

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

1.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Modulo A		A1 Introducción al campus virtual en Andrología	2	OB	1
		A2 Principios básicos en cirugía reconstructiva	5	OB	1
		A3 Patología uretral	5	OB	1
Módulo B		B1 Fístulas Urinarias	5	OB	1
		B2 Incontinencia Urinaria masculina	5	OB	1
		B3 Subfertilidad	5	OB	1
Módulo C		C1 Disfunción Eréctil	3	OB	1
		C2 Enfermedad de Peyronie	5	OB	2
		C3 Priapismo	5	OB	2
Módulo D		D1 Hipogonadismo en el varón	5	OB	2
		D2 Alteraciones de la eyaculación	5	OB	2
		TFM	10	OB	2

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

NO

1.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
Introducción al campus virtual en Andrología	X	X	X	X	X						
Principios básicos en cirugía reconstructiva	X	X	X	X	X	X	X	X			
Patología uretral	X	X	X	X	X	X	X	X			
Fístulas Urinarias	X	X	X	X	X	X	X	X			

Incontinencia Urinaria masculina	X	X	X	X	X	X	X	X			
Subfertilidad	X	X	X	X	X	X	X	X			
Disfunción Eréctil	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Enfermedad de Peyronie	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Priapismo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Hipogonadismo en el varón	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Alteraciones de la eyaculación	X	X	X	X	X	X	X		X		
TFM	X	X			X	X	X	X	X	X	X

1.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Introducción al Campus Virtual	OB	2	Enfermedad de Peyronie	OB	5
Principios básicos en cirugía reconstructiva	OB	5	Priapismo	OB	5
Patología uretral	OB	5	Hipogonadismo en el varón	OB	5
Fístulas Urinarias	OB	5	Alteraciones de la eyaculación	OB	5
Incontinencia Urinaria masculina	OB	5	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	10
Subfertilidad	OB	5			
Disfunción Eréctil	OB	3			
Total ECTS		30			30

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La Comisión Académica del Máster es la responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente. Los módulos se imparten de modo secuencial

Prácticas externas (justificación y organización):

NO PROCEDE

Idiomas (justificación y organización):

ESPAÑOL

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

ONLINE

Actividades formativas (justificación y organización)

- Análisis de Guías para la elaboración de las tareas de aprendizaje y evaluación. Guías elaboradas por el profesorado de la materia/asignatura que orienta a los estudiantes en la realización de cada tarea de evaluación especificando todos los elementos y requisitos.
- Visionado de videos introductorios de una duración de 2 a 4 minutos elaborados por el profesorado para la presentación de la asignatura, de cada tarea de evaluación y de los aspectos que se consideren.
- El profesor/a impartirá la video-clase con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual.
- Búsqueda, análisis y catalogación de información. Estrategias que permitan la identificación, selección y organización de fuentes documentales y bibliográficas con información relevante y actualizada del ámbito de estudio.
- Tutorías. Orientación, seguimiento y supervisión a los estudiantes mediante chat, videoconferencia, debates o foros, email, redes sociales. estimula el autoaprendizaje
- Elaboración del TFM. Desarrollo del TFM de acuerdo a los requisitos y orientaciones facilitadas y con supervisión y seguimiento de profesorado tutor. Preparación y defensa del TFM vía online.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

- Evaluación de los contenidos teóricos: La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante pruebas tipo test (uno a la finalización de cada materia).
- Participación activa de los estudiantes: Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- Elaboración de trabajos o actividades cooperativamente mediante recursos en línea como blogs, wikis. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- Trabajo Fin de Máster: supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación, y será realizado bajo la supervisión del tutor/a asignado. La Comisión del Máster coordinará y supervisará el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Máster, velando por la calidad, la adecuación a los créditos ECTS establecidos para esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los estudiantes. La Comisión del Máster establecerá las directrices para la asignación a los estudiantes del tutor/a y del tema del Trabajo de Fin de Máster, y garantizará la asignación individual a cada estudiante del tutor/a y del tema. La asignación del tutor/a y del tema deberá producirse al menos cuatro meses antes de la finalización del plazo de presentación de los Trabajos de Fin de Máster y su posterior defensa frente a un tribunal.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5o. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9:

Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf .

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf]

3. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Introducción al Campus Virtual en Andrología Módulo al que pertenece: MÓDULO A Tipo: OB ECTS: 2 créditos Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas:</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocimiento y dominio de la utilización de plataformas virtuales, videostreaming, y videoconferencia para el aprendizaje de contenidos.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Introducción al e-learning Introducción al video streaming Introducción a la utilización de plataformas virtuales Introducción al uso de tecnologías digitales.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes. El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos. La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. El coordinador de esta asignatura es el D. Jorge Muriel Fernández</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Videoconferencia de aportación conocimientos informáticos e interacción con el alumno		2		48		4%
Total Horas	50	Total horas Presenciales sincronas	2	Total Horas Trabajo Autónomo	48	4%
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos			70%		60%	
Elaboración de trabajos			40%		30%	

Participación activa de los estudiantes	20%	10%
-----------------------------------------	-----	-----

<p>Materia: Principios básicos en cirugía reconstructiva Módulo al que pertenece: MÓDULO 2 Tipo: OB ECTS: 5 créditos Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocimiento y dominio de las técnicas más novedosas de la cirugía reconstructiva.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Introducción a la cirugía reconstructiva Instrumental y sutura Clasificación genética Evaluación postoperatoria</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes. El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos. La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. El coordinador de esta asignatura es el D. Marcos Martín Díaz</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Videoconferencia e interacción con el alumno		2		38		5%
Estudio de documentación básica		2		38		5%
Búsqueda, análisis y catalogación de información.		2		43		4,4%
Total Horas	125	Total horas Presenciales sincrona	6	Total Horas Trabajo Autónomo	119	4,8%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación de contenidos teóricos	70%	60%
Elaboración de trabajos	40%	30%
Participación activa de los estudiantes	20%	10%

<p>MATERIA: Patología uretral Módulo al que pertenece: MÓDULO A Tipo: OB ECTS: 5 créditos Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE</p>			
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Plan de Acción para adquirir conocimientos básicos sobre las patologías uretrales, Síntomas, Causas, diagnóstico y tratamiento.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Anatomía y fisiología de la uretra Generalidades quirúrgicas de la uretra Traumatismos de la uretra Estenosis uretra peneana Estenosis uretra bulbar Estenosis anastomosis uretro vesicales</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p> <p>El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.</p> <p>La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.</p> <p>El coordinador de esta asignatura es el Dr. Marcos Martín Díaz</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Videoconferencia e interacción con el alumno	2	38	5%

Estudio de documentación básica		2		38		5%
Búsqueda, análisis y catalogación de información.		2		43		4,4%
Total Horas	125	Total horas Presenciales síncrona	6	Total Horas Trabajo Autónomo	119	4,8%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Evaluación de contenidos teóricos				70%		60%
Elaboración de trabajos				40%		30%
Participación activa de los estudiantes				20%		10%

<p>MATERIA: Fístulas Urinarias Módulo al que pertenece: MÓDULO B Tipo: OB ECTS: 5 créditos Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Adquisición conocimientos sobre las fístulas urinarias.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Fístulas Urinarias :</p> <p>Definición</p> <p>Diagnóstico</p> <p>Sintomatología</p> <p>Exploración</p> <p>Pruebas complementarias</p> <p>Tratamiento conservador y quirúrgico</p>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes</p> <p>La profesora impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.</p> <p>La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.</p> <p>La coordinadora de esta asignatura es el Dr. María Fernanda Lorenzo</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Videoconferencia e interacción con el alumno		2		38		5%
Estudio de documentación básica		2		38		5%
Búsqueda, análisis y catalogación de información.		2		43		4,4%
Total Horas	125	Total horas Presenciales sincrona	6	Total Horas Trabajo Autónomo	119	4,8%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos			70%		60%	
Elaboración de trabajos			40%		30%	
Participación activa de los estudiantes			20%		10%	

<p>MATERIA: Incontinencia Urinaria masculina Módulo al que pertenece: MÓDULO B Tipo: OB ECTS: 5 créditos Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>La adquisición conocimientos sobre y dominio de todos los factores implicados en la incontinencia urinaria masculina</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Incontinencia Urinaria masculina: Definición Diagnóstico Sintomatología Exploración Pruebas complementarias Tratamiento conservador y quirúrgico.</p>

Incontinencia urinaria de esfuerzo masculina.

Tratamiento no quirúrgico: con cinta suburetral transobturatriz no ajustable (“tipo advance”).

Tratamiento Quirúrgico: con Cinta Suburetral Transobturatriz Ajustable (“Tipo Atoms”), con Cinta Suburetral Retropúbica Ajustable (“Tipo Remeex, con esfínter urinario artificial).

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.

La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

El coordinador de esta asignatura es el Dr. Lauro Sebastián Valverde Martínez

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Videoconferencia e interacción con el alumno	2	38	5%	
Estudio de documentación básica	2	38	5%	
Búsqueda, análisis y catalogación de información.	2	43	4,4%	
Total Horas	125	Total horas Presenciales sincrona 6	Total Horas Trabajo Autónomo 119	4,8%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación de contenidos teóricos	70%	60%
Elaboración de trabajos	40%	30%
Participación activa de los estudiantes	20%	10%

MATERIA: Subfertilidad

Módulo al que pertenece: MÓDULO B

Tipo: OB

ECTS: 5 créditos

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento y dominio de la utilización de estrategias sobre la subfertilidad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Epidemiología, fisiología y estudio diagnóstico del varón con infertilidad. Estudios específicos sobre el espermatozoide del varón con infertilidad. Tratamiento: hormonal, quirúrgico. Preservación.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.

La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

El coordinador de esta asignatura es el Dr. Luis Martínez Piñeiro

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Videoconferencia e interacción con el alumno	2	38	5%
Estudio de documentación básica	2	38	5%
Búsqueda, análisis y catalogación de información.	2	43	4,4%
Total Horas	125	Total horas Presenciales sincrona 6	Total Horas Trabajo Autónomo 119 4,8%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación de contenidos teóricos	70%	60%
Elaboración de trabajos	40%	30%
Participación activa de los estudiantes	20%	10%

MATERIA: Disfunción Eréctil.

Módulo al que pertenece: MÓDULO C

Tipo: OB

ECTS: 3 créditos

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento del diagnóstico y tratamiento de la disfunción eréctil.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Fisiopatología de la disfunción eréctil, factores etiológicos. Evaluación del varón. Tratamientos de primera línea, de segunda línea, de tercera línea.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.

La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

El coordinador de esta asignatura es el Dr. Javier Ponce de León

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Videoconferencia e interacción con el alumno	2	23	8%
Estudio de documentación básica	2	23	8%
Búsqueda, análisis y catalogación de información.	2	23	8%
Total Horas	75	Total horas Presenciales sincrona 6	Total Horas Trabajo Autónomo 69 8%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación de contenidos teóricos	70%	60%
Elaboración de trabajos	40%	30%
Participación activa de los estudiantes	20%	10%

MATERIA: Enfermedad de Peyronie
 Módulo al que pertenece: MÓDULO C
 Tipo: OB
 ECTS: 5 créditos
 Semestre: 2
 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL
 Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Análisis y valoración sobre la enfermedad de Peyronie

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Cinco Casos clínicos sobre la patología.
 Donde se analizan y estudian:
 Cuáles son las causas.
 Cuáles son los síntomas más frecuentes.
 Cómo se diagnostica la enfermedad de Peyronie.
 Cuál es el tratamiento para la enfermedad de Peyronie.
 Cómo se realiza la intervención quirúrgica
 Cómo puede mejorar el paciente su calidad de vida.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes
 El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.
 -La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.
 El coordinador de esta asignatura es el Dr. José Medina Polo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Videoconferencia e interacción con el alumno	2	38	5%
Estudio de documentación básica	2	38	5%
Búsqueda, análisis y catalogación de información.	2	43	4,4%
Total Horas	125	Total horas Presenciales sincrona 6	Total Horas Trabajo Autónomo 119 4,8%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación de contenidos teóricos	70%	60%
Elaboración de trabajos	40%	30%
Participación activa de los estudiantes	20%	10%

<p>MATERIA: Priapismo Módulo al que pertenece: MÓDULO C Tipo: OB ECTS: 5 créditos Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE</p>			
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocimiento e importancia del diagnóstico y el tratamiento correcto en el priapismo.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Priapismo: Diagnóstico Historia clínica y examen, Pruebas de diagnóstico. Tratamiento: Medicamentos, Cirugía u otros procedimientos. Priapismo no isquémico.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p> <p>Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos. La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. El coordinador de esta asignatura es el Dr. Saturnino Lújan</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Videoconferencia e interacción con el alumno	2	38	5%
Estudio de documentación básica	2	38	5%

Búsqueda, análisis y catalogación de información.		2		43		4,4%
Total Horas	125	Total horas Presenciales sincrona	6	Total Horas Trabajo Autónomo	119	4,8%
SISTEMAS DE EVALUACIÓN						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación de contenidos teóricos			70%		60%	
Elaboración de trabajos			40%		30%	
Participación activa de los estudiantes			20%		10%	

<p>MATERIA: Hipogonadismo en el varón Módulo al que pertenece: MÓDULO D Tipo: OB ECTS: 5 créditos Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE</p>			
COMPETENCIAS:			
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10			
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:			
Conocimiento e importancia del diagnóstico y el tratamiento correcto en el hipogonadismo en el varón.			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:			
Hipogonadismo en el varón:			
Descripción general			
Diagnóstico: Análisis hormonales. Análisis del semen. Imagen de la hipófisis. Estudios genéticos. Biopsia testicular.			
Tratamiento. Hombres adultos. Tipos de terapia de reemplazo de testosterona. Tratamiento de la infertilidad por hipogonadismo.			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)			
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes			
El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.			
La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.			
El coordinador de esta asignatura es el Dr. Ignacio Moncada Iribarren			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de

					presencialidad
Videoconferencia e interacción con el alumno		2		38	5%
Estudio de documentación básica		2		38	5%
Búsqueda, análisis y catalogación de información.		2		43	4,4%
Total Horas	125	Total horas Presenciales sincrónica	6	Total Horas Trabajo Autónomo	119
					4,8%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación de contenidos teóricos	70%	60%
Elaboración de trabajos	40%	30%
Participación activa de los estudiantes	20%	10%

MATERIA: Alteraciones de la eyaculación
Módulo al que pertenece: MÓDULO D
Tipo: OB
ECTS: 5 créditos
Semestre: 2
Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL
Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2 , CE4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento y aplicación de tratamientos sobre las alteraciones de la eyaculación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Fisiología de la eyaculación.
Alteraciones definición y tipos.
Diagnóstico.
Tratamiento: de la Eyaculación Precoz, de otras alteraciones

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

- El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.
- La planificación de la enseñanza, aprendizaje y evaluación (actividades, metodologías, sistemas de evaluación) son adecuadas a la modalidad virtual, en línea y permiten tanto, adquirir y desarrollar las competencias de la materia, como alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

El coordinador de esta asignatura es el Dr. Juan Ignacio Martínez

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad	
Videoconferencia e interacción con el alumno	2	38	5%	
Estudio de documentación básica	2	38	5%	
Búsqueda, análisis y catalogación de información.	2	43	4,4%	
Total Horas	125	Total horas Presenciales sincrona 6	Total Horas Trabajo Autónomo 119	4,8%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación de contenidos teóricos	70%	60%
Elaboración de trabajos	40%	30%
Participación activa de los estudiantes	20%	10%

MATERIA: TFM

Tipo: OB

ECTS: 10 créditos

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: a distancia ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9 y CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Realización adecuada del proyecto fin de máster de acuerdo a los contenidos adquiridos en los módulos anteriores.

Elaborar individualmente un TFM original.

Elaborar una presentación multimedia del TFM.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Planificación, desarrollo y presentación del TFM:

- Selección y organización de documentación relevante:

Fuentes documentales y gestores de referencia.

- Recogida y análisis de información.

- Herramientas, recursos y programas.
- Organización temporal.
- Elaboración de conclusiones, prospectiva y difusión científica. - Presentación gráfica, visual, multimedia de resultados.
- Defensa y argumentación.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

El profesor/a tutor impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual, donde ambas partes pueden interactuar en directo aunque no estén físicamente en el mismo espacio juntos.

Los coordinadores del TFT serán todos los profesores que imparten el Máster, y se asignarán en función de lo elegido

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencia			
Seminarios	5	15	25%			
Trabajos, preparación, realización	20	210	8,7%			
Total Horas	250	Total horas Presenciales	25	Total Horas Trabajo Autónomo	225	10%

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	75%	60%
Evaluación de contenidos	50%	40%