

PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

El título Propio oferta 60 créditos ECTS que los alumnos deberán cursar en un período lectivo de un curso, distribuidos tal como se indica en la siguiente tabla.

Materias obligatorias	48
Optativas	0
Trabajo Fin de Título	12
CRÉDITOS TOTALES	60

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
-----------------	----------

Tabla 5.1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia.

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios

MÓDULOS	CARÁCTER	CRÉDITOS
MÓDULO I	General Obligatorio	12
MÓDULO II	General Obligatorio	12
MÓDULO III	General Obligatorio	12
MÓDULO IV	General Obligatorio	12
	Trabajo Fin de Título	12
TOTAL		60

Tabla 5.2. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por materia y módulo.

MÓDULO 1: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE ORGANIZACIÓN EPISTÉMICA DE LA PSICOLOGÍA

El alumno deberá cursar 10 créditos obligatorios de formación en teorías cencillianas y psicopatología

MÓDULO 2: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE BASES ANTROPOLÓGICAS.

El alumno deberá cursar 15 créditos obligatorios de método y base humana, Inconsciente y comprensión y, anatomía psíquica de la sexualidad.

MÓDULO 3: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE PSICOTERAPIA.

El alumno deberá cursar 15 créditos obligatorios de formación en Dinámica del proceso psicoterapéutico, la intención y metas de la psicoterapia de ancianos y, los sueños.

MÓDULO 4: CRÉDITOS OBLIGATORIOS DE ÉTICA.

El alumno deberá cursar 8 créditos obligatorios de formación en conflicto y la ética como problema.

MÓDULO 5: TRABAJO DE FIN DE TÍTULO:

El alumno deberá cursar 12 créditos obligatorios.

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título

Módulos	MATERIAS	C	C	C	C	C	C	C	CG	C	CE	CE	CE	CE	C
		B6	B7	B8	B9	B10	G1	G2	G3	E1	E2	E3	E4	E5	E6
Módulo 1	1.- Teorías sencillanas:	X	X	X	X		X		X	X	X		X		X
	2.- Psicopatología	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X
Módulo 2	3.- Método y base humana		X	X	X	X	X	X	X	X			X		X
	4.- Inconsciente y comprensión		X	X	X	X	X	X	X	X			X		X
	5.- Anatomía psíquica de la sexualidad		X	X	X	X	X	X	X	X			X		X
Módulo 3	6.- Dinámica del proceso psicoterapéutico		X	X	X	X	X	X	X	X		X			X
	7.- Intención y metas de la psicoterapia de ancianos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
	8.- Los sueños. Hermenéutica de los sueños		X	X		X	X	X	X	X		X		X	X
Módulo 4	9.- El conflicto		X	X	X	X	X	X	X	X		X			X
	10.- La ética como problema		X	X	X	X	X	X	X	X		X			X

TFT	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabla 5.3. Competencias y resultados del aprendizaje distribuidos por módulos.

5.4. Organización temporal de asignaturas

Módulos	Asignatura (Materias)	Tipo	ECTS	Semestre
Organización epistemológica de la Psicología	1.- Teorías sencillanas: Epistemología psicoanalítica	Obligatorio	5	1er Semestre
	2.- Psicopatología	Obligatorio	5	1er Semestre
Bases antropológicas	3.- Método y base humana	Obligatorio	5	1er Semestre
	4.- Inconsciente y comprensión	Obligatorio	5	1er Semestre
	5.- Anatomía psíquica de la sexualidad	Obligatoria	5	1er Semestre
Psicoterapia	6.- Dinámica del proceso psicoterapéutico	Obligatoria	5	1er Semestre
	7.- Intención y metas de la psicoterapia de ancianos	Obligatoria	5	2º Semestre
	8.- Los sueños. Hermenéutica de los sueños	Obligatoria	5	2º Semestre
Ética	9.- El conflicto	Obligatoria	4	2º Semestre
	10.- La ética como problema	Obligatoria	4	2º Semestre
Tft (12 ects)	Trabajo de Fin de Título	Obligatoria	12	2º Semestre

Tabla 5.4. Resumen de las materias y créditos ECTS Distribución por módulos y calendario

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La coordinación docente entre las diversas asignaturas de cada módulo se organizará a través de la figura de un coordinador de módulo, responsable del funcionamiento del programa en esta sección y de la adecuada cobertura de los objetivos docentes y contenidos en cada módulo. Cada coordinador de módulo establecerá un calendario de reuniones con los profesores de cada módulo, que se concretará en un mínimo de dos antes de la impartición del módulo y al final de período docente, antes de la evaluación.

Los coordinadores de cada módulo también se reunirán en comisiones generales de coordinación de todo el programa para adecuar el desarrollo del programa a los contenidos y objetivos propuestos, bajo la supervisión de la dirección del máster.

La comisión académica del máster será la encargada de la coordinación general, y de la supervisión de las reuniones con los responsables de cada módulo.

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede







Idiomas (justificación y organización):

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Lengua castellana

Actividades formativas (justificación y organización)

No presencial. Se presentará todo el material en plataforma on-line, en formato audio-visual, grabaciones de audio, y material bibliográfico en pdf y word.

-  Las actividades formativas serán mediante la plataforma <https://moodle2.usal.es/>, a través de la cual se realizarán todas las actividades. El Máster tiene una duración de 18 meses incluyendo el proceso de Graduación.
-  Planteamos una enseñanza semipresencial, en la que el número de créditos impartidos de forma presencial sea el 25% del total más la exposición del TFT, que será también presencial.
-  Las actividades formativas que contemplamos son de dos tipos, presenciales y no presenciales.
 -  **Actividades presenciales: seminarios, trabajos, prácticas**
 - ✓ Clases magistrales de exposición de conceptos por los profesores.
 - ✓ Seminarios de análisis de distintos ejemplos etnográficos a partir de materiales audiovisuales, para ilustrar los conceptos explicados.
 - ✓ Como actividad práctica, todos los alumnos leerán artículos seleccionados de la bibliografía, que serán expuestos y debatidos en el aula.
 -  **Actividades no presenciales del alumnado**
 - ✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en el aula, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.
 -  Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de todas las materias y módulos seguirá el Reglamento de evaluación de la USAL, aprobado en la sesión del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2008 y modificado en la sesión del Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009.

http://posgrado.usal.es/docs/Reglamento_Evaluacion.pdf

Para detallar las materias de enseñanza aprendizaje se ha organizado en una breve ficha la información de cada asignatura. _____

La evaluación del trabajo fin de Máster, será realizada por el tribunal determinado por la comisión del máster y designada a tal efecto.

Sistema de calificaciones

Se dejará constancia de la periodicidad con la que debe contactar el profesor con los estudiantes (semanal, quincenal y mensual), en qué casos se activarán las alarmas para que los profesores contacten con aquellos alumnos que dejen de completar las tareas.

Se les explicará a los alumnos cómo han de preparar las asignaturas, cómo se les evaluará, el uso de las plataformas y, si los alumnos son de países de distinta zona horaria, se detallarán las medidas adoptadas para garantizar los servicios de orientación y apoyo. La evaluación de las actividades en un corto espacio de tiempo desde su entrega o realización sirve como elemento de feedback para los estudiantes, permitiéndoles conocer si ha alcanzado los objetivos propuestos en la misma. En la información ofrecida al alumno relativa a la actividad a desarrollar es conveniente plantear además del objetivo y procedimiento a seguir en la misma, los criterios que se utilizarán para su evaluación.

Los sistemas de evaluación son los que proponemos en la tabla adjunta

Asistencia y participación en actividades presenciales
Resolución de casos/situaciones prácticas on line
Defensa del Trabajo Fin de Máster
Pruebas de evaluación on line

Se intentará que los alumnos adquieran capacidades transversales como el liderazgo, trabajo en equipo, comunicación, etc. mediante la realización y puesta en común de determinadas tareas. Esta escenificación o exposición pública de determinadas tareas y trabajos podrá ser presencial u on line. En algunos casos los trabajos se harán obligatoriamente en equipo, de forma coordinada. El trabajo en equipo será supervisado por el profesor de cada asignatura, a fin de velar que cada miembro del equipo hace su parte del trabajo. Uno de los miembros del equipo asumirá funciones de líder y expondrá los resultados del trabajo. Las capacidades de liderazgo y trabajo en equipo, así como la comunicación y capacidad para redactar y exponer trabajo o informes también se podrán




constatar a través de los foros de discusión y/o seminarios interactivos.

En relación a la forma de coordinación vertical y horizontal del máster, se harán diversos foros y encuentros (presenciales o no) con los profesores que impartan las asignaturas y, también con los alumnos. Se intentará captar periódicamente (sobre todo al finalizar cada una de las asignaturas) un determinado número de sugerencias a modo de mejoras.

5.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MÓDULOS	CARÁCTER	CRÉDITOS
MÓDULO I. Organización epistémica de la Psicología	General Obligatorio	10
MÓDULO II. Bases antropológicas	General Obligatorio	15
MÓDULO III. Psicoterapia	General Obligatorio	15
MÓDULO IV. Ética	General Obligatorio	8
TFT		12
TOTAL		60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

PLANIFICACIÓN MÓDULO I:	
1. Denominación: Organización epistémica de la Psicología	Número de créditos europeos (ECTS): 10 Carácter: obligatorio
Unidad Temporal: Semestral, S1	
Lenguas en las que se imparte: Castellano	
2. Competencias: Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1, CG2 y CG4 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE5,	
3. Resultados de aprendizaje del módulo:  Conocer, comprender y describir la teoría de la ciencia en el psicoanálisis, la psicopatología, la psicoterapia psicoanalítica y la psicoterapia dialítica.	
4. Requisitos previos (en su caso): Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes	
5. Breve descripción de contenidos del módulo  Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría de la ciencia en el psicoanálisis, la psicoterapia psicoanalítica y dialítica.	
6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras) Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales. Aunque es Recomendable haber cursado antropología social o metodología antropológica clásica	
7. Asignaturas que componen el módulo	
Asignatura 1: Teorías cencillanas Carácter: Obligatoria ECTS: 5 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano	Asignatura 2: Psicopatología Carácter: Obligatoria ECTS: 5 Unidad temporal: Semestral, S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano
8. Actividades formativas y su relación con las competencias:  Actividades no presenciales del alumnado ✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en el aula y/o plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas. ✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía.	
Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).	

Actividad Formativa	Horas Presenciales		Horas Trabajo Autónomo		Porcentaje Presencial
Clases teóricas	27		81		25%
Seminarios	22,5		67,5		25%
Análisis de Caso	2,25		6,75		25%
Evaluación	4,5		13,5		25%
Total horas	225	Total horas presenciales	25% de 225 = 56,25	Total horas no presenciales	168,75

9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

Evaluación continua y sumativa basada en:	Ponderación máxima	Ponderación mínima.
Asistencia y participación en actividades presenciales	35	20
Resolución de casos/situaciones prácticas on line	40	25
Pruebas de evaluación on line	40	25
Defensa del Trabajo Fin de Máster	0	0

PLANIFICACIÓN MÓDULO II:

1. Denominación: Bases antropológicas

Número de créditos europeos (ECTS): 15

Carácter: obligatorio

Unidad Temporal: 1^{er} semestre


Lenguas en las que se imparte: Castellano

2. Competencias:

Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2.

Específicas: CE1

3. Resultados de aprendizaje del módulo:


 Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de las teorías psico-evolutivas.

4. Requisitos previos (en su caso): los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes

5. Breve descripción de contenidos del módulo

 Desarrollar las líneas fundamentales de las teorías psico-evolutivas.

6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

 Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales. Aunque es recomendable haber cursado antropología social o metodología antropológica clásica

7. Asignaturas que componen el módulo

Asignatura 1: Método y base humana

Carácter: Obligatoria

ECTS: 5

Unidad temporal: 1^{er} semestre

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 2: Inconsciente y comprensión

Carácter: Obligatoria

ECTS: 5

Unidad temporal: 1^{er} semestre

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Asignatura 3: Anatomía psíquica de la sexualidad

Carácter: Obligatoria

ECTS: 5

Unidad temporal: 1^{er} semestre


Lenguas en las que se imparte: Castellano

8. Actividades formativas y su relación con las competencias:

 Actividades no presenciales del alumnado

- ✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.
- ✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (on line).
- ✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación)

Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje Presencial
Tutoría On Line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total horas	175	Total horas presenciales	51	Total horas no presenciales	124	
9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Pruebas de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Exposición de trabajo				50%	40%	
Trabajo de lectura de documentos on line				50%	40%	

PLANIFICACIÓN MÓDULO III:	
1. Denominación: Psicoterapia	Número de créditos europeos (ECTS): 15 Carácter: obligatorio
Unidad Temporal: 1 ^{er} y 2 ^o semestre	
Lenguas en las que se imparte: Castellano	
2. Competencias: Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2. Específicas: CE1, CE2 y CE4	
3. Resultados de aprendizaje del módulo:  Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia dialyctica	
4. Requisitos previos (en su caso): los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes	
5. Breve descripción de contenidos del módulo	

- Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia dialytica

6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales. Aunque es recomendable haber cursado antropología social o metodología antropológica clásica

7. Asignaturas que componen el módulo

<p>Asignatura 1: Dinámica del proceso terapéutico ECTS: 5 Unidad temporal: 2º semestre del primer curso o año académico Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>	<p>Asignatura 2: Intención y metas de la psicoterapia de ancianos Carácter: Obligatoria ECTS: 5 Unidad temporal: 2º semestre del primer curso o año académico Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>
<p>Asignatura 3: Los sueños. Hermenéutica de los sueños Carácter: Obligatoria ECTS: 5 Unidad temporal: 2º semestre del segundo curso o año académico Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>	

8. Actividades formativas y su relación con las competencias:



- Actividades no presenciales del alumnado
 - ✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.
 - ✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (on line).
 - ✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación)


Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).

Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje Presencial
Tutoría On Line	50	100	
Exposición de trabajo	1	24	
Total horas	175	Total horas presenciales	51
		Total horas no presenciales	124

9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas

Pruebas de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Exposición de trabajo	50%	40%
Trabajo de lectura de documentos on line	50%	40%

PLANIFICACIÓN MÓDULO IV:	
1. Denominación: Ética	Número de créditos europeos (ECTS): 8 Carácter: obligatorio
Unidad Temporal: Semestral, 2º semestre	
Lenguas en las que se imparte: Castellano	
2. Competencias: Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 y CG2. Específicas: CE1, CE2, CE3 y CE5	
3. Resultados de aprendizaje del módulo:  Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la comunicación psicoterapéutica.	
4. Requisitos previos (en su caso): los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes	
5. Breve descripción de contenidos del módulo  Desarrollar las líneas fundamentales de la de la comunicación psicoterapéutica.	
6. Observaciones de la materia (Requisitos previos. Coordinación. Otras) Ningún requisito. Lecturas y discusión reflexiones grupales. Aunque es recomendable haber cursado antropología social o metodología antropológica clásica	
7. Asignaturas que componen el módulo	
Asignatura 1: El conflicto Carácter: Obligatoria ECTS: 4 Unidad temporal: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Castellano	Asignatura 2: La ética como problema Carácter: Obligatoria ECTS: 4 Unidad temporal: 2º semestre Lenguas en las que se imparte: Castellano

8. Actividades formativas y su relación con las competencias:  Actividades no presenciales del alumnado ✓ Estudio individual de contenidos teóricos y prácticos expuestos en la plataforma, así como correspondientes a la bibliografía y actividades prácticas.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis de casos o situaciones prácticas (on line). ✓ Elaboración de un trabajo crítico de reflexión sobre la bibliografía (o proyecto de investigación) 						
Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje Presencial
Tutoría On Line		50		100		
Exposición de trabajo		1		24		
Total horas	175	Total horas presenciales	51	Total horas no presenciales	124	
9. Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias de la materia y ponderaciones máximas y mínimas						
Pruebas de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Exposición de trabajo				50%		40%
Trabajo de lectura de documentos on line				50%		40%

PLANIFICACIÓN MÓDULO V:	
Denominación: Trabajo fin de Título (TFT)	Número de créditos europeos (ECTS): 12
	Carácter: obligatorio
Unidad Temporal: 2º semestre	
Este módulo se cursará en el segundo cuatrimestre del Máster.	
Competencias:	
CB6, CB7, CB8, CB9 y CB10	
CG1, CG2, CG3 y CG4	
CE1, CE2, CE3, CE4 y CE5	
Requisitos previos (en su caso):	
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes	
Actividades formativas y su relación con las competencias:	

Actividades formativas del módulo con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de dedicación y porcentaje de presencialidad).						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del alumno		Horas Trabajo Autónomo		Porcentaje Presencial
Seminarios		75		50		
Trabajos, preparación, realización		125		250		
Total horas	500	Total horas presenciales	200	Total horas no presenciales	300	
Sistemas de evaluación y calificación:						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima.	
Exposición del trabajo				50%	40%	
TRABAJO DE LECTURA DE DOCUMENTOS ON LINE				50%	40%	
Breve descripción de los contenidos:						
Según tema elegido. El trabajo consiste en la redacción de un proyecto sobre una aplicación en el ámbito de la salud y/o el desarrollo.						