

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	-
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	-
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	15
CRÉDITOS TOTALES		60

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Modulo A	15	A1 BASE TEÓRICA DE LA CIRUGÍA BUCAL	15	OB	1
		A2		OB	
		A3		OB	
Módulo B	15	B1 PRAXIS QUIRÚRGICA	15	OB	1 y 2
		B2		OB	
		B3		OB	
Módulo C	15	C1 MÉTODO CIENTÍFICO	15	OB	2
		C2		OB	
		C3		OB	
Módulo D	15	D1 TRABAJO FIN MÁSTER	15	OB	1 y 2
		D2		OB	

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CB6	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
MÓDULO A: BASE TEÓRICA	X		X				X		X			
MÓDULO B: PRAXIS CIRUGÍA		X	X				X	X		X	X	X
MÓDULO C: METODO CIENTÍFICO	X		X		X	X						
MÓDULO D : TFM			X	X		X						

La contribución de cada asignatura en la obtención de las competencias básicas y específicas del título se distribuye tal y como muestra la Tabla del apartado 5.3. De ella se extrae que la materia de Método Científico y TFM solo aportan formación competencial básica mientras que las

materias específicas de *Base Teórica de la Cirugía Bucal* y “Praxis Quirúrgica” son las que dotan de competencias específicas al alumno. Consideramos que el cirujano bucal debe de tener además de las competencias específicas asistenciales una formación adecuada de metodología de investigación y evidencia científica para un mejor servicio a la sociedad. Además la difusión de sus propios hallazgos de evidencia científica se circunscribe al trabajo fin de máster.

El título semi-presencial tiene dos **módulos que se impartirán ONLINE (Base Teórica y Método Científico), y por tanto no requieren presencialidad.** La formación en estos módulos se dirigirá a la visualización y desarrollo del contenido virtual (cápsulas formativas, artículos de referencia, trabajos en equipo y autónomos..) de forma periódica (a lo largo de cada semana lectiva), invirtiendo en total 50 horas en visualización de clases virtuales (25 horas cada semestre) y 6 horas de evaluación (3 cada semestre). El resto de las horas serán invertidas por el alumno en la lectura y comprensión de trabajos de referencia y en el desarrollo de trabajos autónomos o en equipo. El Módulo Praxis Quirúrgica se desarrollará durante dos viernes y sábados al mes desde Octubre hasta Mayo, impartándose 6 horas los viernes (tardes de 15 a 21 horas) y 6 horas los sábados (por la mañana de 8 a 14 horas). Durante estos 8 meses consecutivos, los alumnos acumularán 192 horas presenciales (12 horas/semana* 2 semanas/mes* 8 meses). Esta dedicación unida a las 5 horas semanales que requerirán las sesiones iconográficas a través del foro virtual para discutir los abordajes de los casos clínicos que serán intervenidos, suman 240 horas a los 8 meses, que implica un 65% de presencialidad del crédito ECTS. El resto de la carga crediticia deberá aplicarse para el aprendizaje y trabajo autónomo. El Módulo TFM, tiene una baja presencialidad (10%). **En general el título tiene una baja presencialidad (20%) por lo que debe considerarse semi-presencial.**

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
MÓDULO A: BASE TEÓRICA	OB	15	MÓDULO C: METODO CIENTÍFICO	OB	15
MÓDULO B: PRAXIS QUIRÚRGICA	OB	8	MÓDULO B: PRAXIS QUIRÚRGICA	OB	7
MÓDULO D: TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	7	MÓDULO D: TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	8
Total ECTS		30			30
Total ECTS		30			30
Total ECTS					

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La distribución de los horarios y espacios utilizados para el desarrollo de cada asignatura aparecen en las fichas de las asignaturas. Los espacios utilizados para la docencia presencial del título pertenecen a la

Clínica Odontológica de la Facultad de Medicina. La formación magistral y de sesión clínica que requieren la materia Praxis Quirúrgica se realizarán en el Aula I de la Clínica Odontológica con capacidad para 30 alumnos. Las prácticas preclínicas de esta asignatura se realizará en el laboratorio de Fantomas de la Clínica Odontológica cuya capacidad es de 16 puestos de simulación. Sin embargo la mayor parte de la docencia de esta materia se desarrollará en la Clínica Norte o la Clínica Sur del mismo centro académico. La materia base teórica y método científico son totalmente online y de impartirán desde la plataforma Studium. La materia de Trabajo Fin de Máster, se desarrollará mediante tutorías presenciales y virtuales, por lo que utilizará como espacio el Aula I (para sesiones de grupo), el despacho del profesor tutor y el aula virtual moodle.

Dado que este título se impartirá los mismos días que el Máster de Implantoprótesis, será la Comisión Académica del Título (que tendrá la misma composición nominal) la que velará por el desarrollo de la docencia compartiendo espacios de forma estratégica sin interferencia. Durante los últimos años hemos ido dotando con nuestros medios los espacios clínicos y a día de hoy en la clínica Sur tenemos 5 sillones a un lado y 5 sillones a otros. Entre ambos espacios habría una zona de reparto de material (dispensario) con acceso a ambos espacios. La coordinación de la Comisión Académica de ambas titulaciones asegurará el desarrollo efectivo de la docencia prevista.

Prácticas externas (justificación y organización):

Idiomas (justificación y organización):

ESPAÑOL

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Teniendo en cuenta que este título persigue la dotación de ciertas competencias clínicas al discente, estas se transferirán en el módulo Praxis Quirúrgica cuya enseñanza es mayoritariamente presencial y de carácter práctico (Ver distribución de las materias y grado de presencialidad en sus respectivas fichas). **Porque los otros módulos tienen baja (TFM) o nula presencialidad (Base Teórica y Método Científico).** En estos dos últimos módulos, haciendo uso de las nuevas tecnologías, las clases magistrales para la formación teórica básica en cirugía bucal y en la metodología de investigación, así como las lecturas y actividades complementarias de obligado cumplimiento se impartirán a través de la plataforma online de Moodle (*studium*) de la USAL. Esta plataforma permitirá la dinamización de los contenidos teóricos y promueve el auto-aprendizaje tutelado.

El modelo de enseñanza práctica en general es tipo residencia clínica, donde se produce una participación en equipo en las fases de planificación y ejecución del tratamiento oportuno. Las sesiones clínicas, realizadas en grupos pequeños y tutelados por profesionales con perfil asistencial especializado en la cirugía oral, permitirá enriquecer la formación clínica del discente. Los alumnos tendrán que demostrar que los casos que se van a intervenir han sido adecuadamente planificados mediante trabajo autónomo presentado y discutido en equipo (sesiones clínicas). La planificación no requiere ningún medio extra, tan sólo iconografía clínica, modelos diagnósticos, tiempo de reflexión y capacidad de rastreo de evidencia de las opciones terapéuticas propuestas. Las competencias clínicas adquiridas, y la metodología para realizar cirugía basada en la evidencia quedarán plasmadas en el Trabajo Fin de Máster que será defendido públicamente al finalizar el período lectivo.

Actividades formativas (justificación y organización)

Estas serán las actividades formativas del título

-Seminarios online: para la visualización de contenidos que generarán actividades formativas de trabajo autónomo y en grupo.

-Trabajo autónomo o de grupo sobre trabajos de referencia o sobre casos clínicos presentados en el aula física o virtual.

-Tutorías: fundamentalmente para el desarrollo de trabajos autónomos y el TFM.

-Prácticas Clínicas: para la adquisición de competencias de la materia Praxis Quirúrgica.

En función de la asignatura/materia y del módulo, el tipo, distribución y peso de las distintas actividades formativas varía (Ver el resumen de las fichas docentes). Por ejemplo la asignatura de Base Teórica de la Cirugía Bucal, tiene nula presencialidad ya que es totalmente online y requiere la formación mediante seminarios online y posteriormente formación autónoma sobre trabajos de referencia y trabajos en equipo sobre material aportado en cada tema. La principal carga formativa se dirige al autoaprendizaje para preparar el examen final de conceptos clave. Del mismo modo se configura la otra materia online (Método Científico), que permitirá la adquisición de competencias para el rastreo bibliográfico, la interpretación de resultados científicos en los trabajos publicados, así como una visión panorámica de las técnicas básicas y complementarias en la investigación quirúrgica (histología, inmunología, microscopía...). Estos contenidos se imparten mediante seminarios online, que generarán actividades de trabajo autónomo y en equipo. En el Módulo TFM, los alumnos aprenderán a concebir y a diseñar un proyecto de investigación de interés en cirugía bucal así como la presentación escrita del documento a defender públicamente el día de la vista oral. Estas competencias se adquieren fundamentalmente mediante tutorías y consultas documentales en fondos bibliográficos.

La materia Praxis Quirúrgica, es la que requiere presencialidad y ostenta el contenido práctico del título, dado que basa su formación en las prácticas clínicas sobre pacientes, que son tareas esencialmente presenciales e intramuros.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

A continuación se presenta el listado de los sistemas de evaluación que se utilizarán.

-Evaluación continua para evaluar el Módulo Praxis Quirúrgica.

-Evaluación de ejercicios autónomos y en equipo para evaluar actividades del Módulo Praxis Quirúrgica.

-Examen tipo test del aula virtual para cada uno de los temas de las materias que se imparten online (Base Teórica de la Cirugía Bucal y Método Científico)

-Exposición pública y debate de un trabajo original para evaluar el Módulo de Trabajo de Fin de Máster

Las asignaturas que se imparten online (Base Teórica y Método Científico) se evalúan mediante pruebas escrita a través de la plataforma Studim. Sin embargo, la materia Praxis Quirúrgica será evaluada fundamentalmente por evaluación continua del profesor (hasta un 80% de la nota), aunque también se computarán los ejercicios autónomos y en equipo. Esta materia clínica, por la metodología de docencia utilizada, permiten que los tutores tengan una adecuada monitorización de los progresos del alumnos en la adquisición de competencias y del trabajo autónomo. No obstante, para facilitar el seguimiento y la evaluación, los alumnos deberán cumplimentar un documento de actividades en el que consten una sinopsis anamnésica e iconográfica de los casos planificados y atendidos durante el período lectivo anual, cuya culminación terapéutica tendrá que estar acompañada de una discusión basada en la evidencia que justifique el tratamiento realizado y establezca unas pautas para garantizar un buen pronóstico. El Módulo Trabajo Fin de Máster será evaluado parcialmente por el profesor tutor (aproximadamente un 50% de la nota mediante evaluación continua) así como por el tribunal evaluador del TFM (50% de la nota mediante la evaluación del documento escrito y la defensa pública del TFM).

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5°. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa de suspenso (SS=0-4.9), aprobado (AP=5.0-6.9), notable (NT=7.0-8.9) o sobresaliente (SB=9.0-10)

Así mismo, se tendrá en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Para ajustar las ponderaciones máxima y mínima en los sistemas de evaluación se tomara como referencia la siguiente indicación: La ponderación mínima siempre debe ser menor que la máxima y la suma de las ponderaciones máximas debe ser mayor o igual a 100.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf “].

1. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MÓDULO: BASE TEÓRICA DE LA CIRUGÍA BUCAL

MATERIA: BASE TEÓRICA DE LA CIRUGÍA BUCAL

Tipo: OB

ECTS: 15

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas CB1, CB3,

Específicas: CE1, CE3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

En esta materia se asentarán las bases biológicas, anatómicas y fisiológicas de los tejidos integrantes de estomatognático, para que los estudiantes puedan actuar acorde a dichos principios en la resección de los tejidos mediante distintas técnicas quirúrgicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS DEL MÓDULO:

-El alumno adquirirá un conocimiento profundo de la materia de cirugía bucal para poder efectuar la práctica del diagnóstico, y el tratamiento de la patología maxilofacial de resolución quirúrgica, abordando los siguientes temas:

Anatomía quirúrgica maxilofacial para cirujanos bucales

Exploración clínica en Cirugía Bucal

Técnicas diagnósticas en Cirugía Bucal

Anestesia y Reanimación en Cirugía Bucal

Patología Médica General de interés en Cirugía Bucal

Principios de la técnica quirúrgica maxilofacial

Extracciones dentales complejas

Tratamiento quirúrgico de los quistes y tumores benignos de los maxilares y de los tejidos blandos bucales

Extracción de cuerpos extraños en los maxilares o en los tejidos blandos adyacentes

Patología y cirugía del seno maxilar

Comunicaciones bucosinuales y buconasales

Tratamiento de las infecciones bucomaxilofaciales

Cirugía Preprotésica en tejidos duros
 Cirugía Preprotésica en tejidos blandos
 Lesiones tumorales bucomaxilofaciales

OBSERVACIONES

-Conocimientos anatómicos adquiridos previamente (grado, licenciatura...)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: BASE TEÓRICA DE LA CIRUGÍA BUCAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal		Porcentaje Presencial
Seminarios online	0		50		
Estudio sobre trabajos de referencia	0		100		
Trabajos en equipo	0		69		
Preparación de exámenes	0		150		
Pruebas de evaluación	0		6		
Total Horas	375	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	375

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EXAMEN DE CADA TEMA EN STUDIUM	100	10

MODULO: PRAXIS QUIRÚRGICA

MATERIA: PRAXIS QUIRÚRGICA

Semestre: 1 Y 2

ECTS: 15

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: PRESENCIAL

COMPETENCIAS:

Básicas: CB2,CB3

Específicas: CE1, CE2, CE4-CE6.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

En esta materia se asentará el entrenamiento clínico para que el estudiante adquiera las competencias necesarias para el diagnóstico y el tratamiento de aquellos pacientes con necesidades de tratamiento quirúrgico.

Concretamente el alumno adquirirá entrenamiento adecuado en la realización de:

- exodoncias complejas de inclusiones dentarias
- exéresis de partes duras y blandas de interés preprotésico
- regeneración tisular en maxilares atróficos mediante injertos.
- eliminación de infecciones bucofaciales (cirugía periapical, drenajes, legrados...)
- elevación del seno maxilar
- técnicas de preservación alveolar
- biopsia escisional de lesiones tumorales
- plastias de aumento de tejidos blandos sobre dientes e implantes

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Diagnóstico

Diagnóstico por la imagen

Radiografías intraorales

Ortopantomografías

TAC

Preoperatorio.

Preparación del campo quirúrgico. Mesa quirúrgica

Reconocimiento del instrumental quirúrgico básico.

Asepsia.

Anestésias: técnicas, tipos y complicaciones

Peroperatorio.

Incisiones: tipos e indicaciones.

Tipos de colgajos

Tipos de suturas

Postoperatorio

Normas y protocolos

Complicaciones postquirúrgicas

Manejo adecuado de antibióticos, analgésicos y antiinflamatorios.

Prácticas clínicas sobre pacientes con necesidades de tratamiento quirúrgico en el área bucal para:

- exodoncias complejas de inclusiones dentarias
- exéresis de partes duras y blandas de interés preprotésico
- regeneración tisular en maxilares atróficos mediante injertos.
- eliminación de infecciones bucofaciales (cirugía periapical, drenajes, legrados...)
- elevación del seno maxilar
- técnicas de preservación alveolar
- biopsia escisional de lesiones tumorales
- injertos gingivales

OBSERVACIONES:

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal		Porcentaje Presencial
PRÁCTICAS CLÍNICAS		250		0		
TRABAJOS INDIVIDUALES/EQUIPO		0		125		
Total Horas	375	Total horas Presenciales	250	Total Horas Trabajo Autónomo	125	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			80		70	
Ejercicios autónomos y en equipo			30		20	

MÓDULO: MÉTODO CIENTÍFICO

MATERIA: MÉTODO CIENTÍFICO

Semestre: 2

ECTS: 15

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL (aunque la mayoría de la documentación bibliográfica estará en inglés)

Modalidad de enseñanza: ONLINE

COMPETENCIAS:

Básicas: CB1, CB3, CB5, CB6

Específicas:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

En esta materia se desarrollarán las competencias de metodología de investigación, para que los estudiantes integren la mejor evidencia científica de las bases bibliográficas, así como saber interpretar los principales artículos científicos publicados en revistas de referencia del sector de la cirugía bucal.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Búsqueda y gestión bibliográfica

Estadística descriptiva

Estadística analítica

Diseño de Investigación

Técnicas propias en ciencias odontológicas

Técnicas complementarias a las ciencias odontológicas

Laboratorios de investigación

Difusión de los resultados de la investigación

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Método Científico

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal	Porcentaje Presencial			
Seminarios online	0	50				
Estudio sobre trabajos de referencia	0	100				
Trabajos en equipo	0	69				
Preparación de exámenes	0	150				
Pruebas de evaluación	0	6				
Total Horas	375	Total horas Presenciales	0	Total Horas Trabajo Autónomo	375	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
EXAMEN ONLINE DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS (STUDIUM)	100	10

MÓDULO Trabajo de Fin de Máster

Materia Trabajo de Fin de Máster

Semestre: 1 y 2

ECTS: 15

Lenguas en las que se imparte: ESPAÑOL

Modalidad de enseñanza: Semipresencial

COMPETENCIAS:

Básicas: CB3, CB4, CB6

Específicas:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

En esta materia los estudiantes, bajo tutela constante, realizarán un trabajo original escrito, bien en base a un caso clínico o bien una revisión bibliográfica que aborde aspectos quirúrgicos de interés científico-clínico, defendido públicamente en los plazos y formas previstos. En dicho trabajo individual se deben plantear las competencias adquiridas en la enseñanza del máster.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

El Trabajo Fin de Máster se realizará sobre algún tema relacionado con la cirugía bucal que resulte relevante o científicamente. La orientación del trabajo podrá responder a alguna de las siguientes tipologías: 1) Trabajo de carácter profesional; 2) Trabajo experimental de investigación; 3) Trabajo de revisión bibliográfica.

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: TFM

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal	Porcentaje Presencial			
Tutorías	30	0				
Consultas documentales	0	100				
Redacción del trabajo	0	212				
Preparación presentación	6	26				
Defensa (Presencial)	1	0				
Total Horas	375	Total horas Presenciales	37	Total Horas Trabajo Autónomo	338	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación continua del tutor	30	10
Memoria del Trabajo Fin de Máster	30	10
Exposición y debate	80	50