

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No procede

5.2. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
FUNDAMENTOS 1	ob	10	CÁNCER DE PRÓSTATA RESISTENTE A LA CASTRACIÓN 1	ob	10
FUNDAMENTOS 2	ob	10	CÁNCER DE PRÓSTATA RESISTENTE A LA CASTRACIÓN 2	ob	10
CÁNCER DE PRÓSTATA AVANZADO SIN TRATAMIENTO HORMONAL PREVIO	ob	10	TFM	ob	10
Total ECTS	ob	30	ob	ob	30

1.2. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
FUNDAMENTOS I	X	X		X	X	X	X			X	
FUNDAMENTOS II	X	X	X	X	X			X		X	X
CÁNCER DE PRÓSTATA AVANZADO SIN TRATAMIENTO HORMONAL PREVIO	X	X	X	X	X		X	X	X		X
CÁNCER DE PRÓSTATA RESISTENTE A LA CASTRACIÓN	X	X	X			X					
TFM	X	X	X			X	X	X	X	X	

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

LOS MÓDULOS SE IMPARTEN DE MODO SECUENCIAL

Prácticas externas (justificación y organización):

No existen

Idiomas (justificación y organización):

Español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

VIRTUAL

Actividades formativas (justificación y organización)

- Análisis de Guías para la elaboración de las tareas de aprendizaje y evaluación. Guías elaboradas por el profesorado de la materia/asignatura que orienta a los estudiantes en la realización de cada tarea de evaluación especificando todos los elementos y requisitos.
- Visionado de videos introductorios de una duración de 2 a 4 minutos elaborados por el profesorado para la presentación de la asignatura, de cada tarea de evaluación y de los aspectos que se consideren.
- El profesor/a impartirá la videoclase con posibilidad de interacción y participación del alumnado en cualquier momento, pudiendo así realizar preguntas y consultas igual que en una clase habitual.
- Búsqueda, análisis y catalogación de información. Estrategias que permitan la identificación, selección y organización de fuentes documentales y bibliográficas con información relevante y actualizada del ámbito de estudio.
- Tutorías. Orientación, seguimiento y supervisión a los estudiantes mediante chat, videoconferencia, debates o foros, email, redes sociales. estimula el autoaprendizaje
- Elaboración del TFM. Desarrollo del TFM de acuerdo a los requisitos y orientaciones facilitadas y con supervisión y seguimiento de profesorado tutor. Preparación y defensa del TFM vía online.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

- Evaluación de los contenidos teóricos: La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante pruebas tipo test (uno a la finalización de cada materia).
- Participación activa de los estudiantes: Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- Elaboración de trabajos o actividades cooperativamente mediante recursos en línea como blogs, wikis. La evaluación se realizará mediante rúbrica.

- **Trabajo Fin de Máster:** supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación, y será realizado bajo la supervisión del tutor/a asignado. La Comisión del Máster coordinará y supervisará el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Máster, velando por la calidad, la adecuación a los créditos ECTS establecidos para esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los estudiantes. La Comisión del Máster establecerá las directrices para la asignación a los estudiantes del tutor/a y del tema del Trabajo de Fin de Máster, y garantizará la asignación individual a cada estudiante del tutor/a y del tema. La asignación del tutor/a y del tema deberá producirse al menos cuatro meses antes de la finalización del plazo de presentación de los Trabajos de Fin de Máster y su posterior defensa frente a un tribunal.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: FUNDAMENTOS PARTE I
Carácter: ob ECTS: 10 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Jose Manuel Cózar Olmo y Manuel Esteban Fuertes
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Adquisición conocimientos básicos
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: <ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología: Incidencia y prevalencia del cáncer de próstata - Factores de riesgo genéticos y ambientales - Valoración del estado general del paciente y comorbilidades - Evaluación de la calidad de vida mediante cuestionarios validados - Historia natural del cáncer de próstata avanzado - Evolución de los pacientes del Registro Nacional de cáncer de próstata hacia la resistencia a la castración - Fisiopatología en el dolor en el cáncer de próstata avanzado - Evaluación del dolor mediante escalas validadas: EVA, BPI
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras): Se tratan los principios básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			200	
Tutorías, videoconferencias		40		
Examen			10	

TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 40	TOTAL C= 210	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C= 250			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100%			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100%

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: FUNDAMENTOS PARTE II
Carácter: ob ECTS: 10 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Alfredo Rodríguez Antolin y Bernardino Miñana
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Adquisición conocimientos básicos
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis Crítico de los estudios de Farmaco-economía con las nuevas moléculas en cáncer de próstata - Accesibilidad y Gestión Clínica con los fármacos en Urología Oncológica (Abiraterona, Enzalutamida, Radio-223) - Diagnóstico por imagen del cáncer de próstata metastásico - Papel de la medicina nuclear en la identificación de las metástasis y recidivas en el cáncer de próstata - Papel del Comité de tumores en el cáncer de próstata resistente a la castración - Abordaje multidisciplinar en el manejo del cáncer de próstata resistente a la castración - Interacciones de la medicación del cáncer de próstata en el paciente pluripatológico y

<p>polimedicado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de los efectos secundarios de la medicación utilizada en el cáncer de próstata resistente (Abiraterona y Enzalutamida)
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):</p> <p>Se tratan los principios básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			200	
Tutorías, videoconferencias		40		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A = 0	TOTAL B = 40	TOTAL C = 210	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 250			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: CÁNCER DE PRÓSTATA AVANZADO SIN TRATAMIENTO HORMONAL PREVIO
Carácter: ob

ECTS: 10 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Alvaro Juarez Soto y Luis Martin Piñero
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE2, CE3, CE5, CE6.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Concimiento del cáncer de próstata avanzado sin tratamiento hormonal previo
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Perfiles de pacientes, hormonoterapia, quimioterapia <ul style="list-style-type: none"> - Cáncer de próstata resistente a la castración: Diagnóstico e indicaciones de tratamiento en el paciente de perfil I - Cáncer de próstata resistente a la castración: Diagnóstico e indicaciones de tratamiento en el paciente de perfil II - Cáncer de próstata resistente a la castración: Diagnóstico e indicaciones de tratamiento en el paciente de perfil III - Cáncer de próstata resistente a la castración: Diagnóstico e indicaciones de tratamiento en el paciente de perfil IV y V - Bases de la hormonoterapia en el cáncer de próstata - Mecanismos de los diferentes tipos de hormonoterapia y sus indicaciones - Papel de la quimioterapia en el cáncer de próstata avanzado hormono-naive - Mecanismos de progresión de cáncer de próstata desde su fase hormono-sensible a la fase de resistencia a la castración
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras): Consideraciones sobre el cáncer de próstata.

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			200	
Tutorías, videoconferencias		40		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A = 0	TOTAL B = 40	TOTAL C = 210	0%

TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 250	
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100 %	

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: CÁNCER DE PRÓSTATA RESISTENTE A LA CASTRACIÓN I
Carácter: ob ECTS: 10 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Venancio Chantada Abal , Miguel Unds Urzaiz y Juan Moreno Jimenez.
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9.. Específicas: CE1, CE2,CE4,CE5 y CE6:
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: CONOCIMIENTO DEL CPRC, INFLUENCIA DE LAS METASTASIS
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: CPRC M+. Influencia de la localización metastásica y tratamiento. <ul style="list-style-type: none"> - Definición del cáncer de próstata resistente a la castración no metastásico - Identificación y diagnóstico del CPRC M0 - Situación en España y problemática del CPRC M0. Estrategias de gestión clínica - Ensayos clínicos internacionales con las nuevas moléculas en el CPRC M0

<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y diagnósticos del CPRC M1 por la clínica y síntomas del paciente - Identificación y diagnósticos del CPRC M1 por PSA y diferentes parámetros de la cinética del PSA - Identificación y diagnóstico del CPRC M1 por técnicas de imagen anatómicas y funcionales - Análisis crítico de las guías de práctica clínica - Mecanismo de acción e indicaciones terapéuticas de la Abiraterona en el CPRC M1 - Mecanismo de acción e indicaciones terapéuticas de la Enzalutamida en el CPRC M1 - Mecanismo de acción e indicaciones terapéuticas de Radio 223 en el CPRC M1 - Manejo de la enfermedad ósea en el CPRC M1
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):</p> <p>Conocer del CPRC</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			200	
Tutorías, videoconferencias		40		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 40	TOTAL C= 210	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 250			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%

TOTAL		100
-------	--	-----

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: CÁNCER DE PRÓSTATA RESISTENTE A LA CASTRACIÓN II				
Carácter: ob				
ECTS: 10				
Semestre: 2º				
Lenguas en las que se imparte: español				
Modalidad de enseñanza: virtual				
Profesor/es: María Fernanda Lorenzo, Francisco González López y Jorge Muriel Fernández				
Competencias que adquiere el estudiante				
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8.				
Específicas: CE1.				
Resultados de aprendizaje previstos:				
conocimiento del tratamiento del dolor, cuidados paliativos, nutrición				
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:				
conocimiento del tratamiento del dolor , cuidados paliativos, nutrición.				
<ul style="list-style-type: none"> - Asociaciones farmacológicas para el tratamiento oncológico de la enfermedad y del dolor óseo - Experiencia en España y protocolos en el CPRC M1 - Estudio Latitude y Stampede Implicaciones en la clínica - Estudio Terrain. Implicaciones en la clínica - Análisis comparativo de los distintos ensayos clínicos en el CPRC M1 - Definición de la progresión local de la enfermedad - Efecto de las nuevas moléculas en el tumor primario - Evaluación andrológica en el paciente tratado con las nuevas moléculas del CPRC M1 - Nutrición del paciente oncológico - Cuidados paliativos y consideraciones éticas - La importancia de la comunicación y consentimiento informado en los pacientes con CPRC M1 y sus familiares - El proceso asistencial del paciente con CPRC M1 en los servicios de urología - La investigación futura en CPRC. Hacia donde nos dirigimos. La participación del urólogo en ensayos clínicos en CPRC M0 Y M1. Recursos necesarios - El papel de la Sociedad Científica (AEU) y de Farmaindustria. Código Ético y de Buenas Prácticas Clínicas. 				
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):				

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona)	Horas de trabajo	% presencialidad (T1)

	entre profesor – estudiante (A)	profesor – estudiante (B)	autónomo del estudiante (C)	
Teoría			200	
Tutorías, videoconferencias		40		
Examen			10	
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 40	TOTAL C= 210	0%
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 250			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60%
Elaboración de trabajos	Continua	30%
Participación activa de los estudiantes	Continua	10%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: TFT
Carácter: ob
ECTS: 10
Semestre: 2º
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: Jorge Muriel Fernández
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8.
Específicas: CE1, CE2,CE3,CE4 CE5.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
aplicación de la teoría vista en los temas anteriores
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
haber cursado las asignaturas que componen la materia:

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			226	0
Tutorías, foros y videoconferencia		20		0%
Examen			4	
TOTALES	TOTAL A = 0	TOTAL B = 20	TOTAL C = 230	0%
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C = 250			
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Exposición de trabajo	Continua	60%
Evaluación de contenidos	Continua	40%
TOTAL		100

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Asignatura 1: Fundamentos I		40	210	250	0	100
Asignatura 2: Fundamentos II		40	210	250	0	100
Asignatura 3: cáncer de próstata avanzado sin tratamiento hormonal previo		40	210	250	0	100
Asignatura 4: cáncer de próstata resistente a la castración I		40	210	250	0	100
Asignatura 5: cáncer de próstata resistente a la castración II		40	210	250	0	100
Asignatura 6 (TFT)		20	230	250	0	100
TOTAL	0	220	1280	1.500	0%	100%

Nota: **En caso de que el título presente especialidades y optatividad**, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio:

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título

