

## 5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	6
Op	Optativas	12
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	
CRÉDITOS TOTALES		18

#### Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
<b>Troncales (obligatorias)</b>					
Módulo I.	Elaboración y presentación de trabajos	Elaboración y presentación de trabajos	3	Ob	S2
Módulo II.	Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	3	Ob	S2
<b>Créditos optativos especialidad en Educación (elegir 12 créditos-4 asignaturas)</b>					
Módulo A-I.	Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	3	OP	S2
Módulo A-II.	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	3	OP	S2
Módulo A-III.	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	3	OP	S2
Módulo A-IV	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	3	OP	S2
Módulo A-V.	Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar	Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar	3	OP	S2
Módulo A-VI.	Recursos compartidos en Internet	Recursos compartidos Internet	3	OP	S2
Módulo A-VII	Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	3	OP	S2
Módulo A-VIII.	Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	3	OP	S2
Módulo A-IX.	Creación de recursos multimedia para educación	Creación de recursos multimedia para educación	3	OP	S2
Módulo A-X.	Las redes sociales en educación	Las redes sociales en educación	3	OP	S2
Módulo A-XI.	Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de	Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de	3	OP	S2

	evaluación	evaluación			
Módulo A-XII.	Programación y Robótica en el Aula	Programación y Robótica en el Aula	3	OP	S2
Módulo A-XIII.	Mundos virtuales 3D en la educación	Mundos virtuales 3D en la educación	3	OP	S2
<b>Créditos optativos especialidad en Gestión empresarial (elegir 12 créditos-4 asignaturas)</b>					
Módulo B-I	El certificado digital y la administración electrónica	El certificado digital y la administración electrónica	3	OP	S2
Módulo B-II.	Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos	Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos	3	OP	S2
Módulo B-III	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	3	OP	S2
Módulo B-IV.	La organización de eventos y las nuevas tecnologías	La organización de eventos y las nuevas tecnologías	3	OP	S2
Módulo B-V	La factura electrónica. Oficina sin papeles	La factura electrónica. Oficina sin papeles	3	OP	S2
Módulo B-VI	Técnicas telemáticas en gestión de recursos humanos	Técnicas telemáticas en gestión de recursos humanos	3	OP	S2
Módulo B-VII	Gestión de la protección de datos de carácter personal	Gestión de la protección de datos de carácter personal	3	OP	S2
<b>Créditos optativos especialidad en Ciencias de la Salud (elegir 12 créditos-4 asignaturas)</b>					
Módulo C-I.	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	3	OP	S2
Módulo C-II.	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	3	OP	S2
Módulo C-III.	Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos	Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos	3	OP	S2
Módulo C-IV	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	3	OP	S2
Módulo C-V	El certificado digital y la administración electrónica	El certificado digital y la administración electrónica	3	OP	S2
Módulo C-VI	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	3	OP	S2
Módulo C-VII	Herramientas informáticas en registros de enfermería	Herramientas informáticas en registros de enfermería	3	OP	S2

**Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):**

Módulo A - Especialidad en Educación

Módulo B - Especialidad en Gestión empresarial

Módulo C - Especialidad en Ciencias de la Salud

**Contribución de las materias al logro de las competencias del título:**

MATERIAS	CB 1-5	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8
Elaboración y presentación de trabajos	X	X			X	X		X	
Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	X	X			X		X	X	
Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	X	X	X	X	X	X		X	
Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	X	X	X	X	X				
Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	X	X	X	X	X	X			
Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	X	X			X	X			X
Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar	X	X	X	X	X	X		X	
Recursos compartidos en Internet	X	X			X		X		
Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	X	X	X	X		X	X	X	
Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	X	X	X	X	X			X	
Creación de recursos multimedia para educación	X	X	X	X		X			
Las redes sociales en educación	X	X	X				X		X
Herramientas TIC para la elaboración de rúbricas de evaluación	X	X	X	X		X		X	
Programación y Robótica en el Aula	X	X	X	X		X		X	X
Mundos virtuales 3D en la educación	X	X	X	X		X		X	X
El certificado digital y la administración electrónica	X	X	X		X	X		X	
Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos	X	X	X	X	X				

Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	X	X	X	X	X				
La organización de eventos y las nuevas tecnologías	X	X	X	X	X			X	X
La factura electrónica. Oficina sin papeles	X	X	X	X	X			X	
Técnicas telemáticas en gestión de recursos humanos	X	X	X	X		X			
Gestión de la protección de datos de carácter personal	X	X	X	X		X			
Herramientas informáticas en registros de enfermería	X	X	X	X	X				

#### Organización temporal de asignaturas:

Semestre	Asignatura	ECTS	Tipo
S2	Elaboración y presentación de trabajos	3	Ob
S2	Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías	3	Ob
S2	Recursos tecnológicos para aprender y enseñar	3	OP
S2	Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación	3	OP
S2	Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales	3	OP
S2	Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet	3	OP
S2	Plataformas de formación on-line para enseñar y aprender	3	OP
S2	Recursos compartidos en la red	3	OP
S2	Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir	3	OP
S2	Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web	3	OP
S2	Creación de recursos multimedia para educación	3	OP
S2	Las redes sociales en educación	3	OP
S2	Herramientas TIC para la elaboración de rúbricas de evaluación	3	OP
S2	Programación y Robótica en el Aula	3	OP
S2	Mundos virtuales 3D en la educación	3	OP
S2	El certificado digital y la administración electrónica	3	OP
S2	Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos	3	OP
S2	Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos	3	OP

S2	La organización de eventos y las nuevas tecnologías	3	OP
S2	La factura electrónica. Oficina sin papeles	3	OP
S2	Técnicas telemáticas en gestión de recursos humanos	3	OP
S2	Gestión de la protección de datos de carácter personal	3	OP
S2	Herramientas informáticas en registros de enfermería	3	OP

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

La coordinación general del curso de Extensión Universitaria que se propone estará delegada por la comisión académica en el **director** del título propio. No obstante, el director académico podrá convocar reuniones extraordinarias de la Comisión Académica en el caso de que sea necesario, con el objeto de resolver problemas que se puedan dar en el desarrollo de la docencia del título propio, tal y como indica el Sistema de Garantía de Calidad (interno).

En el caso de que no haya matriculados muchos alumnos, el director hará las funciones de **coordinador académico**, en caso contrario, el director del Máster podrá delegar estas funciones en un profesor del Máster, siempre y cuando éste sea PDI-USAL. Su labor principal será la de realizar la coordinación general del Título Propio de Máster, es decir, realizar la coordinación entre los módulos que lo componen.

- Deberá realizar reuniones de seguimiento periódicas para cada módulo y asegurarse de que la coordinación interna de cada módulo se está llevando a cabo correctamente y en los plazos adecuados.
- Definir, revisar o actualizar las competencias específicas y transversales de los módulos/asignaturas/materias asegurando que no existe solapamiento entre ellas.
- Informar a la Comisión Académica de la coordinación y actividades que se están llevando a cabo en el título propio.
- Ejecutar sistemáticamente los mecanismos definidos en el Sistema de Garantía de Calidad para asegurar que se están cumpliendo los objetivos docentes propuestos, y la máxima calidad en la formación.
- Tomar las medidas adecuadas en el caso de que se detecten desviaciones o incidencias en el desarrollo de la formación del Máster, entre las que puede estar la de convocar reuniones extraordinarias de la Comisión Académica para solucionar conflictos.
- Reservar de espacios (aulas de pupitres, aulas de informática y plataforma de tele formación) para la ejecución de la formación. Coordinar la disponibilidad de recursos con los responsables del centro académico, en este caso, la Facultad de Ciencias.
- Organizar las jornadas presenciales voluntarias, así como la programación temporal de la formación online, siguiendo como directriz principal la de maximizar la calidad de la formación.
- Intercambiar experiencias metodológicas entre los diferentes profesores de las asignaturas.
- Atender a los estudiantes, así como resolver cualquier tipo de duda que estos tengan sobre el desarrollo general del Máster.
- Atender las sugerencias y propuestas de mejora realizadas por los estudiantes.
- Coordinar la inclusión de todas las actividades realizadas en el Informe Interno de Seguimiento del Máster.

Los **profesores**, son los docentes de las asignaturas. Su labor será la de impartir docencia, coordinando la misma en función de las directrices propuestas por el Coordinador. Sus funciones principales serán las de:

- Impartir docencia en cada una de las asignaturas en la que es profesor, velando por el cumplimiento de los objetivos docentes marcados previamente.

- Realizar un seguimiento individualizado de los alumnos, siguiendo criterios objetivos, y las directrices del o los profesores de la asignatura
- Realizar un seguimiento sistemático de la evaluación de los alumnos siguiendo unos criterios objetivos y las directrices marcadas previamente al inicio del curso.
- Informar al Coordinador Académico de las desviaciones, incidencias o no conformidad que puedan ocasionarse en el desarrollo de cada asignatura.
- Revisar y actualizar los material didácticos.

De cada módulo podrá haber dos ediciones:

Primera edición: - - Octubre - Enero

Segunda edición: Febrero - Junio

(Recuperación Módulos Febrero y Julio)

**Prácticas externas (justificación y organización):**

No procede

**Idiomas (justificación y organización):**

Español

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

A distancia. Se trata de que el estudiante de grado o el profesional pueda realizar la formación a su ritmo.

**Actividades formativas (justificación y organización)**

Para impartir la formación contamos con el entorno de aprendizaje o LMS (Learning Management System) del grupo de investigación BISITE, campus-bisite.usal.es, y con la experiencia de muchos años en esta formación.

Las actividades formativas se detallan en las fichas de las asignaturas. La formación on-line a través de la plataforma campus-bisite.usal.es en la que se subirán:

- Documentos de la materia
- Presentaciones con o sin narración
- Web de referencia
- Videos de interés
- Videoconferencias.
- Casos prácticos resueltos
- ...

Comunicación por medio de la plataforma (foros, chat, mensajes, ...) y comunicación de voz o videoconferencia mediante herramientas IP.

Jornadas presenciales VOLUNTARIAS, que se celebrarán una por cada módulo, distribuidas a lo largo del curso académico.

### **Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

Los profesores responsables de cada asignatura al comienzo de la misma darán a conocer los criterios de evaluación. En la ficha de cada asignatura se recogen los medios de evaluación así como la ponderación máxima y mínima de cada uno de ellos.

Los sistemas de evaluación elegidos son los siguientes:

- Entrega de tareas por la plataforma de formación on-line.
- Pruebas objetivas tipo test.
- Entrega de tareas.
- Participación en foros y chat.
- Asistencia y participación en las jornadas presenciales.

### **Sistema de calificaciones**

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf)

## **5.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)**

## MODELO FICHA1 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Elaboración y presentación de trabajos  
Módulo al que pertenece: Elaboración y presentación de trabajos  
Tipo: Obligatoria  
ECTS: 3  
Semestre: segundo  
Lenguas en las que se imparte: Español  
Modalidad de enseñanza: on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Automatizar los procesos de diseño y presentación trabajos
- Transmitir competencias a los alumnos para que lo apliquen de forma habitual en la elaboración de trabajos.
- Elaborar presentaciones automatizadas y personalizadas.
- Almacenar la información en un soporte informático.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Creación y uso de estilos y plantillas.
- 2.- Uso de diccionarios en diferentes idiomas.
- 3.- Generación de tablas de contenidos, índices y referencias cruzadas.
- 4.- Tratamiento de datos y representación gráfica de los mismos.
- 5.- Revisión de la memoria, grado o proyecto.
- 6.- Creación de una o varias plantillas para conseguir una presentación uniforme.
- 7.- Generación de hipervínculos entre diferentes apartados de la presentación, páginas web y otros



- componentes de la memoria o proyecto.
- 8.- Personalizar las presentaciones.
- 9.- Exportar de forma segura la presentación para el día de la defensa.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Elaboración y presentación de trabajos

Carácter: Obligatorio

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas			6		0
Clases prácticas			20		
Instalación de aplicaciones			4		0
Recopilación de material			14		0
Preparación de trabajos			18		0
Participación en debates			6		0
Evaluación			4		0
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72
4%					

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA2 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías

Módulo al que pertenece: Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías

Tipo: Obligatoria

ECTS:3

Semestre: segundo

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE6: Identificar las diferentes maneras de compartir recursos en Internet.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Adquirir y perfeccionar las habilidades de comunicación oral.
- Reducir el miedo y niveles de ansiedad asociados a hablar en público apoyándose en las nuevas tecnologías.
- Incrementar el nivel de conocimientos sobre el estilo y modos de presentación.
- Fomentar el manejo de nuevas tecnologías y los recursos informáticos para la presentación del trabajo.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Estrategias y habilidades de comunicación
- 2.- Técnicas para hablar en público
- 3.- Control y manejo de la ansiedad asociada a hablar en público
- 4.- Uso de las nuevas tecnologías en las presentaciones
- 5.- Uso de las nuevas tecnologías en las comunicaciones vía Internet

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Presentaciones y comunicaciones orales: estrategias y nuevas tecnologías

Carácter: Obligatorio

ECTS:3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad			
Clases teóricas		10	0			
Clases prácticas		16				
Instalación de aplicaciones		4	0			
Recopilación de material		14	0			
Preparación de trabajos		18	0			
Participación en debates		6	0			
Evaluación		4	0			
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%			
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	30%	30%
Entrega de tareas	40%	40%
Participación en foros de debate, chat, jornadas presenciales voluntarias, ...	30%	30%

## MODELO FICHA-A-1 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Recursos tecnológicos para aprender y enseñar  
**Módulo al que pertenece:** Recursos tecnológicos para aprender y enseñar  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las ventajas e inconvenientes del manejo de las pizarras digitales y los Tablet PC Saber manejar los bolígrafos digitales.
- Conocer y manejar herramientas informáticas que nos permiten compartir información y monitores en el aula.
- Manejar herramientas de vídeo y sonido digital básicas para generar un pequeño fichero.
- Utilizar herramientas que permiten establecer una videoconferencia y debatir sobre la conveniencia de jornada presencial o videoconferencia.
- Conocer la aportación de una plataforma de formación on-line para la enseñanza presencial.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. La pizarra digital.
2. El Table PC
3. Los bolígrafos digitales
4. Herramientas informáticas en el aula
5. Video y sonido digital.
6. Videoconferencia.

<b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b>						
Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo						
<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b>						
<b>Asignatura 1:</b> Recursos tecnológicos para aprender y enseñar						
Carácter: Optativa						
ECTS: 3						
Unidad temporal: semestral						
Lenguas en las que se imparte: Español						
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas				10		0
Clases prácticas				16		
Instalación de aplicaciones				4		0
Recopilación de material				14		0
Preparación de trabajos				18		0
Participación en debates				6		0
Evaluación				4		0
Jornadas presenciales voluntarias		3				4%
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%
<b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Test autoevaluación				0%		0%
Entrega de tareas				70%		70%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria ...				30%		30%

## MODELO FICHA-A-II y C-I MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación  
**Módulo al que pertenece:** Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Manejar diferentes recursos tecnológicos software que están al alcance de todos, para diferentes edades.
- Conocer las ventajas e inconvenientes y aprender a utilizarlos para sacar el máximo provecho según la edad.
- Saber trabajar con juegos educativos para diferentes edades.
- Tener conocimiento de qué aportan las nuevas tecnologías a los mayores y a personas con necesidades especiales.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Aportaciones de las Nuevas Tecnologías: ventajas e inconvenientes.
- 2.- Recursos tecnológicos para diferentes edades.
- 3.- Recursos tecnológicos para madres y padres.
- 4.- Bienestar en el puesto de trabajo utilizando las nuevas tecnologías.
- 5.- Aportes de las nuevas tecnologías a las personas mayores.
- 6.- Las nuevas tecnologías adaptadas a personas con necesidades especiales.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo y conexión a internet

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Nuevas tecnologías para diferentes edades: Ocio, aprendizaje y comunicación

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas		10	0
Clases prácticas		16	
Instalación de aplicaciones		4	0
Recopilación de material		14	0
Preparación de trabajos		18	0
Participación en debates		6	0
Evaluación		4	0
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%
Total Horas	75	Total horas Presenciales 3	Total Horas Trabajo Autónomo 72 4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	40%	40%
Entrega de tareas	30%	30%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria, ...	30%	30%

## MODELO FICHA- A-III y C-II MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales  
**Módulo al que pertenece:** Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los diferentes recursos tecnológicos que están al alcance de todos para ayudar a las personas con necesidades especiales y aprender a comunicarnos con ellos.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Las nuevas tecnologías y necesidades educativas especiales
- 2.- La Nuevas tecnologías para personas con problemas visuales.
- 3.- Nuevas tecnologías para personas con problemas auditivos sordomudos.
- 4.- Nuevas tecnologías para personas con problemas de movilidad.
- 5.- Bienestar haciendo uso de las nuevas tecnologías.
- 6.- Nuevas tecnologías para personas mayores.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**



**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo****ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Nuevas tecnologías de comunicación para personas con necesidades especiales

Carácter: Optativo

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas		10	0	
Clases prácticas		16		
Instalación de aplicaciones		4	0	
Recopilación de material		14	0	
Preparación de trabajos		18	0	
Participación en debates		6	0	
Evaluación		4	0	
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%	
Total Horas	75	Total horas Presenciales 3	Total Horas Trabajo Autónomo 96	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	60%	60%
Entrega de tareas	10%	10%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria, ...	30%	30%

## MODELO FICHA-A-IV y C-VI MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet  
**Módulo al que pertenece:** Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE8: Localizar y recopilar información de Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer los diferentes recursos para buscar información en Internet.
- Almacenar adecuadamente la bibliografía para poder ser incorporada en cualquier trabajo

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Buscadores.
2. Bases de datos específicas
3. Revistas electrónicas
4. Libros electrónicos
5. Recursos de acceso libre
6. Referencias bibliográficas

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Recursos de búsqueda y recopilación de información en Internet

Carácter: Optativo

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas		10	0
Clases prácticas		16	
Instalación de aplicaciones		4	0
Recopilación de material		14	0
Preparación de trabajos		18	0
Participación en debates		6	0
Evaluación		4	0
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%
Total Horas	75	Total Presenciales horas 4	Total Horas Trabajo Autónomo 72 4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, jornadas presenciales, ...	30%	30%

## MODELO FICHA- A-V MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar  
**Módulo al que pertenece:** Plataformas de formación on-line para aprender y enseñar  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer el mecanismo de plataformas de formación on-line.
- Manejar la plataforma Moodle.
- Manejar plataformas en red.
- Usar los recursos y actividades de forma eficiente para el proceso de enseñanza y aprendizaje

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Recursos y actividades disponible en plataformas
2. Comunicación mediante la plataforma
3. Actividades individuales y colaborativas
4. E-evaluación para el aprendizaje
5. Libro de calificaciones

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Plataformas de formación on-line para enseñar y aprender

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas			10		0
Clases prácticas			16		
Instalación de aplicaciones			4		0
Recopilación de material			14		0
Preparación de trabajos			18		0
Participación en debates			6		0
Evaluación			4		0
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72
					4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	20%	20%
Creación de curso en plataforma	50%	50%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria, ...	30%	30%

## MODELO FICHA- A-VI MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Recursos compartidos en la red  
Módulo al que pertenece: Recursos compartidos en Internet  
Tipo: Optativa  
ECTS:3  
Semestre: segundo  
Lenguas en las que se imparte: Español  
Modalidad de enseñanza: on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE6: Identificar las diferentes maneras de compartir recursos en Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Manejar diferente herramientas que nos permiten compartir recursos.
- Conocer ventajas e inconvenientes del uso de dichas herramientas.
- Estudio comparativo de las diferentes herramientas.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Edmodo en el aula
2. Compartir archivos en la nube: Dropbox
3. Wiki trabajo colaborativo en el aula
4. Slideshare
5. Sindicación de contenidos

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Recursos compartidos en Internet

Carácter: Optativa

ECTS:3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	20%	20%
Prácticas	50%	50%
Participación en foros de debate, chat, jornada presencial voluntaria, ...	30%	30%

## MODELO FICHA- A-VII MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir  
**Módulo al que pertenece:** Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir  
**Tipo:** Obligatoria  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE6: Identificar las diferentes maneras de compartir recursos en Internet.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diferentes herramientas académicas que ofrece Google para comunicar, mostrar y compartir información.
- Manejar dichas herramientas y evaluar las mismas.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Crear proyectos on-line, compartirlos y acceder desde cualquier lugar: Docs
2. Debatir temas: Blogger
3. Editar y compartir imágenes: Picasa
4. Agrupar la información que deseamos conocer: Reader
5. Trabajar en varios idiomas: Traductor



<b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b>							
Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo							
<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b>							
Asignatura 1: Herramientas académicas Google para comunicar, mostrar y compartir							
Carácter: Optativa							
ECTS: 3							
Unidad temporal: semestral							
Lenguas en las que se imparte: Español							
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas				6		0	
Clases prácticas				20			
Instalación de aplicaciones				4		0	
Recopilación de material				14		0	
Preparación de trabajos				18		0	
Participación en debates				6		0	
Evaluación				4		0	
Jornadas presenciales voluntarias		3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%	
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoevaluación				0%		0%	
Entrega de tareas				70%		70%	
Participación en foros de debate, chat, ...				30%		30%	

## MODELO FICHA A-VIII MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web  
**Módulo al que pertenece:** Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Manejar plataformas que nos permiten manejar y distribuir contenido Web.
- Estudio comparativo de las diferentes plataformas.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Introducción a los sistemas gestores de contenido.
- 2.- El gestor de contenidos Joomla.
- 3.- El gestor de contenidos Drupal

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Gestión de contenido educativo mediante plataformas Web

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad			
Clases teóricas		16	0			
Clases prácticas		24				
Instalación de aplicaciones		4	0			
Recopilación de material		14	0			
Preparación de trabajos		28	0			
Participación en debates		6	0			
Evaluación		4	0			
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%			
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA- A-IX MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Creación de recursos multimedia para educación  
**Módulo al que pertenece:** Creación de recursos multimedia para educación  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer y manejar diferentes herramientas que nos permiten crear recursos educativos

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Manejo de recursos multimedia
2. Animación y sonido
3. Desarrollo de aplicaciones interactivas y educativas mediante flash
4. Publicación en diferentes formatos

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1: Creación de recursos multimedia para educación

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad			
Clases teóricas		10	0			
Clases prácticas		16				
Instalación de aplicaciones		4	0			
Recopilación de material		14	0			
Preparación de trabajos		18	0			
Participación en debates		6	0			
Evaluación		4	0			
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%			
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA - A-X MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Las redes sociales en educación  
**Módulo al que pertenece:** Las redes sociales en educación  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE6: Identificar las diferentes maneras de compartir recursos en Internet.
- CE8: Localizar y recopilar información de Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer las diferentes redes sociales más utilizadas.
- Uso de las redes sociales por parte de los estudiantes.
- Aportes de las redes sociales a educación.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Las redes sociales
2. papel de las redes sociales en el proceso de enseñanza y aprendizaje
3. Uso educativo de las redes sociales
4. Bloggin en la educación

### OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Las redes sociales en educación

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad			
Clases teóricas		10	0			
Clases prácticas		16				
Instalación de aplicaciones		4	0			
Recopilación de material		14	0			
Preparación de trabajos		18	0			
Participación en debates		6	0			
Evaluación		4	0			
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%			
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA - A-XI MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación  
**Módulo al que pertenece:** Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Adquirir y perfeccionar las habilidades de comunicación oral.
- Reducir el miedo y niveles de ansiedad asociados a hablar en público apoyándose en las nuevas tecnologías.
- Incrementar el nivel de conocimientos sobre el estilo y modos de presentación.
- Fomentar el manejo de nuevas tecnologías y los recursos informáticos para la presentación del trabajo.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Estrategias y habilidades de comunicación
2. Técnicas para hablar en público
3. Control y manejo de la ansiedad asociada a hablar en público
4. Uso de las nuevas tecnologías en las presentaciones
5. Uso de las nuevas tecnologías en las comunicaciones vía Internet

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**



**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo****ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Herramientas TIC para la elaboración de Rúbricas de evaluación

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad			
Clases teóricas		10	0			
Clases prácticas		16				
Instalación de aplicaciones		4	0			
Recopilación de material		14	0			
Preparación de trabajos		18	0			
Participación en debates		6	0			
Evaluación		4	0			
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%			
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA - A-XII MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Programación y robótica en el aula  
**Módulo al que pertenece:** Programación y robótica en el aula  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.
- CE8: Localizar y recopilar información de Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno conocerá las principales herramientas, plataformas y tecnologías hardware y software para la introducción efectiva en el aula de la programación y la robótica. El objetivo es conocer las diferentes opciones disponibles y sus características en cuanto a su adecuación a los diferentes alumnados. Además, al finalizar el curso el alumno será capaz de profundizar su conocimiento en las diferentes plataformas estudiadas para llevar a cabo pequeños proyectos en el ámbito educativo

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Introducción a la programación y robótica en el aula
- 2.- Plataformas para la enseñanza de la programación en el aula
- 3.- Plataformas para la enseñanza de la robótica en el aula
- 4.- Herramientas y tecnologías avanzadas en la robótica en el aula

<b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b>							
Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo							
<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b>							
Asignatura 1: Programación y robótica en el aula							
Carácter: Optativa							
ECTS: 3							
Unidad temporal: semestral							
Lenguas en las que se imparte: Español							
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas				10		0	
Clases prácticas				16			
Instalación de aplicaciones				4		0	
Recopilación de material				14		0	
Preparación de trabajos				18		0	
Participación en debates				6		0	
Evaluación				4		0	
Jornadas presenciales voluntarias		3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%	
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoevaluación				0%		0%	
Entrega de tareas				70%		70%	
Participación en foros de debate, chat, ...				30%		30%	

## MODELO FICHA - A-XIII MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Mundos virtuales 3D en la educación

Módulo al que pertenece: Las redes sociales en educación

Tipo: Optativa

ECTS:3

Semestre: segundo

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.
- CE8: Localizar y recopilar información de Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Adquirir habilidades que permitan la creación y manipulación de modelos 3D.

Obtención de capacidades para la utilización de dispositivos hardware que trabajan con elementos 3D, como gafas de realidad virtual o impresoras 3D.

Fomentar la interacción a través de nuevas tecnologías con métodos tradicionales de la enseñanza.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Diseño y edición de modelos 3D.
2. Técnicas para el reconocimiento de patrones por computación.
3. Uso de dispositivos basados en modelos 3D.
4. Aplicabilidad de técnicas 3D en la enseñanza

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo						
<b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b>						
Asignatura 1: Mundos virtuales 3D en la educación						
Carácter: Optativa						
ECTS: 3						
Unidad temporal: semestral						
Lenguas en las que se imparte: Español						
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>						
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total horas Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%
<b>SISTEMAS DE EVALUACION</b>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Test autoevaluación			0%		0%	
Entrega de tareas			70%		70%	
Participación en foros de debate, chat, ...			30%		30%	

## MODELO FICHA B-I y C-V MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** El certificado digital y la administración electrónica  
Módulo al que pertenece El certificado digital y la administración electrónica  
Tipo: Obligatoria  
ECTS: 3  
Semestre: segundo  
Lenguas en las que se imparte: Español  
Modalidad de enseñanza: on-line

### COMPETENCIAS:

#### **Básicas / Generales / Transversales:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### **Específicas:**

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Adquirir los conocimientos necesarios para responder a la demanda de la sociedad respecto a la transmisión de la información haciendo uso de los certificados digitales para la tramitación en la administración electrónica y en particular los certificados que lleva incorporado el DNIe.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Introducción a la inseguridad informática.
- 2.- La firma digital: confidencialidad o integridad.
- 3.- Certificados digitales: Autoridades de certificación y Modelos de confianza: directa o jerárquica.
- 4.- Firma con sello de tiempo.
- 5.- Comprobación de la validez de un certificado.
- 6.- Herramientas para firmar cualquier tipo de documento y firma en batería.

7.- El Documento Nacional de Identidad electrónico.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** El certificado digital y la administración electrónica

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas		10	0	
Clases prácticas		16		
Instalación de aplicaciones		4	0	
Recopilación de material		14	0	
Preparación de trabajos		18	0	
Participación en debates		6	0	
Evaluación		4	0	
Jornadas presenciales voluntarias	3		4 %	
Total Horas	75	Total Presenciales horas 3	Total Horas Trabajo Autónomo 72	4 %

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	20%	00%
Entrega de tareas	50%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA- B-II y C-III MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos  
**Módulo al que pertenece:** Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Tratar de forma eficiente los datos que se generan en la empresa.
- Crear y manejar formulas.
- Conocer como filtrar datos para visualizar un subgrupo.
- Saber crear gráficos significativos de los datos que se manejan en la empresa.
- Crear macros para automatizar el proceso de gestión.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Utilidades informáticas para almacenar y procesar datos.
2. Manejo de diferentes Tipos de datos.
3. Estructuración de los datos de forma rápida, segura y eficaz.
4. Formato de presentación de los datos.
5. Ejecución de cálculos: uso de fórmulas y funciones.
6. Análisis estadístico.
7. Creación y modificación de gráficos.



8. Tendencia en un gráfico y representación de funciones.
9. Objetos e imágenes que se pueden incorporar para ayudar a interpretar los resultados.
10. Automatizar determinadas tareas.
11. Tratamiento de datos como base de datos: ordenación y filtros.
12. Imprimir los resultados.
13. Exportación tablas y gráficos.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Técnicas avanzadas para el tratamiento numérico y representación gráfica de datos

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA- B-III y C-IV MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos.

Módulo al que pertenece: Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos.

Tipo: Optativa

ECTS:3

Semestre: segundo

Lenguas en las que se imparte: Español

Modalidad de enseñanza: on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Saber elaborar una ficha de recogida de datos, ordenarlos, filtrarlos hacer informes y exportarlos a una hoja electrónica para ser tratados.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Bases de datos. Tipos de datos.
- 2.- Recogida de la información mediante un gestor de base de datos.
- 3.- Operaciones en la base de datos. Filtrado de la información.
- 5.- Consultas sobre los datos almacenados.
- 5.- Creación de formularios para la recogida de datos
- 6.- Diseño de Informes para presentar los datos
- 7.- Exportación de los datos a una hoja de cálculo para su tratamiento.
- 8.- Tratamiento de los datos.
- 9.- Recogida de la información mediante formulario de Word u Excel.

10.- Almacenamiento de forma segura.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**Necesidad de manejo básico de un ordenador con cualquier sistema operativo**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Gestión de información: recogida, tratamiento y almacenamiento seguro de datos.

Carácter: Optativa

ECTS:3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas		10	0	
Clases prácticas		16		
Instalación de aplicaciones		4	0	
Recopilación de material		14	0	
Preparación de trabajos		18	0	
Participación en debates		6	0	
Evaluación		4	0	
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%	
Total Horas	75	Total horas Presenciales 3	Total Horas Trabajo Autónomo 72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	0%	0%
Entrega de tareas	70%	70%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA - B-IV MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** La organización de eventos y las nuevas tecnologías  
**Módulo al que pertenece:** La organización de eventos y las nuevas tecnologías  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.
- CE8: Localizar y recopilar información de Internet.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer conjunto de conocimientos interdisciplinares e históricos, legales, sociales, etc.- que permitan la mejor comprensión de la dinámica de las normas protocolarias.

Saber cómo organizar un evento celebrado en diferentes entornos.

Manejar herramientas informáticas que nos ayudarán a la organización de los eventos en el centro de Enseñanza.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Principios rectores del protocolo.
2. Organización de actos.
3. Herramientas informáticas para la gestión del tiempo. Trabajo en equipo.
4. Herramientas para la comunicación
5. La comunicación no verbal y escrita.
6. Protocolo social.

7. Uso de las nuevas tecnologías en el acto

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** La organización de eventos y las nuevas tecnologías

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases teóricas			10		0
Clases prácticas			16		
Instalación de aplicaciones			4		0
Recopilación de material			14		0
Preparación de trabajos			18		0
Participación en debates			6		0
Evaluación			4		0
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%
Total Horas	75	Total Presenciales	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72
4%					

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	40%	40%
Entrega de tareas	30%	30%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA - B-V MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** La factura electrónica. Oficina sin papeles  
**Módulo al que pertenece:** La factura electrónica. Oficina sin papeles  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE7: Comunicar de forma eficiente y segura a través de las TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Conocer los requisitos que tiene que cumplir una factura.
- Elaborar la factura en formato digital. Firmar la factura.
- Tramitar la factura telepáticamente.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

1. Qué es la factura electrónica.
2. Firma electrónica y certificación
3. Marco jurídico de la firma y de la factura electrónica
4. La factura electrónica dentro del proceso contable general.
5. Cómo funciona la factura electrónica.
6. Ventajas, beneficios y ahorros de la factura electrónica.
7. Qué se necesita para implantar la factura electrónica.
8. Cómo se pueden hacer facturas electrónicas sin certificado
9. Coste de la factura electrónica.
10. Formatos de factura y firma. Ejemplos de factura electrónica
11. Interacción con el papel de la oficina

## 12. Facturación electrónica a las Administraciones Públicas

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** La factura electrónica. Oficina sin papeles

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	40%	40%
Entrega de tareas	30%	30%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA - B-VI MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Técnicas telemáticas en gestión de recursos humanos  
**Módulo al que pertenece:** La factura electrónica. Oficina sin papeles  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Con este módulo se pretende la familiarización con las técnicas de gestión telemática usadas en el ámbito de la gestión de recursos humanos, entre las que cabe mencionar el envío de documentos de afiliación y cotización a la Tesorería de la Seguridad Social, el envío de contratos al INEM, la comunicación de accidentes de trabajo a las Mutuas Patronales, la presentación y pago de retenciones e impuestos a la Agencia Tributaria o la transmisión por correo electrónico de nóminas, recibos de salarios e informes. Para el desarrollo de este módulo utilizaremos una herramienta informática "Gestión laboral" de APLIFISA, que regala la licencia de dicha aplicación, por el periodo de seis meses, a los alumnos matriculados en el curso.

Aplicar los conocimientos a la práctica. Manejar herramientas telemáticas de gestión laboral.

Llevar a la práctica los conceptos teóricos de gestión laboral mediante simulaciones con una herramienta telemática.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1.- Especificación de requisitos antes de comenzar a desarrollar el trabajo.
- 2.- Instalación de una aplicación de GRH y carga de datos.



- 3.- Configuración de parámetros de entorno.
- 4.- Gestión de empresas y centros de trabajo.
- 5.- Gestión de convenios colectivos.
- 6.- Gestión de trabajadores.
- 7.- Gestión de contratos. El sistema CONTRAT@
- 8.- Cálculo de nóminas.
- 9.- Generación y remisión de recibos de salarios.
- 10.- Gestión de cotizaciones. El Sistema RED.
- 11.- Gestión de impuestos y retenciones. La Oficina Virtual de la Agencia Tributaria.
- 12.- Transferencia de haberes. La Banca Electrónica.
- 13.- Gestión de informes. Obtención de informes en soporte informático.
- 14.- Remisión telemática de documentos e informes. La privacidad en el correo electrónico. Canales de comunicación seguros.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Técnicas telemáticas en gestión de recursos humanos

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	40%	40%
Entrega de tareas	30%	30%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

## MODELO FICHA - B-VII MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

**MATERIA:** Gestión de la protección de datos de carácter personal  
**Módulo al que pertenece:** Gestión de la protección de datos de carácter personal  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:** 3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

### COMPETENCIAS:

#### Básicas / Generales / Transversales:

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas:

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.
- CE5: Relacionar los diferentes recursos TIC.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Los datos de carácter personal pertenecen al propio titular y la legislación le otorga un derecho a ejercer un control sobre los mismos y un poder de decisión, que consiste en decidir en todo momento cómo y quién va a tratar sus datos personales. Se hace necesario garantizar un equilibrio entre el tratamiento efectuado, tanto por el sector público como por el privado y, los derechos de las personas. Este equilibrio entre el derecho de las personas, a preservar el control sobre sus datos personales y, la aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información ha generado que la legislación española consagre el derecho fundamental a la protección de datos de carácter personal.

Al módulo se le dará un enfoque práctico, haciendo uso de una herramienta informática que nos permita llevar la gestión automatizada de la protección de datos de carácter personal (APLISAFE).

Conocer la legislación sobre la protección de datos de carácter personal. Manejar herramientas informáticas que nos permiten automatizar el proceso de protección de datos de carácter personal.

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

Antecedentes y objetivos de la LOPD.  
 Introducción a la normativa: La LOPD y Obligaciones legales.  
 Nivel de seguridad y medidas.  
 Derechos Arco.  
 Niveles y medidas de seguridad.  
 La Agencia de Protección de datos.  
 Recomendaciones de Internet y Video-vigilancia.  
 Infracciones y sanciones.  
**Herramienta informática para la gestión de datos personales**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

**Asignatura 1:** Gestión de la protección de datos de carácter personal

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas			10		0	
Clases prácticas			16			
Instalación de aplicaciones			4		0	
Recopilación de material			14		0	
Preparación de trabajos			18		0	
Participación en debates			6		0	
Evaluación			4		0	
Jornadas presenciales voluntarias	3				4%	
Total Horas	75	Total Presenciales horas	3	Total Horas Trabajo Autónomo	72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	40%	40%
Entrega de tareas	30%	30%
Participación en foros de debate, chat, ...	30%	30%

**MODELO FICHA - C-7 MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO**

**MATERIA:** Herramientas informáticas en registros de enfermería  
**Módulo al que pertenece:** Herramientas informáticas en registros de enfermería  
**Tipo:** Optativa  
**ECTS:**3  
**Semestre:** segundo  
**Lenguas en las que se imparte:** Español  
**Modalidad de enseñanza:** on-line con jornada presencial voluntaria

**COMPETENCIAS:**

**Básicas / Generales / Transversales:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en las áreas de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en las diferentes especialidades que aquí tratamos.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en las diferentes especialidades que abordamos en este Título Propio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética en el campo de este curso de extensión universitaria.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Específicas:**

- CE1: Conocer los recursos de las Tecnología de Información y Comunicación (TICs) disponibles en el mercado.
- CE2: Identificar los recursos tecnológicos más adecuados para el desempeño del puesto de trabajo.
- CE3: Manejar herramientas informáticas enfocadas a una determinada profesión.
- CE4: Utilizar recursos TIC de forma eficiente.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:**

Conocimiento y manejo de diferentes programas informáticos especializados en los registros de enfermería: camas, planes de cuidado, elementos del diagnóstico, variables clínicas, evolutivo de enfermería, alta de enfermería y agenda de trabajo.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:**

1. Herramientas informáticas en el sector de ciencias de la salud.
2. Programa Gacela
3. Programa Galeno.
4. Otros programas.

**OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**

**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:****Asignatura 1:** Herramientas informáticas en registros de enfermería

Carácter: Optativa

ECTS: 3

Unidad temporal: semestral

Lenguas en las que se imparte: Español

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Clases teóricas		10	0	
Clases prácticas		16		
Instalación de aplicaciones		4	0	
Recopilación de material		14	0	
Preparación de trabajos		18	0	
Participación en debates		6	0	
Evaluación		4	0	
Jornadas presenciales voluntarias	3		4%	
Total Horas	75	Total horas Presenciales 3	Total Horas Trabajo Autónomo 72	4%

**SISTEMAS DE EVALUACION**

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoevaluación	80%	20%
Entrega de tareas	80%	20%
Participación en foros de debate, chat, ...	0%	0%

