

Bases de la conducta delictiva	X	X	X	X	X	X	X	X			X					
Perfilación criminal	X	X	X	X	X	X					X		X			
Criminalística	X	X	X	X	X	X					X		X		X	
Perfilación geográfica	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	
Victimología	X	X	X	X	X	X					X		X			
Técnicas de análisis	X	X	X	X	X	X					X		X			
Investigación criminal	X	X	X	X	X	X					X		X			
Formas específicas de criminalidad	X	X	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X
Terrorismo y crimen organizado	X	X	X	X	X	X				X	X		X	X	X	X
Intervención en contextos penitenciarios y sociales	X	X	X	X	X	X		X					X	X		

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La Comisión Académica del Máster velará en todo momento por el cumplimiento de los mecanismos de coordinación docente, vinculados fundamentalmente a la secretaría y coordinadores académicos que están en contacto directo, telefónico, mail, videoconferencias... con los distintos profesores para organizar horarios, valorar la coherencia en los objetivos y evitar solapamientos, duplicidades, etc. Para ello, se realizarán reuniones de planificación anual de actividades y recursos, periódicas de coordinación con los diferentes profesores y responsables del máster y de evaluación general al final de cada curso, a través de los directores del máster.

Prácticas externas (justificación y organización):

Las prácticas tienen como objetivo principal la aplicación de conocimientos adquiridos al tiempo que sirven de instrumentos de aprendizaje y contacto con un área de formación profesional específica.

Idiomas (justificación y organización):

Las actividades docentes se desarrollarán en español, pudiéndose aportar algunos materiales complementarios en inglés.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

La enseñanza es de tipo semipresencial. La docencia combinará clases en formato on-line, a través de materiales facilitados en la plataforma cibernética Studium de la Universidad de Salamanca, con la celebración de sesiones magistrales, establecidas los fines de semana lectivos (viernes mañana y tarde y sábados mañana).

Actividades formativas (justificación y organización)

Sesiones magistrales, seminarios, conferencias, trabajos, presentaciones, etc. |

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Pruebas escritas, entrega y exposición de trabajos, pruebas orales, etc. entre otras. Como norma general, y para todas las asignaturas del plan de estudios, se rige por los siguientes criterios básicos: la evaluación y calificación de las diferentes asignaturas de este máster se llevarán a cabo de acuerdo con los criterios del Marco Europeo de Educación Superior, siguiendo el reglamento que regula los sistemas de evaluación y calificación del aprendizaje de los estudiantes en las enseñanzas de la Universidad de Salamanca conducentes a títulos oficiales y propios, aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2008 y modificado en Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009. http://posgrado.usal.es/docs/Reglamento_Evaluacion.pdf

El sistema de evaluación de adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente. |

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4.9: Suspenso (SS)
- 5.0-6.9: Aprobado (AP)
- 7.0-8.9: Notable (NT)
- 9.0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf |

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: Fundamentos del comportamiento
Carácter: Obligatorio ECTS: 5 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: híbrido Profesor/es: Dr. Francisco Javier de Santiago Herrero; Dra. María Montfragüe García Mateos; Dra. Nubia Carolina Rovelo Escoto
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1 Específicas: CE1
Resultados de aprendizaje previstos El/la alumno/a será capaz de identificar los fundamentos y procesos básicos de la conducta humana, así como distinguir diferentes tipos de psicopatología desde un enfoque subclínico
Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none"> - Principios de la conducta - Psicopatología
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase magistral	35	0	55	
Seminarios	0	8		
Prácticas	2	2	6	
Examen		2	15	
TOTALES	37	12	76	50
TOTAL HORAS	125			

% VIRTUALIDAD	50	
---------------	----	--

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Bases de la conducta delictiva
<p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: Primero</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: híbrido</p> <p>Profesor/es: Dr. Francisco Javier de Santiago Herrero; Dr. José Manuel Chillón Lorenzo; Dr. Luis Miguel Sánchez-Gil</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1</p> <p>Específicas: CE1; CE2</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>El/la alumno/a será capaz de reflexionar sobre aspectos filosóficos de la conducta delictiva y su impronta en la sociedad. Además, conocerá las principales teorías que explican el comportamiento delictivo, desde una perspectiva multidisciplinar, y se introducirá en los principios esenciales del análisis conductual del delito.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Violencia, agresividad y maldad - Teorías de la criminalidad - Aspectos básicos de análisis conductual de delito
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

--

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase magistral	10	8	30	
Seminarios	0	0		
Prácticas	2	2	6	
Examen		2	15	
TOTALES	12	12	51	50
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Perfilación criminal
Carácter: Obligatorio
ECTS: 6
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: Español
Modalidad de enseñanza: híbrido

Profesor/es: Dr. Francisco Javier de Santiago Herrero; Luis Miguel Sánchez-Gil; José Luis Pérez Iraola
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1 Específicas: CE4; CE6
Resultados de aprendizaje previstos El/la alumno/a se familiarizará con los conceptos de perfil directo, perfil indirecto y contraperfil, siendo capaz de analizar sus diferentes elementos básicos (modus operandi y ritual), determinar la firma y realizar análisis de vinculación. Además, manejará metodologías de perfilación concretas y empleadas en la operativa policial y en la práctica judicial.
Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none"> - Análisis sociodemográfico - Análisis del modus operandi - Análisis del ritual - Determinación de la firma - Metodología del perfil
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	20	20	60	
Seminarios	0	0		
Prácticas	4	2	12	
Exámen		2	30	
TOTALES	24	24	102	50
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas

Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Criminalística
Carácter: Obligatorio ECTS: 3 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: híbrido Profesor/es: Ignacio Nieto González; Samuel Omaña Villacé
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1 Específicas: CE4; CE6; CE8
Resultados de aprendizaje previstos El/la alumno/a se introducirá en aspectos relacionados con las labores criminalísticas de la policía científica, aprendiendo sus técnicas y trabajando con diferentes reactivos y reveladores en prácticas de laboratorio. Además obtendrá conocimientos teórico-prácticos sobre Inspección Ocular, desde el enfoque del análisis de la conducta criminal.
Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la criminalística - Policía Judicial - Análisis balístico - Lofoscopia - Revelación de evidencias - Inspección Ocular
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

	entre profesor – estudiante (A)	profesor – estudiante (B)		
Clases magistrales	0	10	20	
Seminarios	5	0		
Prácticas	5	0	16	
Examen	2	2	15	
TOTALES	12	12	51	50
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Perfilación Geográfica
Carácter: Obligatorio
ECTS: 3
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: Español
Modalidad de enseñanza: híbrido
Profesor/es: Dr. Fco. Javier de Santiago Herrero; María Mariño Pérez
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1
Específicas: CE4; CE5; CE6; CE7; CE8
Resultados de aprendizaje previstos
El/la alumno/a adquirirá conocimientos sobre análisis geográfico del delito y aprenderá a manejar

técnicas y software específico dedicado a la perfilación geográfica. Estos conocimientos los podrán aplicar de forma aislada o conjunta para la elaboración de un perfil criminológico.
Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none"> - Teorías espaciales de la criminalidad - Desarrollos de la perfilación geográfica - Sistemas de Información Geográfica - Softwares aplicados a la perfilación geográfica
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	0	10	20	
Seminarios	5	0		
Prácticas	5	0	16	
Examen	2	2	15	
TOTALES	12	12	51	50
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Victimología

<p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: Primero</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: híbrido</p> <p>Profesor/es: Dr. Francisco Javier de Santiago Herrero; Dr. Luis Miguel Sánchez-Gil; Raquel Alonso de Francisco</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1</p> <p>Específicas: CE4; CE6</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>El/la alumno/a obtendrá conocimientos sobre el tratamiento victimológico, el rol de las víctimas en el delito y su importancia para la perfilación criminal. Además, aprenderá a manejar instrumentos y herramientas específicas que le permitirán realizar análisis victimológicos en supuestos concretos.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la victimología - Tipologías victimológicas - Valoración del riesgo de victimización - Victimización Indirecta - Instrumentos de análisis victimológico (Autopsia Psicológica, Autopsia Psicológica Virtual, Equivocal Death Analysis)
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	0	10	20	
Seminarios	5	0		
Prácticas	5	0	16	
Examen	2	2	15	
TOTALES	12	12	51	50
TOTAL HORAS	75			

% VIRTUALIDAD	50	
---------------	----	--

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Técnicas de análisis
Carácter: Obligatorio ECTS: 3 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: híbrido Profesor/es: José María Otín del Castillo; Tomás Santamaría Agudo; Francisco Javier Caro González
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1 Específicas: CE4; CE6
Resultados de aprendizaje previstos El/la alumno/a aprenderá técnicas de perfilación cibernética, empleando las principales técnicas en esta materia. Además obtendrá conocimientos sobre la gestión de secuestros y otros incidentes con rehenes y se especializará en técnicas de análisis específicas como la pericia caligráfica.
Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none"> - Cyberperfilado - Gestión de incidentes con rehenes - Análisis caligráfico
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)
--

Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	10	10	20	
Seminarios	0	0		
Prácticas	0	0	16	
Examen	2	2	15	
TOTALES	12	12	51	50
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Investigación criminal
Carácter: Obligatorio
ECTS: 3
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Español
Modalidad de enseñanza: híbrido
Profesor/es: Antonio Ignacio Cela Ranilla; José María Otín del Castillo
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1
Específicas: CE4; CE6

Resultados de aprendizaje previstos
El/la alumno/a obtendrá conocimientos sobre investigación criminal y su desarrollo por parte de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, así como los principales obstáculos o errores que pueden conducir a una mala praxis, con el fin de evitarlas.
Breve descripción de contenidos
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la investigación criminal - Sesgos en la investigación con incidencia en la perfilación criminal
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	10	10	20	
Seminarios	0	0		
Prácticas	0	0	16	
Examen	2	2	15	
TOTALES	12	12	51	50
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Formas específicas de criminalidad
Carácter: Obligatorio ECTS: 3 Semestre: Segundo Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: híbrido Profesor/es: Dra. Alicia González Monje; José Carlos Fernández Fernández; José María Fernández Martínez; José Manuel Fernández Martín; Tomás García García; Luis Santamaría del Río
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1 Específicas: CE3; CE4; CE6; CE7; CE8; CE9
Resultados de aprendizaje previstos El/la alumno/a se especializará en el análisis de la conducta criminal en formas específicas, aprenderá las características particulares de cada una y sus dinámicas de investigación.
Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none"> - Menores infractores - Homicidios - Agresiones sexuales - Violencia de género - Criminalidad Vial - Fenómenos sectarios
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase magistral	35	0	55	
Seminarios	0	8		
Prácticas	2	2	6	
Examen		2	15	

TOTALES	37	12	76	50
TOTAL HORAS	125			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Terrorismo y crimen organizado
<p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: Segundo</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Español</p> <p>Modalidad de enseñanza: híbrido</p> <p>Profesor/es: Dr. Luis Miguel Sánchez-Gil</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1</p> <p>Específicas: CE3; CE4; CE6; CE7; CE8; CE9</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>El/la alumno/a aprenderá las peculiaridades de las formas organizadas de delincuencia, se especializará en el análisis de organizaciones terroristas y de criminalidad organizada. Se incidirá en los conocimientos sobre terrorismo nacional y terrorismo yihadista, que posibiliten la comprensión del fenómeno y la realización de análisis enfocados a la elaboración de inteligencia criminal.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a las formas organizadas de criminalidad - Análisis de las dinámicas terroristas - Organizaciones terroristas - Criminalidad organizada - Inteligencia criminal

Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	10	10	20	
Seminarios	0	0		
Prácticas	0	0	16	
Examen	2	2	15	
TOTALES	12	12	51	50
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: Intervención en contextos penitenciarios y sociales
Carácter: Obligatorio
ECTS: 3
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: Español
Modalidad de enseñanza: híbrido

Profesor/es: Marien Alaminos Sevilla
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1 Específicas: CE2; CE6; CE7
Resultados de aprendizaje previstos El/la alumno/a adquirirá conocimientos para la intervención como analista de la conducta criminal en contextos penitenciarios y sociales. Se facilitarán herramientas concretas para la participación y elaboración de planes de tratamiento y otras intervenciones.
Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none"> - La prisión como medio - Tratamiento en entornos penitenciarios - Tratamiento en contextos sociales
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	5	10	20	
Seminarios	0	0		
Prácticas	5	0	16	
Examen	2	2	15	
TOTALES	12	12	51	50
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	50			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Examen	Final	100

TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Fundamentos del comportamiento	25	24	76	125	50	50
Bases de la conducta delictiva	12	12	51	75	50	50
Perfilación criminal	24	24	102	150	50	50
Criminalística	12	12	51	75	50	50
Perfilación geográfica	12	12	51	75	50	50
Victimología	12	12	51	75	50	50
Técnicas de análisis	12	12	51	75	50	50
Investigación criminal	12	12	51	75	50	50
Formas específicas de criminalidad	25	24	76	125	50	50
Terrorismo y crimen organizado	12	12	51	75	50	50
Intervención en contextos penitenciarios y sociales	12	12	51	75	50	50
TOTAL	170	168	662	1000	50	50

Nota: **En caso de que el título presente especialidades y optatividad**, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio:

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título

