

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

5.2. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
BASE TEÓRICA CIRUGÍA BUCAL	OB	10	AVANCES EN CIRUGÍA BUCAL	OB	10
PRAXIS QUIRÚRGICA BASICA	OB	10	PRAXIS QUIRÚRGICA AVANZADA	OB	10
MÉTODO CIENTÍFICO	OB	10	TRABAJO FIN DE MASTER	OB	10
Total ECTS		30			30

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CB6	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
BASE TEÓRICA CIRUGÍA BUCAL	X		X				X		X			
AVANCES EN CIRUGÍA BUCAL	X		X				X		X			
PRAXIS QUIRÚRGICA BASICA		X	X				X	X		X	X	X
PRAXIS QUIRÚRGICA AVANZADA		X	X				X	X		X	X	X
MÉTODO CIENTÍFICO	X		X		X	X						
TRABAJO FIN DE MASTER			X	X		X						

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La contribución de cada asignatura en la obtención de las competencias básicas y específicas del título se distribuye tal y como muestra la Tabla del apartado 5.3. De ella se extrae que la materia de Método Científico y TFM solo aportan formación competencial básica mientras que el resto son las materias específicas que dotan de competencias técnico-asistenciales al estudiante. Consideramos que el cirujano bucal debe de tener además de las competencias específicas asistenciales una formación adecuada de metodología de investigación y evidencia científica para un mejor servicio a la sociedad. Además la difusión de sus propios hallazgos de evidencia científica se circunscribe al trabajo fin de máster.

El título semi-presencial tiene dos tipos de materias, las presenciales y las materias online. Dentro de las materias ONLINE existen materias que se centran en el contenido teórico (básico y avanzado) de cirugía bucal y existe otra materia que aporta formación metodológica en investigación dental (asignatura: Método Científico). Todas estas materias no requieren presencialidad y se imparten a través de Studium con actividades y contenido virtual (cápsulas formativas, artículos de referencia, trabajos en equipo y autónomos..) desde el inicio de curso hasta su finalización. Se considera que en cada materia online de 10 ECTS el alumno necesitará emplear 2,2 horas por semana en visualización de contenidos y ejercicios de evaluación, lo que hace un total de 80 horas de interacción virtual por asignatura online. El resto de las horas serán invertidas por el alumno en la lectura y comprensión de trabajos de referencia y en el desarrollo de trabajos autónomos o en equipo, invirtiendo un total de 170 horas durante el curso (unas 5 horas semanales).

Las materias presenciales (Praxis quirúrgica básica y Praxis quirúrgica avanzada) se desarrollarán en las instalaciones de la Clínica Odontológica (Aula I para seminarios y sesiones clínicas, y Clínica Sur para la asistencia quirúrgica) durante dos viernes al mes desde Octubre hasta Junio con horario de 8 a 14h y de 15h a 21h. Durante estos 9 meses consecutivos, los alumnos acumularán 216 horas presenciales (12 horas/semana* 2 semanas/mes* 9 meses). A esta dedicación se añade una hora semanal de interacción virtual directa sobre los casos clínicos que se atenderán/discutirán tras la semana sin carga presencial, por lo que hace un total de 240 horas presenciales.

Por último el TFM, que se iniciará en el segundo semestre, tras haber recibido formación en el Método Científico, implicará reuniones presenciales con profesores/tutores de unas 30 horas, así como fundamentalmente interacciones síncronas y/o asíncronas con el tutor/a asignado/a (90 horas). Además requerirá sobre unas 130 horas de trabajo autónomo para la recogida de datos, configuración del trabajo escrito y preparación de la defensa. Esta materia tiene un 25% de presencialidad.

En general el título tiene una baja presencialidad (40%) por lo que debe considerarse semi-presencial.

La distribución de los horarios y espacios utilizados para el desarrollo de cada asignatura aparecen en las fichas de las asignaturas. En resumen los espacios utilizados para la docencia presencial del título pertenecen a la Clínica Odontológica de la Facultad de Medicina. La formación magistral y de sesión clínica que requieren la materia Praxis Quirúrgica se realizarán en el Aula I de la Clínica Odontológica con capacidad para 30 alumnos. Las prácticas preclínicas de esta asignatura se realizará en el laboratorio de Fantomas de la Clínica Odontológica cuya capacidad es de 16 puestos de simulación. Sin embargo la mayor parte de la docencia de esta materia se desarrollará en la Clínica Sur del mismo centro académico. Las materias ONLINE (Base Teórica, Avances en Cirugía y Método Científico) se impartirán y evaluarán desde la plataforma Studium, aunque habrá seminarios de refuerzo de contenidos que se organizarán desde plataformas digitales (Tipo Blackboard o GoogleMeet). La materia de Trabajo Fin de Máster, se desarrollará

mediante tutorías presenciales y virtuales, por lo que utilizará como espacio el Aula I (para sesiones de grupo), el despacho del profesor tutor y el aula virtual en moodle.

Dado que este título se impartirá los mismos días que el Máster de Implantoprótesis, será la Comisión Académica del Título (que tendrá la misma composición nominal) la que velará por el desarrollo de la docencia compartiendo espacios de forma estratégica sin interferencia. Durante los últimos años hemos ido dotando con nuestros medios los espacios clínicos y a día de hoy en la clínica Sur tenemos 6 sillones a un lado y 6 sillones a otros. Entre ambos espacios habría una zona de reparto de material (dispensario) con acceso a ambos espacios. La coordinación de la Comisión Académica de ambas titulaciones asegurará el desarrollo efectivo de la docencia prevista. |

Prácticas externas (justificación y organización):

|

Idiomas (justificación y organización):

| Castellano en docencia presencial. Inglés en algunos trabajos de referencia contenidos en la docencia virtual|

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

|Teniendo en cuenta que este título persigue la dotación de ciertas competencias clínicas al discente, estas se transferirán en las materias de Praxis Quirúrgica (Básica y Avanzada) cuya enseñanza es mayoritariamente presencial y de carácter práctico (Ver distribución de las materias y grado de presencialidad en sus respectivas fichas). Porque las otras materias tienen baja (TFM) o nula presencialidad (Base Teórica, Avances en Cirugía y Método Científico). Estas últimas materias ONLINE utiliza las clases magistrales online (videocápsulas) para la formación teórica en cirugía bucal y en la metodología de investigación, así como las lecturas y actividades complementarias de obligado cumplimiento que se colgarán a través de la plataforma de Moodle (*studium*) de la USAL. Esta plataforma permitirá la dinamización de los contenidos teóricos y promueve el auto-aprendizaje tutelado.

El modelo de enseñanza práctica (Praxis Quirúrgica) es tipo residencia clínica, donde se produce una participación en equipo en las fases de planificación y ejecución del tratamiento oportuno. Las sesiones clínicas, realizadas en grupos pequeños y tutelados por profesionales con perfil asistencial especializado en la cirugía oral, permitirá enriquecer la formación clínica del discente. Los alumnos tendrán que demostrar que los casos que se van a intervenir han sido adecuadamente planificados mediante trabajo autónomo presentado y discutido en equipo (sesiones clínicas). La planificación no requiere ningún medio extra, tan sólo iconografía clínica, modelos diagnósticos, tiempo de reflexión y capacidad de rastreo de evidencia de las opciones terapéuticas propuestas. Las competencias clínicas adquiridas, y la metodología para realizar cirugía basada en la evidencia quedarán plasmadas en el Trabajo Fin de Máster que será defendido públicamente al finalizar el período lectivo. |

Actividades formativas (justificación y organización)

|Estas serán las actividades formativas del título

-Seminarios online: para la visualización de contenidos que generarán actividades formativas de trabajo autónomo y en grupo.

-Trabajo autónomo o de grupo sobre trabajos de referencia o sobre casos clínicos presentados en el aula física o virtual.

-Tutorías: fundamentalmente para el desarrollo de trabajos autónomos y el TFM.

-Prácticas Clínicas: para la adquisición de competencias de la materia Praxis Quirúrgica.

En función de la asignatura/materia, el tipo, distribución y peso de las distintas actividades formativas varía (Ver el resumen de las fichas docentes). Por ejemplo la asignatura de Base Teórica de la Cirugía Bucal, tiene nula presencialidad ya que es totalmente online y requiere la formación mediante seminarios online y posteriormente formación autónoma sobre trabajos de referencia y trabajos en equipo sobre material aportado en cada tema. La principal carga formativa se dirige al autoaprendizaje para preparar el examen final de conceptos clave. Del mismo modo se configuran las otras materias online, como la materia denominada Método Científico, que permitirá la adquisición de competencias para el rastreo bibliográfico, la interpretación de resultados científicos en los trabajos publicados, así como una visión panorámica de las técnicas básicas y complementarias en la investigación quirúrgica (histología, inmunología, microscopía...). Estos contenidos se imparten mediante seminarios online, que generarán actividades de trabajo autónomo y en equipo. En la materia TFM, los alumnos aprenderán a concebir y a diseñar un proyecto de investigación de interés en cirugía bucal así como la presentación escrita del documento a defender públicamente el día de la vista oral. Estas competencias se adquieren fundamentalmente mediante tutorías y consultas documentales en fondos bibliográficos. Por último las materias de Praxis Quirúrgica, son las que requieren presencialidad y ostentan el contenido asistencial del título, dado que basan su formación en las prácticas clínicas sobre pacientes, que son tareas esencialmente presenciales e intramuros.]

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

[A continuación se presenta el listado de los sistemas de evaluación que se utilizarán.

-Evaluación continua, así como valoración de ejercicios autónomos y en equipo para evaluar las materias de Praxis Quirúrgica.

-Examen tipo test del aula virtual para cada uno de los temas de las materias que se imparten online (Base Teórica , Avances en Cirugía Bucal y Método Científico)

-Exposición pública y debate de un trabajo original, así como informe del tutor para evaluar el Trabajo de Fin de Máster

Las asignaturas que se imparten online (Base Teórica, Avances en Cirugía y Método Científico) se evalúan mediante pruebas escritas a través de la plataforma Studim. Sin embargo, las materias de Praxis Quirúrgica (Básica y Avanzada) serán evaluada fundamentalmente por evaluación continua del profesor (hasta un 80% de la nota), aunque también se computarán los ejercicios autónomos y en equipo. Estas materias clínicas, por la metodología de docencia utilizada (residencia clínica), permiten que los tutores tengan una adecuada monitorización de los progresos del alumnos en la adquisición de competencias y del trabajo autónomo. No obstante, para facilitar el seguimiento y la evaluación, los alumnos deberán cumplimentar un documento de actividades en el que consten una sinopsis anamnésica e iconográfica de los casos planificados y atendidos durante el período lectivo anual, cuya culminación terapéutica tendrá que estar acompañada de una discusión basada en la evidencia que justifique el tratamiento realizado y establezca unas pautas para garantizar un buen pronóstico. El Módulo Trabajo Fin de Máster será evaluado parcialmente por el profesor tutor

(aproximadamente un 50% de la nota mediante evaluación continua) así como por el tribunal evaluador del TFM (50% de la nota mediante la evaluación del documento escrito y la defensa pública del TFM).

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa de suspenso (SS=0-4.9), aprobado (AP=5.0-6.9), notable (NT=7.0-8.9) o sobresaliente (SB=9.0-10)

Así mismo, se tendrá en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Para ajustar las ponderaciones máxima y mínima en los sistemas de evaluación se tomará como referencia la siguiente indicación: La ponderación mínima siempre debe ser menor que la máxima y la suma de las ponderaciones máximas debe ser mayor o igual a 100.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf “].

Protocolo de actuación ante causas de fuerza mayor como las ocasionadas por la pandemia del COVID-19.

Tal y como hemos venido actuando desde la instauración del estado de alarma con motivo de la pandemia por COVID-19, la comisión académica del título, en concordancia con la normativa llegado el caso esté en vigor en la USAL y el propio centro (Clínica Odontológica de la Facultad de Medicina), velará por mantener las actividades formativas y evaluativas previstas. Dado que el diseño del título es semipresencial, la formación y evaluación online no se verá alterada por estas circunstancias, pero las actividades asistenciales podrían verse alteradas, bien por cambio de fechas de docencia, cambio en la modalidad de aprendizaje y/o la ponderación de cada una de las actividades evaluativas previstas. Si estos cambios pudieran alterar la adquisición de las competencias previstas podrá incluso posponerse la ejecución del título hasta que se normalicen las circunstancias excepcionales que motivaron su interrupción.

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: BASE TEÓRICA DE LA CIRUGÍA BUCAL
<p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p> <p>Modalidad de enseñanza: VIRTUAL</p> <p>Profesor/es: Javier Montero, Juan Santos, Antonio López-Valverde, Norberto Quispe, Beatriz Pardal, Leticia Blanco, Javier Flores, Ibrahim Dib, Joaquín López-Marcos</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB1, CB3</p> <p>Específicas: CE1, CE3</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>En esta materia se asentarán las bases biológicas, anatómicas y fisiológicas de los tejidos integrantes del aparato estomatognático, para que los estudiantes puedan actuar acorde a dichos principios en la resección de los tejidos dañados mediante distintas técnicas quirúrgicas.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>-El alumno adquirirá un conocimiento profundo de la materia de cirugía bucal para poder efectuar la prevención, el diagnóstico, y el tratamiento de la patología maxilofacial de resolución quirúrgica, abordando los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomía quirúrgica maxilofacial para cirujanos bucales • Exploración clínica en Cirugía Bucal • Técnicas diagnósticas en Cirugía Bucal • Anestesia y Reanimación en Cirugía Bucal • Patología Médica General de interés en Cirugía Bucal • Principios de la técnica quirúrgica maxilofacial
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p> <p>El estudiante deberá tener actualizado los contenidos anatomofisiológicos impartidos en grado/licenciatura de Odontología</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

Clase Magistral		50	100	
Seminarios		10	30	
Práctica		10	30	
Examen		10	10	
TOTALES	0	80	170	0%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas objetivas tipo Test	Final	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: AVANCES EN CIRUGÍA BUCAL
<p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p> <p>Modalidad de enseñanza: VIRTUAL</p> <p>Profesor/es: Javier Montero, Juan Santos, Antonio López-Valverde, Norberto Quispe, Beatriz Parda, Leticia Blanco, Javier Flores, Ibrahim Dib, Joaquín López-Marcos</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB1, CB3</p> <p>Específicas: CE1, CE3</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>En esta materia se consolidarán los conocimientos sobre los debates científicos y las tendencias terapéuticas actuales de las distintas técnicas quirúrgicas de interés en área estomatológica.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>-El alumno adquirirá un conocimiento avanzado sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extracciones dentales complejas • Tratamiento quirúrgico de los quistes y tumores benignos de los maxilares y de los tejidos blandos bucales • Extracción de cuerpos extraños en los maxilares o en los tejidos blandos adyacentes • Patología y cirugía del seno maxilar • Comunicaciones bucosinusales y buconasales • Tratamiento de las infecciones bucomaxilofaciales • Cirugía Preprotésica en tejidos duros • Cirugía Preprotésica en tejidos blandos • Lesiones tumorales bucomaxilofaciales
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p> <p>El estudiante deberá tener aprobado los contenidos anatomofisiológicos impartidos en la asignatura precedente (Base Teórica de la Cirugía Bucal)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

Clase Magistral		50	100	
Seminarios		10	30	
Práctica		10	30	
Examen		10	10	
TOTALES	0	80	170	0%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	100%			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas objetivas tipo Test	Final	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: PRAXIS QUIRÚRGICA BÁSICA
<p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p> <p>Modalidad de enseñanza: PRESENCIAL</p> <p>Profesor/es: Juan Santos, Antonio López-Valverde, Norberto Quispe, Beatriz Pardal, Javier Montero, José Luis Pérez-Rojo, Jose Antonio Blanco Rueda.</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB2, CB3</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE4-CE6</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>En esta materia se asentará el entrenamiento clínico para que el estudiante adquiera las competencias asistenciales básicas que les faculte para el diagnóstico y el tratamiento de aquellos pacientes con necesidades de tratamiento quirúrgico básico.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico • Diagnóstico por la imagen • Radiografías intraorales • Ortopantomografías • TAC • Preoperatorio. • Preparación del campo quirúrgico. Mesa quirúrgica • Reconocimiento del instrumental quirúrgico básico. • Asepsia. • Anestias: técnicas, tipos y complicaciones • Peroperatorio. • Incisiones: tipos e indicaciones. • Tipos de colgajos • Tipos de suturas • Postoperatorio • Normas y protocolos • Complicaciones postquirúrgicas • Manejo adecuado de antibióticos, analgésicos y antiinflamatorios. <p>Concretamente el alumno adquirirá entrenamiento adecuado en la realización de:</p> <p>-exodoncias complejas de inclusiones dentarias</p>

-exéresis de partes duras y blandas de interés preprotésico -eliminación de infecciones bucofaciales (cirugía periapical, drenajes, legrados...)
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Prácticas Clínicas	80	20	20	
Sesiones Clínicas	20	10	40	
Seminarios	20	10	30	
TOTALES	120	40	90	75%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	25%			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas prácticas	Continua	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: PRAXIS QUIRÚRGICA AVANZADA
<p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p> <p>Modalidad de enseñanza: PRESENCIAL</p> <p>Profesor/es: Juan Santos, Antonio López-Valverde, Norberto Quispe, Beatriz Pardal, Javier Montero, José Luis Pérez Rojo, Jose Antonio Blanco Rueda.</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB2, CB3</p> <p>Específicas: CE1, CE2, CE4-CE6</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>En esta materia se entrenarán en un entorno clínico las competencias asistenciales que les faculte para el diagnóstico y el tratamiento de aquellos pacientes con necesidades de tratamiento quirúrgico avanzado.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Concretamente el alumno adquirirá entrenamiento adecuado en la realización de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -regeneración tisular en maxilares atróficos mediante injertos. -elevación del seno maxilar -técnicas de preservación alveolar -biopsia escisional de lesiones tumorales -plastias de aumento de tejidos blandos sobre dientes e implantes
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p> <p>El estudiante debe haber superado la materia precedente (Práxis Quirúrgica Básica)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Prácticas Clínicas	80	20	20	
Sesiones Clínicas	20	10	40	
Seminarios	20	10	30	

TOTALES	120	40	90	75%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	25%			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas prácticas	Continua	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: MÉTODO CIENTÍFICO
Carácter: OB ECTS: 10 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO Modalidad de enseñanza: VIRTUAL Profesor/es: Javier Montero, Juan Santos, Antonio López-Valverde, Leticia Blanco, Javier Flores, Ibrahim Dib, Julio Herrero Payo, Cristina Gómez Polo.
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB1, CB3, CB5, CB6. Específicas:
Resultados de aprendizaje previstos En esta materia se desarrollarán las competencias de metodología de investigación, para que los estudiantes puedan integrar la mejor evidencia científica de las bases bibliográficas, así como saber interpretar los principales hallazgos científicos publicados en revistas de referencia del sector de la cirugía bucal.
Breve descripción de contenidos En esta materia se desarrollarán las competencias de metodología de investigación, para que los estudiantes puedan integrar la mejor evidencia científica de las bases bibliográficas, así como saber interpretar los principales hallazgos científicos publicados en revistas de referencia del sector de la cirugía bucal.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras) El estudiante deberá tener actualizado los contenidos metodológicos básicos impartidos en grado/licenciatura de Odontología

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase Magistral		50	100	
Seminarios		10	30	
Práctica		10	30	
Examen		10	10	

TOTALES	0	80	170	0%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas objetivas tipo Test	Final	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Asignatura: TRABAJO FIN DE MASTER
<p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p> <p>Modalidad de enseñanza: VIRTUAL</p> <p>Profesor/es: Javier Montero, Juan Santos, Antonio López-Valverde, Norberto Quispe, Beatriz Parda, Leticia Blanco, Javier Flores, Ángela Sanz, Ibrahim Dib, Julio Herrero Payo, Cristina Gómez Polo.</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB3, CB4, CB6.</p> <p>Específicas:</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>En esta materia los estudiantes, bajo tutela constante, realizarán un trabajo original escrito, bien en base a un caso clínico o bien una revisión bibliográfica que aborde aspectos quirúrgicos de interés científico-clínico, que será defendido públicamente en los plazos y formas previstos. En dicho trabajo individual se deben plasmar las competencias adquiridas en la enseñanza del máster.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>El Trabajo Fin de Máster se realizará sobre algún tema relacionado con la cirugía bucal que resulte relevante clínica o científicamente. La orientación del trabajo podrá responder a alguna de las siguientes tipologías: 1) Trabajo de carácter profesional; 2) Trabajo experimental de investigación; 3) Trabajo de revisión bibliográfica.</p>
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p> <p>El estudiante deberá tener actualizado los contenidos metodológicos básicos impartidos en grado/licenciatura de Odontología</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Tutorías	20	50	50	
Seminarios	10	10	25	
Elaboración del trabajo escrito		25	50	

Defensa pública		5	5	
TOTALES	30	90	130	25%
TOTAL HORAS	250			0%
% VIRTUALIDAD	74%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación del tutor	Continua	33,3%
Documento escrito del TFM	Final	33,3%
Exposición y Debate del TFM	Final	33,3%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Base Teórica de la Cirugía Bucal	0	80	170	250	0	100
Avances en Cirugía Bucal	0	80	170	250	0	100
Praxis Quirúrgica Básica	120	40	90	250	75	25
Praxis Quirúrgica Avanzada	120	40	90	250	75	25
Método Científico	0	80	170	250	0	100
Trabajo Fin de Máster	30	90	130	250	25	75
TOTAL	270	410	820	1500	40%	60%

Nota: **En caso de que el título presente especialidades y optatividad**, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio: 70.8%

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título

