formas Laborales para la Conciliación de vida laboral-familiar						
Carácter: Obligatorio						
ECTS: 7						
Unidad temporal: 1º Semestre del primer año académico						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Exposición de trabajo			50%		40%	
Trabajo de lectura de documentos on line			50%		40%	

Ficha 4

<b>MATERIA:</b> DIFICULTADES DE AFRONTAMIENTO EN EL TRABAJO
Módulo al que pertenece: 4
Tipo: obligatoria
ECTS: 7
Semestre: 2º del Primer año académico
Lenguas en las que se imparte: Español
Modalidad de enseñanza: on line

<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Al finalizar el alumno será capaz de:</p> <p>Conocer las bases conceptuales del estrés, su epidemiología.</p> <p>Ser capaz de distinguir los factores psicosociales que influyen en las patologías estresantes.</p> <p>Conocer formas de prevención en el ámbito del trabajo.</p> <p>Conocer tipologías de tratamiento novedosos para afrontar este tipo de patologías.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>En los entornos laborales hay distintas fuentes de dificultades de afrontamiento de la tarea y la función laboral, desde las características personales de los individuos, variables contextuales, empresariales, la supervisión, etc. Conocer las distintas dificultades y sus consecuencias en la salud del trabajador, saber evaluarlo e intervenir para paliar las consecuencias estresantes o prevenirlos.</p>
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b></p> <p>Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p>
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONENTEN LA MATERIA:</b></p> <p><b>Asignatura 1:</b> Conceptos y modelos</p> <p><b>Asignatura 2:</b> Epidemiología del estrés laboral</p> <p><b>Asignatura 3:</b> Factores psicosociales</p> <p><b>Asignatura 4:</b> Evaluación del estrés</p> <p><b>Asignatura 5:</b> Intervención y prevención del estrés</p> <p><b>Carácter:</b> Obligatorio</p> <p><b>ECTS:</b> 7</p> <p><b>Unidad temporal:</b> 2º Semestre del primer año académico</p> <p><b>Lenguas en las que se imparte:</b> español</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Exposición de trabajo			50%		40%	
Trabajo de lectura de documentos on line			50%		40%	

Ficha 5

**MATERIA: ALTERACIONES EMOCIONALES EN EL TRABAJO**

Módulo al que pertenece: 5

Tipo: obligatoria

ECTS: 7

Semestre: 2º del Primer año académico

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: on line

**COMPETENCIAS:**

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1

Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Al finalizar el alumno será capaz de:

Conocer las distintas alteraciones emocionales que pueden ocurrir en entornos laborales

Valorar los distintos factores psicosociales y formas de evaluación que intervienen en esas alteraciones

Conocer las formas de prevención de estas alteraciones en el propio lugar de trabajo

Conocer nuevas formas de tratamiento basados en las nuevas tecnologías y en técnicas grupales.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Las alteraciones emocionales suponen una fuente de trastornos y sintomatologías que afectan al desempeño de los trabajadores y representan una dificultad para que puedan realizar sus funciones y tareas de forma adecuada y eficaz.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Conceptos, modelos y enfoques						
Asignatura 2: Epidemiología de las AE y problemas asociados en el ámbito laboral						
Asignatura 3: Factores psicosociales y AE. Evaluación						
Asignatura 4: Prevención centrada en el lugar de trabajo						
Asignatura 5: Tratamiento grupal y on line						
Carácter: Obligatorio						
ECTS: 7						
Unidad temporal: 2º Semestre del primer año académico						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Exposición de trabajo				50%		40%
Trabajo de lectura de documentos on line				50%		40%



<p><b>MATERIA:</b> TRASTORNOS PSICOSOCIOLOGICOS PROFESIONALES</p> <p>Módulo al que pertenece: 6</p> <p>Tipo: obligatoria</p> <p>ECTS: 7</p> <p>Semestre: 2º del Primer año académico</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: on line</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>Al finalizar el alumno será capaz de:</p> <p>Conocer los trastornos que suceden a los profesionales a causa de su propio desempeño del trabajo.</p> <p>Conocer los orígenes y conceptos relacionados con el burnout</p> <p>Conocer las peculiaridades de estas alteraciones profesionales en servicios públicos que tienen una función de cuidado o relación con otras personas</p> <p>Conocer las consecuencias del burnout y sus formas de prevención</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>El síndrome de estar quemado en el trabajo es uno de los trastornos que afectan de forma significativa a un gran número de profesionales por lo que conocer sus mecanismos y conceptos así como la afectación especial a profesionales que su trabajo tiene que ver con tareas relacionadas con el servicio a los demás.</p>
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b></p> <p>Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p>
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p><b>Asignatura 1:</b> El síndrome de burnout. Orígenes y conceptos</p> <p><b>Asignatura 2:</b> Burnout en personal sanitario</p> <p><b>Asignatura 3:</b> Burnout en servicios públicos y cuidados a personas</p> <p><b>Asignatura 4:</b> Consecuencias laborales y prevención del burnout.</p> <p><b>Asignatura 5:</b> Incidencias y consecuencias de la turnicidad profesional</p> <p><b>Carácter:</b> Obligatorio</p>

<p>ECTS: 7 Unidad temporal: 2º Semestre del primer año académico Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Exposición de trabajo				50%		40%
Trabajo de lectura de documentos on line				50%		40%

Ficha 7

<p><b>MATERIA:</b> ABUSO DE PODER Y ACOSO EN ORGANIZACIONES LABORALES Módulo al que pertenece: 7 Tipo: obligatoria ECTS: 7 Semestre: 2º del Primer año académico Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: on line</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1  Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p>

<p>Al finalizar el alumno será capaz de:</p> <p>Conocer los conceptos y mecanismo del acoso laboral</p> <p>Epidemiología y fases del acoso laboral</p> <p>Tipologías del acoso laboral</p> <p>Participantes y responsabilidades en el acoso</p> <p>Responsabilidad, legalidad y prevención</p>																																				
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>El acoso laboral es una realidad dramática que en ocasiones acaba en consecuencias muy trágicas para el acosado, por ello en todos sus aspectos legales, morales o sociales debe ser abordado por los directivos y responsables de empresas o departamentos y trabajar con los profesionales sanitarios para paliar sus efectos y fundamentalmente para educar y mejorar su prevención.</p>																																				
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b></p> <p>Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p>																																				
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p><b>Asignatura 1:</b> El acoso en el trabajo. Conceptos</p> <p><b>Asignatura 2:</b> Epidemiología y fases del acoso laboral</p> <p><b>Asignatura 3:</b> Tipologías de acoso laboral</p> <p><b>Asignatura 4:</b> Participantes y responsabilidades en el acoso</p> <p><b>Asignatura 5:</b> Aspectos legales y prevención</p> <p><b>Carácter:</b> Obligatorio</p> <p><b>ECTS:</b> 7</p> <p><b>Unidad temporal:</b> 2º Semestre del primer año académico</p> <p><b>Lenguas en las que se imparte:</b> español</p>																																				
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación del presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante.</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tutoría On line</td> <td colspan="2">50</td> <td colspan="2">100</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exposición de trabajo</td> <td colspan="2">1</td> <td colspan="2">24</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>175</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>51</td> <td>Total Horas Trabajo Autónomo</td> <td>124</td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	Tutoría On line	50		100			Exposición de trabajo	1		24									Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad																															
Tutoría On line	50		100																																	
Exposición de trabajo	1		24																																	
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124																															
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACION</b></p>																																				

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

Ficha 8

<p><b>MATERIA:</b> ADICCIÓN AL TRABAJO Y CONDUCTAS ADICTIVAS EN EL ÁMBITO LABORAL Módulo al que pertenece: 8 Tipo: obligatoria ECTS: 7 Semestre: 2º del Primer año académico Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: on line</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1  Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> Al finalizar el alumno será capaz de: Conocer la personalidad tipo A relacionada con la adicción al trabajo y sus consecuencias personales y sociales Conocer los efectos del uso de drogas y sus consecuencias en el ámbito laboral Conocer las variables desencadenantes o agravantes para el uso de las drogas y sus consecuencias</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b> Las adicciones suponen un problema social relevante, el ámbito laboral no es ajeno a esta situación pero las consecuencias si que representan unas especiales consecuencias en lo que a bajas, absentismo y accidentalidad además de situaciones relacionales y de tareas alterados y con consecuencias diversas.</p>
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b> Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p>

<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:  <b>Asignatura 1:</b> Conceptos de adicciones, contextualización y alcance del problema  <b>Asignatura 2:</b> Tipologías adictivas en entornos laborales  <b>Asignatura 3:</b> Personalidad adictiva y psicopatologías  <b>Asignatura 4:</b> Conductas adictivas y consecuencias personales, laborales y organizacionales  <b>Asignatura 5:</b> Accidentalidad y conductas adictivas en el trabajo  <b>Carácter:</b> Obligatorio  <b>ECTS:</b> 7  <b>Unidad temporal:</b> 1º Semestre del primer año académico  <b>Lenguas en las que se imparte:</b> español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Exposición de trabajo			50%		40%	
Trabajo de lectura de documentos on line			50%		40%	

Ficha 9

<p><b>MATERIA:</b> DESEMPLEO, ABSENTISMO Y JUBILIACIÓN  <b>Módulo al que pertenece:</b> 9  <b>Tipo:</b> obligatoria  <b>ECTS:</b> 7  <b>Semestre:</b> 1º del Segundo año académico  <b>Lenguas en las que se imparte:</b> Español  <b>Modalidad de enseñanza:</b> on line</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b>  Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1</p>

Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Al finalizar el alumno será capaz de:

Saber las consecuencias psico-sociológicas que conlleva la situación de desempleo en los trabajadores.

Conocer las influencias ambientales, culturales y sociales para mitigar el empleo y estigmatizar la situación de pérdida del mismo.

Valorar si se puede mejorar y humanizar la situación de despido laboral

Conocer el papel de la organización en la etapa de búsqueda de nuevo empleo de sus empleados

Saber lo que entraña la jubilación en la salud las consecuencias psicopatológicas, y socioeconómicas. El valor social que tiene la empleabilidad y las oportunidades que brinda a los trabajadores la nueva etapa de su vida.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

Psicología de la Salud Laboral

Riesgos Laborales y profesionales. Ergonomía y psicología

Psicopatologías laborales. Determinantes y consecuencias psicosociales

Trastornos derivados de accidentes de trabajo

Trastornos psicosociales derivados del trabajo a turnos

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Concepto de trabajo y desempleo

**Asignatura 2:** Desempleo, absentismo y estabilidad mental. Causas y consecuencias

**Asignatura 3:** El despido humanizado

**Asignatura 4:** Búsqueda de nueva ocupación, Fases y factores intervinientes

**Asignatura 5:** Jubilación y salud. Conceptos, consecuencias y preparación

**Carácter:** Obligatorio

**ECTS:** 7

**Unidad temporal:** 1º Semestre del segundo año académico

**Lenguas en las que se imparte:** español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Exposición de trabajo				50%		40%
Trabajo de lectura de documentos on line				50%		40%

Ficha 10

**MATERIA:** FACTORES PERSONALES, PSICOSOCIALES Y DE CONTEXTO LABORAL EN ENFERMEDADES

Módulo al que pertenece: 10

Tipo: obligatoria

ECTS: 7

Semestre: 1º del Segundo año académico

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: on line

**COMPETENCIAS:**

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CG1

Específicas: CE1, CE2, CE8, CE10

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Al finalizar el alumno será capaz de:

Saber la incidencia de las enfermedades cardiovasculares

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

La importancia del conocimiento de todas las variables personales psicosociales que intervienen en las patologías cardiovasculares ayudan a esclarecer las mejores y más efectivas formas de intervención. La epidemiología y factores desencadenantes de las enfermedades profesionales y la prevención de las enfermedades crónicas del trabajo como medida para mejorar la salud de los trabajadores y su calidad de vida.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Los que se contemplan en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Variables personales psicosociales en patologías cardiovasculares

Asignatura 2: Intervención en patologías cardiovasculares

Asignatura 3: Epidemiología y factores desencadenantes en enfermedades profesionales

Asignatura 4: Intervención en patologías del trabajo

Asignatura 5: Tratamiento y prevención de las enfermedades crónicas y del trabajo

Carácter: Obligatorio

ECTS: 7

Unidad temporal: 1º Semestre del segundo año académico

Lenguas en las que se imparte: español



ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo del personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutoría On line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total Horas	175	Total horas Presenciales	51	Total Horas Trabajo Autónomo	124	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Exposición de trabajo			50%		40%	
Trabajo de lectura de documentos on line			50%		40%	
Ficha 11. TFM						

Ficha 11. TFM

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 11: ELABORACIÓN DEL TRABAJO FIN DE TITULO						
Carácter: obligatorio						
ECTS: 20						
Unidad temporal: segundo semestre (del segundo curso)						
Lenguas en las que se imparte: español						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencalidad
Seminarios		75		50		
trabajos, preparación, realización		125		250		
Total Horas	500	Total horas Presenciales	200	Total Horas Trabajo Autónomo	300	
SISTEMAS DE EVALUACION						